



මනුෂ්‍ය අදාළව පැරණිතම ආකාරයට වල රැක බලා ගනිමින් පවතින අතර අදිනා මිලදීමේදී ආදායම වර්ධනය වීම සහ ම අව පාට වී ගොඩනගන ලෙස බලපෑමක් ලෙසට එහි තැනින් තැන නූල් දියවී ගිය අයුරු පවා පෙනේ. රැක අනුකර වී ඇදුම් අනවර ගොනර ම ආප්පු සැකිලිකරන අතර විය යුතු මා මනු මුල්වරට දකිනා අවස්ථාවේ මනු මෙක්කොන්දකින් අවමන්වන ලෙසට ජොලිමක රිසි ඇසින් කෙසේ පවුරුවා දෙස බලා ගිලිහන දුටුවේ. අඩි හසක් පමණ දස මගන මනු අවස්ථාගත ගිය කෙසේ තර්කයටම පාත් කොට කර පානා තිබුණු නිසා දේ මනු කම්කරුවකුගේ සාමපලයක් වැනිය. අවිලිවෙලට වැඩුණු මුහුණ පුරා වු රැවුමක තත් ගත සුදු හස් මතුව එමගින් බොහෝ වැඩ කරන මිනිසුන් මෙන් සැකිලිකර දවසක් රැවුම බැසම පුරුදුදට මනුන් ඇඹිබැරි වුවා වැනිය. මේ කුඩා දරුවකුගේ අතින් අල්ලාගෙන සිටියේ.

පොඩි එකා නාන්තා ගේ දැනටම වඩා සන්තමට උසය කෙසේදැයි. නාන්තා ත් පුතා ත් යෝග්‍යව කා කුරුමටටා සිතියට ආරාධි. අපේ එල්ලිගෙන් වන ම නොර නොවියක් නැතිව නාන්තා ගෙන් ප්‍රශ්න කරයි. නාන්තා තමමින් දවසේ වේගෙන ගොවා නනු පිනිය වෙතත් ලොවක පාලිගොවා වැනිය. එක්කෝ දවස පුරා ගිවිගෙන ගිඳු රදෙනා පා පතුල මනුට වද දෙනවා ඇත. නැතිනම් තමමින් ගියේ දෝකාර දෙන යන්නර වල නමින් නන්තාගේ වෙතවා ඇත. පොඩි එකාගේ කැරුරයෙන් කේරලක් නැති තැන ගේ දිගන නුසිමක් ගොලා පුතා වෙතට ගැරිනි. පුතාට ඉගේ මලක් පිපුණා වැනිය. ඉන් පසු කෑම බහාලූ කාරයන් සැලලුම් බඩුවන් අතට ලැබෙනා පතක් නාන්තාත් පුතාත් බර කරවාක වැටී සිටිනු ම ම දුටුවේ. පුතාගේ බොහෝමයක් ප්‍රශ්න යොමු වූයේ මනුගේ අපේ වු නාමේ ඉටි කවරය කඩා නොතිබු දමා සතරුව ගත විය යුතුය. සෑම පුවත්පත් ඇලවිලක ම විකුණන පොඩි වුන් සැදනා පළ වන මේ සතරා පැකට්ටුවේ සැලලුම් බඩුවන් හෝ කාඩ් කිහිපයක් හෝ සිටිකර ගිබෙනා බව ම ම දැනිමි.

දිග මේසයේ මැද හරයේ වූ හිස් පුවලක වාඩි වුණු නාන්තා සිහිත්තාගේ කෑම කවරය තුළින් ගත් දේ පිලිවෙලට මේසය මත තබන්නට විය. සතරුව පුතාගේ අතින් ගෙන මේසය මත පැන්තකින් තබා මනු පුතාගේ අවධානය කෑමට යොමු කරවීය. ගෙමින් ගෙමින් බිඳින අල හිරු. කළු මරන සිහිත්තාගේ වටකුරු ගිනා පිරි දස දෙස බලා ඉන්නා මනුගේ දෑසක් වෙහෙස කිවී යොමිගස උපදිනවා ම ම දුටුවේ.

දැරිය සිරියේ මවුන් වාඩිවී සිටි දිග මේස පේදියේ අගක් පැත්තේ අසුන් තුන ගුරුකට එකාය. ඇගේ දෙකත් වල ම ඉහරාධාර සවී කර තිබිනි. සිහිති දෑස වසා වටකුරු බෝතල් අඩි කන්නාඩි දෙකක් තිබිනි. සිහිති හිල් පැහැර මුවක සවී කෙරුණු සහති

උපැස් තුළින් ඇගේ මුහුරු දෑස වඩාත් වනල වී සිහිති වුවා වනල වී පෙනෙනා දෑස් එක් කළේ වඩාත් අස්ථානාවක පෙනුමකි. ඇ මේසය මත ගිය තබා ගෙන අතැතිල්ලකින් කෙස් දොරුක් කරකවමින් සිටියාය. ඉදිරියට නෙරේ සිහිති හිකටත් බෝතල් අඩි කන්නාඩි යුවලක් ඉටිනාධාර රැඳී කුඩා කන් පෙතින් දෑස යම් කිසි අසාමාන්‍යතාවයකින් යුතු ලදුරුයක් බව නොනවට කියා පෑය. කාසින හෝ මානසික උගතාවයකින් පෙළෙනා බැවු පෙනුමක් ඇ පිරිසිදු පාසැල් තිල ඇදුමක් ඇද සිටියාය. තිල ඇදුමත් ඊට දඩින් ඇඳී පාසැල් ලාපනය යුතු පමිපරයන් පිට කබායක් නිසා ඇද වැනි සිත දවසක පාසැල් යා යුතු පරිදිදුන් කවුරුන් හෝ ඇ මනාව සරසා තිබිනි. මා මුලින් සිතුවේ දෑසේ ඇම මා කෑම දොලිමේ රැඳී සිටිනා බවකි.

මේසය මත ගිය තබාගෙන සිටි ඇයට යෝධ කම්කරුවා මේසය මත නැඟු සතරුව දෑස ගැටිනි. ගිය තබා ගත් වනම ඇ ඒ දෑස බොහෝ වේලා බලා සිටියා ය. ඉන්පසු ගිමින් සිරියේවී අසුතින් නැසිට ගත් ඇ යෙමින් ඇවිත් කම්කරුවාත් මනුගේ පුතාත් ඉදිරියේ වූ හිස් අසුන් ඇඳී ගිනි. ඇ ඇවිද එන විට ඇගේ පාවල බකල ගතියක් වූ බව ම ම දුටුවේ. ඇ කය සිහිති ය කුඩා ය. කෙස් ප්‍රමාණය මේසය මත තබාගෙන සිටි ඇගේ මුහුණට කොහෙන්ම නොගැලපිනි. සිරි දත් නැලුණු ඇගේ මුහුණින් සියලු අවුරුදු දහයක් වත් වෙතැයි සිතූනන් ඇගේ සිහිති කය අවුරුදු හතරක් පහක් වියය.

දැරිය කුමක් දේ කීවාය.  
මට එය නැසිනි. මට ඇගේ  
මුහුණ බලන්නට බැර විය.  
මා බැලූයේ කම්කරුවාත්  
මනුගේ පුතාත් දෙසය.

සිහිත්තාගේ කෙසෙස සිරියට වඩා වනල වූයේ යාන්තමිනි.

ඇ කම්කරුවා දෙස බලා සිතාවක් පැවරීය. ඒ මිහිරි සිතාවක් සමග ඇගේ කමමුල දෙපස වල ගැසෙනු මා දුටුවේ. පුළු පුතාට ඇගේ පැමිණීම නොදැනුණා තරම් ය. කෑම වේලේ කෑම ලැබුණු කුඩා හිල් පැහැති කාරය මනුගේ අවධානය සහමුලින්ම ඇදගන්නා වැනි ය. තමමින් ඉටි කවරයේ ඇතුළු ඇති කාරය එනා මෙනා නවරමින් බලනා ගමන් අල හිරුවක් දෙකක් කෑම මබා ගන්නා විනා මනු ඇ එනවා වට නොදැවුවා වැනි ය. නාන්තා ඇය පුලුවෙන් නැතිවෙනවා පවා දුටුවේය. සමහර විට ඇය සතරුව දිනා බලා සිටී නැටී ද මනු දකින්නට ඇත.

ඇ ඇගේ කෙසෙස දුබල සිරිය පුටු අතරින් හසුරුවමින් තමා වෙතට එනු දුටු කම්කරුවා ගේ ඇස් මෙලෙක් බැල්මකින් පිරී යනු ද නළලෙක් සිහිති රැල්ලක් දෙකක් නැගෙනවා ද ම ම බලා සිටියේම. මනු වරක් හෝ දෙකක් මාරුවෙන් මාරුවට තම පුතු දෙසක් කුඩා දැරිය දෙසක් බැලීය. ඇගේ සිතාවට පිළිතුරු සිතාවක් පෑ මනු මනුගේ පුතා දෙස බලා සිටිනා බව ඇගවුවත් කෙසේවත් ම බලා සිටියේ මනු ඉදිරියේ වාඩි වී සිටිනා දැරිය දිනා ය.

මේසය දෙසට නැඹුරු වුණ දැරිය සතරාවේ මුල් කවරය දෙස බලන්නට ගන්නා ය. ඇයට අකුරු කියවිය නැතිව තිබුනි.

'This is for boy' ඇය ඇයට ම මුමුණා ගනු මට ඇසිනි.

නොකු කර ගත් කටින් ද අකුලුවා ගත් දෑසින් ද ඇය කවරයේ වූ අකුරු එකිනෙක අනුලා කියවන්නට ගන්නී ය. කම්කරුවා සිතාවට ඇය දෙස බලා සිටියේය. කියවා ගත නොහැකි බැල්මක් මනුගේ මුහුණේ රැඳී තිබිනි. හදිසියේ දැරිය ගිය එවසයි. ඇගේ දෑසෙන් එක් වරටම මනුගේ දෑසේ



තුසින් රවිභූ අබේනායක

පැටලිනි. ඒ දෑසේ වූ කරුණාව ඇදුනා ගත් ඇගේ සබකෝල නැගීම ගිලිහිනි.

'Can I touch this?' ඇ සිහිති නඩත් මුමුණාව මට ඇසිනිනි. 'It's my son's. I have to ask him or he will cry' මනු ඇයට කීය. කම්කරුවා තම පුතු දෙසට ගැරිනි. යෝද ඇල් තම පුතු ගිය මත තැඟු හේ වෙතත් නානාවකින් මනනවාදෝ මිමිනිය. ඒ අතරකුවේ ගෙනම වරින් වර සතරුව පෙත්වනු ද ම ම දිවිම. මේ වන විට කුඩා කාරයන් අල පෙතින් අතර දැඟු කුඩා ළමයා ඇතින්ම ගත් බරගරය සතරුව සිටියේය. මුලදී නුරේසයනා බැල්මෙන් කුඩා දැරිය දෙස බැලුවත් නාන්තාගේ කටාවෙන් පසුව මනු අනුමත කරන ලිලාවෙන් ගිය වැනිය.

'Yes you can. He is OK with it.' මනු දැරියට කීය. දැරියගේ දෑසේ සිතාව ඉතිරිනි. ඇ සතරුව බැහැර ගන්නා වැනි ය. ඉටි කවරයෙන් වැසුණු සැලලුම් කවරක් මුල් කවරයේ නා ඇ කවරයේ විතාත් ඇ ගිමික් නැතිව නාන්තාගේ විය. පිට කවරයේ වූ කුමක් දේ පිත්තරුයක් සිතුවනා ගමන් ඇ කටනඩි අවදි කළා ය.

'What's his name. Does he know English?' ඇ ඇසීය. පුතා දෙස නැරඹු කම්කරුවා යළිත් විදේශීය නානාවකින් තම පුතාට යමක් කීය. තමාගේ කෑම වේලට බාදා කිරීමත් තමාගේ සතරුව අතට ගැනීමත් ගත යම් පමණකට හෝ ගිත හරක් වී ඇති කුඩා දැරුවා මනුගේ තමන් වයසත් වතුර ඉවිසියෙත් ඇයට කියා දමා යළිත් කෑම පැකට්ටුවට ගිත යොමු කළේය.

මනුගේ අමනාපය ඇට දැනුණා වැනි ය. තිදෙනා අතර අඩි ගිතඩිතාවක් ඇති වන. පුළු එකා කෑම තළුවෙන් බාදා කිරීමත් දැරිය පොලිතින් කවරය ඒ මේ අත හරවන නඩත් හැර කිසිදු නඩක් නොහැකි විනාඩි කිහිපයක් ම නෙලුනි. යළිත් එය කඩ කළේ දැරිය ම ය.

'Can I touch this please?' ඇගේ බැල්ම ඉල්ලීමකටත් වඩා අසාවකටත් පැත්ත. කම්කරුවා යළිත් තම පුතු විමසීය. මෙවර පිළිතුර ක්ෂණික ය. පැහැදිලි ය. කුඩා දැරුවා තම පියාගේ දෑස දෙස බලා ගෙන ම සීරීට දෙස ගිය දෙපසට කැලීය. ඒ බැල්මෙන් ගිය වැනිමෙන් තේරුම මෙන් දැනින.

'Sorry he doesn't like to open.' හි 'Sorry' ගේ ඇ ඇදුනා කීය. සිහිති වුවන මෙලවෙනවා ම ම දිවිම. තිදෙනා අතරින් වඩාත් ම පීඩාවට පත් වූයේ කම්කරුවා වෙතටම ඇතැයි මනු තුම පිරික්සා බැලූ මට සිහිනි.

පොඩි එකා දඩින් පල්ලෙක් කෑම කා අනවර කළේය. තව දුරටත් මෙනෙත රැඳී සිටීම තමාගේ සතරුවට එතරම් ගුණා යහපත් නැති බව මනුට තේරුණා වැනි ය. හේ නාන්තාට පිටත් වෙමු යැයි යළි යළිත් කියන්නට විය. කෑම මේසය මත වූ සියලු දේ බන්දේසියට ඇමු කම්කරුවා තම පුතාගේ අතින් ගෙන නැති සිරියේ ය. අසුතින් නැතිට ගත් කුඩා දැරිය මේසය නැතැන නැමී තම ඇත තිබුණු සතරුව සිහිත්තා අත තැබීය. කෙටි සමහරකිලිමකින් පසු යෝධ කම්කරුවා සිහිති පුතාගේ අතින් ගෙන සෙහන අතරින් පඩි පළෙ කරා ගමන් කරන්නට විනි.

මවුන් දෙදෙනාගේ රෑව පඩි පළෙ දඩට ඇඳී නොපෙනී යනවා ම ම බලා සිටියේම. මවුන් නොපෙනී ගිය පළුව දැරිය දෙස නැරඹු මට දැරියගේ මවුන් නොපෙනී ගිය දෙසම බලා සිටිනවා ම ම දුටුවේ. සන්සුන් වූ ඇය පුරුදු පරිදි ඇගේ හිස මේසය මත තබා ගන්නාය. ඇගේ කේරැතිල්ලටත් මැදිතිල්ලටත් නළු කර ගත් කෙස් දොරුක් කරකවන්නට පටන් ගන්නාය.

අවන් ගලක් ඒ අවටත් ජනාකීර්ණය මිනිසුන් ඒ මේ ඇ ඇවිද යයි සමහරෙකු මිලට ගත් අතර අනුච්ච කරනි. තවත් අයෙක් මිලට ගත් දේ යළිත් බැරන් අලුත් ඵලීයට ගත ඒවා පිරික්සා බලති. නැරඹා වියේ වුන් නොලූ රැකක් මත නඩත් සිනා වෙමින් පිහිලුවක් රස දිවිදිනි. ඇසල වූ ඉලක්වොතින් ක්‍රීඩාගාරයෙන් ගිම් නැති වෙඩි හටුවක් ද අසුරු නාද රටා ද ඇසෙයි. මේ හිතඩිවම