



කස්තීරම බී බී කුරුප්පු

එසේම නොවන බවට හොඳ උදාහරණයක් මම ඉදිරිපත් කරමි. කලකට උඩදි මෙල්බර්න්හි එස්.බී.එස් සිංහල වැඩ සටහන ඉදිරිපත් කළ එල්මෝ පෙරේරා සිංහල නොදන්නෙකැයි නොකියමි. එහෙත් අද සිටින බොහෝ නිවේදකයන් තරමට ඔහුට සිංහල සුගම නොවීය.

ප්‍රකට ගීත රචක සුනිල් සරත් පෙරේරාගේ අප්‍රියයේ මෙල්බර්න් දේශනාදේ ඔහු විසින් රචනා කරන ලද "අනන්තත විල නෙළුම නෙළාලා" යන ගීතය බිහි වූ හැටි විස්තර කළ විට, මගේ සිත අතිතයට දිව ගියේය. මෙල්බර්න් ඉරිදා ප්‍රජා ගුවන් විදුලි සේවයෙන් එම ගීතය ඉදිරිපත් කරමින් නිවේදකයා කළ හැදින්වීම වෙන මා සිත දිව ගියේ ඔහුත් එම සභාවේ සිටි නිසාය. ගීතය ගැන දීර්ඝ ප්‍රස්ථාපනාවක් ඉදිරිපත් කරමින් ඔහු කීවේ, එය එරත්දනිය මහාමායා පස්විතයන් හමු වන්නට යාම ගැන කියන්නක් බවය.

අපේ ප්‍රධාන ගුවන් විදුලි සේවයක් ගැන කීමේදී මෙම අතිත පුවත කීම එක අතකින් විහිළුවකි. අනෙක් අතින් මානාකාවට හොඳ ප්‍රවේශයක් එමගින් ලැබෙන්නේය. එදා එම නිවේදකයා කළ වරදට හේතු වූයේ ගීතයේ රචකයා සහ ගායකයා (අවශ්‍ය නම් තනු නිර්මාපකයා) සඳහන් කිරීමෙන් නොනැවතී දිග හැරුණ කියන්නට යාමය. එබැවින් අසන්නාගේ වින්දනය සඳහා අවශ්‍යද නැත. හුදෙක් තමන්ගේ දැනුම පුද්ගලයක කිරීමක් පමණක් වන හෙයින් එදා වූයේ ඔහුගේ නොදන්නකම හෙළි වීම පමණකි.

අපේ ගුවන් විදුලි සේවයේ අද දක්නට ඇති මූලික දුර්වලතාවක් වූ මෙය හැදින්වීමට තවත් ගැමි උපහැරණයක් ඉදිරිපත් කළ හැකිය. "පන්සිල් පද පහටම පොල් තෙල් පහත ඉවර කර ගන්නා" යයි කීමක් අපේ ගම් වල ඇත. එය ගැමියාට හුරු පුරුදු නොවිල් ඇසුරෙන් බිහි වූවකි. නොවිලිය පටන් ගැනීමේදී මල් යහගේ පොල්තෙල් පහතක් දැල්වා ගෙන යකැලුරා කලින්ම පන්සිල් පද කියා තෙරුවන් නමදීයි. එය නොවිලියේ අවශ්‍යාංගයක් නොවේයි. නොවිලිය බුදු බණට හෝ බොදු වාරිත්‍රයට අයත් එකක් නොවේයි. තෙරුවන් ගාවා ගැනීමෙන් කරන්න එයට එක්කරා මුඛාවක් සපයා ගැනීමය. බොදුට මුහුණුවරක් දීමය. ඒ නිසා පන්සිල් ගැනීම නොවිලියේ අංගයක් නොව හුදෙක් ප්‍රවේශයක් පමණි.

ප්‍රවේශයටම සම්පූර්ණ කාලයත්, ශක්තියක් යොදවා කාලය නාස්තී කිරීමේ හුහුවණකම අවධානය කිරීමටය, ගැමියා මෙම උපහැරණය භාවිතා කරන්නේ. අපේ ගුවන් විදුලියෙන් අද දක්නට ලැබෙන මූලික ලක්ෂණයක් එයයි. එය කෙළින්ම කීම දැරුණු වැඩි යැයි කෙනෙකුට පෙනී යා හැකිය. එහෙත් ඊට වඩා ලිහිල්ව කීමට විදිකක් මට සිතා ගන්නට බැරිය.

මෙරට සිටින අපගේ ලේඛකයන්, පුවත්පත් කලාවේදීත් සහ අනෙකුත් මාධ්‍යවේදීන් ද, මව් බිමේ ප්‍රවීණයන් නොහොත් එරට සිටින තමාගේ විරයන් අනුගමනය කරන බව නොරහසකි. එහෙත් මෙසේ විරයන් ලෙස පෙනී සිටින බොහෝ දෙනෙකුද අර යකැලුරා කරන වැඩයම කරන බව කිව යුතුය. එයට මූලික හේතුව එක් අතකින් ඔවුන්ගේ හැකියාවද වීම කණගාටුදායකය. එක්කෝ ඔවුන්ට නොතවත්වා කතා කරගෙන යාමේ හැකියාවක්, වා මාලාවක් ඇත. නැතහොත් යමක් දිගටම ලියා ගෙන යාමේ අහසුරුවක් ඇත. කියන්නේ කුමක්ද නැතහොත් ලියන්නේ කුමක්ද යන්න ප්‍රශ්නයක් නොවේ. ඔවුන් සකුට ලස්සන වචන, වගන්ති, යෙදුම් ඇත. ඒවා නොමසුරුව භාවිතා කිරීම කතාවට නැතහොත් ලේඛනයට ප්‍රමාණවත් බවත් ඔවුන් සිතන පාටය.

ගුවන් විදුලි නිවේදකයා කීමේහි, බිණීමේහි සමනෙකු විය යුතුය. අත පය ගසමින් කතා කරන්නට ඒ රාජකාරිය කරන්නට බැරිය. එය

නැත. එය ලෝක ස්වභාවය යි.

මෙම මාධ්‍යවේදීන් එක්තරා පුහුණුවක් ලබන බවද මා අසා ඇත. එම පුහුණුවේ ශුණාශුණ මම නොදකිමි. මට කිව හැක්කේ මගේ කසන් අලංකාර දේ ගැන පමණි. ගත වූ පසලොස් වසරක පමණ කාලයක් තුළ හැකි හැම විටකම මම ඉරිදා උදේත්, පසුව සෙනසුරාදා උදේත් වැඩ සටහනට සවන් දී ඇත්තෙමි. මේ ගැන කතා කරන්න මට ඇති එකම සුදුසුකම එයයි. එය දියුණු වෙනු දැක්මට මගේ ඇති අවංක ආසාවත් තවත් සුදුසුකමකැයි කිව හැකිය. පුද්ගලයන්

ගමන වාගේ එකක් විය යුතු යයි මම ඇත්තටම කල්පනා කළෙමි.

විලිසඳුරට දායක වන්නට ස්තූති කිරීම හරියට දායකක් හමාර වී පිත් අනුමෝදන් කිරීමක් වාගේ ය. තමා කරන්නේ වැඩ සටහනට ලැබෙන අගනා කාලය අපරාදේ නාස්තී කිරීමක් බව නිවේදකයා කල්පනා නොකරයි. අමුත්තා පෙරළා පිත් දෙන ආකාරය ඊටත් වඩා විචිත්‍රය. සමස්ත ගුවන් විදුලි කාර්ය මණ්ඩලයටම ස්තූති නොකර ඔහු පස්ස බලන්නේ නැත. මේ පිට කසා ගැනීම ශ්‍රාවකයන්ට නැසෙන්නට පසුව කරගන්නට බැරියයි ප්‍රශ්න කළ යුතුය.

ශ්‍රී ලංකාවේ නිවේදකයන්ට, විශේෂයෙන් නිවේදකවන්ට ඉංග්‍රීසි වචන අතරින් පහට නොයොදා කතා කිරීම අසීරුය. මොවුන්ගේ ඉංග්‍රීසි දැනුම කොන්තම්දැයි මම නොදකිමි. එහෙත් ඉංග්‍රීසි වචන යොදා කතා කිරීම එක්තරා විලාසිතාවක්ව පැවතී යුගයක මව්බිමේ වාසය කළ මට එහි අමුත්තක්ද නැත. එහෙත් මේ රටේදී වැඩ අවශ්‍ය නැත. අර වගේ අතවශ්‍ය නැතක ඉංග්‍රීසි රිංගවීම දුබලකමක් බව ඔවුන් වචනා ගත යුතුය.

මනා සැකැස්මකින් හා සුදානමකින් යුතුව, නිශ්චිත කාල සීමාවක අවසන් වන ආකාරයට, දිග් ගස්සන්නේ නැතිව ඉරිදාට ඉදිරිපත් කරන එක වැඩ සටහනක් ඇත. ඒ සඳහා සැහෙන මහන්සියක් ද දරන බව පෙනී යයි. ඒ ප්‍රසන්න කුරුකුලපන්නගේ විමසුම ය. කණගාටුවට කරුණක් වනුයේ සමහර දාට සාවොන් සවන් දිය හැකි එකම වැඩ සටහන පමණක්ම වීමය. ගණන් ගන්නවා නම් යයි සිතා එක අවවාදයක් දෙනු කැමැත්තෙමි. මා කලාතුරකින් ගුවන් විදුලියකින් කතා කළත්, වැඩ සටහනක් මෙහෙයවන්නට කිවහොත් මම ඒ වගකීම බාර නොගන්නෙමි. ඒ මට එය සාර්ථක ලෙස කරන්නට බැරි නිසාය. ගුවන් විදුලියේ වැඩ සටහන් කිරීමට ඇරඹුම් කිහිපදීන් ඉදිරිපත් නොවන්නන් ගැනත් මම දකිමි. තමන් එම රාජකාරියට නොහැලපෙන බව ඔවුහු අවබෝධ කරගෙන ඇත්තහ. ඔවුන්ගෙන් ආදර්ශයක් ගත යුතු උදෙසා එසේ කළ යුතු බවය මා අවවාදයක් හැටියට ඉදිරිපත් කරන්නේ.

ප්‍රජා නිවේදන වූ කලී, ප්‍රජා ගුවන් විදුලි සේවයක මූලික තැනක් ගන්නා බව අමුතුවෙන් කිව යුතු නොවේ. ඒ නිසාම එය විධිමත් ආකාරයට සකස් විය යුතුය. ඉදිරිපත් විය යුතුය. සියලුලක්ම සකුටු කිරීමට අපහසු වුවත් කලින් පුහුණු දීමෙන් විචිතන හැකි සාධාරණ පිළිවෙතක් අනුගමනය කිරීමට බැරි නැත. එබඳු අවස්ථාවක් පාඨමානය කරන සමීතියට හෝ පුද්ගලයාට පුළුල් විදුලියෙන් එය නිවේදනය කිරීමට සමහර විට ඉඩ දීම විශේෂ වරප්‍රසාදයක් හැටියටය, මා දකින්නේ. ගුවන් විදුලියෙන් කතා කිරීමේ රුචියක් ඇත්තන් ඒ අතර සිටින බවද පෙනෙයි. එහෙත් එබඳු විශේෂ සංග්‍රහයක් කිරීම අනෙක් සංවිධාන වලට, පුද්ගලයන්ට කරන අසාධාරණයකි.

ඒ සමඟම පෙන්වා දිය යුතු අනෙක් ගැටළුව (ගැටළුව ගුවන් විදුලිය බාලව ක්‍රියා කරන්නන්ටය) වනුයේ විවිධ උත්සව හා ප්‍රසංග සංවිධානය කරන්නන්ට තමන්ගේ අරමුණ හා කටයුතු විස්තර කිරීමේ අවසරය ගුවන් විදුලියෙන් සලසා දීමය. සමහරුන් එසේ කතා කිරීම සැලැවිත්ම අවශ්‍යමද යන්න විටක මම මගෙන්ම ප්‍රශ්න කරමි. මේහිලා ද සමමත පිළිවෙතක් පවත්නා සැටියක් නොපෙනෙයි. මා මේ කරන්නේ අනවශ්‍ය කොන්දේසි පැනවීමක් නොවේ. මට එහි ලා කිසිදු තීරණ බලයක් නොමැත. මෙය හුදෙක් අභ්‍යන්තර, යෝජනාවක් පමණි. එබඳු සමමත ක්‍රමයක් පවත්වා ගැනීම සුදුසු බව පමණක් කියමි.

ප්‍රජා ගුවන් විදුලි සේවාව කෙරෙහි එහි ශ්‍රාවක ප්‍රජාව තබන විශ්වාසය එහි ජනප්‍රියතාවට පමණක් නොව එම සේවාවෙහි විර පැවැත්මට ද අත්‍යවශ්‍ය බව සිතමි.

ඩී.බී. කුරුප්පු



අපේ ගුවන් විදුලිය

සීමිත හැකියාවකින් වුව උපරිම ප්‍රයෝජනයක් ගෙන ඔහු ඉදිරිපත් කළේ ඉතා සාර්ථක වැඩ සටහනකි. තමාට ලැබෙන විනාඩි හැටක කාලයෙන් උපරිම ප්‍රයෝජනයක් ගත් එල්මෝ පෙරේරා, අද බොහෝ දෙනා විනාඩි හැටක (සමහර විට පැය දෙකකින්) ඉදිරිපත් කරන වැඩ සටහනට වඩා අනුප්‍රාප්තියක් ඇති පුරුණ වැඩ සටහනක් ඉදිරිපත් කරන්නට සමත් විය. සතියේ ප්‍රවාහිනී සාරාංශයක් ඉංග්‍රීසියෙන් ඉදිරිපත් කිරීමද එහි අවශ්‍යාංගයක් විය.

වශයෙන් මා රුචි නොකරන්නන්ගේ වූවත් වැඩ සටහන් ආසාවෙන් අසන්නට මම පුරුදු වූයෙමි. තමන් ලබන නිල පුහුණුවට අමතර වශයෙන්, තමන් වාසය කරන රටේ පවත්නා ගුවන් විදුලි සේවාවන් ගැන යම් අවබෝධයක් ලබා ගැනීමද අවශ්‍යම ය. මම නිතර ඒ.බී.සී වැඩ සටහන් වලට සවන් දෙන්නෙමි. එහි පැවැත්වෙන සම්මුඛ සාකච්ඡා නොහොත් විලිසඳුර හැමකක්ම නියමිත කාල සීමාවක් තුළ තමාට කරනු ලැබේ. අගමැති බඳු කෙනෙකු සමඟ කෙරෙන සංවාදයකදී වුව මෙම සීමාව පැන යාමක් නැත. එහෙම වූණම වට වංගුවේ දුබන්තට බැරිය. බොරු වර්ණනා

අපේ සම්මුඛ සාකච්ඡා සමහර විට හමාර නොවන පාටක් පෙන්වයි. විටක කතා කරන්නේ අමුත්තාට වඩා නිවේදකයාය. ඔහු තමාගේ ශ්‍රේෂ්ඨ දැක්වීමට එය අවසරයක් කර ගනියි. හැදින්වීමක් බොහෝ විට අනවශ්‍ය වර්ණනාවන්ගෙන් පිරී ඇත. පසුගියදාක (වෙසක් අවදියේ විය යුතුය) මෙල්බර්න් පත්සලක හාමුදුරු තමන් සාකච්ඡාවට සහභාගී කරවා ගන්නට ගිය නිවේදකයා වැද වැටීගෙන, දිගින් දිගට කරන ගුණ වැනුම අමිහිරි දම් දෙසුමක තත්වයට පිරිහෙනවා මං බලාගෙන නාය. මෑතකදී මේ රටට ආ ශ්‍රී ලාංකික හිසුන් දෙදෙනෙකු වර්ණනා කරන්නට නිවේදකයාට වචන නැති තරම් විය. මිහිඳු හාමුදුරුවන් සීලිලකට බුදු දැමූ හඳුන්වා දෙන්නට එන

සවස් වරුමේ පැය තුනක වැඩ සටහනක ධන් එයින්ම නමැති නිවේදකයෙක් විය. දස වසරක සේවයෙන් පසු හදිසියේ තමාගේ සේවය අවසන් කරන්නට වූ දිනයේ ඔහු කතා කළ සංවේදනයක් ස්වරය මට අදත් මතකය. ඔහු කී දෙයක් මා සමඟ කීවේ උපා උපදාස යැයි සිතමි. මුළු පැය තුන තුළම තමා කියන්නට යන හැම වචනයක්ම කලින් ලියා ගෙන යන බවය ඔහු අවධාරණය කොට ඇත්තේ. අත වන වනා මැදිරියට යාමක් නොවේ. එය පහසුද නොවේ. එහෙත් ඒ විදිනට සුදානම් වීමෙන් අනවශ්‍ය විදිනට වගබරව කීම හෝ සක්ක ගැසීම අවශ්‍ය වන්නේ නැත.

හෝ ආ වැඩීම වලට වෙලාවක් නැත. අමුත්තාගේ නම සහ තනතුරත් මුල්දී පමණක් නොව අගදීත් සඳහන් කිරීම සම්මත පිළිවෙලයි. ඔවුන්ට ස්තූති කිරීම වචනයෙන් දෙකෙන් හමාර වෙයි.

අපේ ප්‍රජා ගුවන් විදුලි සේවාවෙහි නිරත වන නිවේදකයන් එය ස්වේච්ඡාවෙන් කරන බව කතාවේදීව සඳහන් කළ යුතුය. එහෙත් "කකුල් වල කටු ඇතොන්නේ කැලේ යන මිනිසගේ" යන කියන කතාව මෙතනටම එතු කළ යුතුය. නිකමීම ඉන්නා කෙනාට දොසක් අනන්තට බවන්නේ