

විසංගතු උතු (ගෝ) පිළිබඳව වහ අගින  
වාර්තා නියුතාත්මක සහ ව්‍යුහයේ ඇතුළුල  
ලෙසෙක ගෙවරුම් විසංගත තත්වයට්ටේ  
මූලුනු දුන් බවයි. ඉන් අවසර විසංගත  
ඇව්‍යස්ථාව් 1968 මෙය පරුණීම් අනු අතර,  
දෙපාල් උගිනා පිළිබඳව යිටුවන  
විසංගතයට්, ඇහැළු ගෙව්‍යුහය පළමු  
විසංගතයට් ගෙදරු විස නායින් යන  
සැකක ඇද වහවිට ඇළුන් එමෙන් පවතී.  
ඡාලුන් පාහැදිලි සභායා නම එස එසේ  
සිදුවෙන්වන්නා? මෙය තෙව්වාදා? එසේ  
සිදුවන්වා නම එන් කාලයීමාව යා එසේන්  
අභ්‍යවත බලපෑම් බිජාරුම් කොරම්දා?  
යන්න තිබුවය නිර්මාව නිස්ච්චාවට  
තොගක්වීමේදී.

පෙරද් අභිජු ගැඹු වක්‍රගතයෙන් දැන  
අනුව තුනක් ලේසින් ප්‍රතිචාරයට  
නොත්තාවටහෝ මූල ජනගහනයෙන් 25-  
35% රෝ නෑ විස නැංව වලට, ඉහළ මට්ට-  
මල් පැවතියාකි ආබ්ධ ආරක්ෂා තුම  
යින් වුවද, මිලියන 2-7 දුන්වා මත්ත  
සංඛ්‍යාවට අලංකාර කළ නැංව විනි, පළුළු  
සාක්ෂි සැපයාන මේවාව් අනාවැකි  
පළකර නිවේ.

କେବେଳ ଲୋକ ମତ ବିଷ୍ଣୁ କିମିତ୍ୟ ଆଶାଲାଦୀ  
କୁମାରଙ୍ଗ ତନନୀତିରେ ଆପଣିକାହ ପିଲାକ  
ବିହିତ୍ ରୂପୀତ୍ୱକରିଛିନ୍ତି, ତାପିଲାକ  
ଅର୍ଦ୍ଧଲାଲିତ୍ୟିନ୍ଦ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମାନ୍ୟାବିତ  
ବିଲି ପାରେ ଏଥି ମଧ୍ୟ ପିଲାକ ହେବା (ଗ୍ରେ)  
ପିଲାକିଲାଦି ସିଂହରୀଖିଲାକ ତୋରନ୍ଦିର କୌ-  
ଯାବାରିମ କୁଳି ଅଭିଜାତାବିଷ୍ଣୁ ବିଲ  
ପାର୍ଦ୍ଦିଲି.

ଗୁରୁ ଯା କେବେ ନିମନ୍ତ ହାତୀନ୍ତିଲିନ  
ୱାହାନ୍ତିଲିନ୍ତିକୁ ଠେରିଗୁ ଆରିକାରିନ୍ତିଲିନ  
ଉଜାନ୍ତିଲିନ୍ତିକୁ ଶ୍ରୀ, ମି, ବିଷ୍ଣୁ' ଲେଖିଲା ଦୟପିଲା  
ଲେଖିଲା କୁଳାନ୍ତିଲିନ୍ତି ଲାଙ୍ଘନ ଲାଗିଲି. ତିନ୍ତି  
ଶ୍ରୀ ଲେଖିଲା କୁଳାନ୍ତିଲିନ୍ତି ଅନ୍ତିଲିନ୍ତି ଲାଗିଲା  
'ଶ୍ରୀ' ଲେଖିଲା କୁଳାନ୍ତିଲିନ୍ତି ଶ୍ରୀନ୍ଦୂପ ଲାଗିଲା  
ଅମନ୍ତିଲିନ୍ତି ଧନୀନାହା ଲାଗିଲା ଠେରିଗୁ  
ଆରିକାରିନ୍ତି ଅଥର 'ଶ୍ରୀ' ଲେଖିଲା କୁଳାନ୍ତିଲିନ୍ତି  
ଅମନ୍ତିଲିନ୍ତି ଶହ ଆରିକାରିନ୍ତି ଶହନ୍ତି ଅଥରନ୍ତି  
(କୁଳାନ୍ତି, ତାରିଲି, ଲାହୁ, ତାରିଲିଲୁ,  
ଅନ୍ତିଲିନ୍ତି, ସତ ଦ୍ଵାରା ମନ୍ତ୍ରିତ ହାତି ଶହନ୍ତି)  
ଧନୀନାହାଲିଲିନ୍ତି ଠେରିଗୁ ଆରିକାରିଲିଲେ  
ଶହନ୍ତିଲିନ୍ତି ପାଇଲା, ଶିଳାକାନ୍ତିଲିନ୍ତି ଦୋଷୀ  
ଶହନ୍ତିଲିନ୍ତିକୁ 'ଶ୍ରୀ' ଲେଖିଲା କୁଳାନ୍ତିଲିନ୍ତି ଶିଳାକା  
ଶହ କୁଳାନ୍ତି ଏହାରୁ ପାଇଁ ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା କାଳ  
ଶହନ୍ତିଲିନ୍ତି ରିମ୍ବି.

ଓঁ তুল পুল লেয় কাটিবাহির লেবি আৰি  
 ‘ছুৰালৈ দ্রু’ এ নামতল হাজীতেও লিব  
 লিবিবাৰ তেবি অন্তৰীত প্ৰদৰণ  
 রঠেৰে যাবি। এমত রঠেৰে প্ৰাৱুলু লেব  
 লেবিংয়াড় গুৰু লেবিংয়াড় লেব ‘ৰ’ কাৰ্য্যৰ বৰিয়াড়  
 আৰিৰ ‘লৰি ৫ লৰ্তি’ ১ অন উপ কান্তিবৰিয়াড়  
 আৰিবৰিয়াড় কুৰালৈ লৰ্তি লেবেৰে য়াৰি ‘লৰি ৫  
 লৰ্তি’ ১ অন লেবেৰে দে কান্তিবৰিয়াড় অলত চৰিৰ  
 আৰু কান্তিবৰিয়াড় লৰ্তি কুৰালৈ লেবিংয়াড় লেবিংয়াড়  
 লেবিংয়াড় আৰি অনিব লিব লেবিংয়াড় লেবিংয়াড়  
 লেবিংয়াড় আৰি অনিব লিব লেবিংয়াড় লেবিংয়াড়

1918-19 කාලය තුළදී සති 16ක් වැනි කෙටි  
කාර සිමාවක් පැහැනු මිලයන 21කට



# ‘කුරුලී උණු’

## ଆପାର୍ଯ୍ୟ ବିଦ୍ୟାନୀ ମନତୁଂଗ

1918-19 කාලය තුළදී සත් 16ක් වැනි කෙරේ කාල සීමාවක් ඇතුළත මිලියන 21කට ආසන්න ජීවිත සංඛ්‍යාවක් නැති කළ ස්කෑනිස් උග් පැනුරවනු ලබවේ ඉන්ඩ්ලවන්සා 'ඒ' වෙටරක් කාණ්ඩියේ එව් 1 එන් 1 උග කාණ්ඩිය මගිනි. 1957-  
**58 දී ඒයකන් උග් නිකා මිලියනයකට ආසන්න ජීවිත සංඛ්‍යාවක්, 1968-69 දී තොංකොං උග් නිකා හවත් මිලියනයකට ආසන්න ජීවිත සංඛ්‍යාවක්, නැතිකර දැම්මව මූල්‍යයේ කිලෝවලින් එව් 2 එන් 2 සහ එව් 2 එන් 2 යන ඉන්ඩ්ලවන්සා 'ඒ' වෙටරක් කාණ්ඩියේ උග කාණ්ඩි**

ලේකං

ආයත්ත පිටි සංඛ්‍යාවක් නැරඹ කළ සේවකීන් රු පා පාර්ටියු ලැබුවේ ඉග්‍රීලුවා 'ල් මෙටර්ස් කාන්ත්‍රිය එම් එත් උප කාන්ත්‍රිය මෙහි. 1957-58 දී එම්පියන් රු තියා මැලියනයක් ප්‍රායෝගික ආයත්ත පිටිව

କାନ୍ତିପି ଦେଖଦି.

ଶୁଣିବ ମେ ତାହୀଙ୍କର ତିକାଳ ଲିଙ୍ଗାର  
ଶିଖିଲାଙ୍କ ପରିହାଳି ମର ଆମିନ,  
ଅଲୋକପ୍ରଯୁକ୍ତ ଧୂ ଧିନ ତନ୍ଦୁଗୀ ଚିରପରିଷୟ  
ଆମିରିଲେଖିଲି ପାରିଲି 'ଛୁରାଲ ରା' । ଅଲୋକ  
ପ୍ରଯୁକ୍ତ ଲିତ ଲାହିର ରୁକ୍ଷ ଉଦ୍‌ଘାଟନାଙ୍କ କାର  
ଶେଇଲା ଲୁହା ଲୁହାର ଅଧିକାଲ ଶକ୍ତିକାରୀ  
ଅଲାହିର ଯନ୍ତ୍ର ବଳିରେଖିଲାଗଲ ମରା କି ତିର  
ଅନ୍ତରେଖିଲା ଏଥିଲା ଶିଖିଲା କିମ୍ବା ଏକ ଅନ୍ତରେ

අභියෝගය තෙවනු කො රට්ත මූල්‍ය  
දීම සිදුවූයේ මිලයක 1.5 ත කුඩාත්  
විනාශකර දැමළමයි. එස්ස් නිශ්චාව  
සිදුවූයේ තුරුන් උතු යෝගය ගෙදුරු-  
ව්‍යාපෘති ලුතු සිටී ස්වාධීය සිටී  
කිලෝමීටර් ප්‍රමාණය ඇවින සියලුම  
තුරුන්ලේ විනාශ නිශ්චා යෝග පාලනයට  
ස්ථාපිත තැන්ත්‍රය පිළිබඳ

1997න් පසු මහත් ආන්ත්‍රේලුනයකට ලක්වෙන්න නාවතා වර්ද්‍ය 2003 දී වියඹිනා මැයෙන් පිටිව සෑම ව්‍යුහගිණුම් මැයෙන් පෙන්වනු ලො ඔහු තුළ රෝගය 2004 වසරු අවස්ථාව වන්වාටි වියඹිනා මැයෙන් සාමා ආධිකාරීන්ගෙන් මැයි 1 විනිශ්චිත

32ക്ക് മുകളിൽ നാലു ദശയ്ക്ക് വരുന്നതു ലഭിച്ചു.

ଓଲିଙ୍ଗ ପେରା 41 (ବିଜୁଳିତାଯା, କାନ୍ଦିଲାଟାଙ୍କ, ଉତ୍ସମ୍ଭବିତାଯା, ଶିଖିତ ଅନ୍ଧାରାକାଳରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ, 2006 ମେ ଅନ୍ଧାରାକାଳ ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟରେ ହେଲେବାରକାରୀଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ଶିଖିତ 37ଟି (୧୨ମିନ୍, ଉତ୍ସମ୍ଭବିତାଯା, ଆମର୍ବିଦିତାଯା, ଉତ୍ସମ୍ଭବିତାଯା, ଶିଖିତ ଅନ୍ଧାରାକାଳରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟରେ ହେଲେବାରକାରୀଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ଶିଖିତ)

මෙ සිංහල අභ්‍යන්තර ව්‍යවසාම වැදගත් ලෙසට  
දැක්වීය තැක්වේ පාහ දැක්වෙන හෝතැයි.  
එමුන් රුදු ව්‍යුහයෙන් ඇතිව්‍යුත් සඳහා සම්පූර්ණ  
කළයුතු කාර්යාල නොනැත් දෙනු ලබයි මේ වනවිටත්  
‘කුරුණෑල උන’ විධිය සහායාර්ථක හෝතැබේමයි.  
වියුත් තැවත්වීය ඇතිව්‍යුත් සඳහා සහායාර්ථක  
වියුත් මූලික කාර්යාල නොනැත්:

- (1) අලුත් දැන්ගැලුවන්සා (රුඛු) වෙවරසයක් මෙහිමි.
  - (2) ඒ හිඹා මිනිසුන් තදබල ලෙස එයේ පෙන්වනු ලැබේ.
  - (3) එම අලුත් රැක වෙවරසය ලෙහෙයුනු පෙන්වනු වෙනසක්මේ වෙත වෙත ඔරාත්තු දෙන ප්‍රතිච්‍රිතුන්. මිනිසුන් අතර පැනිරුණාට පෙන්වනු ලැබේ.

මෙම රෝගයේ අවිනිශ්චත හැර දුයටට අඩුකාංගවලට වෙනින්වයින බ්ලිස්ටොල්, එහිම එක මිනින්දොල්ගේ පැහැ වෙනින්වයින රෝගයේ බ්ලිස්ටොල් නොවූ ලැබු තුළ ඇති නොවූ වෙනින්වයින පැහැ පෙන්වා ඇති නොවූ වෙනින්වයින පැහැවීමට ඉඩ ඇති කුම නොවා. එහි ආකෘතියෙන් තම 'කුරුල් දුන්' රෝගය ගෙදුරුවූ මිනිසු තු අති ජන කෙටිවයින වෙවුරුසය සමඟ මුළු/හුමුලර් වීම නිය නොවූ නොවූ විට එම ප්‍රාග්ධනයෙන් පුදු වෙවුරුසයෙන් බව පත්වීම. මෙම ආකෘතියෙන් වෙනින් කැමින් අනුවාද ඇතුළුම් හොඳුවේ ඉහාම නැඩිවෙයි ප්‍රාග්ධනයින නැඩි ය.

ଏହିନ ଆମାରୁଙ୍ଗ କଥି ପେଟିଲୁଣ ତୁଳି ଦେଖିଲାବିକି  
ଅର୍ଥିରିମଠ ଦୂରିଶିତି ତିଳ ପ୍ରକାଶ ଦେଖିଲାବିକି  
ଲିଖିଛିଲାମ ତିଳିନ ମିଳିବେ ଜେବୁଳ ଚଲିବ  
କଲିବାକିମାରିଲାମ ତାମାରିଲାମ ଗାତିଲିବି.  
ଦେଖାଇ ଦେଖି ପାଇଲାମ ତିଳିବେ ଆମାରୁଙ୍ଗ ଗାତିଲା  
ପେଟିଲୁଣ ଦେଖିଲାବିକି ତୁଳି ଦେଖିଲାବିକି ଆର୍ଥିରିମଠ  
ଦୂରିଶିତି ଦ୍ଵୀପାରି ପ୍ରକାଶ ଲିଖିଛିଲାମର ଦୂରିଶିତି  
କଲାମ କଥା ଅବଲମ୍ବନ ମିଳିବେ ବିଲ୍ ପରିଚିନାକରିବି  
କୋଣା ଆମାରୁଙ୍ଗ କଥା ଅବିଶ୍ଵାସ ଲେଖିଲାବିକି  
କାହାଦେଖିଲାମ ତେ କଥାରେ କୃତ ପେଟିଲୁଣ କଥା ପେଟିଲୁଣ କଥା  
ପ୍ରକାଶ କୌଣସିଲାମର ରୁବ ମୁହଁନ୍ଦିମଠ ତାମାରିଲା  
ଅର୍ଥିରିମଠ ପ୍ରକାଶରୁ ଦେଖିଯାଇ ତୁଳି ମିଳାଇବି ଆର୍ଥି  
ତାମାରିଲା ମିଳିବେ ପରିଚିନାକରି ଲେଖାଇଲାମ କଥାରେ  
ରୁବ ମୁହଁନ୍ଦିମଠ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ  
ତେବେବୁବୁ କଥା ଅବିଶ୍ଵାସ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ  
ପ୍ରକାଶରୁ ଦେଖିଯାଇ ତୁଳି ମୁହଁନ୍ଦିମଠ କଥାରେ କଥାରେ  
ଅବିଶ୍ଵାସ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ  
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ