



අඹ ඇඹුල

“ තුන් ! තුන් ! තුන් විතරක් ! ” පන්හිද කන්න කටට ගත්ත අඹ කැල්ල බිමට දැමීමේ අතේ තිබුණ කැල්ලත් විසිකරන ගමන්. “මගේ අම්මෝ ඒ අඹවල ඇඹුල ! - මගෙ දුන් ඊකක් හිර වැටුණා.....” පන් උන්නු කැනම බිම වාඩි වුණා.

“මේකත් මෙයින් ඊකක් කවේ දාගත්තන.....!” පින්සල මොනවාදෝ කුඩු පාඨයක් දෝනට අරන් ඇවිත් අන්ද මන්ද වෙලා උන්න පන්ට කවන්න හැදුවා.

“මන් ඊකක් කවේ දාගත්තන ඇඹුල යාච් ! ”

“මොනවද ඔය ? ” පන් කාමන් බිම.

“පුඩා හදන්න ගෙනාව බයිකානේට් ! ”

“ඔව් නැති කරන්න හදන්නද ? කොතෙක්ද ඔය අඹ ගැට උන්සන් අඹව ? ”

“කන්සයිත්වලින් ” පන් බිම වැටලා තිබුණ අඹ කැලී අහලලා බයිකානේට් විකසම “ඔන්” වකට දැමීම.

“මොදයි අඹ තේන්න ගින්න තියෙන දුර.....”

පන් කිව්වේ තරහින්.

“ඊගේ ඉඳන් මෙහාට කෝච්චිගේ වනකොට අඹ කැලෙන හන්දයි ඊකක් අඹු අඹ ගත්තේ.”

“ඔය අඹ හොඳයි ඇඹුලක් හදන්න. අපරාදෙ ; පනුගිය සතිගේ පන්සලේ කැම සල්ලිට හොඳ අඹ ඇඹුලක් හදාගෙන යන්න තිබුණා.” පන් හිඳුලවා.

කිස්බරේ ධම්ම සරණ විහාරස්ථානයේ අලුතින් හදන ධර්ම ශාලාවට බරපතා හොඳා ගන්නයි සල්ලිල පැවැත්වුණේ. මේ අලුත් වැඩේ ගැන ඔහි මහත්තයාත් විකස කතා කරලා දැන ගත්ත දේවල් ගැන සටහනක් තිබ්වෙත් හොඳු හේද කියලා පන්ට තිබුණා.

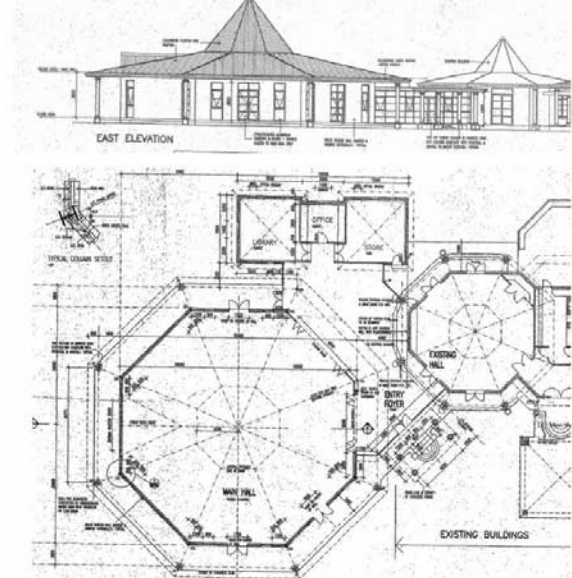
පනුගිය වහාවතදී විහාරස්ථානයේ දාගැබ් ඉදිකිරීම පිළිබඳව අපි සටහන් තැබුවෙමු. මෙම ඉදිකිරීම් කර්මාන්තයේ මූලික පිලිවෙලක් අනුව පියවර තුනකි. පළමුවැන්න වූයේ විහාරස්ථානය හා ආවාස ගෙය ඉදිකිරීමයි. දෙවැන්න වෙහෙරය, බෝධිගරය, සහ හිරි පිලිම වහන්සේ හිම කිරීම. තෙවන පියවරට විහාරස්ථානය සභාව සමඟින් ඉදිකිරීම් කළුවල මේ වනවිට මුල පුරා ඇත්තේය. ධර්ම ශාලාව, පුස්තකාලය, කාර්යාලය, ගෙඩාව සහ ප්‍රවේශ ශාලාව ඊට ඇතුළත්.

මුල් පියවර වූ සැලසුම් කටයුතුවලදී අනෙක් රාජපක්‍ෂ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පියාණන්ගේ අදහස් මුල් විය. ඊට ඔහි ද සිල්වා ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පියාණන්ගේ අදහස් ද එක්විය. ගොඩනැගිලිවල සැකිලි නිර්මාණය කරමින් ඉංජිනේරුමය අංශය පිළිබඳව විගණිම් භාර ගනු ලැබූයේ ප්‍රියන්ත මෙන්ඩිස් මහාචාර්යවරයායි. ඊට දායාවට කර්තව්‍යවරයාද හවුල් විය. කර්මාන්තයේ මූලාශ්‍රය අංශය ලෙසින් රාජපක්‍ෂ මහත්මාගේ විෂයය දැනුම් අනුව ක්‍රියාත්මක වෙයි. මීට අමතරව කර්මාන්තයට දායකත්වය ලබාදෙන පින්ටකුන් බොහෝය.

පැති අටකින් යුත්, නැතහොත් අප්ඨකාර වූ ගොඩනැගිල්ලේ පාදම නැතහොත් අත්තිවාරම වර ගැන්වා වාගේ කම්බි දොදු කොන්ක්‍රීට් පටියකි. ගොඩනැගිල්ලේ බිත්තිවල අත්තිවාරම ලෙසින් දොදුණ මෙම කොන්ක්‍රීට් පටිය (Strip Footing) අත්තිවාරම් කානු කපා යොදන ලදී.

අනෙක් ගොඩනැගිලිවලට වඩා මෙහි ඇති විශේෂත්වය වන්නේ මෙම කොන්ක්‍රීට් පටිය යා කෙරෙහිම ඉදිකළ වර ගැන්වූ විකාල කොන්ක්‍රීට් තට්ටුවයි. (Concrete Slab) ගොඩනැගිල්ලේ බිම ලැබුවලින් පමණක් ඇතිරූ කල, ඒ මත පියනය නිකන්ගේ පා හසින් තිස්ගෙඩිකොටය බිදී යයි. බිණ පාචනාවන්හි යෙදෙන සැලැස්සකින්ද දැනට රකිනු වස් කොන්ක්‍රීට් තට්ටුවක් ඉදිකිරීමටත් ඒ මත ලැබී ඇතිබිමට පියවර ගන්නා ලද්දේ නිස්ගෙඩිකොටය හැකි පමණින් අවම කිරීමටයි.

මින් පෙර ඉදිකළ ගොඩනැගිලිවල සැකිල්ල (Structure) තනිකර දැව්ගසක් හිම විය. ඒ ද මෙම ඉදි කිරීම් සැකිල්ල මතු කොට වහලගේ කාර්ප



(Truss) පවා “ට්” (T) හැඩයේ වානේ බාල්ක (Beams) සහ කනු (Posts) වලින් සම්පූර්ණ විය. වහලය ආවරණය කෙරෙනුයේ පිහිටි ගොඩනැගිලි අනුවමයි. බුද්ධ ප්‍රතිමා වහන්සේ පැන්පත් කිරීමට නියමිත ස්ථානයේ වහලය ආවරණය වන්නේ වීදුරු ආවරණයකිනි. වැඩි ආලෝකයක් ලබා ගැනීම සඳහාය ඒ.

ධර්මශාලාවේ සිට ප්‍රවේශ ශාලාවටත්, දැනට පවතින විහාර ගෙයටත් අවශ්‍ය වීමටක පමණක් විවෘත කළ හැකි ආවරණයකින් ඒ විකසන වෙත් වෙයි. වැඩි පිරිසක් සහභාගි වන අවස්ථාවලදී එකි දාරාමය ආවරණ පලකය විවෘත කළ හැකි වන අතර අවශේෂ අවස්ථාවලදී එම කොටස් වෙත වෙනම භාවිතා කළ හැකියි.

මෙකී කරුණු දැන ගැනීම පිණිස අප ව යා කළ ගරු නාමිථුන්ගේ විපිත ස්ථාවරත් වහන්සේට පිත්.

“අර පොඩි ඇයිගේ වැඩේ ගැන මොකුත්.....” පන් කොන්දෝ ඉඳලා විතරක්ට කඩා වැටුණා.

“කාර්වතා සෙන්ටර්” වනේ සිංහල භාෂා පාසැලේ වාර්ෂික විවිධ ප්‍රසංගය පන්ගෙයි පින්ගෙයි හිත්වලට ඇස්වලට කඳුරු උනවුපු ප්‍රසංගයක් වුණා.

පහත පත්තු කරන වෙලාවේ සත් හඬ මැද්දේ මඟුල් බෙර වාදනය වුණා. වාදනය අන්තිමට ගැටබෙරයේ අවසන් සුරලට ඉක්සරාම පේළියෙ ඉන්ද්‍රවිලා උන්නු පුංචි වවුන් වන පුංචි කකුල්වලින් සාලෙට පොළවට ගතගෙන ගතගෙන හිස හැරී දැකලා පින්ට හිනා.

“මෙතේ උපන්නත් පානවලට, ලේ වලට, ඇට මිදුලවලට අපේකම, අපේ බෙර කාලය නිකන්වල සියෙන අපුරුව ! ” පින්ට හිතුවා. “මං ලැබෙද ඒ ගැන ? ” පන් ඇහුවා.

“හොඳා වනනං.....” පන් පැන සටහන් පොත උඩම තියලා නැගිටිලා.

මුලින්ම දේශනිමානී ගියකුයි ගායනා වුනේ. 6-10 පේණ්ඩ සිංහ සිංහාවොයි ඒ ඉදිරිපත් කළේ. “හෙළ කුල සිරිතයි බුලත් අතයි” අලුත් විදියේ ඉදිරිපත් කිරීමක්. යුරෝපීය පන්ගෙට ඇඳගත්ත

අගේට පෙනුනා. “ මට මැති වගේ ” ගිය හැඳු දරුවා. ජන ගී ගැඳු දැවිය, යුග ගායනා ඉදිරිපත් කල වසර 11,12 දරු දෙන්නා ඒ අයගේ ගායන හැකියාවත් පෙන්නන්න ලැබුණ අවස්ථාව හොඳට ප්‍රයෝජනයට අරගෙන තිබුණා. “මිදුම් උසුරන්”, “සකල බුජ්”, “රන් පොකුණෙන්”, “නිවැඩි කාලෙ ඇවිල්ලා” වාගේ හිතවලට හැටුම්වලින් සපන්කම් පෙන්නු අය අතරේ විශේෂ දැක්කම් පෙන්නු අයත් උන්නා. ඒ අය නැටුම් කාලෙ කාලෙගන්වර ඉගෙනගන්න අය වෙන්න ඇති. නිවේදන කටයුතු කළ දරුවාත් දැවියත් ඉවසිලිවත්ව හොඳින් උත්සවය මේහෙටුවා.

අපි කාලෙත් ඇස්වලට කඳුරු ඉඳුවේ දාගන්නද ගුණවර්ධනයගේ “හරි බෑනා” ඉදිරිපත් කරපු වසර 9-10 දු දරුවන්ගේ දැක්කම් දැකලා. මේ අය මේ නාට්‍යය අත්කර්පාලගෙන් බලලා දෙකි, ගීත ලියාගෙන, ඇඳුම් පැළඳුම් හොඳාගෙන වේදිකාවේ ඉදිරිපත් කළේ කිසිම අඩුපාඩුවක් නැතිව. අනේ ඇත්තටම; අපේ දැනුමේ - තේරුමේ හැරියට සම් කිසිම දෙයක් තියන්න තිබුණො නෑ. ඇස්වෙත් කටවගක් විදින්න වටා; මේ ප්‍රමිති තමුන්ගේම මහත්සියෙන් ඉගෙන ගෙන විනාඩි විස්කට කෙරී කරගෙන කාටවත් කෙරී කරපු බව කොඳුනෙන්න කරපු ඒ ඉදිරිපත් කිරීම ගැන නම් අපිට පුදුමයි. ඒ දේට උනන්දු කරපු ගුරුතුමියටත් ස්තූතිවන්ත වෙන්න මින. කලින් කිව්වා වගේම අපේ අයගේ ලේ නහර, ඇට මිදුල ගානේ මේ දේවල් කැට්ලයි තියෙන්නේ.


වසර 11-12 තරණ දරුවන් ඉදිරිපත් කරපු “ නුච්ඟි ගී ” වල අතින් හිත් ඇදගන්න අංශය තිබුණා. ගීත විස්කට විතර කොටස් ඉදිරිපත් කළේ ඒවාට නියමිත රංගනත් වත්ක. හරිම අපුරුයි දරුවනේ. හරිම ආබිම්බරයි ! මේවා අපේ පුළුඹ කැට්ලයි හොඳ පාඩම්. ඒ අයටත් මේ පුළුඹ දැකගන්න කොහෙන් හරි ඉඳින් ලැබුණොත් සම් තවත් අපුරුයි. “හරිම අපුරුයි. හරිම අපුරුයි ” පින්ට ඉබේවම කෑ ගස්සුනා.

“මොකද බයිකානේට්වත් කැවුනද ? ” පන් කාමරයට දුටුගෙන ආවා.

සිසිර දිසානායක

වසර 6-8 පන්හිවල දරුවන්ගේ “අන්දමේ” වාගේ අංගවලින් ඒ දරුවන්ගේ රඟපෑමේ හැකියාවල

අවමංගල්‍ය සතුනිය



2009 ගොවැම්බර් 5 වන දින පරලේ සැපත්

අපේ ආදරණීය පුතණුවන් වන

නුවන් ලක්ෂාන් අමරකෝන්

රෝගාතුර වී රෝගලේ නතරව සිටින අවස්ථාවේ සිට

මතුගේ අවසන් කටයුතු සහ

සියලුම දානමය පින්කම් වලට

හාත් අයුරින් සහය වූ ඔබ සැමට

අපේ හෘදයාංගම සතුනිය මෙයින් පුද කරමු

ගාන්ත කුමාර, සුදර්ශිනී කුමාර ඇතුළු පවුලේ සැම