

විම ගෙන... ”

“ കേരളത്തെ മാനുവിൽ പിന്നീട് ഒരു വില്ലേജിലെ
കുട്ടിയുടെ ശിഖാം മാറ്റി കൊണ്ടുപാടാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു
അപേക്ഷാ ചെയ്യുന്നതുമാണ് എന്ന് അഭിരാജ് എന്നു
പറയുന്നതും അഭിരാജ് എന്നു പറയുന്നതും അഭിരാജ്
എന്നു പറയുന്നതും അഭിരാജ് എന്നു പറയുന്നതും

କିମ୍ବା... ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ତାହାର ପାଦକ
ନିବ୍ୟା... ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ତାହାର ପାଦକ
ନାହିଁବାରିର କିମ୍ବା ଏବଂ... ? ”

"පෙර්සේවර මොටම් එකෝදේ කෙලුලග බඟි දුරුවෙක් නියලා ඩිජ්ටල් කිවිවම කෙලුලග අම්ම සිනිය නැතිව වැටුණු.. අයේෂප මැරුණී

ଅଭ୍ୟାସ

සේමඳාක ගේ මාලු ලැංල අකළ සිටිම පෙළපාලියේ පෙරමුණ බිජ්‍යාරට ය. රට ගොඩ නැගීම කෙසේ වෙතන් දාහනේ වත්තේ දැවෙන අවශ්‍යතා සියල්ල වහා සම්පූර්ණ කරන්නට දැන් ඉත්තේ තමන්ට හැකියාව ලැබෙනු ඇතැයි බිජ්‍යාර සිතයි. පාරවල් තාර දුමන්නට, පොදු වැකිකිලිය කිසිකකර කරන්නට, ලමා සුඩාග නය නැවත ගොඩ නැගන්නට.. අවුරද්ද තිස්සේම උනුරා ගද ගසන කාණු සිමෙන්තියෙන් නැවත බිඳුන්නට.. මේ සියල්ලෙන් පසු සම්දේමෙන් ලංකාවක් බිජ කරන්නට මේ රඟය මෙහෙවුන්නට බිජ්‍යාර පානියා ලැබෙන පැනි විඩි තිසුන ය

කත්න වුනේ මේ දරුවා නිසා ද? එහෙමත් නැත්තම මරපු උන් ඒ බව දැනගෙන නිටිය පාද්ධී ”

අනුර අවසන් වටත නිපාය කිවේ සුන්දර
මුහුණට මුහුණ ල සිට ගතිමින් ය. පෙලදී
නිඩාරියගෙන් තික්ෂණ ඇස් තම වෙනම
යෙමුව නිබෙනු ගිය එස්ව බලන සුන්දර
දී

“ଶେ କେଲେଲ ଠଂକିଲା ମହାନ୍ତି ପାଞ୍ଚ
ଅଳିଖିଲିଦିଲା କିମ୍ବା... ଏହା କିମ୍ବା...? ଯେବୁବୁରୀ
ଖାର୍ଯ୍ୟର ଖାର୍ଯ୍ୟରି... ଲାଗିଲା ଯାଇ କ୍ଷମିତା
ଅଳିଖିଲିଦିଲା... ଉପରି ଶେ ଖୋଜୁଥିଲେବେ ଉପରି
ପାଞ୍ଚମିତା ଖାର୍ଯ୍ୟ... ଶେ କାଳେ ଠଂକିଲାଗଲେ ଦୁଃଖାଲ୍ୟ
ଅଥ ଉପରି...”

සාගරීමේ අර්ථයක් නැති වුවද සේවීප්‍රාවන් ඉඩිරපත් වී දැන්නා සියලු හෙදුරට් කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් ඇති බවයි මූල තොදුකියි. මෙය තමා ප්‍රතිඵලිය යුතු ගතුදෙනුවක් සේ මුළුව තොපෙනෙයි.

“මං දුන්න සර්... මිට ගැන මට කියයෙන දෙයක් නාභා... සර්වේත් අවශ්‍ය දේවල් ගෙයාගෙන්හ අමුරා වෙන එකක් නාභා.. මය වෙත් කාරණා රාජස්‍ය කියලු හිතා හිටියට ගැඹු වේවාට රාජ්‍ය ගැනීමි...”

පොලියේ නිලධාරියා විභා බර දැක්සීන් සූත්‍රන්ද දෙස බලයි. විෂ්ටරුත් ලෙස මතක් අයුරු ඇතුළු ඇතැයි සූත්‍රන්ද බලපොරුත්තේ ව්‍යව ද හෝ නිහැකිවම සිය විෂ්ටරු වෙත පිය නැයි.

00000000

ରୁଦ୍ଧାଦିଶ ପଞ୍ଚ ଟଙ୍କାର ଗେହା ଲାଲାଖିନୀ
ପିତାମହ ପଞ୍ଚ ଟଙ୍କା ଦେବୀପାଦନ ବିହାର ପରିବହନ
ଦେବ ଏବଂ ମର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଉତ୍ତର କିମ୍ବା ପିଲାପିଲା
ଅଳ୍ପକାଳରେ ପରିବହନ କରିଲା ଯାଇଲେ
ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରିତ ଲାଲାଖିନୀ ଆମ୍ବାର ଅଳି ପିଲା
ଲେଖିଲାମ ଦୟା ରାତ ଲୋହାର କରି ପିଲାଲ ଯ.

"සර්ලගේ මල ඉලවි සන්දානෙන් කෙළව
තේතේ ඇපිම හේද සර්...? අන්තිමේ ඇපිම

අවබෝධකරගෙන සිටියේ ය. ඒ බව හෙලුදුර්වි කලා නම් ඒ අයෝමාට පමණකි.

"මේ වහාටි රංකාසිංහයා කෙළව ගන්නවා..
මිනින්ද කාලගැට ඒ තුළ ප්‍රසාදයක් ලේඛන්න
නෑ.. " මූලාධික දැක්ක අයෙක්මාට කිවී ස
.. " මිනින පැරදුණාත් වෙතින් සාම්බිංජයක්
පත් දර්නා වෙයි.. අයෙක්මාට වුනාත් බැර
නැහා එකත්ව එන්න.."

"ଏହି ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଦୟା କରି ତାଙ୍କର ଲାଗୁ ହେଉଥିଲା
ଯାହାମୁଣ୍ଡ... ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହାଙ୍କିମୁଣ୍ଡ ଦୂରିତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଅଧି ନିର୍ମିତ
ବିଲାପିତେଜୀରୁ ଯାଏନ୍ତି... ଅଳ୍ପ କାହାର ଅଧିକ ନିର୍ମାଣ
ଦ୍ୱାରା କରିଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ମନୀ କାହାର କାହାର... ତାଙ୍କରର ନାହାନୀ କୋ କାହାର
କାହାର କାହାର... କିମ୍ବା କାହାର କାହାର... କିମ୍ବା କାହାର
କାହାର କାହାର... "

“ପିଲ୍ଲୁ କଣୀ କିମ୍ବା ନିର୍ମଳ କିମ୍ବା ଏବଂ ଅତେ ଅଧିକ ଦିଲ୍ଲିଲୁଳଙ୍କ ପରିଦ୍ରବ୍ୟ କିମ୍ବା ଲୋକ ଲୋକଙ୍କ ଦେଖିଲୁ... ଶେଷ ଜନମିତିକାରୀ ହେବାର ନା ଆମ୍ବାକୁମିଳି ଦେଖିଲୁଣ୍ଣ କାହିଁ... ଦୁଇ ଲୋକଙ୍କ ମେଲାକି କରିଲୁଣ୍ଣ କାହିଁ ମେଲିଲୁଣ୍ଣ ଗୋଟିଏ ପରିଚିତ କୁଳମନ୍ଦ... ପିଲ୍ଲୁମନ୍ଦ... ଦୁଇଲୁଙ୍କ କାହିଁ ଗନ୍ଧିଯାଙ୍କ ନାମାବଳୀରେ ନାହାନ୍ତିରି...”

"මගෙන කුතුහලට ප අහගේ විඛා සර්...
රේද්දලද විසඳුම්... කොවිචිය ගිකාට පස්සෙය
මොන රේද්දල් කරන්විද...?"

“අභ්‍යන්තර කරන්න එහි පිටා දැන් ප්‍රතිස්ථාපිත ඇඟ්ල...
අපට මොනාද දැන් කරන්න බිජුරු...?”

“බමෙකුවක් තැංග.... දා ඉතින් නැවතයි
උත්තෙක් රේඛීමෙන් ප්‍රතිස්ථාපිත එක පෙන්දේ...”
අපගේ නොලැබ්ද දුෂ්චරිතය එකඟවා
කෙටෙනු උත්තෙක් මූල්‍යයෙන් පිහිටා
පාඨ්‍යාලියෙන් ලුණුවු මොඥාම ඔහු
ව්‍යුත්ත යොමු වෙයි ව්‍යුත්ත පෙනුයා
කැස් සාය තරම් එදින් විය
ගනිමින් සය.

වචනයක් කතා කලා නම් ගේද හොඳ?" අපින්
අසන්නේ දිසිවෙකුට නැසෙන තරම් පහත්

"ଆଜିଦେ..? ହେଉଥି କରନ୍ତେଲେ ପାର୍ଯ୍ୟାଳ୍‌ଲିଵିଂ..? ହେବାରି କରନ୍ତିଲ କିମି ଲାଗନ୍ତେ.. ଆ.." ଠଣ୍ଡିଙ୍ଗ କଣାଲ ଧୁମଜିନି କରନ୍ତେ ଅଜାବି ଲିଲାକିନି.

ରୀଯେଲ୍ଯୁରୁ କଣା ବିହକିନ୍ ତୋରି ରିଯ ପନ ଗନ୍ତିଆ
ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ଗନିଦି.

ଆଜିଦେଖି ପାଇଲିବାର ପାଇଲିବାର ନାମାଗତର ଲିମାନ୍
ଏବଂ ରଣାକିରଣ ଦୁଃଖିତିର ଅନ୍ତରେ ଲୋକିଲାଗି.
ଶ୍ରୀ ଉଦ୍‌ଧରଣୀଙ୍କ ଲୋକିଲାବର ଦ୍ଵାରା ଆର୍ଥିକିଯିକୁ
ପ୍ରତି ଦୁ ମର୍ମିତା ରୁକ୍ଷନାର ଭୁବନେ ମିଠାକ କରିବି.
ଶ୍ରୀ ଭାରତ ଅନ୍ତରେ ଅତିରିକ୍ତ ରୁହନ ଯ.

මල දැනගෙ නිවිය..” විනියා කියන්තේ
කුඩාවලට ගැනීමෙන්ම මාත්‍රය
මෙය ලෙස ගෙ යා ඇඟ මෙ මින්වටරාය
වෙනුවන් එළුළු දැ විවිධ ව්‍යුත් කොසි
වැරුණු මෙහෙතු තොටීමෙන් ගේ
ඇත්තේ ඇයට පෙනෙනු උප්පුව නිරූපට
කෙකු ගැවෙයුම් පර්ත වියදායෙහි පෙනුදුම්න්
ඇඟ බැම්ම මෙ දු යැයි. විනියා කුඩාවලට
මැඹුව පුද්ගල දැය යාර් මුදු ..”ඊයේ
කොසියා මට සිම්වන ණඟයා .. ඒත් මල දැනගෙ
න නිවිය..”

“මං කවදුවන් කාගේවන් ඕපාදුප කතා කරන්නේ නෑ යියල මයා දැන්නව..”

"ଓয়াগেন আহুলি নাহুলি রংখিঙ্গাগ
কীরিতে গৱা হাম দেবাক্ষেত্র মাল দৃশ্যন্বাপ..
শি তিনি হোকি নৰ্ত্ত দেবাক্ষিত কীবিনাক্ষে
গৈবতবাদ কিন্দ শৰ মৰ রংখাক নোলেডি..