



# ବାନ୍ଦୁ ଶତରୁଷି ଶତରୁଷି ଅତୀତ

ଅର୍ପିତ କିଳିକୁଳ୍ଟ ଉଚ୍ଚଯେନ୍ ବିଦ୍ରୋହ,  
ପଂଚକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦିର୍ଗମୟନ୍ କିଳିବିଲା ଆଜି  
ଆଲ୍ଲିମ, ବିଦ୍ରୋହ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉପକାର  
ଲେଖିଥା, ମେଣି ଦୀ କିଳିକୁଳ୍ଟ କୁ ଦୀନ  
ଉଚ୍ଚଯେନ୍ ଅର୍ପିତ ଦୂର୍ଦୀପରେ ଉତ୍ତା ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟରେ  
କରେଣ୍ଟ୍ ରିଙ୍କାକ୍ କରିଲ ଲେଜ ଉଦ୍ଧିରପତ୍ର  
କରନ ଦିଲିମରନନ ହିମିଯନ୍ତରେ ଦେଖିନାଯକ  
ମୁ ମେଦେ ସମବନ୍ଦ କରିଗନ୍ତିବା:

କରିରୁ କିଲିକୁଳେ ପାଇଯେନ୍ତି ବିଲୁମ୍ବ ତମଙ୍କିର  
ହେରେନବି ମେ କରିରୁ ଆଜୁଲେ  
ନିବେନ୍ତିରେ କିମ୍ବକେମା କିଲିକୁଳେ କୋରିବି  
କିଅଳା. ଦୟାହରରୁ ପାଇଯେନ୍ତି ମେ ଦୟାର  
କୁହରା ଆଜୁଲେ ଅଛୁଲି ରୁହିନାଲ୍ଲ ଗଣ୍ଠାନ୍  
ଗୋଚିରାକିଲା ନିବେନବି. ମୁହଁ ବେଳାଲ୍ଲ  
ଗଣ୍ଠାନ୍, ପଥନେ ରୁହିନାଲ୍ଲ ଗଣ୍ଠାନ୍  
ନିବେନବି. ତେ ପାଇଁ ମ କିନ, କେମି,  
ବିବିଧାଳେ ଆଦି ଵିଵିଧ କୁଣ୍ଡଳ କୋରିବି  
ନିବେନବି. ମେ ଦୟାର ହମନ ଦେଖିଲେ  
ପ୍ରାର୍ଥାଗେନ ମହନ ଆବିମିବରଯେନ୍ ଫ୍ରଣ୍ଟିଵ  
ଏହ କମଳର ଆଯ ଦୟାରେ କାହାର ମେକ  
ଆଜୁଲେ ନିବେନ୍ତିରେ ଲୋହିଦ କିଅଳା  
ପଠନ. ତେବୁ କିମ୍ବକେମା କିଲିକୁଳେ କିଅଳା  
ଅକି ହିତବି. ତେ କିଲିକୁଳେ କିଅଳା ଲକ ଆହେ  
କିମି ତୁଳ ଆରିବିଣ୍ଠ କଂଶୁବିହାର. ଦୟାରେ  
ତେ କୁଣ୍ଡଳ କୋରିବିଲା ନିବେନ ଦୀର୍ଘ  
କୋରିବି ହନର ପଦାର୍ଥ, ଆହେ, ହେଲେ,  
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ  
କିମ୍ବକେମା କିଲିକୁଳେ କିଅଳାବି. କୁଣ୍ଡଳ କିଅଳା  
କଂଶୁବିହାର ତମନ୍ତିରେ କିମି ତୁଳ କାଳିନ୍  
ନିବିନ୍ତା. ତେ କିଲିକୁଳେ କଂଶୁବିହାର ଅଦିନ୍  
ପରିଣ୍ଠା. ପଦାର୍ଥ କଂଶୁବିହାର, ଆହେ କଂଶୁବିହାର,  
ହେଲେ କଂଶୁବିହାର, ପାଇଁ କଂଶୁବିହାର ଆତି  
ପରିଣ୍ଠା. ଲକ ମ କୁଣ୍ଡଳ କୋରିବି ଗଜ ଦି  
ତେବୁଦିନ ଦେଖିଦିନ କଂଶୁବିହାର ଆତି  
ପରିଣ୍ଠା. ତମନ୍ତ ହିତନ୍ତିରେ କଂଶୁବିହାର

ප්‍රයෝග තුළින් මේවා දකීන කොට  
තමන්ට තේරෙනවා මේ රෘපය (ගේරුය)  
රෘපයේ පාඩුවේ පැත්තක ඔහේ  
නිබෙනවා. අලේ සිතින් නොයෙක් ආකාර  
සිතුවිල් ධර්ම ගලාගෙන යනවා කියලා.  
හොඳයි කියන්නට පුළුවන්: නරකයි  
කියන්නට පුළුවන්: ලක්ෂණයි, කැනයි,  
තරුණයි, මහලුයි මේ ආදි එනෑස  
එකක් කියන්නට පුළුවන්: පිළිකුල් කියා  
හිතන්නට පුළුවන්: අනිතය, දුක්ඛ,  
අනාත්ම කියලා හිතන්නට පුළුවන්. මේ  
සෑම එකක් ම තමාගේ සිත තුළ විත්ත  
සංඛ්‍යාර ධර්ම, සිතුවිල් ධර්ම ජනිත  
වීමක් පමණ දි. මේක හොඳව  
තේරුම් ගන්න. මේ අවබෝධය මතු  
අවබෝධයන් ලබාගැනීම සඳහා  
බෙහෙවින් ම උපකාර වෙනවා. මූලික  
වශයෙන් අපි ඇති කරගත යුතු ගැඹුරු  
අවබෝධයන් ඇති කරගැනීම බෙහෙ-  
වින් ම අපහසු දි. ඒ නිසා මුළු ඉදෑල  
ම නිසි පරුදු කටයුතු කිරීම ඉතාමත් ම  
ප්‍රයෝගෙවර දි.

ଶୀତକୋର ମେ ଆକାରରେଣେ ମେ ମୁଲ ଦ୍ୟାନ୍ତ  
ହତର ମୁଲ ଦ୍ୟାନ୍ ପିଣ୍ଡ ଅବବେଳେଦ  
କର ଗନ୍ତିବୁ ଵିପି ତମନ୍ତର ହେରେନବୁ  
ମେବୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମ ତମନ୍ତରେ କିନ ବୁଲ  
କଂଶୁ ପଚାଳ ବୀମକ କିଅଲା. ଶୀତକୋର  
ତମନ୍ତର ହେରେନବୁ 'ମେତନ ରଜଯକ୍  
ନିବେନବୁ, ତେ ପିଣ୍ଡ ମ ତେ ରଜଯ ହା  
କମିଭବେଦ ପଚାଳ ବନ କିନ୍ତୁମିଳ  
କମିଭବେଦ ଆତି ଲେନବୁ' କିଅଲା. ମେ  
ରଜଯ ରଜ କୋରିଦ୍ଦ ପିଣ୍ଡ ଗନ୍ତରେ ହାଲିବୁ  
ଗନ୍ତିବୁ.

සිංහලීම් සමුහය නාම වගයෙන් හඳුනා ගත්තවා. පධ්වී ධාතුව කියන එක රෘපයක්. පධ්වී ධාතුව කියලා හඳුනා ගත්තා එක සිනේ තිබෙන ස්වර්ථපෘතියක්. ඒක නාමයක්. ඒ වගේ ම මේක 'කුණාප කොටසක්, අපවිතු වූ දුගැඳ භමන කොටසක්' කියලා අමි ඒ කොටස දෙස බිලන විට, ඒ අමි දකින රෘප කොටස රෘපයක්. එලෙකින් එය හඳුනාගත්තු එක නාමයක්. මේ විදියට මෙනහා නාමරෘප දෙකක් මේ ක්‍රියාත්මක වන්නේ. නාවනා කරන විටත් එහෙමයි. කොයි දේ කළත් සිය නාම රෘප ධර්මයන්ගේ ක්‍රියා ප්‍රමාද

අපි හිතම් මැරි ගොඩක් අනලා විවිධ  
හැඩිවලට හදනවා දියලා. මිනිහෙක්  
හැඩියට, ගැහැනියක් හැඩියට, ගහක්  
හැඩියට, තිරසන් සහෙක් හැඩියට,  
නැත් නම් දෙවියක්, දෙවිගහක්, යටකස්  
ආදී විවිධ හැඩිවලට මේ මැරි ටික  
අඩුලා උඩින් පාට ගානවා. සිනෑස නම්  
බුදුරුවක් හැරියටන් හදන්න පුළුවන්.  
මේවා කොදි හැඩිවිට කොදි  
ආකාරයෙන් තිබුණාත් ඒ  
සික්කෝගේම තිබෙන්හේ වතුරෙන්  
අනාගත්තු පස්, හදුල තිබෙන හැඩියට  
අනුව මේ ස්ක්‍රී රුපයක් ය, මේ  
දෙවිගහක් ය, මේ ගසක් ය, මේ  
කොට්ටෙයක් ය ආදී ආකාරයෙන් එසි  
ඒවා හඳුනා ගන්නවා. කොහොම  
හඳුනාගත්තන් ඒ සික්කෝම පස්.  
තමන්ගේ ගර්රයන් මෙන්න මේ වගෙයි.  
මූල ධාතු හතර අත, පය ආදී විවිධ  
හැඩියට හැදිලා තිබෙනවා. මේ කොදි  
කොටසන් පධිවි, ආපෝ, තේපෝ,  
වායෝ හැර වෙන දෙයක් තො වෙයි.  
මූල ගර්රය පුරා ම ආපෝ ගතියක්  
තිබෙනවා. මේ ආපෝ ගතිය එතරම්  
ප්‍රකටව තොපෙහෙන කොටසන් තිබෙනවා.  
මේ මූල ගර්රය පුරා ම  
තිබෙනවා. රස්නයක් හා සීතලක් හෙවත  
තේපෝ කොටසක්. මූල ගර්රයේ ම  
තිබෙනවා පිම්බුණ ස්වරුපයක් හෙවත්  
වායෝ ධාතුවක්. මේ හතර දෙස සිතින්  
බලන්න.

දැන් මේ තමාගේ ගේරිරයේ තිබෙන මූල  
ධානු හතර, බාහිර දේවල තිබෙන මූල  
ධානු හතර හා සම කර බලන්නට සිංහ  
මා කළුන් කිවා බුදුරජාණන් වහන්සේ  
විසින් ඒ බව දක්වා වදාරා තිබුණා  
පාදයක්. දානු වශයෙන් බලන විට  
මේවා අතර කිසීම වෙනසක් නැති බව  
තමන්ට ම පෙනී යා යුතු යි. අවබෝධ සි  
යා යුතු යි. බාහිර මූල දානුයි  
අහසන්තර මූල දානුයි අතර වෙනසක්  
නැහැ කියලා හිතන එක නො වෙයි,  
අවබෝධ වී යැමයි ඉතා අවශ්‍ය.  
අපේ ගේරිරයේ තිබෙන මූල දානු හතරේ  
විවිධ ප්‍රසේද පොන්වල දක්වා  
තිබෙනවා

එවා දැන සිටීමත් සුඩු ශ්‍රී වා පාදයේ  
 දෙනිස් කුණුප දක්වා ඇති පාදයේදී  
 කේසා, ලෝමා, නඩා සිට මත්පැලුණග්  
 තියන කොටසේ දක්වා ඇති කොටස්  
 විස්ස, පැඳවී ධාතුව නිසා පැඳවී ධාතු  
 කොටස් වශයෙන් පොත්වල  
 දැක්වෙනවා. මිත්තං, සෙමිහං, ප්‍රඩිබේරි  
 සිට මූත්තං දක්වා තිබෙන කොටස්  
 දෙළඟ, ආපෝ ධාතුව අධික නිසා  
 ආපෝ ධාතු වශයෙනුද දැක්වෙන්නේ.  
 ධාතු විජංග සුනුය වැනි සුනුවල  
 තේපෝ ධාතු කොටස් හතරක් හා  
 වායෝ ධාතු කොටස් හායක් බුදුරජාත්‍යා  
 විභාගේ සෙස්තාති තිරුල නිවිහාටි

අපගේ ගර්රයේ තිබෙන කාමානස උෂ්ණත්වයට ඒ කියන්නේ උතු ගැනෙන වෙළුවට වැඩි වන අනෙක් වෙළුවට කාමානස තත්ත්වයේ පැරන්හයිටි 98.4 පමණ පවතින උෂ්ණත්ත්වයට කියන්නේ සහ්කාපන තේපේ ධාතුව කියලා අප අහ-පය දැනවා, බ්‍රි දනවා, පූජු දනවා, ඇස් දනවා ආදි වශයෙන් කියනවිට තිබෙන තේපේ ධාතුව හැඳුන්වන්නේ පරිදිහන තේපේ වායුව නමින් ගන්නා ආහාරපාන දිරීමේට උපකාර වන දේවල පවත්නා තත්ත්වය හැඳුන්වන්නේ උෂ්ණත්ත්වය තේපේ ධාතුව පාචක වශයෙන්. අප මෝරන තත්ත්වයට ජරා පීරිනා තත්ත්වයට පත් කරවන තේපේ ධාතුව පීරාපන තේපේ ධාතුව වශයෙනුද හැඳුන්වන්නේ.

අප කරා කරන විට, සිහා වන විට, ඉක්කා පිට කරන විට වැනි අවස්ථාවලදී ගර්රයේ උඩ බලා ගමන් කරන වායේ ධාතුවක් තිබෙනවා. ඒකට කියන්නේ උද්ධිංගම වායේ ධාතුව කියලා. මල මූනු පහ කිරීම් වැනි අවස්ථාවලදී ගර්රයේ උඩ බලා ගමන් කරන වායේ ධාතුවක් තිබෙනවා. ඒකට වශයෙන්නේ උද්ධිංගම වායේ ධාතුව කියලා. මල මූනු පහ කිරීම් වැනි අවස්ථාවලදී ගර්රයේ පහළ ගලා බලා ගමන් කරන වායේ ධාතුව හැඳුන්වන්නේ අයේගම වායේ ධාතුව වශයෙන්, අපේ ගර්රයේ අය පසග හරවන විට, දිග හරන විට, නමන විට ඒවා කිදු වන්නේ වායේ ධාතුවක් ක්‍රියාත්මක වීම මගින්. අංගමංගානුසාරී වායේ ධාතුව කියන්නේ ඒකට. උදුරය තුළ අදත් වායේ ධාතුව ක්‍රියාසය වායේ ධාතුව වශයෙනුත් එකිවැළ් තුළ ඇති වායේ ධාතුව කොට්ඨාසය වායේ ධාතුව වශයෙනුත් හැඳුන්වනාවා. පූජ්ම ගන්නා විට, පිට කරන විට ඇති වායේ ධාතුව ආශ්චර්යා ප්‍රාශ්චර්ය වායේ ධාතුව නමිනුද හැඳුන්වෙනෙන්.

මුළු ගුරිරගේ ම ඇති ධාතු කොටස් හතර දෙක බලන විව මේ බෙදීම් අපට අවශ්‍ය නැහැ. මුළු ගුරිරගේ තිබෙන ධාතු කොටස් හතර දෙක සිතින් බිලලා, මෙන්න පැඩවී ධාතුව මෙන්න ආපෝ ධාතුව, මෙන්න වායෝ ධාතුව කියලා ධාතු හතර වෙන් වෙන් වශයෙන් දැකින්නට පූර්වන් වෙන්නට සිනෑම. එහෙම ධාතු හතර සිතට හොඳුන් පෙනෙන කොට, සිතින් ම ඒ හතර හතර පැත්තට වෙන් කරන්න. මේ පාඨවී ධාතුව අනිතක දි. දුක්ඛ දි. අනාත්ම දි. මේ පාඨවී ධාතුව මම හෝ මග් තාර්මයෙන් තොටියි:

අනාත්ම වූ ධාතු මාත්‍රයක් පමණ දී තියන අවබෝධයෙන් ශ්‍රුත්ව පදනම් ධාතුව සිතින් අසින් කරන්න. ආපේ ධාතුවන් එලෙසින් ම සිතින් අසින් කරන්න. වායෝ ධාතුවන්, හේපේ ධාතුවන් ඒ ආකාරයෙන් ම පැටත්තට ඇති අසින් කළ ශ්‍රුතියි. සමාධිමන් හා ප්‍රජාවෙන් ශ්‍රුතු සිතිනින් මේක හරියට කළුත්, තමන්ගේ ගර්රය සිතට නොපෙනි යනවා. හිස් ස්වරූපයකට සිත පත් වෙනවා. මේක සිලුරික තත්ත්වයේ පවතින ගුහන්තාවක්. තමන්ගේ ගර්රය දෙස සිතින් බැලුවාන් තමන්ගේ ගර්රය සිතට දෑර්ගන්‍ය වන්නේ නැහැ. ගර්රය සිවිභාගී වූ විශ්වා සේරුදේනාස්