

05 වන පිටතේ

කරලා තියෙන නිසා කැමති වුණා. ඉන්ටිවිච්චි
විකිත ගියාම අභ්‍යන්තරීය වලින් සියලු
සියක්ම තිබදුවේ උත්තර දෙන්න මට
ප්‍රතිච්චි වුණා. ඒ නියන්තේ ඒ ගොලේලා
ප්‍රශ්න දහනයක් ඇඟුවහම මම විස්සකට
උත්තර දැන්නා.

සහ්නාස: ඒ කියන්නේ අහඹ පූර්ණ කිසිවකට කිසීම පැවැලීමකින් පැටවැලීමකින් වැඩිතයකින් අවශ්‍යවාසයකින් තොරව ඔබට පිළිතුරු දෙන්න ප්‍රාග්‍රහන වුණා.

డేస్‌నూడిపతి మహా : ఇవి లే విఠరడు నో-
వెడి లేయాల్‌లో అఖన ప్రశ్న విఠర డెన్‌న
చిన క్రంతిరాణయి విబి ప్రశ్లా పరుషయిదిను
పాశుడైల్రి కంపన మరి ప్రశ్లవిన్ వ్రిత్తు.
క్రమాగంభి దీయలు నామి తోసించ న్యాయ
పరింత గంభే కొఱెండ్ దీయలు మగెం
అభ్యులు నామి లేకి వ్యాప పల్ల పరింత గంభే
తాను ఉపరిమెన తాను తినిస్ట్ కొఱెండ్
లే గత ప్రయోజనయి గంభే ఆడ్ సియల్మ

ଭାବୁଲାଲେ ନିର୍ଧିଲିଲ ହୋଇଥି ଅଂଶ୍ୟକ ରମଣ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଶୈଳିକାର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ର ଏହିରେ
କମାନ୍ଦିବେ ରେଜମେନ୍‌ଟ୍‌ରେ

ප්‍රධානම රාජකාරී මට පැවරුණු, විහිදී මම දැන්තා පෙන්නා පළවෙනියා වුණා දෙවෙනියා උන් මහින්ද රාජපක්ෂ කියන නිලධාරය, විය අගමත් මහින්ද තොටෙයි. වෙනත් කෙනෙක්. පසුව මම ගැව්වා තහන්සාරනායක ජාත්‍යන්තර ඉවත් තොටුපොලේ ප්‍රතිච්‍රිතවාදී කන්ඩායමේ නායකය නැරියට. විතන කේරිරන් වින්ද් මාස පහක් ඉගෙන ගත්තා කොහොමද කේරිරන් කරන්නේ තියලා. වේ කමළේ වෙස් ව්‍යාගෙන, අවුරුදු විකාශමරණක් විතන පිටිය කාලේ ඉහ්දියන් සාම සාධක නමුදාව ආවා. වින්ද් ප්‍රධානියට සැහෙන තර්ජන තිබුණා වැඳ් රි රි ර වින්ද්. මම ප්‍රතිච්‍රිත කන්ඩායමේ ප්‍රධානිය පින්ඩා මට බාර දුන්නා ඔහුගේ ප්‍රධාන අරක්ෂක නිලධාරය පැරියට කටයුතු තිරිමට. විය ආවාම මාස

නං වෙන කෙහෙක් දැඟන්න මටතම් මේ
වැයේ කරන්න ඇ කියලු. මොකද දැන
දැනම වියාලගේ මරණ වරෙහුණවට
අත්සුත් කරන්න මට බෑ. ඒ සැරු මගේ
ඉද්දීමට ඒ අය තවත් මාස හයක් පුරුදු
කරන්න අනුමතිය ලැබුණු . මම විහෙම
පුරුදු කළ නිලධාරීන් නිටප ජනාධාරී
වහුදුකා සුමාරුහුණු මැතිනියගේ විතකොට
වර්තමාන අගමතිතමාගේ පොදුගලික ගේ
ආරක්ෂකයින් හැරියට සේවය කරනවා.

ଓৰিলা কেনহাস্তুলা মম কলাবীরণ তিতি-
ত্ৰেলা পৰিদ কলা. মেকদ মং পেনুৱেন
পেনত নিলবাৰিন প্ৰদ হৃষিৱে জিৰিন নিসুত

නීතියේ මගේ ගෙදරට කළමුවර පැහැදිලිව සිංහල මෙහෙම ඉරුත්තු
සෙනසුරා එක සිවිල් පිරින් වැඩි කරනවා
පෙනයුල් සිරි පිරිස් දැක්කා. මඟ වියට
විස්තර නිවිචා. පෙනයුල් සිරි පිරිස් කිය-
ත්තේ බොහෝම තිර්හය නිලධාරියෙක්.
තිම්පු සාකච්ඡා වලට විහෙම ගියෙන් විය.
විය මට ගෙයඩික් ආදරෙයි. මෙයට යුද්දේදේ
තියෙන ප්‍රදේශවලට යන්න උවමනා වුත්තා.
ශේ උනාට වියත් වික්ක තිර්පු නිලධාරින්
හතර දෙනාම කිවූව ඇ කියලා, මොකද
යුත්තේ ඉනාම දිනිසුත්තු විදිහට කෙරුගෙන
යියපු නිසා. විතුමට යුද්දේ තියෙන
ප්‍රදේශවලට යන්න කුවර්තන් නැති නිසා
මම ඇඹුවා මට සර් වික්ක වින්න තරම්
සුදුසුකම් නැහැ, මම කුහන්ල් විතරයි, ඒත්
සර් තනියම යන නිසා මම වින්න කැමතියි

සහ්නාස: ඔබ අති දැක්ෂ හමුදා
නිලධාරෙයක් ලෙස සේවය කරලා ඉන් ඉවත්
විනෝ ඇයි.

සේකුන්ධිපති මහතා: වික්තරු අවස්ථාව පදනම් කිරීමා අපිට ආයුර්ධනා නාර දෙන්න කියලු ඒකේන් මං ගොඩක් කළයිරෙනු .අපේ සොල්බුදුවා තිබුදාර්හි ජීවිත පරාතකාග කරමින් කොටසින් කොටස පැගුහුණුය කරගෙන වින කොට යුද්දේ නවත්තල ආයුර්ධනා නාර දෙන්න නා මං තිතුවා මොකකිද මම යුද්දේ කරන්නේ කියලු. මේ තිසා මට ගොඩක් බලපෑම් ආවා. ජේනරාල් දාය රත්නායක නියයි මේ ගැන. මට මේ සම්බන්ධව හමුදාවේ ඉහළ තිබුර්හි වික්ක වාද කරන්න සිද්ධ වුනු. ඊට පස්සේ මාව කොපූලට විවිත. ඒ සැරේ මං හමුදාවෙන් අස්සෙවෙන් අවසර ඉල්ලුව. ඒ කාලේ ජේනරාල් තිරියේ දළවත්ත. වියන් මට ගොඩක් ආදරේ. විය වහාම මාව ප්‍රධාන ආරක්ෂක තිබුර් කළා. ඒක ක්රෙනල් කෙනෙකුගේ රැකියාවක්. මම කිවිවා මං වැඩ කරන්නේ ඔබනුමාගේ යටතේ විතරයි කිසිම කෙනෙක් මට අනු දෙන්න බිජ කියලු. විය මට කම්මුජ්චරි ඔව් ද ආම් කියල අත්සන් කරලා දුන්නා. ඒ කාලේ මං කිසිම ප්‍රහාරයක් වෙත්ත දුහ්තේ නඩ. ඔය තමයි මෙගේ හමුදාවේ පස්සිම.

සහ්යක: ඔබ ඉතා ඉහල මතකයක් නියෝග කෙනෙක්. ලේඛිගොනු සියයක් අතරින් එම ලේඛි ගොනුවේ ඇති දේවල් ඉතා පැහැදිලිව භා නිවැරදිව ඔබට කියන්න ප්‍රමාණයේ. මේ හැකියාව ප්‍රත්මයෙන් උඩඟනු දෙයක්ද?

සේනාධිපති මහතා: මම ධර්මය අනුව
ඡිවත් වහ කෙහෙක් දුදුන් වහත්සේ ව්‍යාරා
තියෙනවා ව්‍යුත් සිටී සිතියෙන් වැඩි කටයුතු
කරුහැන තියලු. අපි සම්මා සතිය ඒ තිය-
න්හේ හොඳ සිතියෙන් කටයුතු කරන්නවහම්
අපගේ සියලු වැඩි පහසු වෙනවා. යම්කිසි
දෙයක් යම්කිසි තැනක තබනවා භම් විය
විතන තැකු බව සිතියට නගාගෙන කළ
යුතුයි. හොඳසේ නම් පසුව විය සොයෙන්නට
ගියාම අපි විශාල වශයෙන් කාලය අපගේ
යවනවා. සම්මා සතිය තියන දේවල්
කමාන්ධේය් රෙපෑමේෂ්තුවේ දී අපිට පූජාතු
කළා. මෙය ජන්මයෙන් ආවට වඩා අපි
මහන්සි වෙලා පූජාතුවෙන් බඟ ගත්තා
කියලුයි මට තිගෙන්නේ.

କୁଳମେଳେ ଜିହିକାଳ୍ପନାବେଳି ଫ୍ରାଙ୍କେତିବ
କରନ୍ତିବନମି ଅଭନ୍ତିବନମି କିଣ୍ଟନବୀ ନମି ଶୈଵ
ଆଯେତି ଅମରକ ବେନ୍ଦେନ୍ତେ ହାଁ .ମମ ଆପିରାଦ୍ଯ
ବିଜି ଗଞ୍ଜନିଃ ନିଦେଖେ ଦୂଷିଷକିର ପାଇ ନନ୍ତରକୁ
ପୋତ୍ପନ୍ତ କିଣ୍ଟନବୀବୁ. ହୋଯେକୁଠି ବ୍ରାହ୍ମାବିଲ
ପୋତ୍ପନ୍ତିବିଲିନ୍ ଦ୍ଵିକରି, ପ୍ରାରି ଦେବୀତେ,
ଦେଖିବାଲାହୟ, ମିଶଦିଲ ଗରନ, ପାଶକ୍ରେ ଲମ୍ବିତ୍ତେ
ଦକ୍ଷେଷ୍ଣାଧି ଗରନ, ଲେଖେ ଅର୍ପିକାଯ, ଲେଖେ
ଭସ୍ତନବୀଦୟ, ଲେଖେ କୁର୍ମିକାରନାଯ,
କୋରେଣ୍ଟିନ୍ ବେରଦ୍ଦି ଗରନ ଆହ୍ନ ହୋଯେକୁଠି
କିଷେତ୍ତି ବିଲର ଶମିଦିଲିନ ଦେଵିଲ୍ ଗରନ ଦେବନାନ
ନେହିବୁ ପମଣିକୁ ହୋବେଦି ମମ ଲନକ ନବାର
ନେହେ କିଣ୍ଟନିବ ଦେଵିଲ୍ ଦୟପନ୍ ଜିହିକିନ୍
ଫ୍ରାନ୍ତିବ ହୋଇ ଜିହିଯନିଃ ଫ୍ରାନ୍ତିବ କରନ ତିଚଦି.

සහ්නක: බොහෝමයක් ලංකාවේ ව්‍යුපාර වල සේවක සේවක දෙපාර්තමේන්තු අතර සටහන තමයි දැන්හින ලැබෙන්නේ. නමුත් ඔබේ ව්‍යුපාරයේ සේවක සේවක දෙපාර්තමේන්තු අතර තොතු බැඳීමක් තියෙනවා. මේක ඇති කළේ කොහොමද?

డేనుదిపతి మహావు: లేకట కోమలంబో
లికెన్ ప్రభుత్వ విభూ దైయక్, తొకడ ష్రీ
భమ్మలాలే తిలదిరయ గూ సోమ్మల్చుల్వా అథర
బోహూమ పరఠరయక్ తియెఱవా. నమ్మతే
కమహోబో లికెండ్ మం ష్రుండెర యన్నణే మంగే
సెప్ప తిలయన్ లేకుట, బోహూపీర
సోమ్మల్వాలిన్ శుభో శుభార్థ విభూ విభూ

ଲବା ଗନ୍ତି ଅଧ ଵିଦ ହେବିଦି. କମାନ୍ଦିବେ
ଶିଖେ ଶିଂହଲ କିମନିହାଙ୍କ
ଶିଯେନିବା ପ୍ରଦ ବୁଲିଯେଣ୍ଟେ ମରେ ମୁଖୁ ବିଲ
ପ୍ରାଵିଳ ଚିନ୍ତାରେ ଚିନ୍ତାରେ ମୁଖୁ ବିଲ ପ୍ରାଵିଳ ମମନ୍
ଦେଖ ଗନ୍ତ ପ୍ରଥମ କିମାଲ. ଚିନ୍ତାରେ ଶିନ୍ଦାମି
ପରାମରି ମା ଦେଖାଗତ ପ୍ରଥମ, ମରେ ଶିନ୍ଦାମି
ପରାମରି ଚିନ୍ତା ଦେଖାଗତ ପ୍ରଥମ କିମାଲ.
ମୋକଦ ମର ବେଚି ବୈଦ୍ୟନୀରେ ଚିନ୍ତା କିମିଲି-
ବିକନ୍ତ ମରେ ଉରିରାଯ ଶିତନ ଦିଲା ଯନ୍ତରେ ବିଲ
ଚିନ୍ତାର ବେଚି ବୈଦ୍ୟନୀରେ ଚିନ୍ତାରେ ଉରିରାଯ ମା
ଶିତନ ଦିଲା ଶିତନ ଯନ୍ତରେ ବିଲ ନାହାର. ଲେ ଜବିଲକମ
ରେତିମେଲିବୁଲିଲ ଆହିକିଲ ଦେଇବା. ପ୍ରଦେଶରେ
ତିକାମ ତିଳବାରା ତନିଯେନ୍ ତିରଣ୍ଠ ଗନ୍ତରେ
ନାହାର. କିମ ପ୍ରଥମ ଦେଇ ତୋକିମ ପ୍ରଥମ
ପିଲିବିଲ ତିରଣ୍ଠ ଗନ୍ତରେ ତାମ
କିମ୍ବାଯମନ୍ ଶିକ୍ଷକ କ୍ଷାକିଲିର କିରିମେ-
ନ ପାଞ୍ଚବ. କମାନିର ବିଲ ମମ କିମାନ ଦେଇ
ଶେଗୋଲେଲେ କାମର ବେନ୍ତର ନାହାର, ଲେ
ବୈଦ୍ୟନୀରେ ଆହିଲେ ଶୈଳେଶରେ ତିରଣ୍ଠବି

සමහරට මගේ අදහස් වලට වඩා ඒ
 අයගේ අදහස් ඉතා තොද වෙත්න පුළුවන්.
 වෙහෙම තමයි ක්‍රමාන්තේ විසේ හැරී.
 අපිට තියෙන්නේ රේම් වර්ක් විකක් . අපේ
 ආයතනයේ සේවකයෙක්, නායකයෙක්
 යටතේ වැඩි කරන්නේ නෑ. සැම
 කෙහෙකුම අපේ ආයතනයේ
 රාජකාරියක් තියෙනවා. මටත් තියෙනවා.
 අපි ඔක්කොම ආයතනයට වැඩි කරනවා.
 ස්වාමිය තමයි ආයතනය. ස්වාමිය මම
 නෙවෙයි. මමත් සේවකයෙක් විතරයි.
 ආයතනය මගේ තොමෙයි අපේ. අනික මම
 සැස්ත්‍රිය ප්‍රධාන සභාප්‍රානික නිස්සේම්