



# වත්සලාගේ වත්සලා නම් නම

ආයුර්වේද සිල්පර කොටින් අතරින් ඇවිද ගියේ නිවෙස දෙසටය.... රුහුණු කුමාරි එන්නේ නම් කොතරම් හොඳද? අපෝන්සු අංකල් හැමදාම තමා අත කියක් හරි තැබූ කාරණය වත්සලාට වැටහෙමින් තිබුණි. තාත්තා අම්මාට කෑ ගසන්නට ඇත්තේද මේ හේතු නිසා වන්නට ඇත.

ගිම්ඳිරය වෙනදාට වඩා හැවුම්ය. රන්-වන් පැරිනි පිපී එන්නට වෙර දරණ ගිරිමල පොල් රූප්පාවට එපිටින් වත්සලාට පෙනිණ. දවසක් උදා කරන්නට සොබාදහම කොතරම් වෙනසෙනවාද? ඒ සොබා දහම සමඟ පීටන් වන්නට මිනිසුන් කොතරම් අරගල කරනවාද? උපය වියැති වත්සලාට මේ පිළිබඳ ලොකු වැටහීමක් හැතැන්, ගිතට හැගෙන සිතිවිලි හා හරික කරන්නට ඇ පුරුදුව සිටියාය. ඉස්කෝලේ දහය පන්තියට සමන් වූ දවස ඇට ඇද මෙන් මතකය. ඇ පුතෙහි වාර්තාව ගෙන ගෙට දිව ආවේ මහමෙරක් ලැබුණා වැනි සතුටකිනි.

-මොකද තමුසේ උඩ පැනගෙන...?"  
මිදුලේ ලොහු අහරමින් සිටි වත්සලාගේ සොයුරිය ඇසුරේ ඇ දෙය මරවා බලමිනි. ඇක්කාගේ රැවුම් ගෙරුවම් පිළිබඳ මායිම් නොකළ හී ගෙට දිව ගියාය. එතෙක් අම්මා පෙනෙන මාතෘක හැත. ඇය කොකු මෝලට යන්නට ඇතැයි වත්සලා අනුමාන කළාය. එතෙක් තාත්තා මුහුදු සාමට පෙර කීවේ, ගෙයින් එළියටවත් නොයන ලෙස කෙල්ද?  
-මහේන්ද්‍ර කියයි. මේ කෙල්ල ඉස්කෝලේ යන්න මින.... ලොකු එකිවත් හැමදාම ගෙදර නිසා ගන්නද කල්පනාව....."

අම්මාගේ හඬ නොරැසුණු සහගතය. වත්සලා බිය වූයේ වන් විටක පියාගේ ගුට බැට පුප්පවක් ලැබෙන බව ඉදුරාම දන්නා හෙයිනි. එතෙක් තාත්තා මෙවර කෝප වූයේ හැත.  
-දැන් මේ කෙල්ලේ දේනනා ලොකුයි... මය විගඩං නිසා ගන්න එපා...."

තාත්තාගේ හඬ නිවුණු ස්වරූපයෙන් යුතුවිය. තාත්තා එවන් අයුරින් බැහැපත් වන්නේ කුමක් නිසාද? වණ්ඩි ජෝසප් ලෙස ගමේ කා අතරත් ප්‍රසිද්ධි තාත්තා මෙතරම් නිවුණු ගති ඇති පුද්ගලයකු බවට පත්වූයේ කෙසේද?  
වත්සලා ඒ සිදුවීම සිහිකරමින්ම අක්කා වෙතට ගියාය.

-අම්මා කොහොඳ ගියේ...?"  
-නොයා ගනිය මගෙන් අහන්න එපා...."  
-මේ මොකද මේ...?"  
ඇක්කාගේ හැටි දන්නා වත්සලා පුදු ගවුම පිටින්ම පාරට ආවාය. හී සිල්පර කොටින් මගින් ඉදිරියට ඇදුනේ අම්මා වැඩ කරන කොකුමෝලට සාමටයි. එහි ගමේ හැණුන් හත් අටදෙනෙකුම වැඩ කරන බව හී දැනී. ඉදුරිය අම්මාට පණිවිඩයක් කියන්නට වත්සලාද එහි ගොස් තිබේ. ඒ සෑම විටකම, එහි ගිම්කරුවා වන අපෝන්සු අංකල් කියක් හෝ තමන් අතමම මොලවන්නේ ඉස්කෝලේද මිනෑ කරන දෙයක් ගැනීමට කියාය.

-අපෝන්සු අංකල් හරි හොඳයි නේද අම්මෝ?"  
-මව්.... දෙව්කෙනක් වගේ ..... ඒත් ඒ මිනිහටත් ගැනු කතන්දර කියනවා....."  
-මොනවද කතන්දර...?"  
-උඹට ඒ පණ්ඩිතකම් වැඩක් හැ....."  
අතින් සිදුවීමක් වත්සලාට සිහිවිය. ඇතින්, රුහුණු කුමාරිය හු කියාගෙන පැමිණෙන හඬ ඇසේ. හී හනි හනික සිල්පර කොටින් මගින් එතා පසට පැන ගත්තාය. කොකු මෝල පෙනෙන නොපෙනෙන මාතෘකේදී ඇයට ඇසිලිත් හැන්දා මුණ ගැසුණි.

-කොසේද කෙල්ලේ යන්නේ .....?"  
-අම්මට බලන්න.... මං දහයේ පන්තියට පාස් හැන්දේ..."  
-අනේ හොඳයි... උඹවත් ඒපන්න විභාගට ලියපංකෝ....."  
ඇසිලිත් කිව්වී තම එකම දුව තුන් හතර වතාවක් එකම පන්තියේ සිටි අවසානයේ ගෙදර හැවිතුණු හෙයිනි. ගමේ කිසිවකුත් නොදිත් ඉගෙන ගන්නවාට ඇය නොකැමැතිය. බොහෝ දුක් ගැනට වලින් පීඩාවට පත්වෙද්දී මිනිසුන් තුළ ආත්මාර්ථය ඉස්මතු වී එයි. අනුන් හුරුස්සහ හැරට පත්වෙයි. පුංචි වුවද වත්සලාට පීඩනයේ එබඳු තැන් පිළිබඳ වැටහීමක් තිබුණි.  
-වත්සලා ළමයා කොසේද මේ...."  
ඒ මාගුටි අක්කායි. අම්මාත් සමඟ මොසෙට දෙතුන් වතාවක් රණ්ඩු ඇති කර ගැනීම ඇගේ පුරුද්දයි. ඉන් බොහෝ ගැටලු ඇතිවන්නේ

වත්තේ වැට මායිම පිළිබඳ ප්‍රශ්න වලටය.  
-අපේ අම්මා කෝ.....?"  
-ආං අර පැත්තේ....."  
කොකු මෝලේ ඒ වැනිවට දෙතුන් දෙනෙකුට වඩා නොවිණි. මාගුටි පෙන්වූ දිශාවට වත්සලා ඇවිද ආවාය.  
අම්මා ඉදිරිපස කොටසේ පෙනෙන්නට නොවූයේ ඇ කොකු මෝල ඇතුළටම ගියාය. එහි එක් කාමරයක් වැනි කොටසකදී ඇ දුවවේ අම්මාත්, අපෝන්සු අන්කලුන්.... ඇය ගල් ගැසුණාක් මෙන් මව දෙය බලා සිටියාය. වත්සලාට කිසිවක්ම අදහාගත නොහැකිවිණි. හී ආපිට හැරුණේ හඬා ගෙනය. තමා දහයේ පන්තියට සමන් වී ගිය සතුට මවගෙන් අපෝ-න්සු අංකල්ගේත් ආලංගන රංගනය දුටු මගින් අතුරු දුන්ව ගිය අයුරු.....

ඇ යලින් සිල්පර කොටින් අතරින් ඇවිද ගියේ නිවෙස දෙසටය.... රුහුණු කුමාරි එන්නේ නම් කොතරම් හොඳද? අපෝන්සු අංකල් හැමදාම තමා අත කියක් හරි තැබූ කාරණය වත්සලාට වැටහෙමින් තිබුණි. තාත්තා අම්මාට කෑ ගසන්නට ඇත්තේද මේ හේතු නිසා වන්නට ඇත.  
-පොඩිකියේ...."

ඒ තාත්තායි. වත්සලා මෙතෙක් වූ කල්පනා-වෙන් මිදී පියා දෙය බැලුවාය.  
-මං වැල්ල පැන්නට යනවා පුනේ.. අම්මා ආවොත් ඉන්න කියපං...."  
ඇයට පියා කෙරෙහි දුක සිතිණ. එදා දහය පන්තියට පාස් වූ සතුට කියන්නට ගොස් තමා දුටු දසුන හේතුවෙන් අම්මා එදින සිට ගෙදර පැමිණියේ හැත. වත්සලා දුටු දේ හී කාටත්ම කියා නොතිබුණි. තාත්තා අම්මාගේ ගෙදර නොපැමිණීම පිළිබඳ සිතන්නේ තම අවවාද නොවැස්සු හෙයින් හී ගෙදර නොපැමිණී බවය. එතෙක් අපෝන්සු කාර්යා පිළිබඳ හරක පුවත් හී අහන්න වාරයක් අසා තිබුණි.  
මේ සිදුවීමත් සමඟ වත්සලාගේ පීචනයේ නොහෙක් නම් වෙනස්කම් සිදුවීද? හී ගෙදර පැමිණී මොහොතේම ප්‍රගති වාර්තාව ඉරා දැමුවාය. ඇගේ පාසැල් මගන එතැනින් නතරවිණි. අක්කා ඉන් සති දෙකකට පසු ඇය හාද වී සිටි තරුණියා සමඟ පැනගොස් වෙනමම පිටත් වෙයි. අම්මා එම සිදුවීමෙන් පසු, තාත්තා ගෙදර නොසිටී වේලාවන් දෙකක නිවසට පැමිණා ගිය අයුරු ඇයට මතකය.  
-ඇයි උඹ දැන් ඉස්කෝලේ යන්නැත්තෝ? අම්මා අසන්නේ විස්සෝප හෙයිනි. වත්සලා

එවන් විටක කිසිවක් නොකියයි.  
-අපෝන්සු අංකල් කියන්නෙන් උඹට නොහොම හරි උගන්නන්න කියලා...."  
-උගන්නන්න කියලා.... මට මතක් කරන්න එපා මය වනවරයට...."  
-වනවරයක් නෙමෙයි ඒ මිනිහා....."  
අම්මා හඬයි. වත්සලා සිත දැඩිකරගෙන ඇත බලා සිටියාය.  
-උඹ නොදන්න ගොඩක් කතන්දර කියෙනවා දුවේ....."  
-නොදන්න දේවල් නෙමෙයි. අපි මක්කොම දන්නවා. ඇයි අපට උගන්වන්න මය වගේ වැඩ කෙර්...?"  
වත්සලාගේ හඬ කෝපයෙන් පිරී ඇත. ඇයට පියාගේ අතිශය දූෂ සිහිවෙයි. බිරිඳක් ලෙස මවක් ලෙස සිය මව යුතුකම් ඉටුකර ඇද්ද? ඇගේ පීචනයේ වන නො-පැහැදිලි තැන් නිසා අවුල් වී ගියේ ඇය පමණක්ද?  
තාත්තා, අක්කා, මෙන්ම තමන්ද ඇය හේතුවෙන් නොසෙකුත් දුක් පීඩාවන්ට මැදිවුණි.  
-වත්සලා... අර්ධ ආවද...."  
වත්සලා ගිහැසි ගියේ තාත්තාගේ හඬයි. මතු වැල්ල පැන්නට ගියේ මොහොතකට පෙරය. ඒ ගොස් නොදුටුම සප්පායම් වී පැමිණ ඇත. වත්සලා කතා නොකළාය.  
-මං ඇද මිනිව හැනි කරනවා... හැමද-ාමත් මිනි මට බොරු කළා...."  
වත්සලා එහි බැලූවේ වණ්ඩි ජෝසප් ලෙස ප්‍රසිද්ධි තම පියාගේ හැසිරීම රටාව පිළිබඳ හොඳම දන්නා බැවිනි. මතු ඒ වනවිටත් දෙවට දිගේ නොපෙනී ගොස් තිබිණ. ඇ පියා පසුපස දිවගියේ මතුගේ ගමන වළකන්නට සිතාගෙනයි. මතු අත මාළු කපන පිහියද එය.  
-උඹ ගෙදර පලයා...."  
යඤාචේත වී සිටින පියාගේ හැටි දන්නා හී ආපසු නිවස දෙසට දිව ගියාය. විනාඩි දහයකට පහලොවකට වඩා ගත නොවුණි. ප්‍රදේශයම ප්‍රමාදිත කරමින් අසුණු කැහැසිල්ල අම්මාගේ බවට රහසක් හැත. වත්සලා දෙකත් වසා ගත්තාය. ඇයට කිසිවක්ම සිතාගත නොහැකි විය.  
-දන්නවද උඹලෙග තාත්තා කොරල කියෙන හරිය.....?"  
මාගුටි අක්කා ගෙට පැන කෑ ගසයි. ඒ ගැන දැන ගන්නට දෙයක් හැත. සිතුවම් පටක් දිග හැරෙන්නා සේ එම සිද්ධි දාමය ඇ ඇස් ඉදිරියේ මැවිණ.  
"අනේ උඹලගේ පවුලේම වේව දෙයක්.... දැන් ඉතින් උඹලගේ මග එකාට ලගින්න වෙන්නේ ගිවේ තමයි...."  
මාගුටි ආපසු දිවයි. ගමේ ගැහැණු වැල නොකැඩී නොහුමෝල දෙසට දිවයනු පෙනෙයි. වත්සලාට ඒ දෙයට යන්නට තරම් ශක්තියක් නොවිණි. ඇ දෙදැස් වසාගෙන ගෙයි මුල්ලකට වී සිටියාය. පොලිස් පීප් රූකත් පැමිණෙන ශබ්දය ඇයට අසුණි. ඇ ජනෙල් කවුළුව සම්පයට පැමිණා පාර සෙස බැලුවාය. එදා දහයේ පන්තියට තමන් කෙරේ නොවුණා නම් මොහොතේම හොඳද? එසේ නම් ඒ බව මට කියන්නට තමා කොකු මෝලට නොයනු ඇත. අම්මාගේත් අපෝන්සු අංකල්ගේත් හැසිරීම නොදකිනු ඇත. අම්මා ගෙදර නොපැමිණියේ එම සිදුවීම තමන් විසින් පියාට කියන්නට ඇතැයි සිතන බැවින් විය හැක. කෙසේ හෝ ඇය කොකු මෝලේ හතරවීමෙන් ගමේ වූ කටකතා අලුත් මතකට පෙරලුණි. මෙය තාත්තාට මතක්ම ගිසරුදුයක් වන්නට ඇත.  
එදින රාත්‍රියේ ඇදුම් කැලී දෙක තුනකුත් බැගයකට දමාගත් වත්සලා සිල්පර කොට මගින් ඇවිද ගියාය. පීචනය කොතරම් ගියේද? රුහුණු කුමාරිය අදවත් තමා පිළිගන්නට පැමිණේද? එතෙක් විනාඩි කීපයක් ගෙවියද්දී වත්සලාගේ හෙන ගැටුණේ පල්ලියයි.  
ඇ එහි කුරුසය දෙස බොහෝ වේලාවක් බලා සිටියාය. ඇතුරුව එහි තේටුව හැරගෙන ඊට ඇතුළු වුවාය. වත්සලා ඒ වනවිටත් තම පීචන දිශාව තීරණය කොට තිබුණි. සියල්ල තුළ පවතින ගිස් බව ඇයට පසක් වෙමින් තිබිණ. ඒ ගිස් බව, ඇ සෑම උදෑසනකම මෙහෙති කළාය. ඒ කහන සොයුරියක පරිද්දෙයි.