



ମାତ୍ରା ଆରାଇଲେମ୍

ବ୍ୟାକିନୀ ପରିବହନ ଏବଂ ଉତ୍ସବ ମହିନେ ହାତୁଳାଶେଷିତିରେ

මා තේව්රාගත් ප්‍රධාන හාටහාට වන නවසි
වට්ටිතක හාටහාටේ යෙදුමට පෙර ඒ සඳහා
අවශ්‍ය මූලික ධර්ම කාරණා පිළිබඳ දැනීම
ලබා ගැනීමට මට බොහෝ පොත් නියමිමට
සිද්ධිය. ස්කන්ධිය හෙවත් මේ ගැරුණ තැනී
ඇති බාං හතර පිළිබඳව ලැබූ දැනීම
මම මේ පෙර කෙරියෙන් සටහන් කළේම.
රළුගට මට අවශ්‍ය පංචස්කන්ධිය පිළිබඳ
දැනුමයි

ମାତ୍ରେ ଶୋରିବଳୀଙ୍କ ଲୋକୁ ହାତୁମୁଢ଼ିରୁଥିଲୁ
ବିନନ୍ଦନେଟେ ମରି ତେଣୁ ଦୂରିମ ବିବା ଜେତିମରିଲା
ଦୂରି କଲାନ. ମାଲାଇ ରେରାକୁଆଠେ ବିନ୍ଦୁମରିଲା
ହାତୁମୁଢ଼ିରୁଥିଲୁଗେ ପୋତ୍ ଲୟା ଦୂନ୍ ରନ୍ଧିଲା
ହେଣେ ପାଞ୍ଚି ମରି ଦୂନ୍ହିନୁହେନ୍ତେ ଦିଲିମରତନ
ହାତୁମୁଢ଼ିରୁଥିଲୁ ଗେ ପୋତ୍ ଲୟା ଦୂନ୍ହିନ.

ବ୍ୟାକରଣଙ୍କୁ ଦେଖୁମ ତମକେଂଗେତେ ଅପିବେଦିଯକୁ
ବନ୍ଦେହେଲେ ବାବନାବେଳେଲେ କାବନାବେଳେ ଲେଖି ପ୍ରା
ଯେବେଳେକି ଅତ୍ୟନ୍ତକିମି ଚମଗ ଶେ ଦେଖୁମ ବିଶ୍ଵତର
କିରିମର ଦିଲିମରତନ ବାତ୍ରିଲ୍ଲରେଲେଲେ ତରମି ଦୃକ୍ଷ
କେବେଳେକୁ ରଜେ ମା ଦୁନ୍ତେହେଲେ ଘରର. ମରେ
ଶୈଳିତରେ ଅବିକାନ କାଳରେହେଲେ ତମଦି ଲନ୍ତେଲି
ହେଲେ ହାତୁ କ୍ରତେ. ପନ୍ଥକାଳେ ହାତୁମିନେ ରଧିପ୍ରାରୁ
ଦିନ ଦିନମିନେ ମୁଲ ଶୈଳିତନ୍ତର ଶେ ବିଦିବି କରସ
କାଳ ମା ବାବନାବି ରଜେ କିମ୍ବୁଲେଲେ ଘରର.
ଶେ ଅପିବ ବେବିଲେନକୋଠ ମରେ ଅତିପଦ୍ଯତେ
ଶିଥିଲେ ଦ୍ଵାରାଲ ଲେଲା. ପୋକି ବାତ୍ରିଲ୍ଲରେଲେ
ଦୃଶ୍ୟମିତ ଛି ତରରଣ ବିଦ୍ୟାରେହେଲେ ଦୂରମି ଦେଖୁମ
ବାବନାବି ଭୁଲିନେ ଅପିବେଦି କରଗନ୍ତନର ବିଦ୍ୟମି
କରନ୍ତିନ କିନ. ମର ଦିରି ବିଶୁ ଦେ
ଯେବେଳିବାତ୍ରିଲ୍ଲରେଲେଲେ କରଗନ୍ତନ କିନ.

ଲୋକ କୁମ୍ପିଲ୍ପରେବେ ମର ଦୟନ୍ ଦେବୀଙ୍କୁ ପାଇଲା
 କଳାଦୟନ୍ କଲକନ୍ତିରେ ଦିର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ କାହିନାଲେବେନ୍
 ଅବବେଦ୍ଧ କର ଗତିରେ ଅତିକ୍ରେତାଙ୍କ ଶ୍ରୀ
 ଗତିରେନ୍. ଉତ୍ସବରେଣେ ଶ୍ରୀତପ୍ରତି ଜୀବିଦ୍ଵୀପ
 ଶିଖ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାଧାରୀ ମା ଦୟାଗତିରୁଷ୍ୟ. ମରେ
 ଜୀବ ଦୂର୍ବି ବିଦ୍ୟ. ମର ବନ ବନ୍ଦୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରି
 କାହିନାଲେବେ ଯେଦ୍ଵୀପରି ଅବଜ୍ଞା ଦୂର୍ବନ୍ତ କାହିନ୍
 ଗତିରେ. ନବ ଜୀବିକ କାହିନାଲେବେ ଅବଜ୍ଞା
 ପଂଚିକନ୍ତିରେ ପିଲାଦିଲ ଦୂର୍ବନ୍ତ ଦିତିରତନ
 ତିତିକନ୍ତିରେ ପୋତେ ପିଲିନ୍ ହବି ପର ପିଲିନ୍ କାହିନ୍
 କାହିନ୍ତିରେ ତାରେ ପିଲିନ୍ ମର ଦୟା କାହିନି. ଶେ
 ଦୂର୍ବନ୍ତ ମର ମେଦେଁ କାର୍ଯ୍ୟକାରି କର ଗତିରେ.

රුප වේදනා සංස්කෘත සංස්කාර විද්‍යාන් ස්කන්ධ ධර්ම හැර ස්ථීර පුරුෂයෙක් පුද්ගලයෙක් අත්මයක් වශයෙන් ගන්නට කිසිම දෙයක් නැත. මේ පංචක්න්ධ ධර්ම තිර්න්තරයෙන්ම වෙනස් වෙමින් අනිත්‍යව යෙනවා. එව්වා පවතින ව්‍යකම දක්ක. එළඟන් නොපෙන් රුප නිමිත් නැති වී යන විට රුප නිරෝධියක් ඇත්තිවනවා. නිරෝධි සමාජත්විය කදි රුප නිරෝධියක් අත්දකින්න පූඩ්වන්. ව්‍යෙන් නිත්‍ය රුප නිරෝධිය සිදුවන්හේ රහත් වූ කෙනෙකු පිරිනිවී ගිය පසුවයි.

වන නිසකී රැප කිය කියන්නේ. ගැරුරය
 සංස්කී ඇත්තේ පධන්, ආපෝ, තේලෝ,
 වායෝ යන ධාතු භතර නිසා භා ඒ බාතු
 භතර නිසා සංස්කී උපාදාය රැපයන්ගේ
 න්. අස්ස, කන, නාසය, දිව ගැරුරය යන
 ඉන්දියන්ගේ ඇති ප්‍රසාද ගිරිය, සේල් භාව,
 පුරුෂ භාව, රැපයේ ඇති වර්ණය, ගන්දය,
 සහැල්ල ධව, මලු ධව, කන නාසය අදි
 කහර තුළ ආකාශ බාතුව යනාදිය උපාදාය
 රැප වශයෙන් ගනුන් ගැනෙනවා. පරමාත්මා
 වැනි ඉතා සිෂ්ම් වූ රැප කළප තිනිය
 නොහැකි අති විශාල ප්‍රමාණයක් ඇති නිසකී
 රැපසක්ද නිය කියන්නේ,
 රැපය ඇතිවිමේ ජේතු භතරක් නිය
 නව. කර්ම, විත්ත, සංස්කී, ආහාර කියල.
 මවිඛසට ප්‍රතිසක්ද විඹානය පැමිණි
 විගසම ඒ භා සමගම මෙම ගැරුරය භාද්‍රීමට
 අවශ්‍ය රැප කොටස සිත පිහිටා සිටීමට
 අවශ්‍ය රැප කොටස සේල්යද පුරුෂයෙක්
 ද කිය නිගමනය වන රැප කොටස වෘම්
 කර්ම ගක්තිය තුළින් තිපුවනවා.
 මවිගෙන් ලැබෙන ආහාර ගක්තිය නිසා
 ඒ රැපය වැඩිනවා. වෘසේ වැඩින විට
 කර්ම ගක්තිය තුළින් ඇස් „කන නාසය අදි
 ඉන්දියන් ඇති වෙනවා“. මවුකුසින් ධිති
 ව්‍යාච ප්‍රස්ව ආහාරපාන නිසා ඒ රැපය.
 වැඩිනවා ඒ වශේම හිත උම්මා අදි
 සංස්කී නිසා මෙම රැපය ඇතිවිමින්
 භාතිවෙමින් යනවා. සිත නිසා රැපය ඇති
 වනවා, නැතිවනවා. සිනාලී සතුරින් සිරින
 විට තරඟ ගිය විට මුහුණේ දැකිය හැකි
 වෙනසක්ම ගැන සිතුවා ම සිත නිසා රැපය
 ඇතිවන ආකාරය අවබෝධ කරගන්නව
 පළවන්.

ଓলি হেঁচুন্তি কা উরিৰ উন্দৰিয়েন কৰা পৱিদি
তিৰেন মাক্কলৰ মে উৰিৰ ধাৰণৰেন
অন্বয়। হেঁচুন্তি নৈতি শি কাৰেন্স লৈ লৈ হেঁচু
নিকা আৰি বী রংপু নৈতিৰণ্য। দ্ৰুতিৱন্তু
বিষয়েন আহাৰ নিকা আৰি বী রংপু আহাৰ
কেফতিৰ নৈতিৰি দিয় বিৰ নৈতি শি অন্বয়।
বিত্ত সম্ভাৱনা আদৃত নিকা আৰি বী রংপু
শেঁচুন্তি নৈতিৰণ্য লৈ লৈ নৈতিৰণ্য।

ବୁଲିବା କରନ ଶିର ଅର୍ପଣାତିଥିର ଦିନାନ ଲିଲି
ହା କୁଣ୍ଡଳାତିଥିର ପାଇଁ ସିର ରେଖା କିମାର
ନୋପେନୀ ରେଖ ତିମିତ ନାହିଁ ଶି କଣ ଶିର ରେଖ
ତିରେଁଦିଯକ୍ ଆତିଥିଲାମା ତିରେଁଦି କିମାପାଇଁରେ
କାହିଁ ରେଖ ତିରେଁଦିଯକ୍ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରାପ୍ତିନିଃ
ଶିହେଠି ତିମାନ ରେଖ ତିରେଁଦିଯ କିମାପିନ୍ଦେ
ରହିଛି ଲ କେନେକା ପିରାତିଥି କିମା ପାହାନ୍ତିର.

වේදනාස්කන්ධය කියන්නේ සැප වේදනා දුක් වේදනා මැදහත් වේදනා කියන වේදනා තුන වෙමි. විවිධාකාරයෙන් වේදනාවක් ඇත්තිවන්නට ප්‍රතිච්ඡා.

රැඳුවක්කන්දිය කියන්නේ ගිරිරයාව. හිත,
ලුත්තා, සාම්පාදා ආදිය නිසා නිතර වෙනස්

වෙශ්‍යාකෘතිය ඇතිවෙනවා. ඒ නිසා වක්‍රී සම්බන්ධ ඇතිවනවා. එස්ස පැව්චා වේදනා මේ එස්ස නිසා කටර හරි වේදනාවේ අනිවෙනවා. වක්‍රී සම්බන්ධ වේදනාව තියල ඒකඟ නියන්තේ. ඒ කියන්නේ වක්‍රී සම්බන්ධ වේදනාව තියල ඒකඟ නියන්තේ. ඒ කියන්නේ වක්‍රී සම්බන්ධ නිසා ඇතිවන වේදනාව තියන වේදනාව හරි මැදහත් වේදනාවේ අනිවෙනවා.

దిమి సంవేఠను కియలు. ఆశాది రచయికో
పెన్నునారి పాసెడో లే ద్వాకప్ప రచయ పిల్లిబద్ద
సిగెలిల్ ఆటి విన్నుని ప్రార్థించిని. కలిసి ద్వాకప్ప
రచయికే గైన ద్వాతే ద్వాషిన రచయికే గైన
శిఖమి నిఱించి అన్నాగటిగే ద్వాషినుని ఉన
రచయికో గైన హో సిగెలిల్ పాశల విన్నుని
ప్రార్థించి. శేలార కియించే రచయ సంవేఠను
కియలు.

କନାର ଉଦ୍‌ଦୟକୁ ଆସୁଥି ପଢ଼ିଦେଇ କରିବ ହେଉ
ଦୁଇକୁ ହେଉ ମାତ୍ରଦିନକୁ ହେଉ ଲେଇଦୁନା ଅନୁରହି
କିମରକୁ ହର ଆତିଥିନଙ୍କର ପ୍ରତିଵନ୍ତି ଶୈଳିର
କିମ୍ବାନେ ଦେଖିବ କଲିପିଛିବା ଲେଇଦୁନା କିମ୍ବା

මේ විද්‍යාත්‍ර නාසයට ගඟ සුවදක් දැනුතුරු පස්සේදී වේදනාවක් ඇතිවනවා සපු දුක් මැදහත් වේදනාවන් අත්‍රින් කවරක් හෝ ඒක කාණු සම්බන්ධකා වේදනාවක්.

මේ වගේම දිවට රසයක් හමුවනුට පසුව
ඇතිවන ජ්‍යෙෂ්ඨ සම්පදීතා වේදනාව

ମନସର ବିଶିଳ ଅର୍ଥମୁଣ୍ଡ ହାତୁ ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ଦେଇ
ମନୋଁ ଜିଲ୍ଲାକୁଟିଙ୍ଗପାଇଁ ବୈଦିକାବଳି ଉଚ୍ଚିତ
ବେଳିବାରୀ ଶିଖିବାରୀ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

වේදනා විවිධාකාරයෙන් විශුල කර දක් වන්නට පූජාවන්. මේ වේදනා ස්කන්ධය නාමස්කරණයට අයත් ධර්මයක්.

ରୀତକର ସଂଘ୍ୟକେନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂଘ୍ୟାବ କିମ୍ବନ୍ତେଣେ
ହଲ୍ଦନ୍ତା ଉଚ୍ଚନ୍ତାବୁ କିମ୍ବନ୍ତା ଶିକାଦି. ହଲ୍ଦନ୍ତାରେତିମେ
କୋପିଜେ ଭାଷକେ ତିର୍ଯ୍ୟନ୍ତାବୁ. ଆଜାର ପେନେନ
ରେପ ହଲ୍ଦନ୍ତାର୍ଥନ୍ତାବୁ. କନଠି ଆଖେନ ଉଚ୍ଚଦ
ହଲ୍ଦନ୍ତାର୍ଥନ୍ତାବୁ. ନ୍ଯାସ୍ୟର ଦ୍ଵାରେନ ରସ, କିମ୍ବା
ହାତୁଳନ ଶିରିଦ ଜୀପରିକ, ମନସ୍ତର ହାତୁଳନ ଶିରିଦ
ଅରମୁଣ୍ଡ ଅତି ହଲ୍ଦନ୍ତା ର୍ଥନ୍ତାବୁ. ମେଲିବ ପିଲି
ବେଳିତଙ୍କ କିମ୍ବନ୍ତେଣେ ରେପ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚଦ ସଂଘ୍ୟ
ଗଢି ସଂଘ୍ୟ ରସ ସଂଘ୍ୟ ପୋରିଦିବିଦ ସଂଘ୍ୟ
କିମ୍ବା ଦିଲିମ ସଂଘ୍ୟ କିମ୍ବା. ଶେ ଶେ ଉନ୍ତୁକ୍ରୟାହୀର ଶେ
ଶେ ଅରମୁଣ୍ଡ ହାତ ବିନ୍ଧୁର ପାହେଦେ ଅପି ଶେ ଅରମୁଣ୍ଡ
ଶିରିଦ ଶିରିଦ ଅକୁରାଯେନ୍ ହଲ୍ଦନ୍ତାର୍ଥନ୍ତାବୁ.

මේ විද්‍යාහර සංස්කාර ස්කන්ධිය ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් හයකට බෙදා දක්වන්න ප්‍රථම වන්. අපි හිතන සිතිවිලි ඔක්කොම ඔය කොටස් හයට අන්තර්ගත වෙනවා. සංම සිතිවිල්ලක්ම මේ කොටස් හයටද ඇතුළත් වන්නේ.

වික්‍රේතාතාය හියල්ලේ දැක්ම හියන
වෙකි. මේ විද්‍යාතාය කොටස් දේ තියේ
නව්. වක්‍රු වික්‍රේතාතා සෝත් වික්‍රේතාතා
සාතා වික්‍රේතාතා පේවිහා වික්‍රේතාතා තාය
වික්‍රේතාතා සහ මහෝ වික්‍රේතාතා හිගල.

වක්‍ර වික්‍රේත්‍යාතුය කියන්නේ ඇතැටි රූප
යක් දැක්කට පස්සේ ඇතිවන

କଣୁଠ ଉଚିତରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କଣୁଠ ଉଚିତରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
ଦେଖିମର. ମେଲି ବିଦ୍ୟାର ଅନେକବୀର ଉନ୍ନତିରେ
ଗେହରି ଜିତିବା ଗନ୍ଧିମ.

କୁଳାର ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଦୁ ଦୟନ୍ତୁପ ଠାଣେ
ଦୂରତିଲକ୍ଷ୍ୟ ଆରିବିଲାବ. ଲେଖିବ କିମନ୍ତଙ୍କେ କୁଳ
ଶିଳ୍ପିଙ୍କର କିମଲା. ଲେଖିଲେମ କ୍ଷେତ୍ରର କିମା
ପହଲାବିନ ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ
କିମଲା କିମନ୍ତା. ଶେ ଲେଖିଲେମ କିମା ହାଲିବିଲା
କ୍ଷେତ୍ରର କିମା ପହଲ ବିନ ଶିଳ୍ପିଙ୍କର କିମା
ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ମନକର ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ବିନିଧି ଅରମଣ୍ଣ ହାଲ
ବିନିଧି ପାଇଲା ଅରିବିଲା ଶିଳ୍ପିଙ୍କର କିମନ୍ତଙ୍କେ
ମନ୍ତେ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ କିମଲା.

වේදනා ස්කන්ධිය සංයුත් ස්කන්ධිය වත්
සංස්කාර ස්කන්ධිය වත්
වියුත්තස්කන්ධිය වත් පොදුවේ අප කියනවා
නාමස්කන්ධිය තියලු.

Cartoon By SHANIKA SOMATILAKE

