



14

ଶେରିଲୁପାଦି କଣନ୍ତିଙ୍କ ଅଥର ତଳ
ମେଦିନୀଙ୍କ କା ଶ୍ରୀନୀତିଯିଙ୍କ ଫର୍ମିଟିଙ୍କ ପ୍ରଭୁ
ବୁଝି ଲୋଗିପାରୁ କହିଲୁକାରୁ ପାଖି
ଶିଳ୍ପିଙ୍କ କାଳ ଦେବାକି. ଗେରିକାରେ ପାଖିଲୁକା
ଜୀବି କିଛିଲୁ ଦେଇକାଳ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ କାଳ
ଲୋଗିପାରୁ ଆଖିଲୁକା ଗରି ଲଙ୍ଘନ ଆରି
ପାଦିଗରିଲୁକା ଦେଇଲୁ. ପାଞ୍ଚ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ
ପରେରୁଣୁଥିବା ଦ ଶର ତନ୍ତ୍ରିଲୁକା ହୋଇ
ଥିଲ. ଶ୍ରୀନୀତିଯିଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ କାଳ ତାରିଖ
କୋପ୍ରାନ୍ତ ଦ, ପାଦେ କାରି ଶିଳ୍ପି ଥିଲ ତୋତାକି
“କୌଣସି” ବେଳେରୁଥିଲ ହେଉଥିଲ ଅଛନ୍ତ ଦ
କାହିଁ କାହିଁ ଦିଲାଖାରୁ କୌଣସି ବେଳେରୁ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ
ବନ୍ଧନିଲିପାର ଆଜି ଶ୍ରୀନୀତିଯିଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ
କଲାନିକ ପରେରେ କୌଣସି ଥିଲ.

ଦେଖନ୍ତାଙ୍କ କେବଳିରେ ଦୈନିକରେ
ଲୋକଙ୍କରେ ପାଇଁ ହେଲାଣ୍ଡରେ
ରାଜିକାଙ୍କୁ ମାତ୍ର କଲୁହାରେ ଫେରୁଛିଲେ
ଦିଲାଟେ ଆଜି ଦେଇଲେ ତ ତ ତ ଠାରୀ ଭୂର
ତମନେ ତିଥି ଶୁଭାତେ ଅତି ଦୁଇ ଦେଇଲେ କି
ମେରିଲେ ଆପି କାହାରିଲେ ପାଇଁରେ ଦୈନିକରେ
ଆଜିକାର ପାଇଁରେ ଦେଇଲେ ତମନେ କିମ୍ବା
ଦେଇଲେରେ ପରି କିମ୍ବାକିମ୍ବାକି ଗନ୍ଧିଲାରେ
ଦେଇଲେରେ ପରି କିମ୍ବାକିମ୍ବାକି ଗନ୍ଧିଲାରେ
ଦେଇଲେରେ ପରି କିମ୍ବାକିମ୍ବାକି ଗନ୍ଧିଲାରେ

මට දහනායක කොසුරු සිංහලත් වෙන හැම වාරයකම වශේ උසාවයි,
නීතියට, අධිකරණ වෙබඳ නිගමනවලට
අදාළ මෙම විශේෂ කථාව ද සිංහලත්
විඛිනී

ଦୁଇବ୍ୟାକରିତା, କିମ୍ବା ଉପରେତିର ତିଥି
ଲୋକଙ୍କାଳ ହେଉଥାଇ ଦେଖିଲିବିଲାରେ
ବେଳେଲୁଏ କାହା ଶିଖିଲେବୁ ମାରନ ଏ ତିଥି
ଶିଖିଲୁ ମାର କାହା ଶିଖିଲେବୁ ମାରନ
କାହାକିମ୍ବା କାହାକିମ୍ବା କାହାକିମ୍ବା
କାହାକିମ୍ବା କାହାକିମ୍ବା କାହାକିମ୍ବା

ଦ୍ୱିନକେ ଦୁଃଖ, ମତନେ, ହିରିଶ ମର୍ଗରେ
ଦିନକିନାଗାରଙ୍କେ ଶିଦ୍ଧାତି ଲେ କପୁଦିନ
କରମିନ୍ ଜିରିନାହିଁ ମମ ହିରିଶ ମର୍ଗରେ ମେଦେ
ଏ କହିଲା

"କିମ୍ବା ମର୍ଦ୍ଦି, ତମୁକେଗେ ମୁଣ୍ଡେ
ଦିନେହିଲେବେ ମହ ତମିମର୍ଦ୍ଦ ପେଟିଲକୁ, ମର
ଶିଖିବାକାହିଁ ତମୁକେ ତମାହି ଅର ତମିଲବ

"ଛିଲେ କିମ୍ବା ମର୍ତ୍ତିର ଅର ବିଦ୍ୟା କିମ୍ବା କୋରି ମର କିମ୍ବା ନାହିଁବା
ଗପନ ବିରେ ଦିଲୁଣୀ ଆଜନକରିବ ଶୀ ସାବ୍ଦି ଉପରେ କିମ୍ବା ମର୍ତ୍ତି ଅନିନ୍ତା
ନାହିଁବା କିମ୍ବା ମର୍ତ୍ତିରେ ଓବିଳି କୃତନାମକର ଶୀ ମିଳିଷଙ୍କ ମୁଠୀ ବିବରଣୀ
ଗପନାଟି ହେଲୁଥିଲି. ଆଜନକରିବ ମର ତିଏ ରହୁଥିଲି ବେଳିରଣୀ. କିମ୍ବା ମର୍ତ୍ତି
ବିବିଧ ଅର୍ଥରେ ବିବେଳି କରାଯାଇଲି. ଲକ୍ଷଣେପିରି ବିବିଧ ରହି ଲକ୍ଷଣରେ
' ଦେଲ୍ତଲେ, ଖର୍ଚ୍ଚାରେ ଉଚ୍ଚରଦୟରେ ବେଳି ଉଚ୍ଚରଦୟ. ଶୀ ମିଳିକା ଲକ୍ଷଣମାତ୍ର
ମର୍ତ୍ତି. କଜକ ଦେଖେଥିଲ କାହାକି ଦେଖିଲା କବିଲେଖ ଦେଲ୍ତଲିର ଅକ୍ଷାମାତ୍ର
ବିକଳୁ....."

ମେରେବେ." ।

ତା ପରିଲୁଳ ମେନ ହେବ ଆବସ୍ଥା କାହା
ଦୟାକାରୀ କାହା ଏହି ଅର୍ଥରେ କିମ୍ବାନ ଯ.
ପରିଲୁଳ ମୋ ପରିଲୁଳ କିମ୍ବାନ ଲେବାରିବାକୁ ମେନ୍‌ଦେ
ହେବେ ଯ.

"ବିଜେ କିମ୍ବାନ ମର୍ଗରୀ ଅର ରିକ୍ରି କିମ୍ବାନ
କାହା ଏହି କିମ୍ବାନ କାହା ଏହି କାହା ଏହି

ଦୟାରେ ଦୟାନ୍ତିବି କପଲା ନିଯେନାଲା ନିଯେଲାଙ୍କ ଶେ
ବାରନାରେ ନିଯେନ୍ତିରେ । ଉଠିନ୍ ବ୍ୟାକ୍ଷଳିତିର
ନିଯେ ମେ ପରଦୀପର ବିଳ ତିକୁ ଆପି ନିକାଳିତ
ନିକାଳନ୍ତି ଲେନ ବ୍ୟାକିନ୍ ନାମିତ ନିଯେନ୍ତି ।”

ତିଥିମେରୁତି ନାହିଁଲକିଳି ଆପ ଲୋଭେନ୍ଦ୍ରନେ
ମାତ୍ର ପହଞ୍ଚ ହେବୁ ହାତ୍ଯକ ରିମାନହିଁ ଦିନେଦିନାଗ
୧୦ରେଁ ତରେପାରି ପଢ଼ିଲ ଏ ମରିତିଣହିଁଲିବି କି କିମ୍ବେ

“සහෙලරු නම්බි උනේ වාසනාවකට වගේ. පැහැදිලියෙන් නම් රැකියා දැහැයා දෙන්න. අත් සහේ නෑ.”

ଗତରେ ମରିଲେ ଶିଖେ ହୁ କାହିଁ ମର ପ୍ରତିମ
ବିଶ୍ଵ. ମରେ ଲୁହ ଦୀନିତିରେ ରେଖିଲେ ଦୂରଯକ୍ଷ.
ମା ଶିଦ୍ଧ ଦ୍ଵାରା ପାପ ବିନାର ମରେ ଜୀବିତରେ
ଦିଲ୍ଲିରେ ଦେଇଲୁବା ଉକ୍ତିରେ ଗତିହିଁ କୋପ
ଦ୍ୱୟକବି ଆତି ଦୈତ୍ୟର କିମ୍ବା.

ජ.වී.පෙ නා දේශපෙෂී ජනතා විභාගයේ සම්බන්ධ කොට්ඨර ගැනීමට හමුදාව විසින් ඉතා සූක්‍රමව දැල විලුම්න් සිටි වෘත කාලයේ ඇතේ සතේ නැතිව වෘත

କୁହ ଶୁଣିଲେ ମେ ନିଜାପାତିନି
ତୁ ଦେଖିଲେ ଆଜିର ପ୍ରାଣିଲେ (ଫୁଲିଙ୍ଗ
ଚନ୍ଦ୍ରପଦ୍ମାଯାତ୍) ଅତିଥି, ହରାପାତିଲ
କୁଳିଟୀରାତି ଅତିଥି ଏବଂ ଅତିଥି 'ମନ୍ଦିରିଲ
ଗୋଟିଏଟ' ରେ ଦେଖିଲେ କିମ୍ବାର କରୁଥିଲା
ଅତିଥି ପୁଣି ପୁଣି ମା ତେଣୁ 'କୁଳ ପ୍ରାଣିର
କାନ୍ଦିଲେ' 'ପ୍ରାଣିନାମେ' ନାହିଁ ଉଠି କବାଲି
କିମ୍ବାର କାନ୍ଦିଲେ ଦେଖିଲେ ପୁଣି ପୁଣି ଏବଂ
କାନ୍ଦିଲେ କାନ୍ଦିଲେ ଏବଂ ଅତିଥି-ରେ
ଦେଖିଲେ କାନ୍ଦିଲେ ଏବଂ ଅତିଥି-ରେ
ଦେଖିଲେ କାନ୍ଦିଲେ ଏବଂ ଅତିଥି-ରେ

වැඩිහම අම්ම ව්‍යුගාම හිස ගරු මාගිනි
මාගිනි පෙනු ඇතුළු ඇය නෑත්‍ය ව්‍යුහ
ලංදෝ බැඳීම් උදෙසාගෙලු තැනූමේ
හෙවුම් බැඳීම් රේඛ් දකුවන්න. අම්ම මා
කොසායා. හින්දුරිය දුට්ටුලය. පෘත්‍රයේ
නිරෝචිත තොරු. ඇය ගෝජි තත්ත්වයට
සැදු වුවත්තේ, අනු දෙන තරමක්
අවසරය හිඳෙයු ඇතුළු අව්‍යාපක ප්‍රතිත්
සිද්ධියකට මූල්‍ය පැමැමි.

“ଆମେରେ ଅନ୍ତର କରିଲୁ ବିଜିତିନ୍ତି
ଉଦ୍‌ବେଳେ ହାତେର କଣ୍ଠିଲିଙ୍ଗର ଗଲା
ପାଇଲାମୁଁ । ଶିଖ ଶିଖର କଣ ବେଳେ
ପାଇଲା ତଥା କଣିକା ଦେଖେ ଶିଖର ମା
ହିନ୍ଦିର ଉପର ଚାଲିଲ ମାଦେରି ଉ କଣିକା
ପାଇଲ ତଥା । ଅଟି ତଥାରୁ ଅନ୍ତରେ
କଣ ମାତ୍ର ଶିଖର ଦୈରିଲୁ ଏବଂ କଣିକା
ପାଇଲାମେତେ କିମ୍ବାଦେହ ପିଲିହି ଗେଲେ
କିମ୍ବାଦେହ ଦେଖିଲ ବିଶ୍ଵାସ
କରିଲାମୁଁ । କଣିକା ପାଇଲା
କାରାଯିଛ ତାଳ ତଥାର କାଳେ ଯ । ଶିଖ
କାରାଯିଛ ତଥାର କାଳେ ଯ । ଶିଖ
କାରାଯିଛ ତଥାର କାଳେ ଯ ।

උද ගෝ ප්‍රසාදය ය.
ලඛන කළුපයයි