

කුඩස් කිහිපේ

සකු බයේ 'මධ්‍ය' / 'මධ්‍යම' යන වචනය සිංහලට බිඳෙන්නේ 'මැද' යනුවෙනි. පුවට කාලේ මා කියවූ පොතක තිබුණු 'මැද' මහනුවර රත්කොන පවතින තුරු' යන කවි පදය මට ආමන් මතකය. මැද මහ විදුහල, අතුරුමැදියා, මැදි උතා, මැදි කරනවා යන තැන්වල ඇත්තේ ඒ අදහසයි. අපේ ගමේ සිටි ලොකු / මැදිලම / බාල / පොඩි / පුවට / හිත් මහත්තූරු ගැන සිතන විටත් මැදිලම යනු මැදියාම විය යුතු බව පෙනේ.

ලොකු බත්තාර, මැදිලම බත්තාර, පුවටබත්තාර, ද එබඳු වියහරකයේ සිතමි. මැදිලමේ වන්නේ සිසිර මැදිලමයේ , මැද වන්න මැදිලවන්න යන තැන්වල ඇත්තේ 'මැද' යන තේරුමයි. Colombo Central - සිංහල බාසා වියහර අනුව 'මැද කොලම' වී ඇත. කොලම මැද වී ඇත. Center / Middle යන වචන දෙකම සදහා අප බාවිතා කරන්නේ මැදයි. Middle East, Middle Age, Middleman / මැද පෙරදිග , මැදි විය, අතුරු මැදියා යනුවෙන් බාවිතා වේ.

Health Center යන ඉංග්‍රීසි නම 'පුව මැදිය' යන වචනය යොදා තිබුණු නැතත් මට මතකය. සිංහල බාසාව ගැන හොඳ දැනුමෙන් තනුණු ඒ නම තබන්නට ඇත. මැදි අ - මැදිය වන්නේ මැද අ - මැදිය නොවන්නේ ඇයි? මැද ආට - මැදිදාව - මැදිදාව යන වචනත් නම් අසන්නට ලැබේ. එද මැදිය දුටු සමහර උගන්නන් එයට සිහානුන. මවින් 'මෙලිනාටය - ඒයේ කරන්නය වැනි වචනවලට සිතාපොත්තේ' උඩ මුකයෙන්

අ, 'ය' ආගමයෙන් මැදි ය් අ - මැදිය වීම අනෙක් විදියයි. එද උගතුන් 'මැදිය' විරිත්තුවේ ඒ වචනය වියහරට එකතු කල කෙනා (පට දරුවකු) රටේ නම ගිය කෙනෙකු නොවීම නිසා හෝ 'බාගේබිරියකු' නොවීම නිසා විය හැක. අතර බාසාවලට නැති වාද විවාද ගැට සිංහල බාසාවට ඇත්තේ ඇයි ආදී සිතන විට හිතට දුකක් වියමක් ආවේ.

මදයේත් මැදියේත් වෙනස

අපේ අම්මා ගේ ලොකු නාමි අපට " මැදිලමමමා" වුන නැතේ සැමියා " මැදිලමපපවි" විය. අපේ අම්මාගේ අනෙක් නාමිලා සහ මහලු පිලිවෙලින් අපට පුවට අම්මා, බාලමමා, හින්නි අම්මා වුන.

නොවේ, යට මුකයෙහි." මැද -මැද වී මැදිය හැදෙන්නේත් , කොට - කොට වී කෙටිය හැදෙන්නේත් , වට - වැට වී වැටිය හැදෙන්නේත් , තටු - තැට වී තැටිය හැදෙන්නේත් එක ම වියරහ නියරට අනුව බව ඒ ඒ උගතුන්ට සිහිපත් නුනේ " මොළේ උන" නිසා විය හැකිය.

කොට අ - කොටය - කොටේ වේ.

බඩ කොටේ, පුරුටු කොටේ, කිතුළකොටේ (ගමක නමකි) වන සැටත්, පොල්ලොකු කෙටිය, පොළො කෙටිය, උදල කෙටිය වන සැටත් තේරුම් ගන්න. කපු මදයේ රසයත්, (පොළ) පල මදයේ රසයත් අපේ දිවට හොඳව පුරුදු ය.

අපේ අම්මා ගේ ලොකු නාමි අපට "මැදිලමමා" වුන නැතේ සැමියා "මැදිලමපපවි" විය. අපේ අම්මාගේ අනෙක් නාමිලා සහ මහලු පිලිවෙලින් අපට පුවට අම්මා, බාලමමා, හින්නි අම්මා වුන.

මධ්‍ය/ මධ්‍යම යන සකු වචන මැද/මැදි/මැදිල/ මැදිලම මද ආදී වශයෙන් නොයෙක් රූපයන් සිය බයේ බාවිතා වෙයි. මැද අනමනාදියෙන් 'මැදි' වේ; 'අ' විබක්තිය එකතු වීමෙන් මැදි අ වේ; ස්වර ලෝපයෙන් 'මැදි අ' වේ; දෙරු ගැන්මෙන් මැදිදි අ වේ; අනතුරුව 'මැදිද' වේ. ඒ එක් විදියකි. මැදි

...ෆ් ලක් නොවී ඇතැයි මා සිතමි / ... ලේකකයින්, කවින් විශාල ප්‍රමාණයක් සිටිති. (මැද්ස් සන්නසා)

.. වගන්තියේ දුක්ප්‍රාප්තිය ගැන /.. කිතුණු ජනතාවට / එක්වරුකිල රැකීම (22 පිටුව) මාර්තු පතක.

.. රැස්වීම හේතුවෙන් උරුම වැඩි වී ඇත / .. ක්‍රියාත්මක වන තෙක් කේරුං සේවාවක් මගිනි./... ඇවැත්තයකු .. ගොදුරක් බවට පත් වෙයි/ වාග්නිකයන් / රැසක් ද බිහිවී සිටිති. (6 වැනි පිටුව - මාර්තු පතක)

.. ඉංග්‍රීසි ගුරුවරයෙක් ලෙස නැවත කැරලියට පිවිසීම/ විවිද තරාතිරමවල සිටින (තරාතිරමේ) බලධරතුන් ද සිටියහ./ මල්වත් ඒ පැත්තේ ගිනිත් ද දන්නා " අමාත්‍ය වරයකු විමසුවේය (අහෝ කේබිම - ඉරිද සංග්‍රහය)

මියේලිලියාවේ අපේ ඇත්තන් අතින් සිදුවන මැදිලම සිරි ලංකාවේ උත් ද කරන සැට මේ නිදසුන්වලින් පෙනේ. වියරනය ගැන තරමක් දක්නා මටත් පසුතිය සන්නසාට උත්කානුකත් දෝශය සහිත වැඩි දෙකක් ලියවී තිබුණු බව පසුව දක්නට ලැබිනි. (හිරිසන් සතුන් .. සිතැති පල කරනි/ උනුත් සිත් ඇද බැඳ ගනිති)

සිය බයේ වියරනය නොදිත් දන්නා වුත් නුලටම එය රකින්නා වුත් අනලොසියක් දෙනා උත්කානුකත් දෝශ දුටු විට උදහස් වීම සිරිතයි. එය නොනවතින අරුගලයකැයි සිතේ. එහෙයින් එයට පිලියමක් සෙවීමට කාලය එළඹ ඇතැයි සිතමි. මේ වැඩි දෙය බලන්න.

වියා පුතා නාවය් / නාවත් - වියෙක් පුතකු / නාවය් / නාවත් - වියෙක් පුතෙක් නාවය් / නාවත් - වියකු පුතකු

නාවය් / නාවත්	බහුවචන කථමය ලෙසත් බාවිතා වේ.
මව දුට නාවය් / නාවත් - මවක් දුටක නාවය් / නාවත්	වැදිදි කොටියා මැරිය / කොටියා වැදිදි මැරිය
මවක් දුටක් නාවය් / නාවත් - මවක (මවකු) දුටක (දුටකු) නාවය් / නාවත්	වැදිදෙක් කොටියකු මැරිය / කොටියෙක් වැදිදකු මැරිය
තාත්තෙක් / තාත්තා කෙනෙක් පුතකු නැවිය / නැවුන	වැදිදෙක් කොටියෙක් මැරිය / කොටියෙක් වැදිදෙක් මැරිය
අම්මක් / අම්මෙක් / අම්මා කෙනෙක් දුටක නැවිය / නැවුන	වැදිදකු කොටියකු මැරිය / කොටියකු වැදිදකු මැරිය.
මෙයින්; වියා පුතා නාවය්/වියෙක් පුතකු නාවය්/මව දුට නාවය් / මවක් දුටක නාවය්	වැදිදකු කොටියකු මැරිය / කොටියකු වැදිදකු මැරිය.
තාත්තා කෙනෙක් පුතකු නැවුන / නැවුන	මේ වැඩි අපටත් මුල් හතර නිවැරදිය; අග හතර වැරදිය
අම්මා කෙනෙක් දුටක නැවුන / නැවුන. යන වැකකි අට පමණක් නිවැරදි සේ සැලකෙන අතර,	එහෙත් දෙවන බාසාවේ,
වියා පුතා නාවත්; වියෙක් පුතකු නාවත්; වියෙක් පුතෙක් නාවය් / නාවත්; වියකු පුතකු නාවය් / නාවත්; මව දුට නාවත්; මවක (මවකු) දුටක (දුටකු) නාවය් / නාවත්; තාත්තා කෙනෙක් පුතකු නැවිය; තාත්තෙක් පුතකු නැවුන / නැවුන; අම්මක් / අම්මෙක් දුටක නැවිය යන වැකකි දහන වැරදි	වැදිදු කොටියා මැරුවා , කොටියා වැදිදු මැරුවා ; වැදිදෙක් කොටියෙක් මැරුවා ; කොටියෙක් වැදිදෙක් මැරුවා ; වැදිදේ කොටි මැරුවා ; කොටි වැදිදේ මැරුවා ;

ලෙස සැලකේ.

මහලු බාසාවේ 'අහි' යන්න 'අහ' කියාත් සකු බාසාවේ 'අහි' යන්න 'හි' කියාත් සිංහලට බිඳේ. ලැවිලවලට ලැවිලිනි මේ රටේ මුග්ගය :ඊමිය යෙරු' යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ. මහලු 'අහි' ශබ්දයේ 'අහි' අහි, යන දෙකම ඒක වචන උක්තයයි. 'අහි' අහි, යන දෙකම ඒක වචන කථමයි. අහිහි, අහිහි, යන දෙකම බහු වචන කථමයි. අහිහි, අහිහි, යන දෙකම ඒක වචන උක්තයයි. පුරිය ශබ්දය 'පුරියේහි, පුරියේහි, 'යනුවෙන් පුරියය, පුරියයේ, යනුවෙන් එකම විබක්තියේ යෙදේ. එසේම 'මයා , අම්මේ' යන දෙක බහුවචන උක්තය ලෙසත් 'මම, මයිහා' යන දෙක ඒකවචන කථමය ලෙසත් 'අම්මානා, අම්මේ'

මා මේ යෝජනාව මීට පෙර ද කල බව මතකය. වැදිදු/වැදිදෙක් කොටියා / කොටියෙක් මරයි / මරන් - මැරිය / මැරෙන / වැදිදේ / වැදිදුත් කොටි / කොටින් මරයි / මරන් - මැරිය / මැරන.

මේ ක්‍රමයට අනු ලැබීම කිසිවකු කැමති නැත. තම උගන්නම හැලිලි වෙනවාට කිසිවකු කැමති නැත.

වී. ක. ධර්මබන්දු

Tripple Gem Video & Audio Production
 Videography and Photography

Keep your memories forever

Weddings Parties Functions



Vijitha
 Tel - 0412 083 876/ 94495635

Master Tutoring
 "Your success is our satisfaction"

VCE (Year 11 & 12)
 "Helping Hands towards University"
 English
 Chemistry
 Biology
 Physics
 Mathematics
 (General Maths, Maths Methods, Specialist Maths)
 Management
 Accounting
 Physiology, legal studies etc.

+
 Year 6 to 10 (English, Maths, Science)

Special classes are available for Scholarship exams

Group & individual classes
 (In Mill Park/Bundoora Institute)

Home Tutoring for all subjects
 (all suburbs in Melbourne) also available

For more information :
Nihal Kodikara (B.Sc., M.Phil., MBA)
 Contact: 0402474873 or 94041488
 (Weekdays after 6PM, Weekends -Anytime)

E mail: mastertutoring@bigpond.com
 Qualified, Experienced & committed Tutors in Melbourne

(5 full Scholarships per year are offered for children in families with financial hardship - Selection will be through Master Tutoring Management Team)

"Honestly and genuinely helping our sons and daughters"