

# වරක් අම්මා කියන් නුඹ මට....



## තිරුපල්ල - මනෝකාරී

- සම්ප්‍රසාද

අලුර දසවන් හැරී ඇත. විදිය පුරා දැල්වුණ නිකොන් එදිවල මලාබාඩ් වූ පැහැය ගෙන් වූ ගෙනෙල්ලට දොණා කරවයි. තව සැතපුම් කාණ්ඩවත් අසුම් කරමින් පයින් ගාටින්නට සිදුවන බව මකක් වෙමින් වට සිටේ කෝපයක් ද පැන ගනී. කෝප වෙමින්ම නියමවම මා කෝප විය යුත්තේ මා සමගමය. සමජවේ නියමවම තිබූ රාජකාරිය කැමැත්තෙන් මා වෙත පවරාගෙන කාර්යාලයේ මෙහෙත් පමා වුණේ මගේ කැමැත්තෙන් බැවින් වෙනත් කිසිවෙකු සමග කෝපවී පලක් නැත.

"දෙසියයන්... මා බඩවුන තරමක් දැනුණි මේ ඉක්බිති ඇත." උපාධිය සැතපුම් පුසුමක් මෙහෙත් බැගය මා අතින් ගන්නාය. මට මොනොකාට ඇස ගැන ප්‍රකාශ කිරීම. "කෝ දුටු දේන නැත්තෝ." කලකට කර පෙටුවකදී දුටු නොදුටු බැවින් මම විවිධයි. "" මේවිට වෙලා බලාගෙන ගියිය. කැපෙන් නෑ. නිහඬ ගිහිල්ල දැනගෙන මා. මා බැලින්නම්. මා කෝ එකක් බොහොදු නැත්තම් එක කැපේම තවමත්."

රාත්‍රී කෘම මේසය සුපාතමට තිබුණද කොමදී කෘමට හාචාය. මම කැමැටට කර පෙටුවී. "පුතා... මා නිහඬ නිසාම වන්නේ?" "මම ඕනෑම." ඇයි... මෙකක් හරි පුස්තකයක්ද? "තාත්ති මකෝ එකක් දෙන්න තිබුණිනදද?" "වඩා වඩා වෙනස්වලාගෙන ගෙදර යන්න තාත්ති එකකල බලාගෙන ගියිය." "මට වඩා ලමයාය. අම්මන් එකක් යන්න තිබුණ නො ගිහියක් නම්." "නිහඬවම ගැනා තමා. තාත්ති එකකල ඉන්නේ." මගේ ගිත නිකයකිසි.

මෙකක වට කොමදී ඉහුරු වලින් වට කරයි. ඇලුමිනියම් පවසයි. ඇස පැරසු රළු වලින් උපාධියට ඇසුරාදැයි මිනිසාට මිනිසාක් දැකින. උපාධිය සන්නයන් දොහොතින් කෘම වේදනය අසලට වී මා දෙස ගෙන් කොමා සිටියාය. "මා ඇවිත් තිබුණි" වැඩි ආරාධනයක් ඇගේ දොහොති විය. මම නිහඬව කෘම මේසයට ගෙන් ගෙලීම. ඇස දළවම බිත්ත පිය ඇත. දුටු දළවම බිත් කෘමට පිය බව ඇස දුම. මම නැවතත් කාමරයට එබුණෙමි.

"මට බඩගිනියි." කොමදී මගෙ අතේ එල්ලෙනම එදිසට ආචාය. ඇස තවමත් සුරුණය. කර උස්සන්න විදු මට තවමත් සිහෙන්නේ ඇස මගේ අත් එල්ලෙනම පාසල ගිය පුළු දුටු කොමදී දෙසටමය. අපුමාණ සෙනෙහසකින් මගේ හදවත පිරී ගියේය. මම දුටුවේ ගිය පිරිමැද මා වෙතට ඇදී සිටගනිමි. උපාධියෙන් වසන්ති සැහැල්ලු සිහනවත් ඇදී මැඩී ගියේය.

විඩාවේ ගෙනෙල්ලට නිවන පිණිය මම ගෙන් පියා ගනිමි. සුපාතයේ චුටිත මයින ඇදීය. කොනකගෙන් සිට ඇස ඇස දෙස බලනවා වන්නට ඇත. ඇස මියගොස් පස් වසන්ත් ඉක්ම ගියද අතේ මතකය තමමේ පිරවනම මිනැ රැදී වැටීය. උපාධියෙන් ආගමනය මගේ පීච්ච්ච් අමුතු වෙනස් එක් නොකලාය. දස හැටිදී දිනකියනේ ආරක්ෂාව

පාන හැරවන විවාහක බැඳිය යුතු වන බව එකල සියල්ලම පැරසු බැවින් මම උපාධිය සමග විවාහ වීමට එකඟවන පළ කළෙමි.

"දුප්පත් කෙල්ල... මතක ඇති කාලෙක ඉඳලා විමදේ දැන්. අම්ම තාත්තා හැඩවෙනකොට මෙලෝක පහක් කේරන්ගෙන නෑ. අපේ අම්ම හොස්ටිල් එකට දාලා ඉගැන්වුණ විහල් රස්කයක් කරගෙන මා පිටත් වෙමා. සුපට්ටි දුටුවට කිසි වෙනස්කමක් නොකරයි කියලා මට විවිචාරය. මා උපාධියක් සුපට්ටි කරා කරන්නදද?" සිය දාදානි සොපුරියක වූ උපාධිය ගැන සමජව පැරසුවේ එවැනිය. මගේත් කොමදීගෙන් පාර් පීච්ච්ච් උපාධිය පැවතියේ එලෙසය.

සැබවින්ම ඇස සපත් නිර්දේශ වූවාය. නිකඩව සිටම වතාවත් ඉටු කොට තමාගේ දෙසක් බලාගන්නාය. මගේ දුටු කොමදී නිසාම රැකියා වෙහෙද ඉවත් වූවාය. කොමදී ඇසට වෙනස්කමක් තරතු දකින්නට මම අකමැත්තේද එහියෙමි. නමුදු දැන් දුන් කාර්යාල කටයුතු අපහසුව පැමිණෙන සම සන්නයන්ම සිත් තදබැසෙහි ගත කරන්නට මට සිදුව ඇත. කොමදී කොසී දෙසකින්ම උපාධිය නොරැස්සියි. ඉවසීමේ සීමාව ඉක්මවා ගිය දිනක මවුන් ඇස ගැටුමක් බැසීම වෙහෙත් මා මොහොත් වර සිටිමි. පැහැදිලි වියදුමක් බොහො කොමදී ගැටවීමක මම සිටුව ඇත. මග පීච්ච්ච්ච් හා සමාන කොමදී මගේම කිසිදු කෘත්සල්ලෙකින් තොරව අපහසු වතාවත් ඉඳු කරන අකරණ උපාධියද හැර දමන්නට මට නොහැකිය.

"තාත්ති... මට කැමති නැතක මට යන්න බැර ඇයි. මා නිර්කාර්යයෙක්ද? මගේ කැමැත්තේ මා දෙසින් දෙන්න මට බැර ඇයි. එක්කම මා යන්නම්. ගැත්මේ ඇසට යන්න කියන්න." දිනක් නොදිඳි එකතරව සිය ගැමිණි ප්‍රකාශ කලාය.

"මා කැමති නැතක යන්න පුළුවන් කාලෙට මා කියන්නම්. එකකොට යන්න. තමා මා ඉන්නෙ අයි යටගේ. නොදුටු මා මතක කියාගන්න." මම ඇතිල්ල දික් කොට පැවසීමි. වේදනාව, තරන මුසුව මගෙ කම්මුල්ල මස්පිටු තවදන්නට ඇති. කොමදී මදක් පසු බැසලා. ඇසගේ දොහොත රුධිරය. ලොකු කළුඵ බිද දෙකක් මතුටි ඇසගේ රුධිරතු දොහොතින් එදිසට පැන කම්මුල් මත තේරී ගියේය.

"තාත්ති මම යටත් වෙන්නම්. එක් පිට ගැනුණට යටත් වෙන්න මට බෑ තාත්ති." මදක් නිවුන මෙන්ම දැඩි ස්වරයෙන් පැරසු කොමදී කෘමරසේ තිර රෙදි අතරින් නොපැහි ගියාය. මුළුතර්ගෙයි උච්චස්ස ඇසුනේ මෙන්ම ගිය උපාධියගේ සෙබල වන මොනොකාට මයින කළමැනීම. වෙනත් පවුලක නම් සිදුවනු ඇත්තේ මෙහි කනපිටය. කුඩමකාගේ අතරට පිඳි දුටුරුන් ගැන අසනු ලබන උපාධිය ස පුළු විසා සකාගේ අතරසට ලක්ව සිටින්නයි. මගේ ගිය සකාගේ කම්මුල් වැරිය. නොමදී මමක් කිට්ට උපාධිය නොසුනා සේ සිටින්නිය. එක අකාකට ඇසට එසේ සිටින්නට පුළුවන්නම් මම මේ ගැන කළබල විය යුතු නැත.

දින කිහිපයක් නිසාදමුණුව ගෙවී ගියේය. එය සෙනසුරාදාවක් විය. කළුඵ රාත්‍රියේ සාදාසට සහගානී වී මත්පැන් පානය කළ බැවින් දරුණු

ගිසැරුකකින් පෙළෙන්නට මට සිදුවිය. දැඩි ගෙනෙල්ලට නිසාම මම සහනසෙවීම රැදී සිටියෙමි.

"තාත්ති..." කොමදී කෘමරසට පැමිණියාය. ඇසගේ දොහොත ඉඳිමි තිබිය යුතු වි තිබිණ.

"ඇයි මගෙ හෙමක්" මම වනා ගැනට ඉඳුගනිමි. මා ඇසුන් මම දුණ නොසු කොමදී මගේ උකුළෙහි ගිය හොවා හඩා වැටෙන්නට පටන් ගනී.

"මට සමාවෙන්න තාත්ති..." ඇසගේ දෙවුරු තවත් හැස්සුම විලාපයක ස්වරය ගනී. මට කිසියම් වර්තන ගත නොහැකි. "කියන්න දුටු ඇයි මේ... පුතා ගැනවින්න. අඩන්නෙ ඇයි..."

"මම කොමදී මසවමින් පැවසුවෙමි. ඇස ඉඳි කැරගෙන සිටි අත්ල මා වෙත පැවැත්. මට කොමදී කොලයක් විය. මම එය දිග ගැනීමි."

"ඇදුරුණිය දුටුම, එහි වුයේ ලියපයි. උපාධිය පිනික් දුටු වෙන ලියන ලද්දකි. මට කිසිවක් වර්තන ගත නොහැකි ය.

ආදරණීය දුටුම... මායාට මේ ලියපිය දොබන වීට මම මාදගෙනේ ගොඩක් අකඩට ගිනිත්. මම දැන්නට මායාට මාව ලොකු ගියදැකක් කියලා වැසක් කියලා. ඉතින් ඇයි එසේම මගේ මම සියල් කරුණුවෙහි තිදුකය. මම හරි ආහා වෙහි සිටිය කැමැත්තේ කේන වගේ මායාට මගේ ගිනේ තියෙන දේවල් කියන්න. මායා ලකට වලො කියව කියව ඉන්න. මායා කියන වෙලේදී අනගෙන ඉන්න. එක් මායාට මම මායාගෙ කවුරුන්ම අනවබ්සී පිට ගැනියක් කියලා මායාගෙම කටින් ඇසුටව පස්ස මට බිහිවෙණා. මා කැමැත්තේ මට මායා දොබන්නෙ නෑ කියලා.

පුළු කාලෙ ඉඳුමට මටත් අම්ම තාත්තගෙ සෙනෙහස ලැබුනෙ නෑ දුටුම. මම ඒ දුක වචනයේ පර්යේෂණයකට දුන්නට. දුටුව පුළුකියටත් වෙනස්කමක් නොකරන මා නිර්ණය කෙරෙම මම මේ ගෙදරට ආව දිනය ඉඳලෙයි. මම මට පුළුවන් විද්‍යා දුටියක දුක සැප සකානා ගැලවීම. එක් දුටු කැමැත්තේ මම නිරන්තරව ගන්නේද සැප කෙරෙම මෑ. කැමැත්තේ දුටු ලොකු මගේ වුන දරුසක මාව තේරුම ගනියි කියලා මම බලාගෙන ගියිය. මගේ කුසින් දරුසකු බැඳුණ මට නිරන්තරව ආහා වෙහි තිබුණ මා ඒ ආහාව දරාගන්නෙත් දුටුව වෙනස්කමක් මට කියලා වෙයි.

ඉතින් මම මගේ දුටුව එක්ම පොඩිකිට්ටත් තරන නෑ. කාත් කවුරුන් හැකි මම පීච්ච්ච් ඉතිරි වෙක තනියම ගත කරන්නම්. දුටු දුන් ලොකු නින්දා නැතිව කෘම එකක් දුරුදු දෙන්න පුළුවන්නෙ. මම මායාට කුසින්ම කරගෙන වැඩිපල කියලා දුන්නෙ නැති මම අපහසු කොටව එන්නෙ නෑ. එක් මගේ දුටුව මාව කවදාකර මගෙ වුනොත් මට ලියලා වෙන්න. එකට මා නොවරදාවම මගෙ දුටුව බලන්න ඉවා. මගෙ දුටුවත්, දුටුගෙ තාත්තිටත් දේව පිටිටි ගැලවෙමි.

මම කොමදී ආදරය නොලද ආදරණීය අම්මා. මට අභාගාග නොපැන. මගේ දොහොත වියදු මි. මැරෙන්න ගිනදුර පිටවෙමින් මගේ මට දැනේ. නැසියම සිදුව මම වෙනස කුමක්ද? කොමදී ඉබ්බසමින් ගියාය.

"තාත්ති... අපේ තාත්ති... අයි යන්... ඉන්න ගැනකින් අම්මට එක්කගෙන එමු තාත්ති..."

නොමැත තරගක් ..... සිවේ කිසිවට වර නු මම ..... දුක් වලයට සිටින කලෙක... ..... නැතුන දවසට වරක් අම්මා..... කියන් නුඹ මට... - සමාජනයි -

පහසු කටයුත්තක් නොවන බව අපේ ආකූලකයන්ට වනා වැරදි ගියේය. නමුත් ලන්දේසින් කොස් ගේ දුර්ධනට වඩා වෙළඳුම කොරවී සිත යොමු කළේ, එහිමේ ලැබෙන සියළුම ආදායම රජයේ එකාධිකාරයට යොමු කොට දේශපාලන පරාධීනත්වය නොසලකා වෙළඳ සමාගම් මුලස්ථානයක ස්වරූපයක් සිය හවි වෙළඳුමක් කර ගැනීමට උත්සාහ දැරූහ.

1672 දී හදිසියේම සියල්ලන්ම මව්ග කරවමින් ප්‍රංශ හැටි කණ්ඩායමක් ක්‍රිකාකාර වරායට යේන්වූ මු නමුත් ලන්දේසීන් කණ්ඩායම ක්‍රිකාකාර වේමින් සිය බලය රැක ගත්හ. දීර්ඝ පාලනයකින් පසු 1687 දී දෙවැනි සිංහ රජු මිය ගියෙන්, සුරිය රජ කමට පත්විය. ඔහු කඩුවට වඩා සාමය අනය කළේත්, මුදු දහමට හැරවන පණ දෙමින් රටේ පෙර තිබූ සෞභාගයය නා බල සම්පන්න බව හැරවන හතා කිලුවිමට මගන් සේ උත්සාහ දැරීය. ඔහුගේ අවුරුදු 22ක පාලනයක් පසු රජයකට පත්වූ ඔහුගේ පුත් කුණ්ඩියාල ද සාමමට හමුදා වු පිලිවෙන්න දැරීය. ඒ අන් කිසිවක් නිසා නොව සිය සන්නද්ධයට බාධා පමුණුවන අන් කිසි දෙයකට රජවියක් නොවූ නිසාය. හපුරු, ප්‍රතිපත්තියකින් තොර, තිබුට්කරව පාලකයෙකු වූ කුණ්ඩියාල කරමි ගතය පාලකයෙකු ලෙසව මනෝව පිරිස් තරමිය. ඔහු රටේ පාලන කටයුතු කෙරෙමි බැරැරමි ගන්වයකට ගෙන ආවදී කියනොත්, ඔහු නමුත් වරදැඩිව කරලි ගසමින්, ලන්දේසින් ගේ පැවැත්වීමට මග පෑහූහ.

මේ කාලය වන විට ගේන් සිට එවන ලද ආණ්ඩුකාර වරුන් අතර ඉතා පහත් පරමාවට ඇති පුද්ගලයන් ගිහ නොවීය. පුළුරට ගමේතෙකු නොමගනා ආකුමනාකිලි ලෙස කොල්ල කෑමි යොදුනද කියනොත් බනාපියාවට ගන්නට, හවු දො, මහවු මරණ දුටුවමට යටත් කරන ලදී. ඔහුගෙන් පසුව මනාකරු පහට පහට පැමිණී වර්ෂයකේ කලින් පුද්ගලයන් වඩා එවමක් නොද කොහොනු වුවත් ඔහු හෙල් එකාධිකාරයට පවත්වා ගෙන යමින් සියලුකොට දිය ගැනි දුරමට වඩ නිසා පැමිණියේය. 1732 දී මහවු ආහසු කැරුවා ගෙන ලැබීය. නමුත්, පෝල්ස් සහ වීට් ගොස්ට්ස් වැනි අය වෙනම අවමුවල පුද්ගලයන් වු අතර, මවුගේත් කළ වැදී ලොකු සමුහ වූ අතර එහි වෙළඳුදාද විතල ලෙස වැඩී දියුණු විය.

(ඉතිරියකින් පැමිණීම හා එකල ජන විප්ලව ඔලන කොටසින්)

## සංග්‍රහණිකායා

24 පිටේන්

ගොගේ අයි සුදානම්, මානෙල් මල් ව්‍යාපාරය බස්වෙලියාව පුරා ව්‍යාප්ත කිරීමට ලෙබිවා යි පනවනවා.

මහත්වරුණි, ආරක්ෂක හමුදා වල රට වෙනුවෙන් දිවි දෙන පහල සාමාජිකත්වයට හා අදහස මායිම් ගම්වාසීන්ට ඔබේ සහය අවශ්‍යයි. දෙවරක් නොසිතා



මේ මොනොගේ මානෙල් මල් ව්‍යාපාරයට සහය දෙන්න ඔබේ සුදානම ඉටු කරන්න.

## වෛරය ගුවනින්

තුන්වැනි ලෝක යුද්ධයේදී

ඇරබයින්ගේ මැදපෙරදිවත් බව 16 වැනි සියවසේ ප්‍රංශයේ සුදු නෝස්ට්‍රාමි හැමිනි

අනාවැකිකරුවා ප්‍රකාශ කර තිබේ. ඔහු පලකල බොහෝ අනාවැකි පල දැරූ බව ඉතිහාසය සාක්ෂි දරයි. මේ සිදුවෙමින් පවතින්නේ එහි මුලාරම්භයද? ඔබ මේ දුකින්ගේ වෙමිනගය වෙත ගොදුරු බවට ඇති හභාගක මිසියල දුකින් මත වෛරයේ සටනක් නබන විලාසද දැරූයන්. මේ උනම් ගුවනින් ගොස් විනාග කරන්නේ තම වයසේම දරු දැරූයන් මට ඇතේ ලපටි සිත දුකි නම්....

සුද්ධියේදී කුඩා දරුවන් පිලිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ ලිමා ප්‍රකාශනවලින් අමු අමුවීමට උල්ලංඝනය කරන මේ විලාසද සෙබලින් හයකේ නොදන්නා කුඩා දරුවන් මේ කුර්ඳු දුර්ධනයේ අනියම් ගොදුරු බවට පත් කරවීමෙන් කරගනු ලබන්නේ අනාගත පරමිච්චා ගණනාවක් සදහා වෛරය ඉතිරි කර ගැනීමක් නොවේද? ලිමා කොටුදොරවත් පිලිබඳ තුන්වැනි ලෝකයේ රටවලට අවවාද බලපෑම් කරන ලෝක ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ මුළු හිටියා වන ඇමරිකා රටවලට උචිතවනීදීම සාධාරණීකරණය කරමින් ඇති කරවීමට බලපෑම් කරන්නේ සුද්ධියෙන් නොව සාකච්ඡාවෙන් පුස්තක විසඳාගන්නා ලෙසයි. හරිම අසුරුයි නේ?

සංග්‍රහණිකායා