

ගල්ලැල්ලේ සහ ගල්කුරේ සිට ඇක්සයිස් පොත සහ පැන්සලට උසස් විමද, එමෙන්ම පැන්සලේ සිට පැනට උසස් විම ද අපේ පාසල් ජීවිතයේ සුවිශේෂී වැදගත්කමකින් යුතු වූ සන්ධිස්ථාන ලෙස සැලකිය හැක. අද ඕස්ට්‍රේලියාවේ පවා, අපේ දරුවන්ට තුන්වන ශ්‍රේණිය අවසානයේ දී පමණ ලැබෙන "පැන් ලැයිසොම" මනා වින්හ ප්‍රීතියක් ඇති කරවන්නකි. එම ප්‍රීතිය, ඊක දිනකට පසු, තමන් පැනෙන් ලියන දේ ඉස්සර පැන්සලෙන් ලියන කාලයේ දී මෙන් වැදගත් වීට රබර් කැල්ලෙන් මකා තිබේදී කළ නොහැකි බව අවබෝධ කරගන්නා කෙසේ ම පවතී.

රජයේ කාර්යාල වල වැඩකරන සමහරුන් ගේ දරුවන්ට නම් හාග් මීට වලින් ස්වයංපෝෂිත වීමට බොහෝ ඉඩකඩ තිබේ. මට නම් තිබුණු එකම විසඳුම, ඊට පෙර ඇක්සයිස් පොත් ගන්නා සේම, පොත් කඩයකට ගොස් අවශ්‍ය පරිදි හාග් මීට මිලට ගැනීමයි. මෙහිදී එක් අතරු කනාවක් කියන්නවා නම්, මේ කාලයෙන් වසර දෙකකට පසු මා ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්ව විද්‍යාලයක සේවය කරන කාලයේ දිනක් ගම්පහ පොත් සාප්පුවකින් මා හාග් මීට මිටියක් මිලට ගන්නවා දුටු එම අවස්ථාවේ එහි සිටි එම විශ්ව විද්‍යාලයේම සේවය කරන අයෙකු දැඩි ලෙස විමසීමට පත්වී, "හාග් මීට කෙසේ ගන්නවා ද?" යි විමසීය.

දිනක් පාසලට ගොස් හාග් මීට මිටිය දෙවරක්ම ගනා කර බැලූ මට පෙනී ගියේ, එහි ඇත්තේ කොල 98 ක් පමණක් බවයි. මගේ මතකයේ හැටියට, මෙය එකල ගත දශකය (?) පමණ පාඩුවකි. මම ඉවසා සිටියෙමි. අද පවා බැංකුවෙන් සල්ලි කොල මිටියක් හෝ කඩයකින් ඉතුරු සල්ලි හෝ ලැබුණු වීට එය එතනම ගන්න කර තිවර්දී දැඩි බැලිය යුතු වේ. නමුත්, හාග් මීට මිලට ගෙන එසේ කිරීම ප්‍රායෝගික නොවේ. වරද මගේ ය. මම පාඩුව දරා ඉවසා සිටියෙමි.

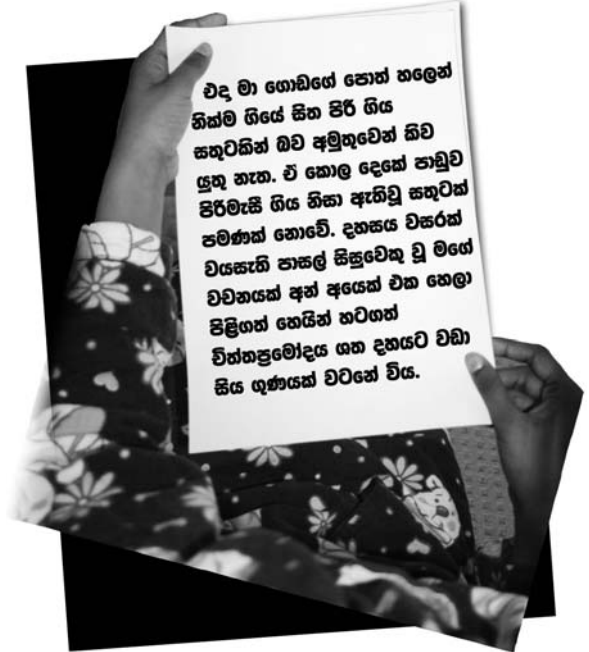
මසක් පමණ ගතවී, එද ගත් හාග් මීට මිටියේ අවසාන කොළ කිහිපයට ලගා වූ කල, මම යලිත් ගොඩගේ පොත් කෙටිට ගියෙමි. එහි සිටි යුවතිය සුපුරුදු පරිදි මා වෙනුවෙන් හාග් මීට 100 මිටිය ගනා කරදී "ගිය මාසේ ගත්තු ගොඩේ තිබුණේ"



පමා නොවී එව් අකුරට

විත්තප්‍රමෝදය ගත දශකට වඩා සිය ගුණයක් වටහේ විය.

එදට පසුව මගේ වචනයක් එලෙසම වෙනත් කෙනෙක් නියැකවම පිළිගන්නා අවස්ථාවක් යලි උද වූයේ පුරා වසර දසකට පසු ඕස්ට්‍රේලියාවේ දී ය. එහෙත් ඒ තත්වයද දැන් දැන් වෙනස් වෙමින් පවතින බව පෙනේ. ඒ පුද්ගලයෙක් වශයෙන් මා කෙරෙහි අනුන්ගේ ඇති වී ඇති අවිශ්වාසයක් නිසා නොව, පොදුවේ සමාජයක් වශයෙන් අද අප අන් අයට විශ්වාස කරන්නට දක්වන මැලිකමය.



හාග් මීට් ගොඩ(ගේ)

කොල 98 ක් යැයි මම නිකමට මෙන් ඇයට පැවසුවෙමි. ඒ වදන් ඇසී මා දෙස එක් වරක් බැලූ කැමැත් පුටුවේ වාඩිවී සිටි සිරිසුමන ගොඩගේ, වෙළඳ සේවිකාව අමතා "කොල දෙකක් වැඩිපුර දෙන්න" යැයි නියම කළේ ය.

කෙසේ වෙතත් අද මා මිලට ගත්තේ හාග් මීට පැවසුවෙමි. ඒ වදන් ඇසී මා දෙස එක් වරක් බැලූ කැමැත් පුටුවේ වාඩිවී සිටි සිරිසුමන ගොඩගේ, වෙළඳ සේවිකාව අමතා "කොල දෙකක් වැඩිපුර දෙන්න" යැයි නියම කළේ ය.

එද මා ගොඩගේ පොත් හලෙන් නික්ම ගියේ සිත පිරී ගිය සතුටකින් බව අනුමානව කිව යුතු නැත. ඒ කොල පමණක් පාඩුව පිරිමැසී ගිය නිසා ඇතිවූ සතුටට සමාන නොවේ. දහසය වසරක් වයසැති පාසල් සිසුවෙකු වූ මගේ වචනයක් අන් අයගේ වචනයක් වන බවට පත් විය.

රසික සූරියආරච්චි
[rasika.suriyaarachchi@gmail.com]

උසස් පෙල හදාරන සමයේ ද අපේ ජීවිත වල නැවතත් මේ ආකාරයේ වෙනස් වීමක් සිදු විය. එය නම්, මොනිටර ඇක්සයිස් පොත් වල පාසල් සටහන් ලිවීමේ සිට ඒ සඳහා හාග් මීට භාවිතය දක්වා වූ උසස් වීමයි. මේ සඳහා කිසිවෙකුගෙන් ලැයිපොසා ගැනීමක් අවශ්‍ය නොවූ බව ද කිව මහාය. එය අප ම අපට ම දුන් උසස් වීමකි.

අප දන්නා පරිදි නිෂ්පාදනය කෙරෙන ස්ථානයේ දී ම හාග් මීට 500 බැගින් බන්ධනවලට ඇතිවේ. පොත් කඩ වලට ඒවා එන්නේ එවැනි බන්ධන කිහිපයක් ම ඇතුරු පෙට්ටි වශයෙනි. එසේ වුවද, අද මට නිරවුල්ව වටහා ගත නොහැකි කරුණක් නිසා මම පාසල් සමයේ කිසි දිනක දී හාග් මීට 500 ක් අඩංගු බන්ධනයක් එකවර මිලදී ගන්නට නොසිතීමි. ඒ වෙනුවට සැමදම මා මිල දී ගත්තේ හාග් මීට 100 ක් පමණි. ඒ කොළවල ලියා අවසාන වූ පසු තවත් 100 ක් මිලදී ගත්තෙමි. මෙය අනිවාර්යයෙන්ම වියදම් වැඩි ක්‍රමයක් විය. හාග් මීට 100 ක් විකිණීම සඳහා ඒවා එකින් එක ගනා කිරීමට ද සිදුවෙන නිසා වැඩි මිලක් ගෙවන්නට වීම පුළුබක් ද නොවේ.

දහසේ පන්තියේ ඉගෙන ගනිමින් මොනිටර පොත් වල ලියූ කාලයේ සිට මම හාග් මීට වලට සංක්‍රමණය වීම ගැන සිහින දුටුවෙමි. ඒ දින එතතුරු ඇඟිලි ගැන්වෙමි. ඒ අන් හැම සංක්‍රමණයකින්ම මෙන් මෙයින් ද සිදුවෙන වාසි සලකා ය.

ඒ තර්ක කෙසේ වුවද, ආනන්දයේ උසස් පෙල ඉගෙනුම ලැබූ මට හාග් මීට මිලට ගැනීම සඳහා තිබූ ආසන්නම ස්ථානය වූයේ ගොඩගේ පොත් කඩයයි.

ඇක්සයිස් පොත් භාවිත කරන විට එක් දිනක් හෝ පාසල් ජීව මහ හැරුණොත් ඒ අතපසු වූ සටහන් ලිවීම සඳහා අවශ්‍ය ඉඩ ඇස්තමේන්තු කර, එපමණක් තිස්ව තබා නැවත ලිවීම කළ යුතු වේ. හාග් මීට වල ලිවීමේ දී මෙවැනි ඉඩ හැකිමේ ප්‍රශ්නයක් නැත. අළුත් දිනක අළුත් කොලයකින් පටන් ගත හැක. ඒ සමඟම බැඳී මොනිටර පොත් කිහිපයක් වෙනුවට එදිනෙදා රැගෙන යා යුත්තේ සැහැල්ලු හාග් මීට කිහිපයක් පමණි. පෙර දී මෙන් නොව ණයට ගැනීමද, ණය දීම ද හසුපවත් කළ හැකි විය. මේ සියල්ලටත් වඩා, විශ්ව විද්‍යාල බිහිවීමේ සටහන් ලියන්නේ හාග් මීට වල බව අප දැන සිටි නිසා, විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශයේ සිටි අප ද එලෙසම කිරීමේ යම් කිසි උපරාමක් ද තිබුණි. එයට අමතරව මේ හාග් මීට වල ලියන සටහන් තබා ගත යුත්තේ ෆයිල් කවර වල නිසා, එවැනි ෆයිල් කවර පාවිච්චියටත්, ඒවා රැගෙන ඔබ මොබ් ආමන් අපට අවස්ථාව ලැබුණි.

එද නැත්තැවේ දශකයේ අත දී මරදන බොරුල්ල පාර සහ ආනන්ද මාවත මංසන්ධියේ පිහිටා තිබුණේ අද දක්නට ලැබෙන දෙමහලින් යුතු සුවිසල් ගොඩගේ පොත් මැදුර නොව, මගේ මතකයේ හැටියට, කුඩා පොත් කඩයකි. එහි ඉදිරිපස ම පුද්ගලක අල්මාරි යැහැරිය තිබුණු අතර, අයිතිකරු (පසුව මා දැනගත් පරිදි සිරිසුමන) ගොඩගේ එයින් පිටුපස නිරතුරු වාඩි වී සිටියේය. වර්ෂාවක් කපු ගවුමෙන් සැරසුණු යුවතියක් හෝ දෙදෙනෙක් ද වෙළඳ කටයුතු සඳහා සහයට එහි සිටියහ. මම කඩයට ගොඩ වී හාග් මීට 100 ක් ඉල්ලමි. හැරුණොත් බන්ධනයකින් කොල ගෙන ගනා කරයි. අදල මුදල ගොඩගේට මෙවා කොල මිටිය ෆයිල් කවරයේ ද ගන්නා මම නික්ම යමි.