

මගේ ලෝකය

ඇසෙන දැනෙන දේ..
හිතට වැදෙන දේ..



ජගත් ජේ ඵ්දිරිසිංහ

තැන මතක තබා ගන්නට ඉතා අපහසු වූ නමුත් දින කීපයක් ගත වන විට මම සැනෙන වේගයකින් අකුරු ඇමිණිය හැකි පළපුරුදු අකුරු අමුණාතකු (වර්ණ සංයෝජකයකු) වූයෙමි. වර්ණ යනු අකුරු වලට යොදන වෙනත් විචනයකි. සංයෝජනය යනු ඒ අකුරු එකට එක් කර වචන සෑදීමයි. ඇද අපි පරිගණක ආධාරයෙන් අකුරු එක් කරමින් මේ කරන්නේ ද වර්ණ සංයෝජනයයි.

අවිචු අකුරු සාදන්නේ ඊයම් වලිනි. මේ ඊයම් ඇසට හොපෙනී ක්‍රමයෙන් වාෂ්ප වන අතර අකුරු අමුණාතා නොදැනුවත්වම විෂ සහිත ඊයම් වාෂ්ප ආශ්‍රාණය කරයි. අකුරු අතින් අමුණා මුද්‍රණ කටයුතු කළ යුතයේ මුද්‍රණල වල සේවය කළ බොහෝ අය පෙනහළු ආශ්‍රිත රෝග වලින් පීඩා වින්දේ ඒ හිසා විය යුතු ය.

අපි පුවත්පත්කරුවන් මිස පුවත්පත් වෙළෙන්දන් නොවූයෙන් පුවත් පතේ මිල හියම කෙරෙන්නේ එය පවත්වාගෙන යා හැකි ආකාරයකට නොවන බව අප තේරුම් ගන්නා විට වසරකට වැඩි කාලයක් ගත වී තිබුණි. සිත්තර පත්තරයක් රුපියල් දෙකයි පනහකට විකුණන විට ඒ ප්‍රමාණයේ අපේ පුවත්පත රුපියලකට විකිණා පුවත්පත පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාවක් නැතිබව තේරුම් ගන්නට තරම් ව්‍යාපාරික දොනක අපට නොවී ය. මසකට පුවත්පත් පහළොස්දාහක නොද අලෙවියක් තිබූ අපේ පුවත්පත ක්‍රමයෙන් මුදල් අත ගින කම් වලින් පෙළෙන්නට විය.

මේ වන විට සිරිතිමල් ජවිපෙ පූර්ණාකාලිකයකු වී සිටි බැවින් පුවත් පත කෙරෙහි ඔහුගේ අවධානයද ක්‍රමයෙන් ගිලිහෙමින් තිබුණි. අවසන වසර දෙකකට පමණ පසු අපටද නොදැනීමේ අපේ පුවත්පත සිටී ගියේ ය. ඉන් වසරකට පමණ පසු සිරිතිමල් මහ රැයක වාහනයක් රැගෙන විත් අපේ ගෙදර තිබූ මුද්‍රණ අකුරු, අකුරු දමන ලී තට්ටු (කේස්), ගලී, ඇතුළු උපකරණ සියල්ල මගෙන් ඉල්ලාගෙන ගියේ ය. ඒ සිය පක්ෂයේ වැඩි කටයුතු සඳහා විය යුතු ය.

මුද්‍රණයෙන් නිකුත් වූ මගේ පළමු පුවත් පතේ කතාව එතෙක් අවසන් විය.

සිරිතිමල් අසු නවයේ ගිණිණියේදී ජීවිතයෙන් වන්දි ගෙවූ අතර සුමින් පසු කලෙක සොබා පරික්ෂකවරයකු වූ බව දැන ගතිමි. දයාවංශ ඉන්පසු කිසිම දිනෙක මට හමු නොවී ය.

මේ සියල්ල සිදුවී දැන් වසර විසි පහකට වඩා ගත වී ඇත. තවමත් පුවත්පත් සමගම දිවි ගෙවන්නට ඉරණම විසින් මට නියම කරනු ලැබ තිබීම වාසනාවක් ද අවාසනාවක් ද යන්න තෝරා බේරා ගත නොහැකිව අදත් මම කල්පනා කරමින් සිටින්නෙමි.



ස්කැට්ස් සංවිධානය මෙහෙයවූ මාලිනි ජයසිංහ රමණී ලියනාරච්චි හා දේවිකා රජසිංහ අනුස්මරණ ප්‍රභාම උළෙලේ අවස්ථා කීපයක්



අයිසා මේසය මත එළා ගත් ලොකු කඩදාසියක් මත යමක් අදිමින් සිටියි. "ඔවුන් ජේපර්" නමින් එකල හැඳින් වූ එක් පත්තරක් ඔපවත් වූ මේ කඩදාසි අප වැඩි වශයෙන් පාවිච්චි කළේ අහඹය පොත් වල කවර දමන්නට ය. කඩදාසියේ ඉහළින්ම අයිසා ගේ මුතු වත් අකුරින් ලියැවී තිබුණේ "ළමා ලෝකය" කියා ය.

"මේ මොකක්ද?" මම ඇසුවෙමි.

"පත්තරයක්..." අයිසා කියයි

"පත්තරයක්..?"

"ඔව්.. බිත්ති පත්තරයක්.."

අයිසා ඒ කාලයේ ඉගෙන ගනිමින් සිටියේ මහරගම විද්‍යාකරයේ අට වන පන්තියේ ය. මා සිටියේ තලපත්තිවියේ උඩතමුල්ල රජයේ බොද්ධ ප්‍රාථමික විද්‍යාලයේ හයවන පන්තියේ ය. (අපේ ඉස්කෝලයේම ඉගෙන ගනිමින් සිටි, කුඩා කල සිටම පොත පත කියවා මනා දැනුම් සම්භාරයක් රැස් කරගෙන සිටි, දිප්තිමත් ශිෂ්‍යයකු වූ අපේ අයිසා විද්‍යාකරයට ගියේ පහේ ශිෂ්‍යත්වය ඉහළින්ම සමත් වීම හිසා ය. ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් ඉහළින් සමත් වූ අයිසා ව රාජකීය, ආනන්ද, නාලන්ද වැනි නම ගිය පාසලකට ලෙහෙසියෙන්ම ඇතුල් කරන්නට හැකියාව තිබියදී මහරගම විද්‍යාකරයට දැමීමේ අපේ තාත්තා ය. මේ හිතුවක්කාර ක්‍රියාවට තාත්තා හැම දෙනාගෙන්ම ඇති තරම් දොස් අසා ගත්තේ ය. අයිසා සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයෙන් උසස් ලෙස සමත් වූ පසු නාලන්දාවට ඇතුල් කළේ ඒ හිසා විය යුතු ය)

විද්‍යාව සහ ගණිත විෂයයන් පාඨකයාට රසවත් ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමේ විවිධ ක්‍රම අපි අත්හදා බැලුවෙමි. විද්‍යාත්මක කරුණු කුඩා කතන්දර විලාසයෙන් විවිධ ක්‍රියාකාරකම් විලාසයෙන් ඉදිරිපත් කිරීමට අපි

"බිත්ති පත්තරයක් කියන්න මොකදද?" මම ඇසමි

"ඉස්කෝලෙ ලමයි ලියපු ලිපි මෙකෙ ඇලවනවා.. ඊට පස්සේ මෙක ඉස්කෝලෙ දැන්වීම් පුවරුවේ ගතනවා.. හැමෝමට කියවන්න පුලුවන් වෙන්න.. හැම මාසෙකටම සැරයක් අලුත් පත්තරයක් හදනවා.." අයිසා විස්තර කරයි

මෙය අපුරු වැඩකි. අපේ ඉස්කෝලෙන් පත්තරයක් සෑදිය යුතු ය. බිත්ති පත්තරයක් කිරීමට නම් ඒ සඳහා ලොකු මහත්තයා ගෙන් අවසර ගත යුතුය. ස්වභාවයෙන්ම කුලුචි ශිෂ්‍යයකු වූ මට ඒ සා විශාල කර්තව්‍යයක් කිරීමට තරම් ආත්ම ශක්තියක් නැත. ඒ හිසා ගුරුවරුන්ට නොදැනෙන නාලයෙන් මගේ පත්තරය පටන් ගත යුතු ය. වඩාත්ම හොඳ සිසුන් අතර අතින් අත යැවිය හැකි ආකාරයට පොතක් සේ පත්තරය සකස් කිරීමය.

මම මගේ අදහස ළමා මිතුරාට කීවෙමි. ඔහු සිරිතිමල් අමරතුංග ය. (තරුණ වියේදී ගිනි ගෙයින් තික්ම ජනනා විමුක්ති

පෙරමුණේ පූර්ණ කාලිකයකු වී මරණය වැළඳ ගත් මගේ මේ මිතුරා ගැන මම මෙයට පෙර ලියා ඇත්තෙමි.) ඔහු එකග විය. අයිසා පත්තර හදන හැටි බලා සිට පත්තර පිළිබඳ මනා අද්දැකීමක් ලබා ඇති මම කථනා වරයා වූයෙමි. සිරිතිමල් මගේ උප කර්තව්‍යය බවට පත් විය. පත්තරයට අලුතින් නම් සොයා සොයා ඉන්නට අවශ්‍ය නැත . අයිසා ගේ "ළමා ලෝකය" මේ වන විට නැවතී තිබුණා බැවින් මගේ පත්තරයට ඒ නමම තැබුවෙමි.

"ළමා ලෝකය" මාස දෙක තුනක් ගුරුවරුන්ට නොර රහසේ කරගෙන ගියත් එක්තරා දවසක උප විදුහල්පති වූ සේනාධීර මහත්තයා අතට පත්තරය පත් විය. මම හැනෙන හදින් බලා සිටියදී සේනාධීර මහත්තයා අතින් ලිය ලිපියක් මට ලැබුණි. පාසලේ දැරුවන්නේ මේ උත්සාහය නමා ඉතා ඉහළින් අගය කර බවත් පුවත්පත දිගටම පවත්වාගෙන යන්නට සහයෝගයක් වශයෙන් රෝගියෙක් කඩදාසි බණ්ඩලයක් පරිත්‍යාග කරන බවත් මතු ලියා තිබුණි. ලිව්වා වගේම මා අතට රෝගියෙක් කඩදාසි බණ්ඩලයක් ද ලැබුණි.

මා මේ කුඩා කණිටු විදුහලින් අසව් යන තෙක්ම අපේ පත්තරය "ළමා ලෝකය" කරන්නට අපට සේනාධීර මහත්තයා දුන් කඩදාසි සෑහුණි.

පසු කලෙක කෝට්ටේ ආනන්ද ශාස්ත්‍රාලයේදී "මතුනට" නමින් මුද්‍රිත සතරාවක් පළ කළ නමුත් එය දිගටම පවත්වාගෙන යන්නට අපට නොහැකි විය.

නැවත මනා පරිමානයෙන් පුවත්පතක් අරඹන්නට අප අර අදින්නේ ඉන් වසර කීපයකට පසුව ය. විද්‍යා අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වෙන්වුණ පුවත්පතක් ඇරඹීම අපේ අරමුණ විය. මා සමගින් "ළමා ලෝකය" බිත්ති පුවත්පත කළ සිරිතිමල් අමරතුංග මා සමග එක් විය. ඔහු මේ කාලයේ දී සිය ඥාතියෙකුට අයත් මුද්‍රණ බලාක් සාදන පුපුකට ආයතනයක සේවය කරමින් සිටියේ ය. ඒ හිසා පුවත්පතට අවශ්‍ය බිලොක් පහසු මිලකට සාදවා ගැනීමේ පහසුවක් අපට විය.

ජීව විද්‍යා අංශයෙන් බාහිර උපාධිය හදාරමින් සිටි සිරිතිමල් තවත් ඔහුගේ නිතවතුන් දෙදෙනෙකු ද අපට එක් කර ගත්තේ ය. ඔවුහු සුමින් කරුණාරත්න සහ දයාවංශ ලියනගේ වූහ. අප අතරින් කිසිවකුට මුද්‍රණ විමේ අරමුණක් නොවීය. එහිසා අපි සතර දෙනාම නව පුවත්පතේ සම සංස්කාරකවරු වූයෙමු. පුවත්පත බෙදාහැරීමේ කටයුත්තට මගේ බාල සොහොනුරා මංගල ද එක් විය. මේ කාලය වන විට මගේ අයිසා විද්‍යාඥය සදුරසවියේ කරමින් සිටි විද්‍යා උපාධිය අතර මග නවතා ඉංජිනේරු උපාධියක් සඳහා රුසියාවේ මොස්කව් ලමුමිබා විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුත් වී සිටි බැවින් ඔහුගෙන් සහයක් ලබා ගන්නට අපට නොහැකි විය.

පුවත්පතේ සැකැස්ම පිළිබඳව අපි බොහෝ සාකච්ඡා කළෙමු. අවසන බොහෝ සේ වාද විවාද කර පුවත්පතේ නම "විද්‍යාව" ලෙස තීරණය කළෙමු. විද්‍යාව සහ ගණිතය විෂයයන්