Scientific perspectives on human consciousness

(Abstract)

Dr. Granville Dharmawardena PhD (Cambridge)

Buddhism is the only religion that teaches a doctrine where mind is recognized as supreme. Through Buddhist teachings we know some properties of the mind/consciousness and some phenomena where the mind/consciousnes is involved. Rebirth, telepathy, clairvoyance, psychokinesis, meditation, creativity and enlightment are some of these. Psychology refers to phenomena such as emotion, phobia, anxiety and stress and intervention methods such as counselling, hypnotherapy and past-life therapy where consciousness is involved.

Psychology describes some properties of consciousness such as learning, habit forming and memory, but the nature of the brain and consciousness has shunned psychology. Psychology, therefore, treats the brain-mind as a black box.

The last resort to understand the nature of anything in the modern society is science. But the scope of science that we are familiar with is limited to the visualizable aspects of the universe and consciousness operates in unvisualizable realms. Scientific instruments are insensitive to the unvisualizable aspects of the universe. Therefore, science which calls the problem of consciousness as the brain-mind problem refers to it as the hard nut to crack.

Quantum science that dawned and matured during the twentieth century has taken our scientific knowledge beyond the visualizable into realms that are mathematically describable but unvisualizable. As a result a multitude of items in the unvisualizable realms, which were ealier considered as outside the scope of scientific investigation became items within the purview of modern scientific study. Consciousness and rebirth can now be examined by quantum science techniques.

This speaker started scientific studies on consciousness in 1995. While several top level scientists in the USA and the UK had been tackling this hard nut to crack, the background knowledge on Buddhism helped this speaker to jump ahead of them and crack the hard nut.

The quantum model of Body-Brain-Consciousness explains all the known properties of consciousness including rebirth, telepathy, near death experiences and out of body experiences. It was possible to prove that rebirth is scientifically true and present a scientific mechanism of rebirth which is almost similar to the mechnism taught in Buddhism. Although quantum science proves to us that these things occurring in unvisualizable realms are true we cannot understand their nature. Then how did Lord buddha understand these things? We use rational knowledge in our day to day activities and in science. Lord Buddha used the other stream of knowledge.

Quantum science can explain the mechanisms involved in meditation;
samatha,
vipassana and transcendental.

Dr Granville Dharmawardena will present a talk on the above topic at Daham Niketanaya in Yuorke on the 26th of February at 4 pm. He will be happy to answer your questions. He will talk both in English and in sinhalese so that young can understand as well. Dr Dharmawardena has studied extensively on human conciousness. For more details contact Daham Nikatanaya on 9333 4848.

දරුවකුගේ බාල වියේදී ඉගැන්විය හැකි මූලික විද්‍යාත්මක සංකල්ප කීපයක්

1 සංවිධානය

දරුවා කුඩා කාලයේ දීම විවිධ රටාවන් හඳුනා ගැනීමටත් විවිධ දෑ වර්ගීකරණය කිරීමටත් අවබෝධයක් ලැබීම වැදගත් ය

අප වටා ඇති විවිධ වස්තූන් ඒවාගේ හැඩය පාට යනාදිය අනුව හඳුනාගැනීමට දරුවා පාළඹවන්න
උදා - ගල් කඳු ග්‍රහලෝක

එමෙන්ම ශාඛ පත්‍ර කෘමීන් යනාදිය නිරීක්ෂණය කොට සමාන ඒවා වර්ග කිරීමට දරුවා පොළඹවන්න

2 වෙනස්වීම

ස්වභාවික ලෝකය නිරන්තයෙන්ම වෙනස් වෙයි සමහර දෑ ඉක්මනින් වනස් වන අතර සමහරක් වෙනස් වන්නේ සෙමිනි දරුවන්ට විවිධ දෑ වෙනස් වන ආකාරය නිරීක්ෂණය කිරීමට පොළඹවන්න
උදා - උදෑසන ආහාරයට ගන්නා ධාන්‍ය (සීරියල්) වලට කිරි එක් කළ විට කුමක් වේද යන්න පැලෑටියකට ජලය නොදැමුවහොත් හෝ හිරු එළිය නොලැබුණ හොත් කුමක් වේ ද යන්න

3 ආපසු යථා තත්වයට පත් කළ හැකි වෙනස් කම් මොනවාද යන්න

උදා -
ජලය අයිස් බවට පත් වූ පසු එය නැවත ජලය බවට පත් කළ හැකි බව එසේ වුවත් ඇපල් ගෙඩියක් කැබලි වලට කැපුවහොත් එය නැවත ඇපල් ගෙඩියක් බවට පත් කළ නොහැකි බව .

4 විවිධත්වය

අප පරිසරයේ ශාඛ හා සතුන්ගේ විවිධත්වය ඉතා විශාල වේ විවිධත්ව පිළිබඳව දරුවාට අවබෝධ කරදිය හැකි හොඳම ක්‍රමයක් වන්නේ දරුවාට පොකුණක් නිරීක්ෂණය කිරීමට සැළැස්වීමයි පොකුණක් ආශ්‍රිතව කෘමීන් මත්ස්‍යයන් ගෙම්බන් කුරුල්ලන් ගොලුබල්ලන් වැනි සත්ව විශේෂ රාහියක් වෙසෙති එමෙන්ම ශාඛ විශේෂ ද රැසකි සතුන්ගේ ආහාර රටා සහ ජීවන චක්‍ර පිළිබඳව ඉගෙනීමට ද පොකුණ බෙහෙවින් ඉවහල් වේ.

ශ්‍රියාණි මද්දුමගේ

ලක්ෂ්මන් කොඩිතුවක්කු

බක්මහ රංගන සඳහා කලාකරුවන්ට ආරාධනා

නිව්සවුත් වේල්ස් සංස්ථාපිල සිංහල සංස්කෘතික හමුව මඟින් සෑම වසරකටම වරක්ම සංවිධානය කරන වර්ෂයේ දැවැන්ත කලා මංගල්‍යය වන 2006 බක්මහ රංගන ප්‍රසංගය සඳහා සිඩ්නි නුවර වාසය කරන කලාවට ඇල්මක් දක්වන සියලු කලාකරුවන්ට තමන්ගේ කලා හැකියාවන් දායකත්වය ලබා දෙන මෙන් සංස්කෘතික හමුව සාදරයෙන් ඇරයුම් කර සිටී.

ඔබගේ නාට්‍යය, ගීත, හාස්‍ය පිරි යම් නිර්මාණයන් ඇත්නම් ඒවා ප්‍රදර්ශනය කිරීමට සංස්කෘතික හමුව අමතන මෙන් කාරුණිකව ඉල්ලා සිටී.

තිළිණ අතිරේකය

පසුගිය දෙසැම්බර් මාසයේ සිට

සන්නස

තිලිණ නමින් අතිරේකයක් නිකුත් කරයි.
මේ අතිරේකය සකස් කර ඇත්තේ මව් පුවත්පතින් වෙන් කරගෙන එකතු කරගත හැකි වන සේ ය. සෑම මාසයකම තිළිණ අතිරේකය එකතු කරන්න කලකදී එය රසවත් පොතක් බවට පත් වනු ඇත.