

මහලට එසා වෙනම දුටුසට හත් අටවතාවකත් කතා කරයි....." සියල්ලෝම සිනාවුවෝය.

"මෙයා මනෝම කිරීමට හටසට ගෙදර ආපු ගමන් අතයි. අද පුතා කතා කළේ හැදිදි? කතා කළේ හැරුණම අයි මියා කතා කරලා බැලුවේ හැරුණේ කියලා. අනිත්මට කරදරකාරී වීදියට අනුවන්නේ මම....."

පැවසු මම සිතනවුවාය. දිනුමෙන් මුළුගැස සිතහවිත් ඇඳුණේය. අමා ගමන් මලු හරිදැයි බැලුවාය. "උන්ගම අපි ගියොත් හොඳයි කියලා හිතනවා....." ඇ රිදීමා අතින් අල්ලාගෙනම හැරී සිටියාය. සියල්ලන්ම තමන් උන් තැන්වලින් හැරී සිටියෝය. දිනුම පහත් වී දෙමව්පියන් වැද, අනතුරුව ඔවුන් සිය වැළඳගෙන සමු ගත්තේය. සියල්ලෝම ඔහු අනුකරණය කළෝය.

"මිනිස්සු බලයි මොකද මේ කියලා....." දිනුමෙන් මම හිතනුණාය. "උච්ච සන්තෝසයක් ඉන්න! මියා ගෙදර යනවගේ අම්මයි. අප්පට්ටියි ඉගන....." ඇ රිදීමා සිප ගන්නාය. රිදීමාට අතේ උණුසුමක් මිදීමට බැර බවක් දැනුණේය. "හොඳයි ආත්ටි!"

ඇ සුසුමක් හෙලුවාය. සිය ගමන්මල රැගත් රුදැවින් නොපෙනී යන තුරු, දිනුමෙන් මම බලා සිටියාය. "උප්පත් කෙල්ල....."

ඔවුන් නොපෙනී ගිය පසු, ඇ තම සැමියා දෙස බලා පැවසුවාය.

\*\*\*\*\*

ඉවත්යානය තුළ, යෙහෙළියන් තිදෙනාට මැද පෙලක අසුන් තුනක් දැමුණේය. ඔවුනට කෙළින්ම එනා පෙළේ අපදේ, දිනුමද හිඳ ගත්තෝය. එහි කොන් වූ අසුනෙහි හිඳී අපය හා පහසුවෙන් කතා කිරීම සඳහා මගිකා කෙල්ලට අසුන් ගන්නාය. රිදීමා සිරින් පරිදි සිරියේ යෙහෙළියන් දෙදෙනාට මැදිවෙලාය. රාත්‍රී ආහාරයෙන් පසු අමා හරිබර ගැනුණේ නිත්යක් නිලාගැනීමටය. ඉවර කළ යුතු වැඩ රැසක්වූ බැවින් ඇයට පිට පිට දින කිහිපයක් හිඳී වැරදීමට සිදුවූයේය. ඒ සියල්ල අල්ලා ගැනීම සඳහා පැය කිහිපයක් නිලා ගත යුතු යැයි ඇ කල්පනා කළාය.

නිත්යක් ඒවිදැයි හොඳින් මුත් රිදීමාද කම්බිලිය තුළ ගුලිවී, දැස් තරයේ පියා ගන්නාය. හිඳිමත එනතුරු මගිකා තැන්කළේ අලුත් චිත්‍රපටයක් හැරවීමටය. දිනුම හා අපදේ කුමක් හෝ තරඹනු ඇ දුටුවාය.

ඉවත්යානය තුළවූ එළි එකින් එක හිටී ගියේය. එකතු, දෙන්නෙකු කියවීම සඳහා පාවිච්චි කළ එළියක් පමණක් තැනින් තැන දුක්තට දැබිණි.

චිත්‍රපට කිහිපයක් බැලීමට තැන්කළ මුත් මගිකාගේ සිත ඊට ඉඩ දුන්නේ නැත. පියවිලෝකයේ තමා දකිනා සිතමා පටය ඊටටටා ඊට පටා අලංකාර යැයි ඇ තමාටම කියාගන්නාය. ඊ ළඟට සියල්ල නිවා දැමූ ඇය, ඒතාට මෙතාට හැරීම නිසා බිමවැටුණු තමාගේ කුඩා කොටිය අනුලා ගැනීම සඳහා ගැනුණාය. ඉවත්යානයේ පසුපසට ගමන් කරමින් සිටී යමෙක් ඇයට ඉඩදීම සඳහා නතරවූයේය.

කොටිය අතින් ගත් මගිකා, ගිය එසවූයේ සමාව අයදීමටය. තමා අසල සිටගෙන උන් පුද්ගලයා දුටු ඇයට කීමට ආ දෙය සම්පූර්ණයෙන් අමතක වූයේය.

අඩ සිතහවිත් ඇයට සංග්‍රහ කළ ගිණක හිතකඩ එතනින් ඉවත්වනු ඇ ඇයගත් මුටින් බලා සිටියාය.

මතු සම්බන්ධයි

20 වන පිටුවේ කළේ. මගේ "මයිනාර්" ගුරුකුලයේ ආචාර්යවරයා තමයි මනෝචාර්ය ඉන්ද්‍රනිල් බට්ටාවරා ආණ. ඔහු තමයි රේඛාකාරී තුමාගේ ගුරුවරයාගේ අවසාන ගෝලයා."

"මේ විදියට මම පර්යේෂණය කරන කොට මට තේරුණා බට්ටාර් සැහිනගේ එන "කෝඩිය" ක්‍රමයෙන් යමක් කරන්න පුළුවන් බව. ඒ නිසා මම හිට්ටාර් වයන්නත් හොඳට ඉගෙන ගන්නා. ඒත් එක්කම සිතාර්ය එක්ක වාදනය වෙන තබලාව වෙනුවට අපේ බේර යොදාගන්න අත්හදා බැලීම කළා. මේ එක්ක තමයි මම "පුද්ගායලී" ප්‍රසංගය පටන්ගත්තේ. ඇචන් දේවල් එකතු කරමින් මිය කුවේණි අසන වගේ නිර්මාණ ඉදිරිපත් කළේ ඒ ප්‍රසංගයෙන්. මොනවා කළත් අවසානයේ අපේ දෙයක් තමයි වෙනත මග. අපේ දේ ඇතුලතය ඒ දේ කරන්න මග. හැබැයි ටිකක් අමාරුයි."

"ජේස් සැහින ක්‍රමය වෙනමම දෙයක්. අපරිදිග සැහින තවත් ක්‍රමයක්. මේ හැම ක්‍රමයක්ම එකට එක් කළත් ඒ දේවල් වාදනය වෙන්නේ ඒකම (උදාද) තැන්මේ නිදහස් (Independent) අංග විදියට. නමුත් අනිත්මට ඒ හැම දෙයක්ම එකට බිඳීම් වෙනවා. උදාහරණ වන්නේ ඇසුරින් කරපු ගලබිට (Flight) අංගයේ දී ජේස් සැහින ඉහළින්ම භාවිතා වෙනවා. ගැටබේරයක් තබලාවත් තමයි විවාදාත්මකව තැලය තැන්මේ රිදීමය කවිකේ.තුරුතා වන්නේ ඇසුරින් කරපු (Stallion in the Field) "සෘජිලියන්ස් ඉන් ද් රිලීඩ්" අංගයේදී අපරිදිග සැහිනයි අපේ දේට හඩ කවිකේ."

"ජේස් සැහින ක්‍රමය වෙනමම දෙයක්. අපරිදිග සැහින තවත් ක්‍රමයක්. මේ හැම ක්‍රමයක්ම එකට එක් කළත් ඒ දේවල් වාදනය වෙන්නේ ඒකම (උදාද) තැන්මේ නිදහස් (Independent) අංග විදියට. නමුත් අනිත්මට ඒ හැම දෙයක්ම එකට බිඳීම් වෙනවා. උදාහරණ වන්නේ ඇසුරින් කරපු ගලබිට (Flight) අංගයේ දී ජේස් සැහින ඉහළින්ම භාවිතා වෙනවා. ගැටබේරයක් තබලාවත් තමයි විවාදාත්මකව තැලය තැන්මේ රිදීමය කවිකේ.තුරුතා වන්නේ ඇසුරින් කරපු (Stallion in the Field) "සෘජිලියන්ස් ඉන් ද් රිලීඩ්" අංගයේදී අපරිදිග සැහිනයි අපේ දේට හඩ කවිකේ."

රාගයකදී අපි කෙළින්ම ස්වර මත පිහිටුවායි වාදනය කරන්නේ. ස්වර ස්පන්ධ අනෙව් වාදනය කළත් ජේස් සැහිනගේදී වාගේ "කෝඩිය" වලට යන්නේ නෑ. ඉතින් කේස් හිට්ටාරයන් ඒ දේවල් මුහු කරන්නේ උත්සාහ කළා. ඉතින් මේ සැහින ක්‍රම හතර, ඒ කියන්නේ අපරිදිග, ජේස්, ඉන්ද්‍රියානු හා අපේ ජන ගායනා ක්‍රම භාවිතාවෙන් තමයි මේ හැම දෙයක්ම කරන්න උත්සාහ කළේ.

"තුරුතා වන්නේදී පියානෝව වාදනය කරපු ජෝකින් වාගේ "නවන ජේස්" (Modern Jass) ක්‍රමයක්, වයලීනය වාදනය කරපු හෙලන් අපරිදි අපරිදිග සැහින ක්‍රමයක් වාදනය කළා. හැබැයි මේ හැමදෙයක්ම කළේ අපේ වන්නේ ඇතුළත් ඉඳගෙනයි. එතකොට කාට්ටන් කියන්න බෑ මේක ජේස් ගෙනෙයි. අපරිදිග ගෙනෙයි. වන්නමක්

ගෙනෙයි කියලා. මේක ඒ හැම දෙයින්ම ස්වායත්ත වෙනමම නිර්මාණයක්. ජේස්කෙයක් හරි කැමතියි අලුත් හඩවල් වලට. ඒක තමයි මට මේ වාගේ හොඳ ප්‍රතිඵල දැකන්නේ."

"ජේස්කෙයක් විතරක් ගෙනෙයි, අතින් වාදකයින් වුණත් මේ වාගේ වාදන එක්වීමක් ඇතුළුව මුල් වතාවලදී. මට දැනටමත් ඒ අයගෙන් ඇරඹුම් දෙවැනි කියන්නේ ඒ අය එක්ක එක එක මාධ්‍යවලට වාදනය කරන්න." බට්ටාර් හාල වාදය කරටලය හැරුණම වුම් කිරී එක වාදනය කළ බැහැරයේ උරුමයා, වෙලේ භාණ්ඩය වාදනය කරපු සු වොලෙස් යන අයත් ජෝ හෙලන් වගේම මේ ප්‍රසංගය ඉහළින්ද අගය කළා."

සැබවින්ම මෙම රාත්‍රී කෝප්‍රක සංග්‍රහයට ඔවුන් සිව් දෙනා මෙන්ම තේරී වාදය කිරීමට හා

තර්ථකවේදී රචිතවූ විද්‍යාපති, නබිලා වාදය විහාරද විපේක්ෂ රභාකුංග හා කේස් හිට්ටාර වාදය කිරීමට ඇල්ස්ටන් ජෝකීම් යන වාදය වෘත්තියකරු සෑම දෙනම සහභාගී වී සිටියා. පුද්ග් රත්නායකයින් හැටහ සාකච්චාවට ප්‍රවිශ්ච වීමේය.

" ඇත්තමට මම ඉන්ද්‍රියානු සැහිනගේ එන ඇතැම් රාත්‍රී කඩලිය ගියෙන්නේ. "ස්ප්‍රිං" (Spring) කියන අංගයේදී කෝර් රාගයයි මම භාවිතා කළේ. තාල වගහ දොලහක් වාදනය වන ඒත් තාල් ක්‍රමයටයි රිදීමය දුන්නේ. නමුත් මම මගේ දේවල් වලදී පවිත්‍ර රාග භාවිතා කරන්නේ නෑ."

"එක රාත්‍රීක මම ඉන්න මග නෑ. ජන ගායනා හැටහ මම ඒ දේ කළා. දැන් "ඊස්ටන් බ්ලූස්" (Eastern Blues) අංගය එහෙම අංගයක්. එහිදී මම ජේස් සැහින සිතාර්යට මුහු කළත් ඒ පවිත්‍ර ජේස් සැහිනගේ ගෙනෙයි. දැන් ජෝකියෝ මීටර් (Joyous Meeting) අංගයේදී මම කිරිවාහි රාගයටයි වෙලේ භාණ්ඩයක් එක්ක සිතාර්ය වාදනය කළේ. මෙහිදී මේ භාණ්ඩ දෙක අතර සංවාදයක් පෙම් සුළඟකේ සතුට හමුවක් සංවේදනය කරන්නයි නිර්මාණය කළේ. කෙතෙර්වා, ත්‍රිතල් කියන තාල තමයි භාවිතා කළේ."

"භාණ්ඩ තෝරාගැනීමේදී අංග පෙලගැන්වීමේදී මගේ හිල් නිර්මාණය වෙන දේට හැලපෙන දේ කෙටාගන්නා. මේ හැමදෙයක්ම මගේ හිල් කෙටන නිසා ස්වයන් කියාගන්නට වුවමනාවක් නෑ. මොකද මම ඒ දේවල් නිර්මාණය කරපු නිසා. ඒ වුණාට අතින් අයට මම ස්වර සටහන් පිළියෙල

කරලා කලින්ම එව්වා. පිතෘලී 2010 පරිඝණක මෘදුකාංගයෙන් ලියපු ස්වර සටහන් මම එජ්ෂි අකාරයෙන් එව්වා. මේ හැමෝම අති දක්ෂ වෘත්තීය වාදකයෝ. ඒ නිසා ඒ අය පහසුවෙන් ඒ දේවල් ගුණකය කරගෙන වාදනය කරනවා. ඒ නිසා අපට පුහුණුවෙන්න දෙබුණා අවස්ථා දේකේදී අඩුපාඩු හදාගෙන හැමදෙයක්ම ගලපෙන ඉදිරිපත් කරන්න අපහසුවක් වුණේ නෑ."

එකද ස්වර සටහනක්වත් නොමැතිව සිතාර්යෙන් පැය ගණනක් ලිල්ප පෑ රත්නායක භාරුණයේ වාදය විහාරදවරයා අගනක් සියළුම ලිල්පිත් තමනට තතු කරගත් අකාරයම විශ්මය ජනකය. ගාස්තූකය ඇති වගය වෘත්තීයයින් අකුරටම පිළිපදින්නේ එකද ස්වරසටහන්, තාල මොලයක්වත් අස්ථාගත නොවන සේය. අවසාන ඉල්ලීම හමුකිරී සෘණිකව ඉදිරිපත් කළ මෙහි ප්‍රචලිත නිසා අනුවාදනය සියලු වාදකයින් හොඳින් හුරු වුවත් සේ වාදනය කළ අන්දම ඇදහිය නොහැකි තරම්.

පුරා පැරණි පමණ කාලයක් අනෙකුත් ආරාධිත සහායකයන්ගේ වෙහෙර රාත්‍රී කෝප්‍රක පමා කරමින් අප හා එක් වුණ පුද්ග් රත්නායකයන්ට අගනක වාරයක් ස්තූති පුර්වක වූයෙමු අපි. අවසාන "පුද්ගායලී" මේකි ගෝචාගැනීම පිළිබඳව සිහින මෙන්ම එකී සිහිනය සහාර්ථයක් බවට පත් කරගත් උපා උපදාස සහභාගී පහ "හද යළි පණාගැන්වීමේ" වෘත්තීය පණාගැන්වීමේ මේ සඳහා උරදුන් වෙමු රුසින් හෙට්ටිආර්වීචි සහභාගී හට ස්තූති පුර්වක වුන රත්නායකයෝ, එමෙන්ම එම වෘත්තීය වෙනුවෙන් උපක වීමට දෙබිම පිළිබඳව ද පහත් වූ සිහින් ම කතිකාව නිමා කළ පුද්ග් රත්නායකයෝ. මෙවන් ප්‍රසංගයක් මෙල්බර්න් නුවරට ආයන කිරීම පිළිබඳව රත්නායකයන්ට මෙන්ම උපා උපදාස හා වෙද රුසින් හෙට්ටිආර්වීචි අපෙදුරද කානවේදී විය යුතු ගෝචාමුද අපි? සැළකිය යුතු යුදු ජාතික පිරිසකගෙන් ද යුදු වූ ජේස්කෙ දහ රත්නායකයන් සිය වාදන අවසානයේ පිටිකාවෙන් හැරී සිටින වාරයක් පාසා තම අසුන්වලින් හැරීම් ගොරවන්නට සතුට අත්පොදසන් වලින් හා ඔල්ට්ටසන් වලින් පළ කළහ. එතර මෙතර කියවී දහ සම්බන්ධකරණය කරමින් අම්ල උත්සාහයක යෙදුණු ඉහත කී අපෙදු ප්‍රමුඛ මෙල්බර්න් වලින් ප්‍රසංගයට උරදුන් සියලු දෙනාටම ඒ අත්පොදසන් හා ඔල්ට්ටසන් වලින් කොටසක් නිම විය යුතු ගෝචාමුද?

පඳු මාලාවකින් තොරවු නිතාවලියකින්ස මෙවර " හි සැඟවී" සැරඹුණේ.

සිසිර දිසානායක

**කොතූන කිරියන් කූරිය බැරේ චෙලදාසලයි**

**කාන්තීයට, රස වින්දනයට සිංහල ටෙලි නාට්‍ය**

බට්ටාර් ඔස්ට්‍රේලියාව, දකුණු ඔස්ට්‍රේලියාව, තස්මේනියාව, ක්වින්ස්ලන්තය, නිව් සවුත් වේල්ස්ය, කැන්බරා, වික්ටෝරියා ඔස්ට්‍රේලියාවේ කොයි අස්සක මුල්ලක නිටියන් ඔබට අවශ්‍ය සිංහල ටෙලි නාට්‍ය තැපෑලෙන් ගෙන්වා ගන්න...

**අප අමතන්න 03 9465 8257**

**සූරිය Sooriya**

බැරේ චෙලදාසල

132 - 1B Alexander Av Thomastown Vic 3074 Tel - 9465 8257  
www.sooriya.com.au

**සූරිය - නිරු මෙන් විශ්වාසයි**

\* conditions apply