



අභ්‍යන්තරයේ මා සමඟ එකට උගේ දැයැදු සහ මා අභර ඇසි කර ගෙන දැයැලියේ ප්‍රාග්ධන ජ්‍යෙෂ්ඨ මූල්‍යවාසින් වට ප්‍රාප්තුවා දැනුම අත් වූ (මුදලාකෘතිය පරි 2009 සඳහන්වා පෙන්වනු ලබයි) 1977 මුදලාකෘතිය ලෙස ඉතිහාසයේ අනි මිරුන්තම් එකක් වූ වෙත මිනින් පැහැදිලිවාසින් තොරුව කිහි නැඹු.

ଶ୍ରୀ ପିଲାର ଜନକାରୀ ଶ୍ରୀ 1970 ମେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଲିଙ୍ଗ

ତେଣିରଙ୍କଣେବେ ପିଲିତିହୁ କାନ୍ଦିଲୁ ଲୋକୁ ପିର ଲଙ୍କା
ପଜାଳେ ଖାଇବାରିଲେବେନ୍ କାନ୍ଦିଲୁ କାନ୍ଦିଲୁ କାନ୍ଦିଲୁ
କାନ୍ଦିଲୁ ତେ ଗଜିଲୁ କାନ୍ଦିଲୁ କାନ୍ଦିଲୁ କାନ୍ଦିଲୁ

ବୀରମଣ ପାତ୍ରାଚାରୀ ଓ ଶ୍ରୀ ଲେଖନାଥ କିରିତ

ଏହା କିମ୍ବା ତାର ପରିଚୟ ଲାଗୁ କରିବାର ପାଇଁ କୌଣସି କରିବାକୁ ଉପରେ
ଦେଖିବାକୁ ନାହିଁ କାହାର ପରିଚୟ ଲାଗୁ କରିବାର ପାଇଁ କୌଣସି କରିବାକୁ
ଦେଖିବାକୁ ନାହିଁ କିମ୍ବା ତାର ପରିଚୟ ଲାଗୁ କରିବାର ପାଇଁ କୌଣସି କରିବାକୁ
ଦେଖିବାକୁ ନାହିଁ କିମ୍ବା ତାର ପରିଚୟ ଲାଗୁ କରିବାର ପାଇଁ କୌଣସି କରିବାକୁ

ନିର୍ଭବ ପିଲା ଦ ତାଙ୍କ ମୁଁ ଦିଇ ଲିପି ଯିହି ଛାଇବା
ଅଧିକାରୀ ପାଇଁ ଏହା କାହାର ଲାଗି ପ୍ରମୁଖ ମୌଳିକ
ମାତ୍ର କାହାର ହେଲା ତେଣୁ ମୋହନାର ପତନକାରୀ ହେଲିଥିଲା
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପିଲା ପାଇଁ ଉପରେଥିଲା ଅତିଥି
କାହାରଙ୍କ ଲାଗିଲା ଦୁ ଅଛିବାକୁ କାହିଁ ପିଲା, ଯାହା କାହିଁ ପିଲା,
କୁଣ୍ଡିଲାର କାହିଁ ପିଲା କାହିଁ ପିଲା ମାତ୍ର କାହିଁ ପିଲା
ପିଲାର କାହିଁ ପିଲା କାହିଁ ପିଲା ମାତ୍ର କାହିଁ ପିଲା
କାହାରଙ୍କ ଲାଗିଲା ଦୁ ଅଛିବାକୁ କାହିଁ ପିଲା, ଯାହା କାହିଁ ପିଲା,
କୁଣ୍ଡିଲାର କାହିଁ ପିଲା କାହିଁ ପିଲା ମାତ୍ର କାହିଁ ପିଲା

ଦୁଇପରିଣମେ ଦି ଛୁଟ୍ଟାଳି ତେ ପ୍ରଧାନ ତକ୍ଷଣ
ଲେଖାର୍ଥରେଣ୍ଟ୍ ଖ୍ୟାତ ସ୍ଵର୍ଗ ଶିଳ୍ପ ଅଛି କୌଣସି. ଛାତ୍ରମାତ୍ର
ଲୋକରେଣ୍ଟ୍ କିମ୍ବା ଖାଲୀ ହେଉ ଦେବ ଉପରୁଲି ଦେଖାଯା
ରେଖାର୍ଥରେ ଅପରି ଉଚ୍ଛବାର୍ଥରେ ଅନ୍ତର୍ଭବିତ ଲାଗାଇଲୁଗା
ଏହାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କିମ୍ବା ଅପରି କିମ୍ବା ଦି ଛୁଟ୍ଟାଳି ଯ
ଲେଖାର୍ଥରେଣ୍ଟ୍ ଦେଇ.

ବ୍ୟା ତିଳ ଆପି କରନାଲାଯ ଦନ ପୋରୁଣ୍ଡୁଳ
ପ୍ରାସେରିକ ରକ୍ତ ଉଚ୍ଚତାର କାମିତ ଲୋଜ ରୂପୀ ଦମନ
ଦ୍ୱାରା ତିଳର ପରିଷି ନାହିଁ ପାଇଁ ଏହି କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ
ଜାଗ ଦ୍ୱାରା ପରିଷି ଅତର ଆଶ୍ରମିତା ନାହିଁ ତିଳ ପରିଷାରିକ

"ଆ ଉପକର କେଣ,
ଯା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ବୁଝେ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
ଯବନ. ଦୂର ଅଳ୍ପ
ଆଶ୍ରମିତିବେଳ କାହିଁ
କିମ୍ବା ଅଛି କାହିଁ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶବେଳ. ଦିନ ଯା
କାହାଲୋବ କୌଳଦୀର୍ବାଦ
କାହାର!" ଏହି କାହିଁ

ലിംഗം കീഴ് നേരി
 ശ്വാസവീ ആവിഷ്യ
 ദക്ഷിം അദ്ധിക്കാവി
 ഹ-ഡ് വ-ഹ് ഹ റ
 ഉള്ളിഭിന്നം പീ അല്ല
 അഥവാവിലി
 നിര്
 സുഖ നോട്ടേഡ് ഡേവി
 റിക്വർണ്ണ കമ്മ
 നിയമജ്ഞാ യേ ആച്ചം
 ശ്വാസംഗ്രഹം

古诗词

ං ඔහු ඉල්ලා සිටින්නේ උදය ආහාරය සඳහා පාන් කාලක් ගැනීමට ගත විසින්හක් දෙන ලෙසය.

ଧୂଳିବାନ୍ତରେ ଦୀ କିମ୍ବାନ୍ତରେ ପରିଲୋକ କୁ କିମ୍ବାଯିବ
ଯତ୍ତ ଶ୍ରୀଦୀଖ ବିଶେଷ. ତଥାରେ ତେ ଏହା ପରିଲୋକିବୁ ପରିଣ୍ଟି.
“ଅତେ ତଥାରେବେ, ଏହା ପରିଲୋକିବୁ କୌଣସିବୁ
ବାହୀ କୁଳକୁ ଗନ୍ତନେ, ତଥା ଏହା ଧୂଳିବୁ ଵିନ୍ତି ଦ୍ୟନ୍ତନ୍ତି”
କିମ୍ବାନ୍ତରେ ଦୂଷିତିବିଳି ନାହିଁ.

එම විට ඔහුගේ එම වන විට රෙටි සිංහල
“දැවැන් වෙනස” ගැන කියා දෙන්නේ එම ගැන
ප්‍රහැරුව පරිත්‍යාග කළ (සමර විට ආනන්දයේ
සියලුවක උතු තුළාත්තා ය).

"ଏ ରୂପକର ଶିଖ, ତା ଶିଖିଲାକୁ ମିଳି ପ୍ରତିନି
ଧାନ୍ୟ କୁଳଙ୍କ ହେବା, ଦୁଇନେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଆଶୀର୍ବାଦରେ ପାଇଁ
ଶିଳ ଅଧି କରିଲାଦି ତିବେଳାରେଣେ, କିମ୍ବା ଆଶୀର୍ବାଦ
ଶ୍ରୀଦର୍ଶନର ଅଧିକାରୀ" ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ପାଇପାଦି.

ଶେଷନ କିମି କେବଳ କାହାରେ ଅଧିକାନ୍ୟ ଦୂରୀରୁଥ
ପାପକ୍ରମାବ କିମିଲିନ୍ହାର ଲୋଗନ୍ହାରେ ତେ ଅର୍ଥରେ
ଆଜେବୁଲିବି ନିଚେ ଖୁବି କେବିକଣ ଦେଖି ଯକ୍ରମରଙ୍ଗ
ବାନ ନିରାଜନୀ ତେ ଆମର ଖାତାଙ୍କିମି.

මෙම අපුරු ශේවී ක්‍රියාව ලියන ලද්දේ, සහා පිදිවියක් ඒ ආකාරයෙන්ම විස්තර කිරීමට දැයි මම නොදැනීම්. එය සහා පිදුවීමක් ම වෙනත්, කෙකිවනාවක විස්තර විජයක් ලෙස හාට්බා කිරීමට

භාෂණ ටෙක්නොලගි මිනි විසර අදාළ ප්‍රමුණ
ගාලුවන වේ ප්‍රාථමික මිල රුපිතයේ තුනකි
ඩා නැත්තු යුතු මිල ප්‍රාථමික මිල රුපිතයේ
අර්ථය යටතේ රුපිතයේ මිල ඇඟිල් ප්‍රාථමික
අදාළ තෙක්නොලජි මිල ප්‍රාථමික මිල රුපිතයේ
විද්‍යා සහ හිමිකාලීය ආකෘති දීම් මූල්‍ය
දුරටත් ආකාර්ය උපාධි මාරු ගැනීම ප්‍රාථමික ප්‍රාථමික ප්‍රාථමික
විද්‍යා ද ඇක්කාවාකට පූංසු මාත්‍රාවාකට
නොවයි?

උපිත පරිපාලන විධි

[rasika.suriyaarachchi@gmail.com]