

ද්විතීය වාරය ආරම්භ වීම නිමිත්තෙන් බේරනා හාමු මහත්තයාගේ නිවැසේ පැරැණි රාත්‍රී හෝපන සංග්‍රහයේ අවසාන අවස්ථාවයි. ද්විතීයකාරයන් හය දෙනෙක්, තරුණ ස්ත්‍රීන් අට දෙනෙක් සහ ප්‍රාදේශීය වෛද්‍යවරයා මගින්, පෙදෙසේ පිරිනැමු, අද්‍රෝණික කරන ලද විනාශ මේයය වටා අසුන්ගෙන සිටියහ.

මෙම පිරිස අතර ආලය සම්බන්ධයෙන් කතාබහක් පටන්ගත්තේය. ඒ හරහා මහා සාකච්චාව, එනම් කිසිදු ආවයාගෙන් නො දැනීම මහා සාකච්චාව ආරම්භ විය. එම විවාදයේ තේමාව වූයේ එක්වරක් හෝ කිපවරක් සැබෑලෙස ම ආලය කළ හැකිදැයි යන්න විය. තම මුළු පිරිස කාලයටම තරු වූ එක් ආදරයක් පමණක් හඳුනාගත් මිනිසුන් ගැන උදාහරණ ගෙනහැර පාන ලද්දේය. අධික තර සංවේදීතාවයකින් යුක්තව අනවසරයෙන් ප්‍රේම කළ පුද්ගලයන් ගැන ද විවිධ කතා ඉදිරිපත් විය.

පිරිමි පක්ෂයේ මතය වූයේ ආදරය අසාධිතයක් මෙන් එක් පුද්ගලයකු හට කිපවරක් වැදගිය හැකි බවය. එමෙන් ම එසේ උපදින ආලය බාධාවක් පැනහැරී කල්හි ඔහුගේ මරණයට පවා එය හේතුකාරක වන බව ද එහිදී සඳහන් විය. පිරිමින්ගේ මෙම ආකෘතිය අතිරේකයට ලක්කළ නොහැකි වුව ද නිරීක්ෂණයට වඩා කාලාමය හැසිරීම කෙරෙහි වඩා බර වූ කාරණා පක්ෂයේ අදහස වූයේ ආලය, සැබෑ ආලය, උත්කෘතීන් වූ ආලය කෙතෙකු තුළ පවතින විය හැක්කේ මුළු පිරිස කාලයට ම එක් වරක් පමණක් බවත්, එවැනිකක් වීදිලි කෙටිකේ හා උපරාම කළහැකි බවත්, එවන් ආදරය විසින් ස්පර්ශිත වූ හදවතක් එම ආලයෙන් ම ශුන්‍ය වී විනාශ වී, ගිනිගැනී වෙනත් කුමන හෝ ප්‍රබල හැරීමකට සිහිගියෙන් හෝ ඒ තුළ ඉපදීමට ඉඩ නොදී පවතින බවය. හාමු මහත්තයා බොහෝ වාරගණනක් ආදරය කර තිබෙන බැවින් මෙම විස්තරයට එරෙහිව ඇසීම් පහර දුන්නේය.

මා කියන්නේ මුළු හදින් ම, සම්පූර්ණ ශක්තියෙන් යුක්තව වාර කිපයක් ආලය කරන බව ප්‍රචාරය කියලයි. මගේම මට කියන්නේ දෙවැනි ප්‍රේමයක් ගැන ගින්නක් බැවින් දිවි තොරකට ගත්තු මිනිසුන් සිරිය කියලෙන. මා කියන්නේ ඔවුන් එම මොඩකම කරගන්නේ නැතුව ගිරිය හම් ඒ වේදනාවෙන් සුවපත් වෙන්නට බලාපොරොත්තු කියලයි. ඊට පස්සේ ඒ අය තම ස්වාභාවික මරණය එනකම් ම ආයෙ ආලය කරන බව ඉඩ තිබුණා. වෛද්‍යවරයාගේ ප්‍රේමයෙන් ඉන්කට බලාපොරොත්තු වීමට ආවේ මෙම මනස පුනරුත්ථාපනය ආලය කරන බවය. මෙම මනස පුනරුත්ථාපනය ආලය කරන බවය. මෙම මනස පුනරුත්ථාපනය ආලය කරන බවය.

මහජන විමුක්තිය ගොස් පැරිසියේ සිට ගමට පැමිණ සිටින වෛද්‍යවරයා මෙම සාකච්චාව වටයේ විශ්ලේෂණයට ලක් කොට තීරණය කරනු ලැබීය. මෙම සාකච්චාවට දායක වී තම මතය ප්‍රකාශ කරන ලෙස සියල්ලෝ ම ඔහුගෙන් ඉල්ලා සිටියහ.

සැබෑවින්ම වෛද්‍යවරයාට ඒ පිළිබඳව විශේෂයෙන් සඳහන් කිරීමට තරම් දෙයක් නොවීය. හාමු මහත්තයා කී පරිදි ආදරය හමුවීම මෙම සාකච්චාය ගිනි ගැන්වීමට හේතු වීමට හේතු විය. මෙම සාකච්චාය ගිනි ගැන්වීමට හේතු විය.

"මා දැනගෙන ගිරිය අවුරුදු පහක් පහක් තිස්සේ එක ම එක දැවසකටවත් වෙනස් නොවී තිබුණු ඒ වාගේ ම මරණයෙන් අවසන් වූ ප්‍රේමයක්."

එවිට හාමුගේ අත්පොලයක් දුන්නාය. "එක කොටුවර දේසියක දුන්නේ ද, මෙම ආදරයක් ලැබෙන එක කොටුවර යුක්තව ගින්නක් ද, මෙම මහා ගැහැරු. විනිවිද යන ආදරයෙන් වෙලිලි. ඉන් මුසපත් වෙලා අවුරුදු පහක් පහක් පිරිවෙන්නට ලැබීම කොටුවර හම් වාසනාවක් ද, එම ආදරවන්තයා දෙන්නගෙන පිරිතය හම් සැබෑ ආධිරාජ්‍යාත්මක එකක් වෙන්නට ඇති. ආ....." වෛද්‍යවරයාගේ මුඛයේ මුහුණින් හැසිරීය.

"අත්තටම හාමුගේ මේක වරදවා වටහා ගත්තේ එහා. එම ආදරය ලැබුණා පිරිමියෙකුට. මෙහෙය ඉන්න ඔබ සියළු දෙනා ම ඔහු හොඳින් අදහනවා. ඒ මේ ගැන ඔහුගේ වෙලිලි. ඔහුගේ මහත්තයා. ආදරය කළ තැනැත්තියක් ඔබ සියළු දෙනා දන්න කෙනෙක්. හම් අවුරුදු ම වෙලිලිට ආපු පුදු වියන ගැනෙහිය. මා ඒ කතාව මුල ඉඳල කියන්නම්." ස්ත්‍රී පක්ෂයේ උනන්දුව ගිනි වි ගියේය. තම මුහුණ පුළුටු කර ගත් ඔවුහු " මේ මොන මළ ඉලව්වක්දැ"යි කීහ. ඔවුන් එසේ කියේ වැදගත් උසස් මිනිසුන් කෙරෙහි පමණක් මෙම ආදරය පිරිනම බවක් සිතන්නාක් මෙනි. එය ඒ අයටම පමණක් උරුම වූ දෙයක් බව සිතන්නාක් මෙනි.

වෛද්‍යවරයා තම කතාව පටන්ගත්තේය. "මාස තුනකට ඉස්සෙල්ලා මේ හැසිරීමේ මා ව තමන්ගේ මරණ මඤ්චනාගේ වචන කැඳවුවා. ඊට කල්හිදී ආ ඔබ සියළු දෙනාම දැක තිබෙන අන්වයා බැඳී කරන්නාගෙන් ඇවිල්ල ගිරියා. එම කරන්නාගේ තමා ඇගේ වාසස්ථානය වූණාත්. ඇ ඇවිල්ල ගිරියෙ තමන්ගේ ආත්මකතා වාගේම යහළුවන්ට වශයෙන් ගිරිය ලොකු බිල්ලො දෙන්නක් එක්කයි."

"ඒ වෙනකොට පියතුමන් එතැනට ගිහිල්ල ගිරිය. ඇ ඇගේ අන්තිම කැමැති පත්තරය අපට පවරල එම අන්තිම කැමැත්තේ අරුත අප ඉදිරියේ ගෙනිකලා. ඇගේ මුළු පිරිස කාලයට ඇ අප ඉදිරියේ දිනෙරියා. එවැනි අන්තර්ගතය ඒ වාගේ ම හෘදයාගම වූ කතාවක් මා කිසිදුකා අයා නැහැ."

"ඇගේ පියාගේ මවත් දෙදෙනා ම වේවැල් විවීම පිරිකවාන්නිය කරගෙන පිරිවත් වූ ඇය. ඇට මහ පොළව මහ තැනු නිවසක් කවම

දාකවත් තිබිලි හැ. අපිරිසිදු ඒවාගේ අප්‍රයත්න වැරැදිලි ඇදගත් ඇ දෙරු කාලයේ පටන් ම දෙමාපියන් යන යන තැන ඇවිදිලි එකමයි කළේ. ගමකට ඇතුළුවෙන දොරකඩදී ඔවුන්ගේ වාහනය නතර කරල එක අදින සනා තණකොළ කන්නි මුදාහරිනවා. ඊට පස්සේ බිල්ලා තම අත්දෙක මගින් නොමිබ තියාගෙන තිදාහරිනවා. ඇගේ අම්මන් තාත්තන් පාර දෙපැත්තෙ ගියෙන එල්ලී ගස් ගෙටට වෙලා මුළු ගමම ගියෙන පරණ පුදු වියන්ඩ පටන්ගන්නවා. කුඩා දැරිය තණකොළ මත්තෙ දුටු පැන ඇවිදීමත් කාලය ගෙවා දානවා. මෙම ජාගම ගිවස තුළ කිසි තනාබහක් සතුටු සාමිවියක් සිදුනොවූ තරමය. ගමේ ගෙවල් පපුකරයදීදී හඬගහා කිවිදුනු වූ පුදු වියනෝ! වේවැල්! වේවැල්!! වැනි අන්තර්ගතය වචන කීපය හැරුණු විට වෙනත් වචනයක් නොවින නොවීය. දෙමාපියෝ මුණට මුණ ලා හෝ පැත්තකට හැරී වේවැල් විවීම කළහ. දැරිය ඕනෑවට වඩා දුර ගියහොත් පිටිමින් තැනන්නම් ගමේ ගැටවී එක්ක ගනුදෙනුවකට ගියොත් කෝපයෙන් පිටිමින් පියා ඇ ආපසු කැඳවන්නේ බැණ වැදීමෙනි."

"කාලකණ්ණි එකිය මෙහෙ එනවද හදදද?" ඇගේ කණවැසුණු මුළු ආදර වචන ඒවා පමණක් ම විය. බහුතෝරන වියට පත්වෙවීම ගමන් වියන දෙ පුදුටු මළ එකතු කරන්නට ඇ යවනු ලැබුවා. ඒ මගින් ඇට ගමේ හැරින්න නැත කොළ ගැටවී කීපදෙනෙකු හදනා ගන්නට ඉඩ ලැබුණා. එහෙම වෙලාවට ඒ දරුවන්ගෙන දෙමාපියෝ

වේවැල් විසන්තිය



ප්‍රංශ කෙටිකතා රචක ගී ද මෝපසාං ගේ කතාවක් වන මෙය මණ්ඩාවල පසුදුකාලීන නිමිත්ත විසින් සිංහලට පරිවර්තනය කර පසුබර තිබෙන වටුකුරුවා කතා කෘතියෙන් උපුටා ගන්නා ලදී.

කුරු රූපය තම දරුවන් කැඳවන්න මෙහෙම කියමින්: "උඹ මෙහෙ එනවද හදදද? ආහතන හැකි කාලකණ්ණි පාදකයක් එක්ක උඹට තියෙන කතා මොනවද?"

බොහොම අවස්ථාවල ගමේ කොළ කුරුටෝ ඇට ගල් බොරළු වලින් දමල ගැනවිවා. සමහර ගැහැණු ඇට වැසිපුර කාසි කීපයක් දෙන අවස්ථා ද තිබුණා. ඇ එහෙම ලැබෙන කාසි පරියස්ම කරල තියාගෙනවා.

එක දුපියක්, එතකොට ඇගේ වියස අවුරුදු එකොළහක් පමණ ඇති. මෙම ගම් ප්‍රදේශය පහුකරගෙන යැදී කුඩා ළමක් ඇට මුණ තුණා. ඔහු ගිරියේ අඩ අඩා. ඒ යාළුවන් තමන්ගේ කාසි දෙක උදුරගෙන තිබුණා ගින්නයි.

තම දුපියන් වැරැදිලි ඇඳුම ඇඳගෙන සිටිය ඇ ගිනාගෙන ගිරියේ මෙම පහළ මැද පැනියේ දරුවා ගිනර ම සතුටින් ඒ වාගේ ම කෙලිදෙලෙන් ඉන්නට කියලයි. මෙම දරුවාගේ කළු දුටු ඇ මහත් සේ වික්ෂිප්ත වුණා. ඒ හැරීමෙන් ම ඇ ඔහු වෙතට දුටුවුණා. ඔහුගේ දුකට හේතු දැනගත් ඇ තම මුළු සේසය ම එනම් කාසි හතම ඔහු අතට දුන්නා. ඔහු එක අතකින් කළු පිය දමමින් කාසි වීතා අත්ලිමින්නා. එම මෙහෙයෙන් පිරිසියෙන් ඉවිල ගිය ඇ තුළ මේ කොළ පැරවා ඉඹගත්තේ ආහාවක් ඇතිවුණා. ඒ සමගම ඊට වෛරියයක් ද ඇ තුළ උපන්නා. ඔහු තමන්ගේ අගේ තියන කාසි ගැන කල්පනා කරමින් බිඳ බිඳින් ඇට ගිනේ හැරියට ඔහුගේ මුණ සිපගන්න පුළුවන් වුණා. අත්ලිමිමක් හෝ පහරදීමක් නොකරණ බැවින් ඇට හැටන හැටන ඔහුට සිපගන්නට අවස්ථාව ලැබුණා. තම අතින් ම ඔහු අල්ලාගත් ඇ මුළු හදින් ම ඔහුට සිපගන්නා. ඊට පස්සේ දුටුගෙන ම ආපසු ආවා. මෙම අසරණ චිත්තය තුළ ඇත්තටම සිදුවුණේ මොකක් ද? තමා ගම්බිම්ගම පුරා ඇවිදීමින් හරිනම්බ කරගත්තු මුළු සේසය ම මෙම කොළපැරියට පරිනාගන කළ තියා ඇ මොහුට බැඳනා ද එහෙම හැරින්නම් තම කුළුදුල් වූමිබයන් ඒ

දරුවට පුදකළ තියා ඔහු කෙරෙහි බැඳනා ද? දරුවන්ටත් වැඩිපියන්ටත් එය එක කෙරෙහි ම අභිවෘත්තයක්! ඇ කනගන් පිරිවියසේ පිරිවී එම ස්ථානය ගැනත් එම දරුවා ගැනත් මාස ගණනාවක් තිස්සේ මෙහෙති කැමැත් කාලෙ ගතකලා. ඇ ඔහු හැටන දැනින බලාපොරොත්තුව ගිනේ තියෙන හ වේවැල් විවීමකට ලැබෙන මුදලකින් කියක් හරි එහෙමත් හැරින්නම් කඩෙන් බඩුවක් ගේන්ඩ දෙන මුදලකින් කියක් හරි මෙමොලවා ගනිමින් සුළු මුදලක් ඉතිරිකර ගන්නා.

ඇ දෙවැනි වර මෙම ගමට ආ දවස ඇගේ පසුබිබියේ පුරාකු දෙනක මුදලක් එකතු වී තිබුණා. ඒත් ඇගේ අවසානාව ඇට ඕනෑම වෙලෙක්දෙන දරුවා යන්නම් දැකගත්තේ ඉඩ ලැබුණො ඒ දරුවාගේ පියාගේ වෙලෙද ශාලාවට තුටුවාට ඩේන් වතුර පිරිවී විනාල බෝතලා අතරින් පමණයි.

ඔහු ඉතා පිරිසිදුවට ඇඳගෙන ඉන්න ආකාරය ඒ වර්ෂාවත් ජලය පිරිවීම බෝතල් අතරින් ඇට දැකගත්තේ හැකිවුණා. ඇ හැරීමේ බරව, කල්මත්ව, උත්සුච තම ආලය තව තවත් වඩා වර්ධනය කරගන්න. කිසියම් ම ආකාරයකින් මොා දැමිය නොහැකි සිහිවටනයක් ඇ ඇගේ සිත තුළ සඟවා ගන්නා.

ඊලඟ පාසැල් ගිවැඩුමේ දී තම යහළු කොළ පැටවුන් සමඟ

ආරම්භයේදී මා ඔබට කී පරිදි පසුගිය වසන්තයේ දී ආ මියගියා. මෙම බේදජනක කතාන්තරය කියා අවසන් කළ ඇ හිසි ආහාරයක් හෝ නො ගෙන කුසගින්නේ පවා ඉඳිමින් ඉතිරි කරමින්, ඇ මියගිය පසු ඔහුට ඇ ගැන අඩුතරමින් එක්වරක් වත් කල්පනා වේවායි පතාගෙන වැඩ කරමින් එසේ ඇගේ මුළු ජීවිත කාලය තුළ ම ඉතිරි කළ ධනය ඇ මුළු හදින් ම ඉවසීමෙන් යුතුව ආදරය කළ ඒ පුද්ගලයාට බාරදෙන්නැයි කියා මගෙන් ඉල්ලා සිටියා. ඇ එලෙසින් මා වෙත පැවරූ මුළු මුදල

ඇටබෝල සෙල්ලම් කරමින් සිටිනු දුටු ඇ ඔහු වෙතට පැන තම දෑතින් ම බදාගෙන සිපගන්නා. ඇගේ සිපගැනීම කොතරම් දැඩිවුවා ද කිවහොත් ඔහු බියටපත් ව කැගෙන්නඩ වුණා. එවිට ඔහුට සැහැල්ලුවන්ටම තමා ඇ තිබුණු මුළු මුදල එනම් පුරාක තුනක් සැබෑම ධනයක් ඔහු අතට දුන්න. එම කාසි දුටු කෙරෙහි ම ඔහු තම දුස්ස් ලොකු කරගෙන ඒ කාසි දින බලාපොරොත්තු වුණා. ඔහු ඇට ඇති තරම් තමාට සිපගන්නට ඉඩදිගෙන එහෙම ම ගියා.

තවත් අවුරුදු පහක් තිස්සේ ඇ තමා ගිනාගෙන ම රු ස්කර ගේ ධනය තම සිපගැනීම වලට ගිලිවෙහු පිණිස පරිනාග කලා. එක් වරක කාසි ගිනිනි. තවත් අවස්ථාවක පුරාක දෙකකි. වෙනත් අවස්ථාවක කාසි දොළකි. එවර ඇ දෙපැත්තට පත්ව ඇඩා වැටුණා. (ඒ වසර ඉතා හරක කාලයක්) අවසන් අවස්ථා වේ පුරාක පහක ලොකු දුටු කාසියක්. ඒ කාසිය ගෙන ගැටුණා ගමන් ම ඔහුගේ ලොකු ලොකු ගිනාවත් පැතිරුණා. ඇ කල්පනා කළේ ඔහු ගැන ම පමණයි. වෙන කා ගැනවත් කල්පනා කළේ නැ. ඔහුත් ඇ ආපසු එනතුරු එක්තරා නොඉවැඩිලිසිත් බලාගෙන ග ගියා. ඇ ඉදිරියෙන් ඇ දෙස බලාගෙන එන මෙහෙ දිවිවා. මෙය දැනින ඇගේ හදවත කුල්මත් වෙලා ගියා.

අනතුරුව ඇ ගමට එද්දී ඔහු අතුරුදහන් වෙලා. ලමයා මහා විද්‍යාලයකට ඇතුල් කරල. ඇ උපතුවැඩිලි ලෙස අනුන්ගෙන් ප්‍රශ්න හමමින් මේ බව දැනගන්න. ඊට පස්සේ ඇ පාසැල් ගිවැඩු කාලය එද්දී මෙම ගම්මානය හරහා යන්ඩ නොයෙක් ආකාරයේ උපාය උපයෝගී කරගෙන තම දෙමාපියන්ගේ සාමාන්‍ය ගමන් මග වෙතක් කරගත්ත උත්සාහ කලා. අන්තිමේ දී එම උපතුවැඩිලි සාර්ථක වුණා. ඒත් ඒ අවුරුද්දක් තිස්සේ කරන ලද කපටිකම් රාශියක ප්‍රතිඵල වශයෙනි. ඒ වග විට ඇ අවුරුදු දෙකක් තිස්සේ ම ඔහු දැක තිබුණේ හැර .

ඇට හඳුනාගන්නට බැරවරම් ඔහු වෙතක් වෙලා. හුගත් උසගොස් සිටියා. හුගත් දේසියක වෙලා. ඔහු රත්වත් පාට බොන්නම් ඇල්ලු කඩාසක් ඇඳගෙනයි ගිරියේ. ඔහු ඇ නො දුටු බවක් අගමමින් ඔහු ඇ අසුලින් ම මහා ආධිමිබර ලිලාවකින් ගමන් කලා. එම සිදුවීම හේතු කොට ගෙන මහත් කම්පාවට පත්වුණු ඇ දින දෙකක් තිස්සේ එක දිනටම ඇඳුවා. එතැන් පටන් ඇගේ ගින මහා ගින්නකින් දැවෙන්නට පටන් ගන්නා. හැම අවුරුද්දක ම ඇ ඔහු දැකිනම් ආවා. ඔහුට ආවාර කරන බව පිටිනගෙන වන ඇ ඔහු පහුකරගෙන ගියා. ඔහුට ඇ දෙස හොරැහින්න