

වීමලරන්ත කුමාරගම

නැවත කියවීමට 4

හත්තිය, වැවට නානට ගිය ඔහුට ඇය මුල්වරට හමුවේ. ඇයට තවදුරටත් ඔහුට රැ. වෙනුවෙන් හේළා සොබාවක් ලෙසින් සේවය කළේය. ඒ ඇල්ලීම ඔහුට පසුව සේවය කළේය. ඒ ඇල්ලීම ඔහුට පසුව සේවය කළේය. ඒ ඇල්ලීම ඔහුට පසුව සේවය කළේය.



රත්න ශ්‍රී විජේසිංහ

කුමාරගම විමලරත්න කුමාරගම දායකය. විමලරත්න කුමාරගම දායකය. විමලරත්න කුමාරගම දායකය. විමලරත්න කුමාරගම දායකය. විමලරත්න කුමාරගම දායකය.

වැඩම නොකළද වන්නියේ ගමලට බසුනක් වනන්සේද වෙයි. කුමාරගම කවියා කීව එවන් උත්වනනන්සේ සේ ක්‍රියාකාරකම් ගැන ලියා තිබේ. රැ. දානස, මොර්ලි ප්‍රජාව, නෙවලා බණ ඇදී කවි ලියා ඇත්තේ ගම්මානවලට පත්සලකින් වැඩ වසන පවුල් බසුනක් සහ ඇසුරු කළ ඇතැම් 'උපාසක' මාර්ගගතව නොතුරු පුත්තල කළ හැකි බණසා. සරළ භාසාව සහ උපහාසය දක්වන එකී රචනා කෙටි වන්නානන් කටයුතුයද ඉදිරිපත් කරන්න නොහැකිව තිරණණයක්.... එහෙත් 'දේදන්ත' 1948 මාර්තු කලාපයේ පළවී ඇති 'වන්නි-ගේ හේරත්' නම් අපුරු කවි පෙළකි.

වයසට ගිය නමුදු ඇගඟත ඇතියා මව් වන්නියේ වර්ගය උපමාමතක වටි නායක ගීගම අවිධියක කමක හැටි වනිකුණ පවුල් සිටුවේ දළ අතර (ගන්නියේ සෝරණ) සිටුව සයය ගිහ, දිවුණු දානස දායිකාවන් වෙසෙන එමගී නන්සල්වලට බසුනක් වන්නියේ එවන ලොකිකත්වය නැමුණු වීමත් හටපමණකින් හැටි දළ වීමත් වැඩිවන්නන් සමඟ ස්වභාවයයි. හෙතේ උත්වනනන්සේ අභියෝගයකට යොමුව තමම උග්‍ර අවිධිය සාමාජිකයා. කවියා මෙහිදී ද ගී මතු වන ස්වරූපයෙන් කියා සිටින්නේ නැළඳ එහි විලෝපයයි. උත්ප්‍රාසය මෙහිදී මුල්ම මුල්ම කලනයයි. 'මහෙ ඇස මමෙත් සිහිරිගෙ ඇස දුරුකී නාගිම් දොළ කීව එහෙයින් රුරුකී' මහු කියයි. රත්නා විහාරයේ ගල්නමුණ බිම ඇද වැටී ඇත. නාගිමියෝ ඇග දුලි ආ ගෙන, දායකය දමනගොටුවෙහි සෙවෙයි. එහෙත් එහෙයින් පුදුසුන අසලට හමු වී තිබේ. උත්වනනන්සේ ධනාත්ම වරම්වත් කරන්නන් ඇමස හේ උත්වනනන් හේ ධනාත්ම වරම්වත් දේය. එහෙත් ඒ කටයුතු කිරීමට පමණක් වෙනම කවියා කියයි.



වන්නියේ ජීවිත විවිධයට පත්වන්නේ සොබා දහමේ අනාචාරිකත්වය වැඩ වසමී අවි මුණුව සහ දේශනාව අතින් එමණක් නොවේ. ඔවුහු විවේක ලිංගික ප්‍රශ්නවලට දුකටද ලක්වෙති. 'දිග හනලින' නමින් කුමාරගම කවියාට නොන කරවරගන ගෙදර සුවසිරි අසාමාන්‍ය වර්ගයට එක් කිරීම සුඛකි. ඇය විසියක් හැටිරිදි වන නමුත් ඒ වන අසාමාන්‍ය චරිතය නොකියයි. සුවදීමේ අසාමාන්‍යතාවට හේතුව සහ අසාධකවන්නාවා හේ අන් විකසිකියේ හේ නොව, දේශනාවට බව පැහැදිලිය. ගමට එන පාසල් ගුරුවරයන්, දොසේන්න් විසින් ඇය සුරාකනු ලබන්නේ එහෙයිනි. ඔවුන්ට ඇය හොඳින් කරනන හැකි වන්නේ ඇගේ පරාක්ම භාවය නිසා නොවේද?

(ආරච්චි රාළ) කුමාරගම කවියා ආරච්චි රාළ නිරපහස කරන්නේ තියුණු විරෝධකල්ප ස්වරූපයින් හේ මහුට පසාහුඟි ස්වරූපයින් හේ නොව, කවියකුට ගිම් සංයෝගී දැවැන්තයන් දක්වෙති. කුමාරගම වියෙන් නිකන ඉදිමුණ ද ඉබේ යමකිසි බියක් මහුගේ හේන් අතර තිබේ

එනමනි, මහුගේ බියපෙන් දැස කවියාට දකගන හැකිවන්නේ. වන්නි ගමලට ප්‍රභා නායකත්වයට එහා ප්‍රාමික දේශනාදාන අධිකාරියෙහි ප්‍රධානත්වය දරන සෝරණ සේ වර්තනයද අපුරුය. අදින් අඩි සියවසකටත් එවිට වනගන ගමකට නායකත්වයෙන් සෝරණ, වර්තනාන දේශනාදාන දේදන්තයන් මුහුණ ගනි ස්වභාව වන, වනවරන්ස, රැවිලිකානම සහ නිස - සෝරණය නොඅඩුවට පළකියි. ඔබ්බේදොසකාර්ය මල රචනා විධි ක්‍රමයක් භාවිත කරන, එහෙත් ඔබ්බේදොස නොව මේ වැනුමෙහි සියලු නායකත්වයේ වලින් පළවන්නේ අස්නාවට වීම නිසා උදාහරයේ අපුරු උත්ප්‍රාසයකි. උත්ප්‍රාසය මේ රචනයේ ප්‍රධාන අන්‍යෝදාන විධියයි.

සෝරණ සමිඳු වැටී හත්පත්තු වළවෙන්න නොවී මා වන්නියෙහි සිටිවිට කුමාරගම බිහි කළ නිසා ඉව ඇග ගිමට ඇද පුටු මෙස වගෙහි හදනී පොල් මල්වලින් මව් කිරි රසය සමිඳුගෙ පිහිට මුළු වන්නියට වැදගති නොවළුල් සිතලට කන සිටුරු පොරවති

විමලරත්න කුමාරගම (1919 - 1962) සිත හඟවිණි හතර සැවැටීම් විවිධයෙන් වසර විසි හතරක්ම කවිය සමග අවිචේදනීයව බැලෙමින් වූවී හෙවුමකි. 1935 වසරේදී සිය සොහොයුරියගේ වියදම් කිරීම හේතුවෙන් සංවේදනා 'සංවේදන විලක' නමින් කවි සොකතට ගොනු කරමින් ගම් මුල්ව කවි ලිවීම ඇරඹූ හෙහෙම, හඟවිණි හතර වසරක සියලුම දේශනා දාන අතර නිකමුව, 1962 දෙසැම්බර් 30 දා මහකුමාර රෝහලේදී සම්බන්ධයෙන් අඛණද කවි ලියුවේය. (දිගහෙහෙත් ලියූ කවි අතර ඔහුගේ අවසන් කවි හමුවන්නේ අදහස්වර 17 දා. මෙහි ම, යොර්වරුවාදී ඒ අන්දමකින් විවරණ කාර්යයන්ට මහුට මග පෙන්වා තිබේ. වන්නියේ නියත මෙන් නොව, රත්නපුවත් කුණුබේ කෝරළයේ ජනතාව පළවන්නේ වැසියන්. සොබා දහම... දේශනාවෙහි ජනම විකසිකාර්ය නොවන වන කවිය ඉතා පහසුවෙන් ම වටහා ගනී. 'රතුකුටු' වට කිරීමකිනි. 'මම බැ කන්ට රතුකුටු වෙන ඇය වාගේ' යි මහු කියයි.

ඇතියා වැටුණු වැව, වෙල ළම ගෙදර, 'කලු' ගේ පුළුන් ද එනන්දක්ම මේ. එය 'සුවදී' ගේ පුළුන්ට වඩා බෙදුවාවකයයි.

ඇතියා වැටුණු වැව වෙල ළම ගෙදර හරි සමකියයි සිසුවට පන් පදුරු ඇග අත පසක පියකරු මලපසද හමු දෙනකුට ම ඒ රුව සිහි තියෙන (වන්නියේ දොසේන්ත)

අලියා වැටුණු වැව වෙල ළම ගෙදර කලුගේ මළමමට

අලියා වැටුණු වැව වෙල ළම ගෙදර කලුගේ මළමමට

මෙහි ම, යොර්වරුවාදී ඒ අන්දමකින් විවරණ කාර්යයන්ට මහුට මග පෙන්වා තිබේ. වන්නියේ නියත මෙන් නොව, රත්නපුවත් කුණුබේ කෝරළයේ ජනතාව පළවන්නේ වැසියන්. සොබා දහම... දේශනාවෙහි ජනම විකසිකාර්ය නොවන වන කවිය ඉතා පහසුවෙන් ම වටහා ගනී. 'රතුකුටු' වට කිරීමකිනි. 'මම බැ කන්ට රතුකුටු වෙන ඇය වාගේ' යි මහු කියයි.

'මම මිනී බිමට ආවෙමි තණ පදුරු සිතා' යනුවෙන් කියයි. මෙහිදී 'දේශනාව' කවියා ගේ චන්දන මෙහෙයකින් පෙනී සිටී. වනලට සෙවන මාතා බේරුවට නොකළ

වැරදිය කෙටු කිරුවත් මිතුය හෙබමයි ඇදී මන වැටී පොකුරු තුදුටිම මොවැති තතු මා හිටිය (රතුකුටු)

මතු සමබන්ධයි