



# ඔවුන් වහන්සේ අනුදැන වඩාළ ප්‍රාතිහාරිය

ප්‍රාතිහාරිය යනු පෙළහර යි. එනම් සාමාන්‍ය තත්වය ඉක්මවා යන ක්‍රියාවකි. ඔවුන් වහන්සේ වර්තමාන ක්‍රියාවන් තුළටදී යමාමන පෙළහර පැන. ඒ නැදැ සනුකයන් මාන්තය බිඳීමට ය. පරිල දීමනාද පෙළහර පැන තවත් අවස්ථාවකි. උසස් ශාස්තෘන් විෂයෙහි පරිහර මානෙහි ඉගැන්වීම යෙදීම ය.

පෙළහර පැන එකල තොරවයට ලක්වීම එයට මුල්විය. එමතුද නොව ධර්ම මාර්ගයෙහි සිත පිලි-වුවාලීමට උපකාරී වනවිටද ප්‍රාතිහාරිය දක්වා ඇත.

ඔවුන් වහන්සේ ප්‍රාතිහාරිය තුන් වැදැරුම් කොට වදාළහ. එනම් සාද්ධි ප්‍රාතිහාරිය, ආදේශනා ප්‍රාතිහාරිය සහ අනුකරණ ප්‍රාතිහාරිය වේ. එහි තුන් පුද්ගලයා තුළ ඉදිකර ඇති කිරීමෙහිලා අනුකරණ ප්‍රාතිහාරියෙහි වැදගත්කම අවධාරණය කොට ඇත. කෙටිකාලීන සුභසම්පත් වන කතා ප්‍රවෘත්තිය එයට කලීම නිසිප්‍රකාරයකි. එකල භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නැදැනු ලා නුරට නොදැර පාවිච්චිය අති වහන්සේ වර්ධ වසන-කොට, එකලෙහි කේවලිය නම් ගෞතමී පුත්‍රයා ඔවුන් වහන්සේ කරා එළඹ මෙසේ සැදකර සිටියේය.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, මේ නැදැනු ලා නරය සමුච්චිතය ය. බොහෝ ජනයා ඇත්තේය. මඛ වහන්සේ කෙරෙහි පැහැදිලි සිතකින් ය. වහන්සේ-මම ඇසූ සිටිමි. සාද්ධි ප්‍රාතිහාරිය දක්වීම පිණිස එක හි ක්‍රමයක් අනුකරණය කෙරේ. එකලෙහි මේ නැදැනු ලා නුරටම වඩාලාත් භාග්‍යවතුන් කෙරෙහි පැහැදිලිතය ය.

එකලෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගතපති පුතු අමතා -මහමොනි, මෙසේ වුව, සුදුවත් නිලන කිරියනට සාද්ධි ප්‍රාතිහාරිය කරව යයි මහනුභව මෙසේ දන්වන නො දෙසුම්ය-- වදාළහ. දෙවනුවද නොවනුවද ඇසූමෙන් පසු ඔවුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ. මා විසින්ම විශේෂයෙන්ම දැන පසක්කොට දෙසනලද ප්‍රාතිහාරිය තුනකි.

එකී සාද්ධි ප්‍රාතිහාරිය යනු ශරීරය මුලකොටගෙන එකතුව සිට බොහෝ පරිදිව පෙනී සිටීම, පොදුවෙහි මෙන් නොබිඳෙන උදෙසා යම ..... ඇඳි උතුරුමිනිස් දැනීමය. සැදැහැනි කැනැත්තා මෙහිදී පැහැදිලිය හැකිය. මතුකෙන් අයා දැන ගන්නා නෝ දැන ගන්නා අසැදැහැනි කැනැත්තා එය විශේෂ කොට නොසලකයි. ගාන්ධාරී නම් විද්‍යාවක් ඇත. එය ප්‍රශ්නා කරන්නාවද සාද්ධිවිය පසක් කළ හැකිබවට මතු ප්‍රකාශ කරයි. ධර්ම මාර්ගයට පිවිසීමට එය ඉදිකරනුයේ මාර්ගයක් නොවන බැවින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සාද්ධි ප්‍රාතිහාරිය පැම ප්‍රතික්ෂේප කෙරුණි. ආදේශනා ප්‍රාතිහාරිය යනු අන් අයගේ සිත කියවීමේ කලාවකි. දොමනේ කෙමනේ ස්වභාවය නෝ සිතීමක් නෝ මෙබඳු වියයි ප්‍රකාශ කිරීමට ඇති හැකියාවකි. සැදැහැනි කැනැත්තා එය අයා නෝ දැන පැහැදිලි. අසැදැහැනි කැනැත්තා නො-පැහැදිලි. මේ කර්මය මඟින් නොවන වන්තමනී නම් විද්‍යාව නිදාල අයටද කලහැකි බව පවසයි. සැදැ-හැනි සිත් ඇති කිරීමෙහිලා මෙසේ සැඟ මාර්ගයක් නොවන බැවින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එයද ප්‍රතික්ෂේප කලහ.

තෙවනුව අනුකරණ ප්‍රාතිහාරිය වදාළ සේක. එනම් කය වචනය සාරවයෙහි පිහිටුවීමය මෙසේ මෙහෙති කරවු මෙසේ නොමෙහෙති කරවු යනුවෙන්

සිත පැනවෙහි පිහිටුවීමය මෙය ලබා වසවා-යි අනුකරණ කිරීමය. එම අනුකරණයෙහි පිහිටන කැනැත්තා මනාකොට ධර්මය ප්‍රශ්නා කරන්නේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි ද ධර්මය සහ නිසච්ච කෙරෙහි ද සැදැහැනි වේ. එය සැඟ ඉදිකරනුයේ මාර්ගය ලෙස භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළහ. අනුකරණ ධර්මයෙහි මුලටම දක්වා ඇත්තේ ශිලියයි. වැදැනීම නොවත් වර්තමාන ශිලියද සත්‍යාභ්‍යාසයෙහි ඉගැන්වීම සිහිපිලිලි ඉන්ද්‍රිය ධර්ම ලෙස වඩවා ගැනීම ශිලියට අයත්වේ. පැව ශිලිය වාර්ත නොවත් වැදැනීම පාදක කොටගත් ශිලියක් ලෙස සැලකීමට අපි පුද්ගල පිවිසු. සැඟවීම මනසද සැඟවීමට සහ සතුටට පත්කරන පුනුණුව සහ විදීම අමතක කොට අත, එකවරින් කේවලිය සුභසම්පත් මෙන්ම වෙනත් සුභ සම්පත්වලට දක්වා ඇති පරිදි ශිලියෙහි පුළුල් වූ ප්‍රකාශනය මෙසේ දක්විය හැකිය. එය තවත් විදිකර සියලුකොට පැව ශිලියෙහි විස්ථාරණයකි. එනම් අප විසින් කිවියා පුද්ගල-පුනුණු කළයුතු ශිලියයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එය මෙසේ දේශනා කර වදාළහ.

සිල්වත්වන නැතරණය.

1. ප්‍රාණසානය හැරදීම ප්‍රාණසානයෙන් වෙසෙසින් වැදැනුමක් වෙයි. දුඛමුතුරු නොදන්නේ, ආත්ම නොදන්නේ, පටට පිලිකුල් කරන්නේ, සේනිකයන් සුක්ක වූයේ සියලු සතුන් කෙරෙහි නිහඬකම පැන ඇතිව වෙයි. (නිහඬකම පි විනරනි)
2. අදැන්වනුයේ හැර. ලා, නොදැන දැන ගැනීමෙන් වැදැනුමක් වෙයි. දුක් දැක මිලිගන්නා සුලු වූයේ, දුක් දැක කෙටිව ඉවසනසුලු වූයේ නොසැර වූ පිරිසිදු සිතින් සුභව (සුභභවනන විනරනි) වෙයි.
3. කාමමත්තවාරිය හැරදීම කාමමත්තවාරියෙන් වැදැනුමක් වෙයි.
4. බොරු කීම දුරු ලා, බොරු කීමෙන් වැදැනුමක් වෙයි. අත්ත කියනසුලු වූයේ, ඇත්තෙන් ඇත්ත ගැන කියන්නේ, තනවුවට පිහිට කරා ඇත්තේ, ඇදැනිය සුභ කරා ඇත්තේ, ලොව නොට්ටන්නේ වෙයි. (සැවටවදී සැවටසන්ධෝ වෙනා පවට්ටිකො අවිසච්චකෝ ලෝකස්ස)
5. බොලම් කීම දුරු ලා කේලම් කීමෙන් වැදැනුමක් වෙයි. මෙහෙතින් අයා බිඳවනු පිණිස විනරනි නො කියනසුලු වූයේ, එකෙහි අයා බිඳවනු පිණිස මෙහෙතින් නො කියනසුලු වූයේ, බිඳුනාවුත් සමඟ කරන්නේද, සමඟට පැමනීමෙන් හර දැකුල් දෙන්නේද වෙයි. සමඟයෙන් සිටින්නාවු හා වාසය කළෙන්නේ, සමඟයෙන් වසන්නාවුත් කළෙන්නේ, සමඟය ඇති කරන බස් කියන්නේද වෙයි. (සමග්ගතො සමග්ගතෙදී සමග්ගතරණී වාචා භාසිතා නෝති)
6. රථ බස් දුරු ලා, රථ බස් දෙවුමෙන් වැදැනුමක් වෙයි. සිලියෙන් අයා බිඳවනු පිණිස සිත් ගන්නා, නොගැනී, බොහෝ දෙනාට ප්‍රිය, මත වචන යම් බසක් වේද එබඳු වූ බස් කියන්නේ වෙයි. (නේලා කන්තසුඛා) ජේමනියා හැරැගෙන බිඳුපනත-නතා බිඳුපනතොචා වාචා භාසිතා නෝති)
7. බොලම් කීම දෙසවිලි හැරලා, සිත් වචන කීමෙන් වැදැනුමක් වෙයි. සුදුසු කල්හි කරා කරන සුලු වූයේ, අත්තම කියනසුලු වූයේ, වැඩ සලකන බසක්ම කියනසුලු වූයේ, ධර්මානුකූලව කරා කරන සුලු වූයේ, සිතමීම ඇති කරන, සියලු තමා ගැනමට සුදුසු වූ, කරුණු සහිත වූ, දෙලොවටම පිණිස නේතුවු බසක් සුදුසු කල්හි කියන්නේ වේ. (අත්වදී ධම්මවදී ...තිඛානරණී සාපදෙසා වාචා භාසිතා නෝති) බුද්ධි ශ්‍රාවකයන් වන අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දේශිත ඉතිරිත් දැක්වූ මුලික ධර්මයෙහි සිත පිහිටවිය යුතුය. එම ධර්මය කිරිතුරුව මෙහෙති කළ යුතුය. ප්‍රශ්නා කළ යුතුය. එවිට කෙළෙස් නැදැන ගැනීමට මෙන්ම එකී නොට්ට ප්‍රතිපත්ති කාරකව සිතටම මඛට පිවිසීමට හැකිය. සැදැහැනිවත් කැනැත්තා මේ තවදුරටත් ඉදිකර තිබුණු වන්නේ මතු සමාධිමත් සිතක් ඇතිකර ගනී. තමන් මෙන්ම අන් අයද දැනමට යොමු කරවා ගනු ලබන්නේ දෙපිරිසම දිවුනාවු සැඟය නිසි. සිවත් අවබෝධය දක්වාම තිබුනාවු සිතකින් සහ සුචාරී කැසකින් කැස ගත කරයි. සමාධිත සිත පිරිසිදු වූ දිවුමෙන් වූ කිසිදු බවට පත්වූ කල්හි ආනුභවය පිණිස සිත යොමු කෙරෙයි. එහිලා මුල් වන්නේ මුලින් දැක්වූ පරිදි වැදැනීමෙන් පමණක් නොසිට ක්‍රියාවෙන් සිහිවීම වලින්ම ශිලිය ප්‍රශ්නා කිරීමයි.

පල්ලෙවෙල දේවරක්ෂිත ස්වාමීන් වහන්සේ පාරමිතා බොද්ධි විහාරය රෝක්වෙන්නේ

# Face the CHANGE in Australian Immigration

## Latest Facts

Australian Government announced the Migration Program for financial year 2010-2011 and there will be 113 850 places for skill migration program (General Skill Migration, Employer Sponsored Skill Migration, Business Skill Migration visas)

On 17th May 2010 a new Draft Skill Occupation List (SOL) has been introduced with 181 Occupations that will come in to effect from 1 July 2010. The current SOL, originally introduced in 1999, with over 400 Occupations will cease on 30th June 2010

Australian Govt. temporarily suspended accepting off-shore General Skill Migration (GSM) Applications (for applicants outside Australia) on 8th May 2010 and likely to be re-opened on 1 July 2010

Australian Govt. is STILL ACCEPTING on-shore GSM applications for applicants in Australia; (ie. overseas students completing their qualifications by June 2010 are eligible to apply for Permanent Residence under the current SOL)

Overseas Students who held or made an application for subclass 485 – Graduate Skill Visa before 8th February 2010, are also Eligible to apply for Permanent Residence by 31st December 2012

Overseas Students who holds a valid student visa subclass 572, 573, 574 are also eligible to apply for subclass 485 – Graduate Skill Visa by 31st December 2012

Those applicants for 485 who do not fall in to the new skill occupation list may be able to obtain their Permanent Residence eventually on Employer Nomination Scheme (ENS) or State Sponsored Migration Scheme (Yet to be introduced)

More technical changes will come in to effect on Immigration Laws & Skill Assessment criterion effective from 1 July 2010

TO MEET THE CHALLENGES WITH THE LATEST CHANGES, YOU ARE WELCOME TO CONTACT



**Susantha Katugampala** LL.B (Monash)  
Barrister & Solicitor  
MARN: 9601070  
Accredited Immigration Law Specialist



Susantha Katugampala, and the rest of the TEAM OF LAWYERS & THE STAFF from Australia or Sri Lanka, dedicated to provide you the best advice and service.

COLOMBO OFFICE:



HILTON RESIDENCIES  
Unlon Place, Colombo 2  
Tel: +94 11 2300 627  
+94 777 347 670

MELBOURNE OFFICE



IMMIGRATION LAWYERS - MELBOURNE  
10 Morrison Place  
Melbourne East  
Tel: +61 3 9650 4557  
+61 417 851041

Skill Migration | Business Migration | State Sponsorships  
Family Migration | Spouse Visas | Parent Visas | MRT Appeals

We Deliver Results..