

කමලාවතී නාමයෙන් බුදුකුරුණු ඇතුරු ගෙඩි මත බොහෝ හෙමින් පා තබන්නේ එතරම් සතුටකින් නොවේ. තම දියණියට සහ බෑනාට අයත් මෙම දොමනල් නිවස සාදා තිබේ කෙරුණේ මහකැටි බව ඇ දන්නේ මෙරටට පා තැබුවායින් පසුව ය. එහි අළුත් සුවද තවමත් පහව ගොස් නැත. තමා වාන්දනීගේ තාත්තා සමඟ විවාහයෙන් ඉතිරි කරගත් මුදලකින් ගත් කුඩා ඉඩම් කැබැල්ලක සාදා ගත් බාගෙට සැදු කුඩා නිවසට එදා ගොඩ වැදුණු දිනය ඇගේ මතකයට ගලා එයි. එදා දැනුණු ඒ සතුට තවමත් සිත් කොනක තැන්පත්ව ඇති බව ඇට සිතෙනි. තමා මෙරටට එන්නට කලින් අළුතින් නිවසක් සාදා පැවරීමට යන බව දියණිය නො කීවේ ඇයි දැයි යන්න කමලාවතී නාමයෙන් ට තවමත් ප්‍රශ්නලීනාවයි. සමහර විට ලංකාවේ පැවති තම දුප්පත් සහෝදරයන්, එනම් කමලාවතී නාමයෙන් බාල දියණිය හා පුතා මේ බව දැනගෙන ඊර්ෂ්‍යාවන්ත සිතක් ඇති කර ගත්තොත් යන සැකය වාන්දනීට දැනුවත්ව ඇ යි ඇයට සිතෙනි. තවමත් කුලී නිවෙසක පැවති තම බාල දියණිය ගැන ඇයගේ සිත කණගාටුවෙන් පිරී යයි. තරමක් වේලා වාන්දනීගේ මගුල් පින්තූරය දිනා බලා සිටි කමලාවතී නාමයෙන් බාල දියණියගේ රූපය ඒ තුලින් මවා ගෙන සිටි සිර වූ දුක් සන්තාපය මට කිරීමට වැයවී කළේ වතුර වැදුවකින් ගෙන එක හුස්ම බිමෙහි. 'හොච්චර නැති උණක් එනෙළුන් සතුටින් ඉන්නවා' එසේ සිතමින් ඇය සිත හදා ගැනීමට වැයවී කළා ය.

සාලයේ තබා ඇති ලෙදුරු පුටු සෙටිය වසා ඇති රෙද්ද මැන් කර ඇය තරමක් ඒ දෙස බලා උන්නාය. මෙම පුටුවල වාන්දනී කාට්ටන් වාඩිවන්නට කියන්නේ නැත. වාඩි වෙහවාටද ඇය අකමැති ය. දුටුවල බිත්තේ හෝ යන්තමට වැදී ඇත්තම් ඇය කමලාවතී නාමයෙන් ඇයට ගොඩවෙයි. 'අම්මා නිකං ඉන්න එකේ පොඩිඩක් මේ දුටුවල ඊක ගසලා ආන්න බැරිද?' නිතරම කියවන වාන්දනීගේ වදන් ඇයට ඇසෙයි. ලංකාවේ දී දුටුවල කම මෙලෙන් පසු තරමක් වේලා ඇල වි සිටින වේලාවේ පුටු සෙටිය ඇයට මතක් වීණි. ඒ සමගම රෙදි සෝදන යන්ත්‍රයේ 'ටකස්' හා නවතින හඬ ඇයට ඇසුණාය. තව ඊකකින් සිසර් රෙදි වනා අවේ වැනීමේ රාජකාරිය ඇය අවසන්

ලක්ෂ්මන් කොඩිතුවක්කු

කළ යුත්තේ දුටු සහ බෑනා පැමිණීමට පෙරය. කවුළුවල ගොස් තරමක් වේලා ඇත දෙස බලා සිටි කමලාවතී නාමයෙන් ඒ අසල ඇති රූපවාහිනී යන්ත්‍රයේ බොත්තම එබුවේ පාච්ච මකා ගන්නට මෙහි. තොරතෝරියක් නැතිව කවිදෝරියක් වන තබා ඇති සුදු පැහැති පුතිමාව දෙස බලා සිටියාය. එය තමා දන්නා අදහන කිසිවෙකුගේ රූපක් නොවේ. සර්ව පින්තූර විකාර රූපයකි. 'මෙහන ජාතික වරයෙක්ගේ රූපයක් තිබුණාම කෙතරම් අගේදැයි ඇයට සිතෙයි.

මුළු තැන් ගෙයි උස් රාක්කයේ පළතුරු වර්ටියක් ඇසේ මිදි දොඩකම වලින් ඒවා පිරී ඇත. මේ රූප විකාරයේ එම පළතුරු තිබුණාත් වර්ටියේ පළතුරු කවුළුවන් නරක් වෙන්නේ හෝ පර් වෙන්නේ නැත. ඒවා කෘතීමය. ලංකාවේ ඇමුල් කෙසෙල් මෙඩියක සුවදින් ඒවා මකා ගැනීමට ඇය වැයවී කළාය. මෙරටට ආ දවස් දෙක තුනට ඇගේ පත තවත් කළු වී වැනෙරි ඇතැයි ඇයට දැනේ. ලංකාවේ දී නම් ඇගේ පත ගැන ඇට නිතරම සිතනවාය. වයසට යනවා දැනගන්නේ නැත. සිත සැකස් මෙන්ම නැරඹා ය. මෙහි දී සිත කය දෙකම



කමලාවතී නාමයෙන් බුදුකුරුණු ඇතුරු ගෙඩි මත බොහෝ හෙමින් පා තබන්නේ එතරම් සතුටකින් නොවේ.

නුඹට වැඩිය සඳ වටිනව!

වයසට යන්නේ මුළු හදවත පසාරු කර ගෙන යැයි ඇයට සිතෙයි. මාපරිනිල්ලට ගොස් නෙත් ගොමු වුණේ නොදැනුවත්ම ය. ඊසේ දහවල් හොද්දක් හැදී ගැමට ගොස් ගැස් ලිපට පිලිස්සුණා ඇතිල්ල දෙස ඇය බලා සිටියාය. එතන යන්නම් දිය පර්ටියක් සැදී ඇත. 'මො-නවද අම්මේ සීකවත් හැදී ගන්න බැරිද?' පොඩි ලමයෙක් වගේනේ? දියණිය දෙසු වදන් ඇගේ සවන් තුළ තවමත් රැඳී ඇත.

කමලාවතී නාමයෙන් මෙරටට පා තැබුවේ තම වැඩිමහල් දියණිය වූ වාන්දනීගේ බලවත් පෙරැරැතය මත ය. අවුරුදු දහයක පමණ පිරිමි දරුවකු සිටින තම දියණිය දෙවන දරු පුසුනිය සඳහා දැන් සිටම සූදානම් වෙයි. කෙසේ හෝ වාන්දනීට තමා මතක් වූයේ දරුවකු ලැබීමට ලො වෙන්ම බව ඇ දැනී. හේ දොර කටයුතු හා දරුවාගේ කටයුතු වලට උදව්වක් ඉල්ලා මෙරටට තමාට එන්නට නොකිවත් සහන කුමක්දැයි යන්න කමලාවතී නාමයෙන් හොඳින් තේරුම් ගැනීමට පුළුවන. ඒත් දරු සෙනෙහස හමුවේ ඇ අසරණය.

දියණිය සහ සැමියා දැන් මෙරටේ සර්ව පැවැති කරුවන්ය. ගැබ්බර වුවද තම දියණිය රැකියාව ආර හරු නැත. සැමියා සමඟ නිමැවූ පාර්දට කරවෙයි නැති යන ඇය කොන්දේ දුම්රිය පොලොවක් බැස නැවත බයසක නැති රැකියා ස්ථානයට යන බව දියණිය ඇයට කියා ඇත. කමලාවතී නාමයෙන් මිය ඉංග්‍රීසි නම් ගම් මතක

මුහුණුවට ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය වී ඇත්තේ පමාගේ ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ නොදැනුවත් කම ය. දියණිය න් බෑණා න් මහු සමඟ කතා කරන්නේ ඉංග්‍රීසි මතුවී මවුන් දෙදෙනා ට න් සිංහල බස පිළිකුල් බව කමලාවතී නාමයෙන් දැන් වැටහේ.

නැත. එහෙත් දියණිය වැඩි හිරි නිවාසයක සහකාර හෙදියක් වශයෙන් රැකියාවේ නිරත වන බව පමණක් නම් ඇ දැනී. තම වැඩිමහල් මුහුණුව උදැසන නවය වන විට පසින්ම ගොස් පාසලට පිටත් කරවන ඇය නැවත ගෙරටට සිරුවෙත් පා තබන්නේ හැරී දමමිනි. එහෙත් එසේ ගමනට කමලාවතී නාමයෙන් කැමති ය. එනමුත් ලෝක මුහුණුව හරි දැනෙයි. මහුව මේවල් කිරීම එතරම් පහසු නැත. පසින් ගමනට වඩා ඇය කලකිරී ඇත්තේ එයට ය.

'පාර ඇයිනේත් එක්කං යනකොට බලාගෙන

අම්මේ අහින් තද කරන් අල්ලං පාර පහින්න. මය වයසේ ලුමයි කවුරුන් මගොම තමයි.' තමාගේ වයසක් මහත්සියක් නිසා පාර පොරොදු මුහුණුව ආ බාං කරගත නොහැකි බව පවසන විට දියණිය දොඩන්නේ මය ඊක ය. එහෙත් දරුවකු ලැබීමට සිටින තම දියණිය මෙවන් රැකියාවක නිරත වීම කමලාවතී නාමයේ අනුමත කරන්නේ නැත. වාන්දනී ලැබෙන්න ඉන්න කලයේ ඇය පර්යේෂණ වූ හැරී ඇගේ මතකයට ගලා එන්නේ සිතින් දිය කඩත්තක් කඳු මුදුනකින් ගලා එන්නාසේය. වාන්දනීගේ අප්පරිවී කොච්චර මාව පර්යේෂණ කළාද? නිමිවී ආලවන්න කම තව තවත් මෝරා වැඩි ඇයට රැකවල් ලබා දුන් හැරී මතක් වී කඳුළු බිද කීපයක් ඇගේ දෙනෙහින් ගිලිහින.

කෙටි කතාව

'ඇ දුටුවී මය ඉන්න තත්වේ හැරියට මව්වර මහත්වද කර ගන්න. තමාගේ? ඊකක් විමිකිව ගිටියෙක් නේද හොද? මව්වර මහත්වී වෙන්න උඹලට එව්වර අඩුපාඩුවක් එහෙම තියෙනවය.' 'අම්මා හං කියයි. තව කොච්චර නම් වැඩ තියෙනවද කර ගන්න. තවම මේ ගෙරටට හරයට බඩුවක් වත් ගන්න බැරි වුණා. ආවර්වන්තේ ගෙවල්වල තියෙන බඩු දැක්කගම අපේ ගෙරට ඒවා මොනවද කියලා හිතෙනවා. අහික මෝගන්ස් බිල ? අම්මා නම් කියයි ඉරි. අනෙක අම්මට ගෙන නන්නේ කොච්චර වියදම් වුණාද? දියණියගේ මුචින් සුනාමියක් සේ ගලා හැලෙන වාකය මාලා හමුවේ කමලාවතී නාමයෙන් අසරණය. කුඩා කළ වාන්දනීව තමා ආරුදියෙක් රැක බලා ගත් හැරී මතක් වී ඇගේ හෙතට කඳුළු උණයි. ඇ ඒවා තම ඇත්ලෙන් පිය දා ගන්නේ වාන්දනීට නොපෙනෙන්නට ය. තම දියණිය මෙතරම් ආත්මාර්ථකාමී ගැහැණියක් වූයේ කෙසේදැයි ඇයට සිතා ගන්නට වත් බැරි තරම්ය.

තම බෑණා සහ දියණිය කරමක් ආත්මාර්ථකාමී බව දන්න අමුද ඇය මුලින්ම දියණිය ගේ මෙරට අපේ නිවසට පා තැබුවේ බලවත් සතුටකි. තම මුහුණුවගේ හා දියණියගේ මුහුණ දකින තුරු ඇයට ඉටුසුමක් තිබේ නැත. නමුත් දින කිහිපයකින් ඒ සෙනෙහස ඊකින් ඊක දිය වි ගියේ සියොලෙන උලන සබන් කැල්ලක් මේනි. තමා ව ගෙන්නා ගත්තේ කුමන අර්ථශාකට ද යන වග ඇයට මුලින්ම පැහැදිලි වූ නමුදු මව් කමද අමතක කරමින් ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීමට බෑණා තමා යොදා ගන්නා ආකාරය පිළිබඳ ඇයට ඇත්තේ දැඩි පිලිකුලකි. බෑණා සහ දියණිය පවරන රාජකාරි පිළිබඳව

මුල් දිනවල එය එතරම් සිතට කා නො-වැදගත් දැන් ඉතා වැඩුවෙන් මව් කමට මුලා වී තමා ව මෙකෙකාර කමට පත් කර ඇති බව ඇයට දැන් තේරුම් ගොස් අවසන්ය. තම බෑණාගේ සහ දියණියගේ මවුදන්, අණ කිරීමේ අභිරුචිය සහ සානුකම්පිතව බිඳ දරා ගත් ඇ නිහඬ සිතින් කඳුළු සැලවී ආත්මානුකම්පාවෙහි.

'නිකං ගෙරටට වේලා ඉන්න එකේ කම්මෙලි කම් යන්නත් එක්ක වැඩක් පලක් කලා මොනවා වෙන්නවද? අනෙක පිට ගෙයක් යැ.' දෝකිය නිතරම කියවන ඒ වදන් වලින් ඇගේ දෙකන් උතුරා පැලෙන්නට ආසන්න ය. දැන් මේ නිවස ඇයට නිතියක් නැති කිරීමෙහි යයි. මුහුණුව එයට දෙවෙනි නැත. තමා කොපමණ ආදරය ලිලාව පැවත් මහු ඒවා තම සහකාර මායිම් නොකරයි. සිංහල භාෂාව කතා කිරීමට තරම් දැනුමක් නැති තම මුහුණුවට ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය වී ඇත්තේ තමාගේ ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ නොදැනුවත් කම ය. දියණිය න් බෑණා න් මහු සමඟ කතා කරන්නේ ඉංග්‍රීසියෙනි. මවුන් දෙදෙනා ට න් සිංහල බස පිළිකුල් බව කමලාවතී නාමයෙන් දැන් වැටහේ.

'සිංහල ඉගෙන ගන්නා කියලා මොකක්ද ඇති වැඩේ අම්මේ. මමත් මේ කතා කරන්නේ අම්මට ඉංග්‍රීසි බැරි නිසා. නිශ්ශබ්ද නැම තියෙම කියනවා අම්මට ඉංග්‍රීසි ඊකක් ඉගෙන ගන්න කියලා. ඒ මැදින් නිශ්ශබ්ද ඉගෙන මාලයේ සිට පහළට බයි. 'ප්‍රංශෙට ගිය එකා පීචන් වෙන්න මහ ප්‍රංශෙ විදියට. අපායට ගියත් එහෙමයි. දිව්‍ය

ලෝකයටත් එහෙමයි. මෙහෙට ආරු එකා පීචන් වෙන්න මහ මයිගො විදියට.' බෑණාගේ ගොරු-ඊකු යන්න කට හඬ ඇගේ සවන් පසාරු කරයි.

පාසල නිම වී ගෙරටට එන මුහුණුව කෝලා

පහත මාලයේ පරිච්ඡේදය මතට මන් වී සිටින මුහුණුව මේ සටන ඇසුනත් මහු සිටින්නේ වෙන ලෝකයක ය. මහු රොබෝවරු සමඟ විවාල සටනකි. උඩුමහලේ සිදු වන්නේ එහිම කොටසක් යැයි මහු සිතනවා විය හැකි ය.

විදුරුවක් බි කෙලින්ම දුටු යන්නේ කොමිටියටය වෙත ය. එහි කුඩා තිරය මත ගිණි බෝල ඇවිලෙයි. වෙඩි වරුසාවකි. යකඩ මිනිසුන් එහෙ මෙහෙ කියවයි. වෙඩි තබා ගනියි. ඇතැමෙක් මරු වැටෙයි. කමලාවතී නාමයෙන් ගල් හැසි ඒ දෙස බලා උන්නා ය. 'මීවා නවත්තලා පොතක් පතක් බලා ගන්නම නරකද පුතේ.' කමලාවතී නාමයෙන් මෙහින් සිරුරේ මුහුණුවට කියවයි. මහු පර්යේෂණ තිරය දෙස බලා ගොමම කමලාවතී නාමයෙන් කාමරයෙන් ඉටුන් වන දෙස අණ කරන්නේ කොමන්ඩෝ හටයෙකු ලෙසිනි. විනාඩි කීපයකින් ඉලක්කම් කීපයක් තිරය මත දිස්වෙයි. මුහුණුව හුරේ දුමින් අප්පුඩි තමමේ කමලාවතී නාමයෙන් දෙස බලා මාපරිනිල්ල මසයි.

දිනක් මුහුණුවට අවවාද දෙන්නට ගොස් බෑණාගෙන් සහ වාන්දනීගෙන් බැණුම් අසූ හැරී ඇයට මතක් වෙයි. ඒ ආධිපත්‍ය තුළ නිශ්ශබ්ද වනවා හැර වෙන කිසිවක් ඇයට කළ නොහැකි බව කමලාවතී නාමයෙන් හොඳින් දැනී.

සමහර දිනවල කමලාවතී නාමයෙන් නිතද යන්නේ වාඩි වී සිටි තැනම ය. එවැනි දිනවල අගේ පොර වැඩ කටයුතු අනපසු වන්නේ පොර විඩාව හෙහෙට්ටු නිසා ය. දිනක් කමලාවතී නාමයෙන් නිතද ගිය දිනයක දියණිය ඇයට කඩා පැන්න හැරී මතක් කරමින් හිඳි බර ගතිය වැරදි කිරීමට ඇය වැයවී කළා ය.

'අඩු ගානේ අම්මට පරිප්පු හොද්දක්වත් හදලා තියන්න බැරි වුණාද?' ඒ වදන් මුළු හේ පුරාම දෝරුකාර දෙන්නාසේ ඇයට ඇසේ. එදා තමන් සමඟ වාමි පීච්චයක් ගත කළ තම දියණියගේ වෙහස් එම ඇයට අරුණකි නිතරම හොතික වියදු හා භාෂාබද් ගැන දොඩවන, හැකි බැර කම්