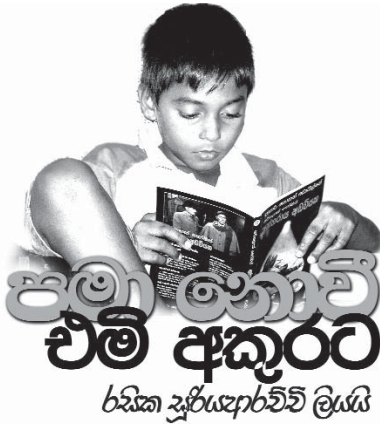


මා දැනට වසරේ සිට ඉගෙනුම ලැබීම සඳහා ආනන්දයට යාමට පටන් ගත් කාලය ලංකාවේ ඉතා සාමාන්‍ය සමයක් විය. ඒ ව්‍යවහාර වර්ෂ එක්දහස් නවසිය හත්තැන ගමේ මුල් කාලයයි. දුරෙහිදී පාසලක, වඩුක්කොවෙහි සමුළුව රැකීම මේ ආයතන කාලයේ සිදුවුණා යැයි සැලකෙන, පසු කාලීනව සුවිශේෂී වැදගත් කමක් ගත්, සිද්ධිත් එකල අපේ කණ වැටී හෝ නොතිබුණි.



පමා නොවී එම් අකුරට

රසිකා සුචරිතවිචි ලියා

දේශපාලන වශයෙන් මන්දබුද්ධික පාරම්පරික දැක්මකින් තොරව මු වයස පහළොස්වත් නොඉක්මවූ කොළු ගැටයෙක් වීම, එකිනෙක, හැස්තැන ගමේ මැතිවරණයෙන් පසු මුද් හරිණු ලැබූ රාජ්‍ය ඉස්තීරාදයේ දරුණුකම මට එක් වරම නොපෙනුණි. ඉන්පසුව තැන, තැන ඇවිත්ම වර්තමාන ගිනිදැල් පවා මා සිත තුළ තිබී කම්පනයක් ඇති නොකළේය. මේ සියල්ල වෙනස් වෙන්නට පටන් ගත්තේ, 1980 ජූලි මාස වර්ජනයෙන් පසුවය. එය මේ ලිපි මාලාවට අදාළ නොවන වෙනම ම කතාවකි.

ඇදුමේ කොටසක් වී තිබුණි. මේ සියල්ලෙන්ම මැවී පෙනුණේ, රජයේ ආරක්‍ෂක සේවා වන පොලීසිය, සහ ත්‍රිවිධ හමුදා සේවාවන්ට සමාන ආකාරණයක් තත්වයකි.

ආරක්‍ෂක සේවා ඉම බලකාය සඳහා සැපයුම ලබාගන්නට ඒ ආකාරණය අපහසුම නොවුණේ, තරුණ පරපුරේ විරැකියාව ද එවකට සැලකිය යුතු මට්ටමක පැවතී ගෙනියි. ඒ සමගම, තව ආර්ථිකයේ රැකියා ධුරාවලියේ ද සංකුර්චිතවර්ධනයට ගිම් වූයේ ද ඉන් පෙර මුරකරුවන්ට ලැබී තිබුණු තත්වයට වැඩි වුවත්

හැස්තැන ගමේ සිදුවුණු දේශපාලන පෙරලියක් සමගම ලංකාවේ ජන සමාජය ද වෙනස් වෙන්නට පටන් ගත්තේය. එය ක්‍ෂණිකව නොව, හෙමින් ඇරඹී, කුම කුමයෙන් සිදුවුවක් වුවද, වසර දෙක තුනක් තුළ සියල්ල කණවිට පෙරළනා යැයි කිවහොත් එය අතිශයක්වියක් ම නොවේ.

සෙකියුරිටි ජොබ් කට්ට

එකල, සතියකට වරක් කොළඹ කොටුවේ පැවැත්වුණු ජූඩෝ පත්තිවලට සහභාගී වීමට හෝ ඉදිකිරීම කලියමක් මැසීම සඳහා රෙදි "ලෙන්" එකක් ගැනීමට "වර්ල්ඩ් මාකට්ටුවට" යන අපට කොටුවේ, පිටකොටුවේ, මිනීම පාරක, මිනීම ගොඩනැගිල්ලක නිදහසේ ගැවසෙන්නට ඉඩ තිබුණි. කිසිවෙකු අපට අවහිර කළේ, සොයා බැලීමේ හෝ තර්ජනය කළේ හෝ නැත. කොළඹ කොටුවේ පාරක ගමන් කිරීමට තබා එහි සුවිශේෂී ගොඩනැගිල්ලට ඇතුළුවීමට වුවද, අනන්‍යතාවතු අවශ්‍ය නොවුණි.

නොවේ. උසස් පෙල විභාගයෙන් පසුව, විශ්ව විද්‍යාලවල හෝ වෙනත් තානිතික අධ්‍යාපන ආයතනවල ඉගෙනුම අරඹන්නට වරම් නොලැබූ තරුණ තරුණියන් හමුවේ එකල තිබූ විකල්ප ක්‍රියා මාර්ගයන් වූයේ, එක්තරා පොද්ගලික ආයතනයක කරනා වානිජමය අධ්‍යාපනයකට යොමු වීමයි. තැනිතම කෙලින්ම රැකියාවක් සොයා ගැනීමයි. කොළඹ, නුවර වැනි නගරවල "කිරි" විදුහල්වල අධ්‍යාපනය ලැබූ තරුණ කොටස්වලට විවිධ පොද්ගලික ආයතනවල කණිෂ්ඨ විධායක පුහුණු තනතුරු විවර වුවද, ගම්බද "කැබ්" පාසල්වලින් පිට වෙත තරුණ තරුණියන් සඳහා විවර වූයේ බොහෝ විට කෙලින්ම ඉමය යෙදවීමට අවශ්‍ය නිල් කර්පට ආකාරයේ රැකියාවය. ගම්බද තරුණියන් නිම් ඇගළුම් කම්හල්වල රෙදි මහන්තියන් හෙවත් "ජුබ් කැලි" වෙද්දී, තරුණයින් විවිධ ව්‍යාපාරික ස්ථානවල ආරක්‍ෂක නිලධාරීන් හෙවත් "සෙක්තන්" වූයේ ඒ ආකාරයෙනි.

නිදහස් ආර්ථිකය සමගින් ශ්‍රී ලංකාව තරණය කළ ආනයන ව්‍යාපාර සහ ඉමය මූලික කොටගත් විවිධ නිෂ්පාදන ව්‍යාපෘති නිසා රටේ මුදල් සැසරණය ද, ඒ සමගම ආරක්‍ෂා කරගත යුතු වූ පොද්ගලික නිමිකම ඇති වස්තුව ද වැඩිවිය. ඉමික රැකියා ආර්ථිකයේ, නිෂ්පාදනය හා කෙලින්ම සම්බන්ධ වූ ඉමිකයින්ට අමතරව විවිධාකාරයේ සේවා සැපයීම සඳහා වූ ඉම වෙළඳපොළක් ද ඒ හා සමගම ගොඩ නැගුණි. මෙහි ප්‍රධාන තැනක් ගත්තේ පොද්ගලික ආරක්‍ෂක සේවා හෙවත් "සෙකියුරිටි සර්විස්" ය. නගරබදව මෙන්ම ග්‍රාමීයව පිහිටා තිබූ රජයේ දේපල සහ පොද්ගලික ව්‍යවසාය ආරක්‍ෂාව සඳහා එයට පෙර ද ආරක්‍ෂක සේවා තිබුණි. නිරැකියාව ධුරාවලියේ පහල තලයක පිහිටි, මුරකරුවන් ලෙසින් හැඳින්වුණු ඔවුන් ගේ සේවය මුළුමනින්ම පාහේ යොමුවී තිබුණේ රාත්‍රී කාලයේ දී අදාළ දේපල ආරක්‍ෂා කිරීම සඳහාය. සරම්, කම්පය සහ කැලි පහේ "එවරෙහි" විලිලි පන්දම මේ මුරකරුවන්ගේ නිල ඇඳුම විය.

මා ආනන්දයේ උසස් පෙල අවසන් වසරේ උගනිද්දී, එනම් 1980 වසරේ දී, ඊට පෙර වසරේ ගමේ පාසලේ උසස් පෙල හැදෑරූ මිතුරෙකු දිනක් බයයේදී මුණ ගැසුණි. දුම්රිය පැහැති කලියමකින් ද, සුදු ඇත් කොට කම්පයකින් ද සැරසී සිටි ඔහු අත කුඩා බැගයක් ද විය. මගේ පැණයට පිලිතුරු දුන් ඔහු කියා සිටියේ, තමන් දැන් පොද්ගලික ආරක්‍ෂක සේවයක සේවය කරන බවයි. සුදු කම්පයේ පැළඳිය හැකිවන සේ අයිලේ ඇඳුම දුම්රිය උරුමයේ පට දෙකක් ද ඔහු තම බැගයෙන් ගෙන මට පෙන්වීය. ඒ බැගයේ ම ඔහුගේ නිල ඇඳුමේ කොටසක් වූ නිල තොප්පියක් ද තිබෙන මගේ මතයේදී ඇත.

තව ආර්ථිකයක් සමගම අළුතින් ඇරඹුණු මේ ආරක්‍ෂක සේවා, පෙර කී මුරකරු සේවයට වඩා ඉහල මට්ටමේ එකක් සේ බැර බැල්මටම පෙනුණි. මේ "සෙකියුරිටිකාරයින්" ගේ නිල ඇඳුම වූයේ දුම්රිය පැහැති දිගු කලියම සහ බොහෝ විට සුදු හෝ දුම්රිය ඇත් කොට කම්පයයි. කම්පය විවිධ උරුමයේ පටියෙන් ද, ලාස්නයෙන් ද විසිතරු වී තිබුණි. කළු සපත්තු යුගල ද ඒ හා සමගින් අතිවාර්ෂය විය. මීට අමතරව පොලිස් පරීක්ෂකවරුන් පැළඳී ආකාරයේ නිස් වැසුමක් ද සමඟ සෙකියුරිටි සේවාවල නිල

එම වසරේ පැවති උසස් පෙල විභාගයේ ප්‍රථම ලැබීමෙන් අනතුරුව අපටද අනාගතය ගැන විවිධ තීරණ ගන්නට සිදුවිය. මේ කාලයේ වසර තුන ගමරක් මා සමඟ එකම ආනන්දයේ උගෙන උසස් පෙල විභාගයට මුහුණ දුන් මගේ මිතුරෙකුගෙන් ලැබුණු ලිපියකින් මා හද කම්පාවට පත්වුණි. විසිතම වසරකට පසුව අද ද මගේ සිගේ එද මෙන්ම නොදිග් රුදී ඇති ඒ ලිපියෙන් කොටසක් මෙසේ විය. "මට ආපසු උසස් පෙල කරන්න ආසාවක් නෑ. මට ඕනෑ බැංකුවකට වැනේ යන්න, බැංකේ මරිසා කෙනෙක් විදියට. ඒත්, ඒකට කුමක් මට හිතාගන්න බැහැ."

"ආනන්දයට ගිනි සෙකියුරිටි ජොබ් කරටක් කරන්න පුළුවන්ද රසිකා? මං ගත් කට්ටම බැහැ කිව්වා."

"දැන් මස්සිනා මා එක්ක තරගයි!"

මගේ ඒ මිතුරා පාසලේ දිනවලින් පසුව මා අද වන තුරු දැක නැත. මා ඔහු පදිංචිව සිටි තිවසට ඒ දිනවලම දිනකය ගියද, ඔවුන් ඒ කුලී නිවස හැරගොස් තිබුණි.

මින් වසර දෙක තුනක් ගතවන විට දිස්ත්‍රික් සංවර්ධන සභා මැතිවරණය, යාපනය ප්‍රජාතාලය ගිනි තැබීම සහ අවසානයේ බිම් බෝම්බ පිපිරීම, හමුදා මරණ සහ ජාතිවාදී කළඹලු තරඟ උතුරේ ජනවාර්ගික ප්‍රශ්නය මුළු රටම වෙලාගත් අතර, ඇවිලෙන්නට පටන් ගත් වර්තමාන දුර්වලයේ ඉන්නේ වී මරණ සහතිකය අත්සන් කර රැකියා ප්‍රශ්නය විසඳා ගන්නට තරුණ කොටස්වලට ඉඩ පුළුල්ව තිබුණුණි.

"අපේ පවුලේ හැඩක් ගේ එවිටම හොඳ කෙනෙක්නේ නෑනේ රසිකා."

"අපේ මස්සිනා කෙනෙක් නං මට කිව්වා බැංකුවේ සෙකියුරිටි ජොබ් එකක් නං අල්ලවා දෙන්න පුළුවන් කියලා."

Well experienced teacher at Noble Park offers tuton in **MATHEMATICS AND SINHALESE** to 1-8 level students. **Contact : Shirley 9546 0979 or 0421 903 572**

ABN 399 885 48425

SRI WRECK TOWING

VEHICLE TRANSPORT BREAKDOWNS FREE OLD CAR REMOVALS RELIABLE RATES TILT TRAY TRUCK ALL AREAS

24 hours 7 days a week 0433 495 548
 udesha@bigpond.com Tel 5995 6105