

## గ్రహప్రశ్నలడ - విలియోన్ మామడ

ଯେବେ ପୋରିଲିଣିଙ୍କ ନିଜ ପିତା ଥବାରେତେ ଆ  
ଯେତିବାହୁଦୀ ପୋରିଲିଣ ବିଳିନ୍ ତବି ଦୈତ୍ୟର  
ଦୂରଦୂରି କିମ୍ବାକି ଆତି ଗେନ ଶରୀ ପେନିକିଲିମ୍ବୀ ଆତି  
ଦେଖାରେ ଆତିରି ଆତିରି ମରି ବାନ୍ଧୁକୁ ଗେନାରେତ୍ର ଅଦିନର  
ଲିଙ୍ଗରେ ରାତ୍ରିରେ ଆତାରି ଆତାରି ଲାଦି ଲିମ୍ବେ ଅ.

ବୋଲାଗୁଡ଼ ପାତ୍ରାଳୀରେ ଲୁହାଦୂର  
ଉହାନେରୁ, କିମ୍ବା ଉହାନେରୁ, ବୋଲାଗୁଡ଼ ରେଖାରେତ୍ତେ  
ଉହାନେରୁ ଅଲ୍ପାଳି କିମ୍ବା ନାମେ ରୁଧି ଦେଇ  
ଲେଖିଥିଲା ମାତ୍ର ରୁଧି ଆଜିର କାହାରେ ଦୁଇଲାଟିର  
ହେଉଛି, ବେଳେଟି ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣ ଲେଖା ଅକ୍ଷରରେତ୍ତେ କରନ୍ତି  
କରିପାରିବି ତାଙ୍କେବେଳେ ଲେଖୁ ମୁଁ ଏକେବେଳେତ୍ତେ  
ପାଠମାତ୍ର ହୋ ବି ବୋଲାଗୁଡ଼ ଦ୍ଵରାପାଇର ପାତ୍ରାଳୀ ଲୁହା ଦେ  
ପାଇଦିଲା କିମ୍ବା ପାତ୍ରାଳୀ ପାଇଦିଲା କିମ୍ବା ଲେଖିଲା  
ମାତ୍ର ଅବସ୍ଥାରେତ୍ତେ କରନ୍ତି କାହାରେତ୍ତେ ମୁହଁରୀ  
ଲେଖିଲା ଯେତେବେଳେତ୍ତେ କେତେବେଳେତ୍ତେ ଅଧିକାରୀଙ୍କରିତରେ  
କାହାରେତ୍ତେ ଜାରିଲେନ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଦୁଇଲାଟିର କାରାରୁଲାପିନ୍ତର ଅଧିକାରି ମୁହଁରୀ କିମ୍ବା  
ଦୁଇଲାଟିର କାରାରୁଲାପିନ୍ତର ଅଧିକାରି ମୁହଁରୀ କିମ୍ବା  
ଦୁଇଲାଟିର କାରାରୁଲାପିନ୍ତର ଅଧିକାରି ମୁହଁରୀ କିମ୍ବା

ଅତେ ଗଲେ ଦିଏ କାହାର ପ୍ରିଯ୍ୟାଦି ଯାହାରୁଣ୍ୟ  
ଶଳାଳନ୍ତି, କାରୀକାଳୀଙ୍କୁ କରିବାକୁ ମାତା, ମାତ୍ରାଲେ  
ଜାତିମନ୍ତିର କରିବାକୁ ମାତା ନାରୀ କାହାର ବିଲ  
ହୋଇ ଅଧିକ କାରୀକାଳ ପ୍ରିଯ୍ୟାଦି ଏ, ବେଳାମି ମାତାଙ୍କ  
ଶଳାଳନ୍ତିରେ ମାତାଙ୍କ ଦୂର ପିଲାନ୍ତି ଅତିର କାହା  
ଆଜିମନ୍ତିର ମାତା ଯାଇଲିବିଛି ଅଲାପିତ ଦୂର ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ

වෙන ම පැදුලක් දා, ඒ මත මට වස්  
 වේම සාරයේ වේලියම මාලා ගාහ්නි  
 ක්‍රියෙ පටන් ගාහ්න් ය. “නුම් බඳ  
 රුවනෝ - දෙවනට දහම පරණෝ - සමග  
 සහ රුවනෝ - විදිම සහායින් මෙහ්න්  
 සරණෝ” යනවෙන් ආර්ථිකයාට  
 නිශ්චිත ම කිව කියාම් වේතෙක මූල්‍ය  
 දෙපාර්තමේන්තු හරි, වෙළඳ දැන් දෙපාර්තමේන්තු  
 ප්‍රවක්ෂිතින්හා ම වෙනට හරවා පහත්  
 කරයි.

## මැද වයෝවද්ධිව පිටත්වයි.

ඉතිරි කරගත් කෙසේල් බිජයෙන් අගල් තුනක් පමණ දිග කැලී හතක් කපා පසෙකින් ඇති

## නිර්මාණකරුවෙකුගේ මතක සටහන්

මෙමේ වෘත්ත කරමින් සිටින විට කො-  
සේල්ඩ් ගෙනුහා දැවුන් සිටි භාරායායින්දේ  
කට්ටිලාම ද දැනු ගෙවුත් ගෙනු වී  
ඖුලයේටත් නා සාරයින් තිර සඳහා ගෙක්කෙමු  
කාප දීමෙන් විඛියි මාමා උද්ධිප්පා කොට  
ප්‍රාග්ධන වූ ඩි මොවිලය රුයු බල  
සිටි මාමා ටැකින් ගිස යොවුන්නාවන්  
දුරගත්නාවන් පටන් ගෙන්නේ ය. සාම  
දැහැනුගෙන් ම අවධානය ඔහු වෙන  
යොවුන්නි.

වෙරළිගස් තොටුපළ පැත්තට ගියේ කුමක් හෝ ඕහා එහි විභාගයේ වි ඇතුළත්තාමින් විභාගය්

କୁରୁ ତ ଦେଖିଲୁ ପ୍ରାଚୀଯାମାରୁ ହେବାର  
କେନ୍ଦ୍ର ଦୟାମୟ ପିଲିଶ ଯ.

ଜୀବିତ ନାହାଲା ଲିଙ୍ଗରେ ଜୀବିତରେ  
ଆପଣ ଦିଲି ତ ଦୃ କାହେବାକୁ ଆପଣରେ ଯ.  
ତେବେ କାହାରେ ପାରିବାକୁ ଆପଣରେ ଲାଗିଲା  
ତାହାରେ ଅଳ୍ପ ଦେଖାଇଲେବୁ ପାହାଳକି ଆପଣରେ  
ଆପଣ କେବୁଲିଲେ ପ୍ରାମାଣୀତ ତାହାରି. ତୋର ତାହାରି  
ଦିଲିନ ଆମା ଲୋକିବୁଥିବ ଆଦିନେବେଳେ ଦୋଷର  
ତୋଟିଟ ଆଶା ବେଳିଯି ମାତ୍ର ବସିଛି ଦେଇ ଦୃ  
ଦେବାକୀର୍ଣ୍ଣର କଣାଳରେ ପ୍ରାମାଣୀତ ପ୍ରାମାଣୀତ  
ଦାବାଲେଇଲାଗିବ ଏ. ରାଧାର ଲୋକାମାନରେଲିନ ତୋରର  
ଆଶାର ରେଣ୍ଟିଲରେ ପ୍ରା ବେଳିଯି ମାତ୍ର ଆଲ୍ଡ ତା  
ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ବା ଲୋକର ପିଲିଶର ଦିଲା  
ଉଦ୍ଧରିତରେ ତୁ ଦୂର ତୁ ତୁଲି ରୁହା ତରନେତ୍ର. ରେଣ୍ଟି  
ଶବ୍ଦରେ ତେବେ ଏହା କୁଣ୍ଡ ପିଲିଶର ଆଶାରେ  
ତରିପ ପିଲିଶର ନିବ୍ା କିମ୍ବା ଦୁଲାନି ପରିଦିଲ  
ମାତ୍ର ତାହାର କାମରେ ତେବେ କିମ୍ବା ଆପଣର  
କାମେ ଏ କୁଣ୍ଡ କାହାର ଆଶାର ଅନ୍ତରୁ ତର ଅନ୍ତର  
କାମରୁଣି କୁଣ୍ଡ ଦମା ଆମ ତୁଳାମାର ମ ଦୃତି  
ଆଲ୍ଲାରେ ଯ.

ගෙරු සිංහලුන් ම පිහිටු ඇඟිල් පාලම් සැරඟී පාලම් පූජා තේ නැතිව පෙන් ගෙරු වේද්‍යම් මාතා අ. ආත්‍යත්‍ය මා අ. මට ද සුදු පිරිව්වියක අනුරූප උස්සේක කරන්න පාලම් ආවෑස් ද ලබන මුද්‍රණ පූජා සිංහලියා පෙන් ය. මට ද පැනසිල් නොදින් කට පාඨම් ඇ. මම හැමමෙන විඛ ගැඹු නො නැත්තා පැනසිල් දැඩි නිවෙත.

වෙත ම පැදුරුනු දුමා, එ මා මා වැඩි වෙමට රුධියේදී ප්‍රතිඵල් මාතා නොනි ක්‍රමය පැවත් ගෙරුන් ඇ. “දැනුම මුද රුවහෙ - දෙවුවාට දහුම් සුරණ් - සමඟ සංග රුවහෙ - විමුඩ් සහභාගින් මෙනෑන සුරණ්” නෙතුවන්

සනත් පියසේන

වරින් වර අලුවා සහ අඹුල් කෙසේල්ගෙඩි සමග තේ වතුර ගෙන පැවතී ඇතිවා ග

“අනෙකු විලියම් මාමා නැගිටිවේ ය.

ଲେଖନ କୋଣାର୍କ ଦେଇଯଣ ତଳାଜୟେଣ  
ଦୂର୍ଦ୍ଵେଷ୍ୟ ଦୁ ଲେଖନ ଲୋକଙ୍କରେ ଦ୍ଵେଷ୍ୟ”  
ଅନୁଭବ ଥିଲେ ଶିଳ୍ପିମ ମାତ୍ର  
ଜୀବିତରେଲାବିନ ଅନ୍ତରିମ ଆପ୍ନୁରେ  
ଅନ୍ତରିମ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିବିରାଗ ଯ.  
“ରୀତ ଆଜି କୋଣାର୍କରେ  
ଦୂର୍ଦ୍ଵେଷ୍ୟ ନୀ ଲୁ କିମ୍ବାକାଳ  
ଚିହ୍ନରୁକ୍ତ ଲେଖନ କିମ୍ବାକାଳ  
ନିକା ଲିଖିବା ଜୟାମା କିମ୍ବା ତଥାବତା  
ଶିଳ୍ପି ମାତ୍ର କିମ୍ବା ଅନ୍ତରିମ କିମ୍ବା ଯ.”