

ආලෝකය



අද ආලෝකයට කැඳවාගෙන එන්නේ ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂ උප සභාපති හිටපු ලේකම් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඊ ලර්නිං අංශයේ මහාචාර්ය රෝහණ ලක්ෂ්මන් පිය දාස මැතිතුමා

සන්නස ආයිබෝවන් මහාචාර්යතුමනි මම කැමැතියි මුලින්ම ඔබතුමාගේ ළමා කාලය පාසැල් ජීවිතය සහ විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතය පිළිබඳ යමක් දැනගන්න.

මහාචාර්ය තුමා ආයිබෝවන් විනාන් . අපි හැමෝමම නියතවම සුන්දර ළමා වියක්. මගේ මව ගුරුවරියක්,පියා බන්ධනාගාර නිලධාරියෙක් ,ඉතිං මගේ පියා මගේ මව සේවය කරන පාසල අවටින් තමයි ඒ දවස් වල ගෙයක් කුලියට ගන්නේ. ඒ දවස්වල මගේ මව රැකියාව කරල තියෙන්නෙ වළලු මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය .ඒ නිසා අපි ගෙයක් අරන් ඉඳලා තියෙනවා මැණික්හින්න ප්‍රදේශයෙන්. මම මුලින්ම ඉගෙන ගන්න ගියේ වලලු මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයටතෝඩියේ පන්තිය. ඉතින් මගේ මතයේ සිතින්ගත් වගේ ඇඳිලා තියෙනවා විශාල පිරිමිනියක් සහිත ඒ පාසැල.මම දෙවැනි පන්තියට එන විට අම්මට මාරුවක් ලැබෙනව පිලිමතලාව මහා විද්‍යාලයට. මේ හේතුව නිසා මම දෙවැනි පන්තියට යන්නේ හැරවිලියේ ධීරානන්ද මහා විද්‍යාලයට. මෙය මිශ්‍ර පාසලක්.මම හය වෙනි පන්තිය දක්වාම ගියේ මේ පාසැලට. ඒ විද්‍යාලයේ අපි හිරිපේ කටුමැටි ගහපු ශාලාවක. මෙය මිශ්‍ර පාසලක් නිසා අපිට හරිම සුන්දරයි. අපිට ඒ කාලේ දවල්ට කිරි හම්බවෙනව ඉස්කෝලෙන්, ඒ වගේම බන්ධන භම්බවෙනවා. ඒ උනාට හැමදාම උදේට අම්මා මට කෑම ඊකක් ඔතලා දෙනවා. මං ඒකත් කනවා බනිසුන් කනවා. අපිට හරි අපුරුයි සිකුරාදා දවස මොකද අපේ චදාට ගොම ගෙයින්හන ඕන, වතුර ඇදල දෙන්න ඕන, ගැනු ළමයි ඒ ශාලාවේ බිම මැටි මිශ්‍ර ගොම ගානවා. සඳුදා ඉස්කෝලේ හරි සුවඳයි. දවස් දෙකක් වේලිලා. සුමාන දෙකකට සැරයක් අපි ගෙයින්හනවා එඬරු කිරි පහන් දැලි. මොකද ඒවායින් තමයි අපේ කලු ලෑලි කළු කරන්නෙ. ඒකත් අපේ වැඩක්. මේ කාලේ සරම් ඇඳගෙන හිටපු යාලුවෝත් අපේ පන්තියේ හිරියා. මගේ පන්තියේ හිරියා බර්ගර් ළමයි. මට මතකයි සිත්තියා කියලා ගැනු ළමයෙක් හිරියා. සාම්ප්‍රදායික කියලා දෙමළ යාළුවෙක් හිරියා . නිසාර් කියලා මුස්ලිම් යාළුවෙක් හිරියා. අපේ පන්තිය බහුචාරිකයි බහු සංස්කෘතිකයි. ඒ නිසා ජාතීන් අතර සුභද්‍රාවය පාසල තුළදීම වැඩෙමින් තිබුණේ. හයේ පන්තියේදී මට පිලිමතලාව මහා විද්‍යාලයට එන්න උනේ මගේ මවට එනාට මාරුවක් ලැබුන නිසා. මේ ඉස්කෝලේදී කලින් ඉස්කෝලේ වගේ සරම් අඳින ළමයි පාවහන් නොපළඳින ළමයි හිරියේ හැ. මේ පාසලේ හොඳ විනයක් තිබුණා. සියලුම දෙනා කලිසම් සුදු කම්ප ඇඳලා පාවහන් පැලඳිය යුතු ව තිබුණා. මේක පාසල් වල ජනසතු කරන්න කලින් පෞද්ගලික අංශය

යටතේ තිබුණු පාසලක්. මේ විද්‍යාලයේදී මම ක්‍රීඩාවලට සම්බන්ධ වුණා නොයෙකුත් සමීන සමාගම් වල වැඩට සම්බන්ධ වුණා මේ ඉස්කෝලේ හොඳ පුස්තකාලයක් තිබුණා මට නොයෙක් පොත්පත් කියවන්න ලැබුන.

මම හය වෙනි ශ්‍රේණියේ ඉගෙන ගන්නකොට ඊළඟට අම්මට ලැබුණා හනුවර පුෂ්පදාන විද්‍යාලයට මාරුවක්. තාත්තා වැඩ කළේ බන්ධනාගාර නිලධාරියෙක් විදියට නිසා අපි ඇවිල්ල පදිංචි වුණේ බන්ධනාගාර නිලනිවාස වල. ඊට පස්සේ මට ඇතුල් වෙන්න වුණා මහනුවර විද්‍යාලයට. මම ගියේ නුවර විද්‍යාර්ථ විද්‍යාලයට. මෙතන මා කලින් ඉගෙන ගත් පාසල්වලට වඩා වෙනස්. මෙතෙක් මා ඉගෙන ගත්තේ මිශ්‍ර පාසල් වල. විද්‍යාර්ථ කියන්නේ පිරිමි ළමයි ඉගෙන ගන්න පාසලක්. මේ ඉස්කෝලේ ඉතා තද නීති රීති තිබුණා. මට ඊකක් නුහුරු කමකුත් දැනුනා. මොකද මේ ඉස්කෝලේ ගැනු ලමයි හැ ,කලින් ඉස්කෝලවල අපිට ගැනු පිරිමි හේදයක් තිබුණො හැ. අපි අපේ අක්කලා නංගිලා වගේ ඒ ගොල්ලො ආශ්‍රය කළා. කලින් ඉස්කෝල වල අය ඉතා සුභද්‍රයි. ඉතා මිත්‍රයි. මේ ඉස්කෝලේට ආවම කෘතීම කමක් මට දැනෙන්න පටන් ගත්තා. කලින් ඉස්කෝලේදී අපි මලල ක්‍රීඩා



කලාව මේ ඉස්කෝලේ ක්‍රිකට් තිබුණා, රගර් තිබුණා, මට ඒ ගැන දැනීමක් තිබුණේ හැ. පස්සේ පස්සේ ඒවත් මට හුරු වුනා. මේ දිනවල මගේ කැමතිම විෂය වෙලා තිබුණේ ඉතිහාසය.ඒකට ඒ විෂය උගන්වුණු අභ්‍යන්තරවර්ධනගුරුතුමියගේ සිත්ගන්නා සුළු ඉගැන්වීම් විලාශය බලපෑවා කියලා මට හිතෙනවා. ඒ වගේම මම අදක්ෂම විෂය තමයි ගණිතය. ගණිතයට මට තිබුණේ ඉතාමත්ම අඩු ලකුණු සංඛ්‍යාවක්. පාසලේ ප්‍රගති වාර්තාව මම තාත්තට ජේන්න තිබ්බේ හැ.

මම සාමාන්‍ය පෙළ සමත් වෙලා උසස් පෙළ පන්තියට ඉගෙනීමට ගියා. මේ පංතියේ හිරියේ ළමයි ඊක දෙනයි. ක්‍රීඩාවලට හා වෙනත් වැඩ කටයුතුවල යෙදෙන නිසා හරිහැටි ඉගැන්වීම් කෙරුණේ හැ. මගේ අවශ්‍යතාවය තිබුණො කොහොම හරි විශ්ව විද්‍යාලයට යන්න. මේ හේතුව නිසා මමත් අම්මත් එක්ක ගිහිල්ලා නුගවෙල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමාගෙන් ඇහුවා මේ ඉස්කෝලේට ඇතුල් වෙන්න පුළුවන්ද කියලා. නමුත් ඊට අවසර ලැබුණේ හැ. මේ හේතුව නිසා මම ගියා මා කලින් ඉගෙනගත්ත පිලිමතලාව මහා විද්‍යාලයට . ඒ ඉස්කෝලේ මාව ආපසු බාර ගත්තා.

මේ කාලයේදී මහනුවර නගරය පුජා නගරයක් කරනවා කියලා ලොකු උනන්දුවක් තිබුණා. නමුත් පුජානගරය කළේ නැහැ. ශුද්ධ නගරයක් කරනවා කියලා කණු හතරක් පිහිටේවා. මමත් ඔය උත්සවය බලන්න ගියා.මේ උත්සවයට ගියාම මට තේරුණා මේ ගොල්ලො කරන්නෙ නියමිත වැඩ නෙමෙයි ප්‍රෝඩ වක් කියලා. මම බැලුවා ඒ උත්සවයට

පැමිණෙන අයට වැඩිවෙන්න තබපු පුටු දිනා. ඇවිල්ල හිරියේ සුළු ප්‍රමාණයක්. ඒ සැරේ මම ලිපියක් ලිව්වා මහනුවරට "කණු තියෙනවා මම දුටිමි" කියලා. ඒක ලියා පදිංචි තැපෑලෙන් පත්තරේට යැව්වා. ඒ කාලේ රිවිරස පත්තරේ හිරියේ ගුණදාස ලියනගේ මහත්මයා කතෘ විදියට. මට හරිම පුදුමයි, ඒ පත්තරේ විශේෂ ලිපියක් විදියට මේක වර්ණ ගන්නලා ලොකු අකුරෙන් මාතෘකාව ලියලා මහනුවර සිට රෝහණ ලක්ෂ්මන් වාර්තා කරයි කියලා ඒ ලිපිය රිවිරස පත්තරේ පළ කරල තිබුන. මේක මට අමුතුව විදියේ ආශ්වාදයක් අත්දැකීමක් වුණා. ඊට පස්සේ ඔය ගැන ගුරුවරු මාත් එක්ක කතා කරන්න ගත්තා, වැඩිහිටියෝ මාත් එක්ක කතා කරන්න ගත්තා, මාව දැකපු අදුරන කට්ටිය මගෙන් ඇහුවා, යාලුවෝ මගෙන් ඇහුවා, ඒ යුගයේ පත්තරේක ලිපියක් පළ වෙනවා කියන එක සුවිශේෂී සිද්ධියක්. මාව ලේඛකයෙක් කියලා බොහෝම උනේ එතනින් කියලා මට හිතෙනවා.ඊට පස්සේ මම දිගින් දිගටම ලියන්න පටන් ගත්තා සහියකට ලිපි විස්සක් විතර ලියනවා. හැම පත්තරේකම යවනවා ඉතිං එයින් දහයක් විතර පලවෙනවා. එතන ඉඳලා මට ලේඛකයෙක් විදියට නමක් හදාගන්න පුළුවන් වුණා.

මට මතකයි අපේ උසස් පෙළ පංතියට නොයෙක් පිටස්තර පුද්ගලයින් පැමිණෙනවා. ඔවුන් ඇවිල්ල සමහර අයගේ අතට කොළ කෑලි දිලා යනවා. දවසක් මගේ යාළුවෙක් ඇහුවා පොඩි සාකච්ඡාවක් තියෙනවා ඔයාට එන්න පුලුවන්ද කියලා. අපේ ගෙදරට ඒ දවස්වල ඇත්ත පත්තරය වගේ වමේ පත්තර ගෙනවා. මගේ තාත්ත වාමාංශිකයෙක්. මේ නිසාම මට තිබුණා යම්කිසි දේශපාලන කියවීමක්. දේශපාලන අවබෝධයක්, ඒ දවස් වල බණ්ඩාරනායකලා තමා අපේ ඒරයෝ, තාත්තගේ ඒරයන් උනෙත් බණ්ඩාරනායකලා. ඉතින් එදා අර යාළුවෝ එන්න කියපු සාකච්ඡාවට මම ගියා. ඒකට ආවේ කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයෙක් කියලා කෙනෙක්. මේ සාකච්ඡාවේදී මාත් එක්ක විවාදයක් ඇතිවුණා. මගේ දැනුම සීමාවට අනුව මම කතා කළා. එතකොට අර ශිෂ්‍යයා කිව්වා ඔයත් එක්ක කතා කරන්න වෙන මහත්තයෙක් එක්කරගෙන එන්න ඕනි කියලා. දෙවෙනි දවසේ මම සාකච්ඡාවට ගියා. එදා ආවේ අරයම තමා. මම දැනගත්තා මේක වෙන ව්‍යාපාරයක් කියලා.. ඔය අතරතුරේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ කැරැල්ල ආව. තාත්ත අපිට දිග කලිසම් අදින්න දුන්නේ හැ. මොකද එතකොට අපි තරුණය විදියට ජේන නිසා.. දවසක් මම තාත්තත් එක්ක නගරයට ගිහිල්ලා එතකොට මම දැක්කා අර දේශනා කරපු එක්කෙනා පොලිසියේ වැටක් ගහනවා. එයා අත්අඩංගුවට අරගෙන පොලිසිය එක එක වැඩ වලට යොදවලා. එයා දැක්ක ගමන් මම පුදුම වේගෙකින් දිව්වා. ඇතර ගිහිල්ලා බැලුවා එයාමද කියලා ඔව් එයාම තමයි. තාත්තා අහනවා මගෙන් දිව්වේ මොකද කියලා. කැරැල්ල නිසා අපිට ඉස්කෝලේ දීර්ඝ නිවාඩුවක් ලැබුණා.නිවාඩුව ඉවර වෙලා ඉස්කෝලේ ගියනම අපිට දේශපාලන විද්‍යාව උගන්වුණු ගුරුතුමිය මගේ ළඟට ඇවිත් කිව්වා මම හරි බයෙන් හිරියේ ඔයත් අත්අඩංගුවට අරගෙන කියලා. මොකද ඔයා හැමතිස්සෙම දේශපාලනය ගැන මාත් එක්ක විවාද කරනවනේ. ඒ සේනානායක ගුරුතුමිය කඩගන්නාව පොලිසියේ ප්‍රධානියාගේ භාර්යාව. අපේ පංතියේ කීප දෙනෙක් අත්අඩංගුවට පත්වෙලා තිබුන.

මම උසස් පෙළ සමත් වෙලා කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලයට තේරුණා. ඒ වනවිට මම ලේඛකයෙක් හැටියට නමක් හදාගෙන තිබුණො .ඔය දවස් වල මම සිනමාව පිළිබඳ

විචාරයක් ලිව්වා.මෙහිදී විචාර සඳහා තරුණයන්ට හිමි සම්මානය මට ලැබුණේ. මේකත් මට ආලෝකයක් වුණා. අපිට විශ්වවිද්‍යාලයේ පළවෙනි වසරේ නේවාසිකාගාර ලැබුණේ හැ. මේ හේතුව නිසා විද්‍යාලංකාර පිරිවෙහේ තිබුණු උපකුලපතිගේ නිල නිවසේ සමහරු නතරවෙලා හිරිය බලහත්කාරයෙන්. මගේ යාළුවෝ කිව්වා මටත් එතැනට ගිහිල්ලා නතර වෙන්න කියලා. මමත් එතන නතර වුණා. ඔය කාලේ නවක වදය කොමිසම කියන එකෙන් සොයාගෙන තියෙනවා ශිෂ්‍ය යන්ට නවක වදය දෙන්නේ උපකුලපතිගේ නිල නිවසේ කියලා මේ හේතුව නිසා එතන නතර වෙලා හිටපු මගේ ශිෂ්‍යභාවය වසරකට තහනම් කළා. මගේ බලාපොරොත්තුවක් තිබුණේ දෙවැනි වසරේ ඉඳලා විශේෂවේදී උපාධිය කරන්න. එය අහිමිවීම මට කනගාටුවක් ගෙනදුන්න. ඉතින් මට දැන් ගෙදර යන්නත් බැ. මම



කාමරයක නතර වෙලා ඉන්නකොට මට සෙංගමාලය හැදුනා. ඉතිං ගෙදර යන්න විශ්ව සිදුවුණා. මේ අතරේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ගෙදරට ලියුමක් යවලා තිබුණා මගේ ශිෂ්‍යභාවය තහනම් කළා කියලා. එතකොට අම්ම කිව්වා ඔයා වරදක් කරලා නෙමෙයිනේ, ඊක කාලයක් ගෙදර ඉන්න කියලා. ඒ වෙලාවේ අම්මා මාව තේරුම් ගැනීම මට ලොකු සහනයක් වුණා. ඔය දවස් වල මහනුවර පෙරහැර පටන් ගත්තා. මෙහි නිවේදන කටයුතු සඳහා මාව තෝරා ගත්තා. ඒක මට ලොකු සතුටක්. මට පෙරහැර බලන්නත් ලැබෙනවා වගේම අතට මුදලකුත් ලැබෙනවා. මේක හරි විනෝදකාමී වැඩක්. ඔය කාලේ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි නිලවරණය ආවා. ඒකෙන් ඒ දවස්වල මමත් වැඩ කරපු සමාජවාදී කඳවුර ජයග්‍රහණය කළා. ඒගොල්ලො ඉල්ලීමක් කළා මගේ පන්ති තහනම් කළේ නවක වදය සම්බන්ධව නොවෙයි. උප කුලපති නිල නිවසේ නතර වී සිටීම නිසා බැවින් මගේ ශිෂ්‍යභාවය ලබාදෙන ලෙසට. ඒ අනුව මට නැවතත් විශ්ව විද්‍යාලයට එන්න ලැබුන. ඒ වෙලාව වෙනකොට විශේෂවේදී පාඨමාලාවට ශිෂ්‍යයින් තෝරගෙන ඉවරයි. මම ගිහිල්ලා මගේ අවශ්‍යතාවය උපකුලපතිතුමාට කිව්වා. එතුමා කිව්වා එතෙම කරන්න බැ කියලා. ඔය වෙලාවේදී මට මුණ ගැහුණා සිංහල අංශයේ කට්කාචාර්යවරයෙක් හැටියට හිටපු සුනිල් ආර්යරත්න මහත්මයා. මම එතුමාට මගේ දුක්ගැනවිල්ල කිව්වා. එතකොට එතුමා කිව්වා ඔයාට කරන්න බැරෙනම් කාටද කරන්නේ කියලා මාව එක්ක ගියා ජනසන්නිවේදන අංශයේ අංශාධිපති විමල් දිසානායක මහත්මයා ළඟට. නැවත මට අවස්ථාව ලැබුණා පහ සන්නිවේදන විශේෂවේදී පාඨමාලාව කරන්න. මෙහිදී මගේ සියලු ක්‍රියාකාරකම් නැවත අවදි වන්නට පටන් ගත්තා. මේ දවස් වල අපේ රටේ කඩදාසි හිඟ යක් ඇති වුණා. මම පත්තර කන්නෝරු වලට ගිහිල්ලා එතනින් කැපිල ඉවත් කරන්න කඩදාසි ඉල්ලා ගත්තා. මේකෙන් පත්තරයක් පටන් ගත්තා විශ්වවිද්‍යාලය තුළ "කොලය" කියලා. මේක සුළු ගානකට විකුනල ඒ එන මුදලින් නැවතත් කඩදාසි අරගෙන මේක දිගටම කරගෙන ගියා. ඒ කාලේ නමකුත් පටබැඳුණා කොලය කියලා. මේක හරි රසවත් දෙයක් වුණා. අපි මේකෙ කලාප අටක් විතර මුද්‍රණය කලා. මේ යුගයේ මම සියලුම පත්තර වලට