

විකර තික්කහය කාලයක වූදේයක ගත කළ කාලය මට දැඩු දැනෙන්ම දුල්චරියක් නාහා කළු නා ක්‍රිඩාවය. විය ඉහා තොළරු ආර්ථියක ලොඡෙන්මට ලැබේ ඕක්වීම්පම අවකාශය ඩරා ඇදී රිනා යෙක.....

ලබන දැයක් වුවද, එහින අම්මාගේ දැසු සියුම් සහා කළුරු පටු යකින් වැසි දිලුණ්‍ය.

அப்பதில் மேற் கொடி அடிய வழி குழி தடி ரகி
சுங்காவிலிருந்து உள்ளிட மோகாலூர். வெப்பி
ஏற்றுப் போன காலூரை விட அடு எல்லோ தீவிர
வேல்லாமையில் காலூர் விட அடு தடி அதே குழர்ய
தாவு சாகின்மல். குதின் வைகிலிருப்புவில் காலூரை
கடி அடு வெளிவிடுவிட்டு மோகாலீ மில்லை கீற்றை
தாலுவை வெளிந்திட. பாடி மோகாலை கலைஞர்களிடத்

වයර නිස්පහක කාලයක් විදේශයක ගෙ කළ කාලය මට දැන් දැනගත්තේ දුම්වැරයක්

පිළිබඳ තොදුසි අසත්තාවම සිතත්තට ඉඩ දැකි.

තාත්ත්වගේ මූලගම්බි මගේ දෙහෙතින්
පසේවාත්තාපය සහ යුතුකම් පැහැර හැරීමෙන්

ଗୁରୁ ତାମନେବେ ନିରିଦ୍ଵେ
ରୂପିରୀଯି ଶିଖିଲ୍ଲୟ. ଶିଖନ୍ତ
ଅମିତା ଉଦ୍‌ଦିନ କଳାପ

କେବୁଳାରୀ ଏହାରେ
ଗେ ଦୟନେତା ଶ୍ରୀପିଠିମିଳିଲ
ଦ୍ୱାରାଲେଖି ଅକ୍ଷେତ୍ରରେ
ବିଲାହିଯ ଦ୍ଵା ଦେଖିଲା.

ଅକ୍ଷମୀର୍ଗ ବିଲାହାର୍ ଦ୍ୱାରା ଏଥି
ପଠା ଅଛି ଅଲାଙ୍କୁଳରେ
ଦରିନତ ତେଣ୍ଟା ଉପରେକୁଣ୍ଡା
ଶୁଣିବା ଆଖିବାରେ ଏହି

କ୍ଷାମିକ, ମଲ୍ଲଗଣେତି ଦିନକୁ
କରିବୁଛି ଏବଂବଳେ ବୁ ପିପି
ତାତିହାରେ ଶେଷଦେଶରେ ବୁଲ
ହୁଏ ତଥା ଆମୀରୀ ଆମିରାଜେ

ତ ହେଉଥିଲା ଏକ ପ୍ରକଳ୍ପ
ପାଇଁ ଯାଏନ୍ତି ତ ଧ୍ୟାନ ମର
ଅମୁଦ୍‌ କିମ୍ବା ଯ. ପ୍ରତି ଏକ
ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡଳ ଗଠନ
କରିଛନ୍ତି. ଏହି ଶବ୍ଦ ଲଙ୍ଘନ
କରିବାରେ ପିଲାପିଲାଦିନର
ମାର୍ଗରୀତି ଦୂର ବିଭାଗରେ
ଆଜି ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ଅପରିଚିତ ଦ୍ୱାରା ପାଇଁ
ଅପରିଚିତ ଦ୍ୱାରା ପାଇଁ

ତେଣୁ କିମ୍ବା ଦୟା ପରିଚେତୀଙ୍କ କରିପ୍ପିବା ହିନ୍ଦିରିମିଳ କଲାନ୍ତି
ଜୂଦାଗତ କଂଠରେ ପରିଦ୍ଵାରା ଦେଖିଯାଇଛନ୍ତି ଯାତରି
କିମ୍ବା ଯାଇଯାଇଥିରୁ ଅଭିଭାବିତ ହାତରେ ହାତରେ
ପରିମିଳିବା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
ହାତରେ ହାତରେ ହାତରେ ହାତରେ ହାତରେ ହାତରେ

අභේද අම්ම

ମା କୁଟୀ କଲ ତର ତରି ଧନେନ୍ଦ୍ର କିଣନ
କେଳନାକୁ ହାତାରି କିମ୍ବା ହାତର କିମ୍ବା ତରି
କିମ୍ବା ହାତର କିମ୍ବା ତରି କିମ୍ବା ତରି

(ଏଣ ଚିତ୍ରପତ୍ର)

සාමන්ත තැන්නගේ
saamantha.tennege@gmail.com