

කොළඹ මහජන ප්‍රසිද්ධතා ශාලාව පිරි ඉතිරි ගිනිත්, අළුත් කැපට පටියක් දොරටු වැසීමත්. ශාලාවේ ඉදිරි පිවිසුම් දොරටු උළුවස්සට බර දෙමින් ඇතුළත සිදුවන දේ නිතරම බලා සිටින අයෙක්.

“කුලේ අධිකාරී ආරාධිතයෙක් නේද? ගිනිත් වාඩි වෙන්න කෝ. අර ඉඩ තියෙන්නෙ ඉස්සරහ පේලියේ.” සංවිධායකයෙකුගේ අවධානය ඉහතින් කී තැනැත්තා යොමු වෙලා.

“නෑ මල්ලි මහොම කරගෙන යන්නකො, මං මෙතෙක් ඉන්නම...” කුලේ අධිකාරී අත්දෙක බැඳගෙන තව ටිකක් අඩනට වුණේ අතින් අයට අවහිරයක් නොවෙන්න. ඔහු ගිත නිබන්ධකයින්ගේ පමණක් නොව මුළු සිංහල ගීත ලෝකයේම පහසුයෙක්. සිතින් වගේම ගතින්ද කිසිදුක විසපත් නොවන ඔහු ප්‍රවීණ ගීත රචක කුලරත්න ආර්යවංශය. ආර්යවංශයන්ට කවුරුත් තමන්ගේ මල්ලි කෙනෙක්, එනමෙන් නැත්නම් නංගී කෙනෙක්. කුලේ අධිකාරී මේ වගේ උත්සවයකදී අපට නිරතම දකින්න ලැබුණේ නිරයෙන් පිරිපස්සේදී. එතෙම නැත්නම් කොරෝඩ්වකදී, එතෙමත් නැත්නම් ශාලාවේ පිට වෙන්න තැනකදී.

ප්‍රේමකීර්ති ද අල්විස්, ප්‍රතින් අහසයුන්දර, කේ.ඩී.කේ, ධර්මචර්ධන වැනි ප්‍රවීණ ගීත නිබන්ධකයින් ලොවට දායාද කළ කොළඹ ආනන්ද මහා විද්‍යාලයේ ආදි ශිෂ්‍යයෙක් වූ ආර්යවංශයන්, තමන් දන්නා දේ අනුන්ට කියා දෙමින් ධනාත්මකව දිරිමත් කිරීමේ මහඟු ගුණය නිසා ම ආර්යවංශයන් කාගේත් “කුලේ අධිකාරී” වෙන්නට ඇති. සැබැවින්ම කුලේ අධිකාරී කොහේ අයහට සංකීද්‍රණය විය. නවකයින්ට ආදර්ශයක්ම විය. පාසල් වටපිටාවෙන් ලද හර පද්ධතිය සමගින් නිතරමානී ගුණය නිබදවම පළ කළ කුලේ අධිකාරී කා සමගින් වුවද සුහදව කටයුතු කරන අයෙක්.

කුලේ අධිකාරී හමුවෙන්න අප “සිංග්ලොකා” ආයතනයට යනවිටත් ඔහු අපව බලාපොරොත්තුවෙන්න සිටියේ පෙර දැනුම් දීමක් ඇතිව ගිය නිසයි.

“කවද්ද මල්ලි ආවේ?” කුලේ අධිකාරී උපස්සියුවල උඩින් බලමින් අපව පිළිගන්නා.

නුඹට සිදුවූ දේ

“අපි දිවිකාගේ “කෘ ගසා පවසාමි” සිත්දුට ගැන කතා කරමු. එක මට ටිකක් දැනුණා අත්දැකීමක්.” ගීත සිය දහසක් ලියා ඇති කුලේ අධිකාරී තෝරා ගන්න සිත්දුටයි ඒ. ශාස්ත්‍රීය ගීත, බයිබල ගණයේ ගීත ඇතුළත් සෑම ආරාධනා පාඨයක් ගී ලියා ඇති ප්‍රවීණයෙකු තෝරාගත් ගීයයි ඒ. අතිශයින්ම ජනප්‍රිය වූ ගීත රැසක්ම මල්ලි නිමැරුවා වූ නිබන්ධකයෙකු තෝරාගත් ගීයයි ඒ.

තමන්ට දැනුණා දේ තමයි වටින්නේ. ඒ දේ තමයි සරු වෙන්නේ. හරි දෙයක්, අළුත් දෙයක් කළොත් ජනප්‍රියත්වය අපිව නොයාගෙන ඒවි. අපිට ජනප්‍රියත්වය නොයාගෙන යන්න පුළුවන්ද? අවවා ගන්න ජනප්‍රියකම කී දවසකටද?

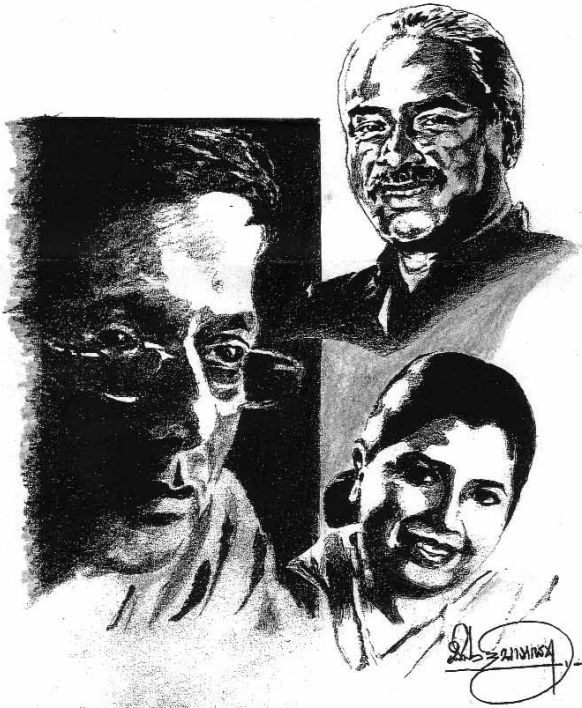
“ඒ දවස්වල පත්තරයක පළවුණා සිද්ධියක් තමයි “කෘ ගසා පවසාමි” සිත්දුට ලියවෙන්න තේතුව වුණේ.” කුලේ අධිකාරී මුල පිරුවා කතාවට. “ලියවෙන්න” තේතුව වුණේ දේ ගැනයි මේ කියන්න යන්නේ. “ලියන්න” තේතුව වුණා දේ නෙවි. වචන දෙකක් වෙනස “වෙ” අකුර වචනක් වුණත් වචන දෙකේ අදහස ඉඳුරාම වෙනස්.

“බොහෝම උප්පත් දැරියක් ගැනයි මේ කතාව. තාත්තා අසනීපයෙන් ඉඳලා නැතිවෙලා. මල්ලි

බොහෝම උප්පත් දැරියක් ගැනයි මේ කතාව.
තාත්තා අසනීපයෙන් ඉඳලා නැතිවෙලා. මල්ලි කෙනෙකුයි, අම්මයි ඉන්නෙ.

හැඩු අසරණියේ...”

සිද්ධිය ඉතාම සංයමයකින් කුලේ අධිකාරී වචනවලට ගොණු කළේ එනමයි. පත්තර වාර්තාවකයි, ගීත නිබන්ධනයකයි ඇති වෙන-



කෙනෙකුයි, අම්මයි ඉන්නෙ. අම්මාත් ලෙඩ ගානේ. මල්ලිගේ අංග විකලයි. කඩියප්පත් විකුණලා තමයි ආදායමක් ලැබුවේ.

“දැව් ලිප ල” වේල සර කළ කඩපළට දී ඇළියමින්”..... අම්මට දර ටික නොයලා දිලා, වතුර ටික ලංකර දිලා, උදේ පාන්දර හඳුන කඩියප්පත්

කඩිට ගෙනිනින් දිලා තමයි මේ ළමයා ඉස්කෝලෙ යන්නෙ. ඉස්කෝලෙ වැඩටත් දැනෙයි.”

එක දවසක් පාන්දර මේ විදියට ඉස්කෝලෙ යන අතරමග දී මේ දැරුවේ දුෂණය කරලා මරලා දාලා.

“අදුරු ලද මහ ගෙවා අකුරට ගෙවු මුව පැටව් කුරා කුණුබුවෙකුටත් වරදක් නොකළ දියණියනේ නුඹට සිදු වූ දේ.”

“අතු පැලේ පණ කළයි සිදුගේ දිරිය දියණියනේ”

“ඕක නිතර මේ රටේ සිද්ධ වෙන දෙයක්. නැති බැර අය ගමේ අයටම බිලිවෙනවා. ඇත්තටම තමන්ගේ අය අතින්මයි මේ දේවල් සිද්ධ වෙන්නේ.” දිග සුපුමක් ඉබේටම කුලේ අධිකාරීගේ පිටවුණා.”

“ලපල පත් සිදු කුරුළු නෙත් බිඳ දැමූ අසරණ අඩවියේ රුදුරු නොමිනිස් දැක සිර වී

සයි ඒ.

“සිද්ධිය දැකපු කෙනෙක් නෑ, සාක්ෂි නෑ, හුදකලාවේ රකිරි වතු, බඩ වැටි මැදින් උදේ

පාන්දර යන ගමන දකින්නේ ඉර විතරයි. ඉර දකින්න ඇති. ඒත් ඉරට කතා කරන්න බෑ. කුරුල්ලන්ට මේ ළමයාගේ විලාපය ඇහෙන්න ඇති. උන්ට තේරෙන විදියට දුක් වෙන්න ඇති.” කුලේ අධිකාරී තමන්ට දැනුණා කම්පාව විස්තර කළා. ගිය ලියපු දා වගේම කුලේ අධිකාරී ඇති හැඟීම් බරවෙලා. ඒක තමයි නියම කලාකරුවෙකුගේ ස්වභාවය. පත්තරයෙන් කියවපු දේ තමන්ට ආරෝපණය කරගෙන සරු නිර්මාණයක් කරන්න පුළුවන් වෙන්නේ ඒ කුසලතාව ලබපු අයට. ඒ දේ බලෙන් කරන්න කරන්න ගියොත් කානීම දෙයක් වෙනවා.

“ගී තනුව වෙලාසනින් රොකොර්ඩ් :සැප්දරා* කලා. ඇත්තටම ගයිඩ් :ධමසාර* එක විදියට රෝහණ වොයිස් :ඔදසැප්* කරපු එක අහලා කඳුළු ආවා. රෝහණ ඇගෙන්ම අරන් කරනවා. මේ ආවටම හැඟීම් තනිකරම රෝහණගේ දුකටද හදවතින් එන නිර්මාණාත්මක හැඟීම්.” කුලේ අධිකාරී මේ කියන්නේ ප්‍රවීණ සංගීතවේදී රෝහණ විරසිංගයන් ගැන.



“දිවිකාගේ හඩත් හැඟීම් බරව ඇදහස ඉදිරිපත් කරනවා. දිවිකා මගේ වචනවලට තමන්ගේ යුතුකම ඉහලින්ම ඉස්ම කළා.” ඒ කියවුණේ විශාරද දිවිකා ප්‍රියදර්ශනීය ගැන. රෝහණ හා දිවිකා දෙපළ ඔක්තෝබර් 14 දා හවස මෙල්බර්න් නුවර මහනෑප් සරසවියේ රොබර්ට් බලක්වුඩ් ශාලාවේදී 20 දා හවස සිනිති පාරමවා ගී වෙස්ටර්න් සිනිත් විස්වවිද්‍යාලයේදීත් “සරස වසන්තය” ප්‍රසංගයේදී දැක බලා ගන්නට පුළුවන්.

“මගේ ගීත එකතුවටත් මේ සිත්දුට එකතු කළේ මම ඒකට ආදරය කරන නිත්දා” “පිනිබර මලක්” නමින් කුලේ අධිකාරී එළිදැක්වූ සංගීත තැටි ත්‍රිත්වයකින් යුක්ත ගී එකතුව තිස් වසරක් තිස්සේ ලියු මේ වාගේ ටීටීනා ගී 66 ක එකතුවක්. තමන්ට වඩා අනුන්ට සරු නිර්මාණ එළිදැක්වන්නට තෝ තැනක් හදා දෙන්නට නියමුවෙකු විදියට කටයුතු කරමින් “සිංග්ලොකා” ආයතනය මෙහෙයවන කුලේ අධිකාරීගේ අප සමගත්තේ “සන්නය” පාඨකයින් වෙනුවෙන් ස්තූතිවන්ත වෙමින්.

කෘ ගසා පවසාමි - නිරත ගැබ් වේ නම් සිත නෙතින් දුට දේ ඉති ගසා මුමුණා වී - මතුරුවග සියොතුන් යෙහෙලියට වූ දේ
දැව් ලිප ල මහ වේල සරකළ - කඩපළට දී ඇළියමින් අදුරු ලද මහ ගෙවා අකුරට ගෙවු මුව පැටව් කුරා කුණුබුවෙකුටත් වරදක් නොකළ දියණියනේ නුඹට සිදු වූ දේ...
ලපළ පත් බිඳ කුරුළු නෙත් සිදු - දැමූ අසරණ අඩවියේ රුදුරු නොමිනිස් දැක සිරවී - හැඩු අසරණියේ අතු පැලේ පණ හළයි සිදුගේ - දිරිය දියණියනේ නුඹට සිදු වූ දේ...

රංජිත් රාජි සමඟ පැය තුනක් විනෝදය සහ නැවුම් ගීත සමගින් සෑම ඉදිරිදාමකම රාත්‍රී 8 ට නුඹවෙමු

Voice of Lanka
97.7FM 3SER