



කොච්චදල

ලක්ෂමන් කොච්චදලක්කු

ප්‍රසාදිකාගේ
ස්‍යන් නූත්‍රිවා

ප්‍රසාදිකා අප හඳුන්නේ සිඩිනි තුවර වෙසෙන ප්‍රතිහාට පිරි ගැසිකාවක් ලෙසිනි. ඇයගේ ගී අධිංජ සංයුත්ත තැරී යුගලක් විශේර මෙතෙර සිංහල ගී රස විදින ඉවත්කාන්ට තිශ්‍රිනා කොට ඇති ඇය නොබෝදා සින් කවුලුව නම් කාව්‍ය සංග්‍රහය භරා නිවිදියක් ලෙසින් ප්‍රවාසී, විප්‍රවාසී සිංහල පාදිකාය අතරට පැමිණියය.

කිරීමානා නැතිය අප අතට පත් කරන්නේ සාර්ථක කිරීමියකගේ ලක්ෂණ විද්‍යාපාමිනි. ඇය මනුෂ්‍යත්වයෙන් පිරි සංවේදී හඳුවතක් ඇති කිරීමියක් බව මෙම නිරීමානා රසවිදිමේ ද මා හට පසක් වූ වික් කාරණාවක් විය. ඇය තම

තුරුමානා කිරීමිය අප අතට පත් කරන්නේ සාර්ථක කිරීමියකගේ ලක්ෂණ විද්‍යාපාමිනි. ඇය මනුෂ්‍යත්වයෙන් පිරි සංවේදී හඳුවතක් ඇති කිරීමියක් බව මෙම නිරීමානා රසවිදිමේ ද මා හට පසක් වූ වික් කාරණාවක් විය. ඇය තම

කුසට අනරක් නැතිව - දෙනන නැත කිරී කළල

ඉරු තැලුණු මහ පොලව යන විද්‍යාවල් තුළ දුක් විදින මවකගේ ගොවියක්වය නිරීමිග කරන්නට වැයමි කරමින් වම කිරීම ආරම්භ කරන ඇය, වහි අන්තර්ගත තුළින් දුක්ඛ රසය මතු කරන්නට බස හසුරුවන්නේ බොහෝ සියුම්වය.

උකුල මත තුළ නොවා - සොයා ගිය දිය කළල
මිරුදුවක් වුණේ ඇසි - පාය වුණ නැම මොහොතා

දුරු සොහොසින් දායුලිත වූ තම කුසෙන් උපත් දුරුවාගේ කුසැගින්න තුවන්නට උත්සහා දුරනා මවක් ගැන කිරාපාන මෙම කිරීමානා තුළින් ඇය අපට කිරාපාන්නට වෙර දුරහැන් සාමාජ අසාධාරණය්වය ගැනයි. මිරුදුවක්, දියකදා වැනි සංයේත රැප හාවිතයට ගනිමින් ගොක රසය පාදිකායට කැඟ්දාගෙන වින්නට ඇය ප්‍රශ්නත වෙනෝ-සක යෙදෙයි.

විරුදු වූ මාරුයා පැනැරගති තුළ ප්‍රශ්න විසෙන්නට තුළේ වන නැතේ වම සුද සේශ්

අවසානයේ මරුවා පැයගෙන මවට දුක්, කළුල උරුම කර දී සරල සුගම බස් වහරයක් නිමා වන කිරීමානා තුළින්, නිමා නොවන අන්තර්ගතයට, කිරීමානා පාදිකායට යොගෙන යයි.

විසේම ප්‍රසාදිකාගේ නිරීමානා ගොන්නට ඇතුළත් වූ තවත් නිරීමානායේ වන්නේ විශ්වාසය නම් හඳුනු සම්පූර්ණයට ඇත් කෙටි නිස්දුක් පන්තියයි.

බිඳුන් - කැබලි විකතු කලුම් ලැව ගා වික්න් වික ඇලෙවිවෙම් පෙර තිබූ පියකරු බව විනි නැත

බිඳුනු විශ්වාසය ඇය ප්‍රතිර්ස්ථනය කරන්නේ සැහෙකින් කැබලි වී යන බිඳුනක් උපයෝගී කොට ගෙන ය. බිඳුන ගැන ව්‍යවහාරක්-වත් සැදුහන් නොකර බිඳුම ගැන පමණක් විශ්වාසය හා අවිශ්වාසය උපමා කරගනිමින් ගොඩනගා ඇති වේ නිමැවුම අපුරුදය. උප්මය, ආදරය, විවාහය ආදි සියල්ලම මැදිවින සැකය, අවිශ්වාසය මෙන්ම විනින් වර කඩ වි විශ්වාසය මත පදනම්ව ගොඩනගා ඇති විම පදවිල්ල තුළින් ඇය මත පදනම්ව ගොඩනගා ඇති විනින් වික ඇලෙවිවෙම් යන පදවිල තුළින් වඩාන් දිවනින වේ.

ඇගේ කැඩිපත නම් කැව් පන්තිය තුළින් නිරිපිත වන්නේ පිවිතයේ අනිතනයි.

පිරිතු රත් දෙකොපුල් - නාදාලවන් දෙනොල්
දිග තයන නිලපුල් - උසන් සමවේය මුත්වැල්

ඇය කිවිය පටව්ගැන්මෙන් කියාපාන්නේ තාරුණ්‍යයේ වමන්කාරයයි.

පිරිතු ලැම රත්මල් - සිහිනිග ප්‍රශ්නපුකුල් රත් විදි කැඩිපත - තාරුණ්‍යය ය ඇය සුරතල්

නාඹර තාරුණ්‍යයේ රැප සොඩාවෙන් මත් වී ඇති රැව අවසානයේ කැඩිපත ආසන්නයේ දුක්වන ආකාරය ඇය මෙසේ කියාපායි.

ගිලුණු ලැම පරමල් - වැහැරැණි ප්‍රශ්නපුකුල් දුක් වුණේ කැඩිපත - වියෝශ්වෙන් තාරුණ්‍යය ඇගේ හිරිමල්

කැඩිපත සමග අප පිවිතයේ ක්ෂේ වීම බෙඳාගත්නා ආකාරය පැරැණි කැව් බසෙහි කාව් රැප සැරසිලි තුළින් අලංකාර කරනින් ඇය ඉදිරිපත් කර ඇති අයුරු අපුරුදය.

මමයි රෑ මතමාලි කැව් පන්තිය තුළින් ඇය පාදකයට ගියාගෙන්නේ අනිම් වූ පෙමක් ගැන ය. උප්මයෙන් විකසිනවනවා සේම පරව යන ඇයුරුදත්, ඒ නිසාම වීම උප්මය තොවට නොර රහයේ වින් රහයේම සැගැව යන ඇයුරුදත් සංක්ෂේපත්ව කැව් බසට නැගිමට ඇය සමත්ව වී ඇත.

නන්නාඳුනනා තිරීල්ලියක් වී කැව් පන්තියද ඇගේ කාව්සය බසේ ප්‍රතිනිර්මාණිග අත්දැකිම්වල සාර්ථක ප්‍රතිව්‍යාපක ලෙස මම දකින්. රාගය පමණක් මූල්කරගත්, ආදරය අනිම් වූ බිඳුකාගේ ගොකාලාපය, අදර, සුගා, තිරු, සුද, තරු, මල් වැනි සංයේත රැප හාවිතයට ගනිමින් ගොක රසය පාදිකායට කැඟ්දාගෙන වින්නට ඇය සමත්කමක් දුක්වන්නිය.

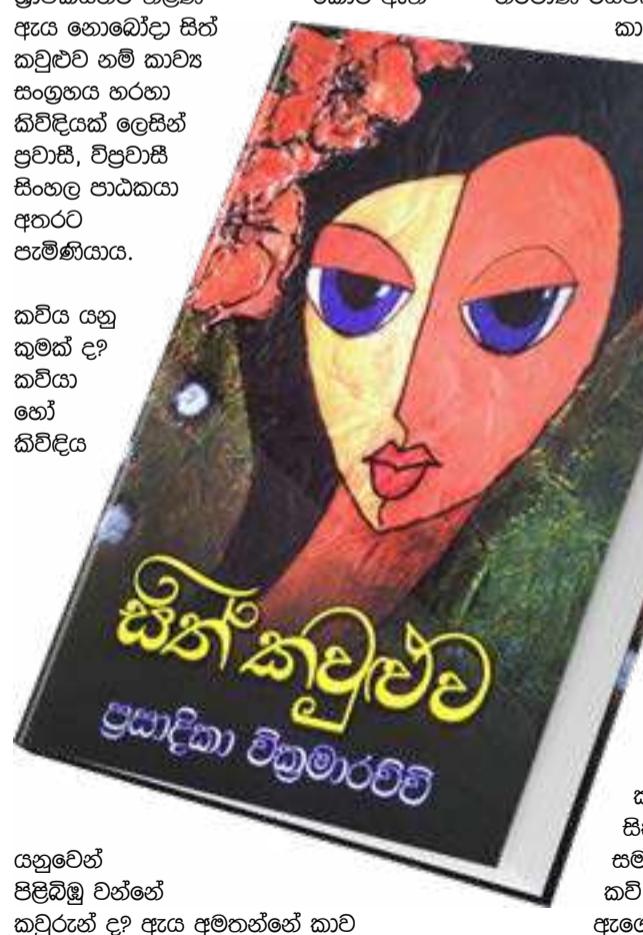
නිල් නුඩ ගැඩ තුළ - දියුලන තරු කැර සඳ - තුළුල්ල රුදුනාත්

පියායන මැදනාල - විකසින මල්විල - සුවිද සොයා ඇඳනාත්

රත් භසාරු - තිරි සිහාන ගැඹුල නිති-හදුවත පිරුවුවත්

හිම් සැද සොහොස - අනිම් වුණේ ඇයි - සොව්නත මත රුදුනාත්

මෙවැනි සාර්ථක නිරීමානා බොහොමයි අධිංජ වූ සින් කාව්සය ඔබ පමණ සරලව, සොම්බව රස විදිය හැකි, ඇගේ නිරීමානා දිවියේ වින් පැටිකාඩික් විඛාපාන රසවත් කාව්ස සංග්‍රහයක් බව මගේ හැඟීමයි.



යනුවෙන්
පිළිබඳ වන්නේ
දැන ඇය අමතන්ගේ කාව
දැන ඇගේ කාව්ස ඔවුන් ස්වර්යපය කො-
සේ නම් අර්ථකතය නැත් ඇය ඇය
මේ සියල්ලම පාහේ සාධාරණයක් ඉත්ද
කරමින් "කිරීමානා යනු ඇත් මැන්වින්"
යනුන් මැන්වින් තම මුළුම කාව

ඇතුළුවෙන් ඇගේ ගැඩ වී ඇත්නේ කිවියේ
රසයට හානියක් නොවන පරද්දෙනි.
ඉරු තැලුණු මහ පොලව - ගත ද්‍රව්‍ය නිරි-
විශ්වාසය නම් හඳුනු සම්පූර්ණයක් බව විශ්වාසය නැතියයි.