

පවුලිය මාසේ අපේ තුන් දෙනාගේ සති අන්ත ගෙවුණම අපේ පුළුඬු ඇසියන්ගේ වැඩ කටයුතුන් එක්ක.

"පුළුඬු එවුන්ගේ දේවල් දිනා බලං ඉන්නකොට දවස ගතවෙතවා තේරෙන්න ගැ..." පැහැදල කිරිවා. "අලි පැහැයක දිනායි පොඩි ළමයෙක් දිනායි මොනතරම් බලං ගිටියන් ඇති මෙන්නෙ ගැ කියලෙන කියන්නෙ..." පැහැදල අපේ පැරැන්නන්ගේ කතාවක් කිරිවා. "ගිගං ඉන්නම බැනෙ. වියේ " වියේ !" පින්සලන් හවුල් වුණා.

මෙක්මාමිබර් මාසේ ළමා දිනය සමරන්නන් එක්ක මිනිල ළමා පදනමෙන් ඉදිරිපත් කරපු "පුළුඬු ඇසියන්" පසුපසට විවිධ ප්‍රසංගයට අත ගින දුන්නේ විනිතා වියේරන්න නොහැර මෙන්නෙය. පසුගල විතු එහෙම ළමයින්ට ගැලපෙන්න ඇඳුමක් ගැලපා ගිවේ පිරිසකයේ ඉඳුන් කර දුන්නෙ සත් විසරන්න මෙන්නෙය. "කැන්ගරු ගිගය" පොත එළිදැක්වීමත් ප්‍රසංගයේ අංගයක් වුණා. ආචාර්ය ප්‍රේමා කුඩලිගම නොහැර මෙන්නෙය ඒ ගැන කතා කලා. සංස්කෘති පුජා හැටුමක්, සුරියකාන්ත මල ගැන හැටුමක්, පරිසරය ගැන හැටුමක්, තවත් ළමා සිත්ද කියවනට හැටුම් වගන්ම අත්දැකීමත් කතාවකින් හඳුනු ළමා නාට්‍යයන් ප්‍රසංගයට ඇතුලත් වුණා. කර්තව්‍ය වී, එස්. කුඩලිගම මෙන්නෙයකේ කතාව වගන්ම සිසුන් පෙරේවා ප්‍රකාශේ කතාවත් පිටුපිටා ද සිල්වා දිසානායකේ පිළිගැනීමේ කතාවත් කාගෙන් ගිත් ගන්නා.

නොවැම්බර් මාසයේ සිංහල භාෂා, ඉස්කෝල හතරක විවිධ ප්‍රසංග වලට සහභාගී වෙන්න අපේ අපට ඉඩකඩ ලැබුණා. මේ හැම උත්සවයකටම ගිහින් තුන්දෙනා ගෙදර ආවේ හරිම සකස්වන. ඒ ගැන ලිව්වෙත් නොදැයි කියලා පත්තිදට ගිනුණා.

මෙවර සිංහල භාෂා පාසැල් හතරක්ම වාර්ෂික ප්‍රසංග පැවැත්වීමට යෙදුණේ ඉල් මාසයේදීයි. මුලින්ම ගිනුණේ බුන්සේනි සිංහල භාෂා පාසැල් සිසු සිසුවියන් ඉදිරිපත් කළ වාර්ෂික විවිධ ප්‍රසංගයයි.

ශාලාවට ඇතුල්වන විට ම පිළිගැන්වුණු සමරු කලාපයේ කර්තව්‍ය සැරසී ගත්තේ කුඩා දරුවකු හුවර පෙරහන් සිත්තම කළ විනායකයි. උත්සවයේ ස්වභාවය හා පරමාර්ථය එම සමරු කර්තව්‍යන්ම මොනවට පිළිබිඹු වීණ. කුඩා දරුවන් වැසු සත් හා හේර වාදනකරයන්ගේ ද උඩරට හර්පිනකරයන්ගේ ද යුත් පෙරහන්කින් ආරාධිතයන් ශාලාව තුළට කැඳවාගෙන යාමෙන් හා බුලත් හුරුර දී "ආයුබෝවන්" කියා පිළිගැනීමෙන් උත්සවය ඇරඹිණ. ආරාධිතයින් හා දරුවන් කිය පොළක් පොළොන්නේ පහණ දැල්වීම ද එම ඇරඹුමට එක් විය. උදරට මසරියේ සැරසිලන් දැරියන් කියදෙනෙකු අතින් බුලත් අත් පිරිහනු ලැබුයේ. සහාපති සත් විසේපුරිය මහත්මයාගේ පිළිගැනීමේ කර්තව්‍ය, මෙරික් ශාඛාමුඛ විනායකියාගේ පති ගරු දිනාමුළුලේ විමලානන්ද මිනිසුන්ගේ අනුකූලතාවත්, යුරෝක් ප්‍රදේශයේ පාර්ලිමේන්තුව මතින් ශ්‍රී ලංකා මහජනරජයේ කර්තව්‍ය අවසාන වූවාලෙයි මෙහි අඩවිය දැරුවට වැඩිමම අංගය පැවැත්විණ. අනතුරුව විදුලිබලයේ ප්‍රජාපත වන්න- "ආර්ථික මහත්මයාගේ ස්තූති කථාව පැවැත්වීමට යෙදිණ.

කුඩා දරුවන්ගේ ඉදිරිපත් කිරීම් පුජා හැටුමකින් ඇරඹිණ. එම සරසවි අතිගන්දනය ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ පළමු වසර කුඩා දරුවන් විසිනි. බාලායකයේ පොඩිකන්ත ඉදිරිපත් කළ "ගුරුකුමා මමයි" අංගය සිත් ගන්නා සුළු විය. අනතුරුව "අපි විප්‍රසන්න සමු" අංගය තුන වසරේ දරුවන් විසින් ද, "මල් වගේ හැටි" ගීතයට හැටුමක් හතර වසරේ දරුවන් විසින්ද, විරුද්ධ ආගමයන් දෙවන වසරේ දරුවන් විසින් ද, තවත් ගීතයකට හැටුමක් පළමු වසර දරුවන් විසින්ද, බුලත් දීම ඇඳලා කළ හැටුමක් හතර වසර දරුවන් විසින්ද ඉදිරිපත් කරන ලදී.

පහ වසරේ දරුවන් ඉදිරිපත් කළ "මලි ගේ කතාව" කෙටි කතා කුඩමමා කෙටිකතුවක් අතර ඉවසාගත නොති වගනා වූ දරුවන් කියදෙනෙකු සමබන්ධව ළමයුභා පිටපතක් විය. හත වසරේ දරුවන් "බිලු හෙළුම්" ගීතයට හැටුමක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

හත වසර දරුවන් ඉදිරිපත් කළ "අනාගතයා" නාට්‍යය කෙටි නාට්‍යයක් ලෙස සැලකිය නොහැකියි. සිය මවගේ මලකම ඇසුරින් අතිශයට පිරිසෙන ප්‍රහෙලයන් ආචාර්යනාවත් නාට්‍යයක අකාරයෙන් ඉදිරිපත් කළ අන්ම අසන් කළ යුතුයි. වේදිකා සැරසිලි, අවසාන අනෝපාතය පාහැසි පිළියෙල කරදීමෙන් දෙමව්පියන් දැන් වූ සංයෝගය වඩාත් ඉස්මතු වූ අංගයකි මේ. දරුවන් බහුතරයකගේ

රහසැමි ද බලාපොරොත්තු විය හැකි මට්මට ඉහලින් පැවතිණ.

බාලායකයේ දරුවන් ඉදිරිපත් කළ "ගොවි ගිගයද" සුරතල් ඉදිරිපත් කිරීමක් විය. හය, අට සහ හය වසරවල දරුවන්ගේ "පිටත ගමන" නාට්‍යය ද පෙර සේම අගයයි යුතු ගලයක විය. අනතුරුව පහ වසර සිසුන් ඉදිරිපත් කළ අහිරුපත අංගය මෙවන් ප්‍රසංගවල විරුද්ධ දක්නට ලැබෙන අංගයක් විය. පිරිස එක් කරගෙන සැමින කණ්ඩායමක් පුහුණු කරවා ගන්නා අන්දමත්, අවසාන කණ්ඩායමක් ලෙසින් වාදනය කිරීමත් අහිරුපතයෙන් අත්වීම එම කලාවේ ප්‍රවීණතාවටත් සිහිපත් නොවුණා මනාකාරවත් විය. ඊට සහභාගි වූ දරුවන් හට විරුද්ධ අවසාන වූ අංගයක් ඒ.

"ඉර මාමා යන්න ගිහින්" දෙවන වසරේ තවත්



### සිසිර දිසානායක

අනතුරුව පැවැත්වුණේ පුජා සේවක වශයෙන් පාසැල්වලට උපකාර කළ දිසානායක විසිනි. වසරේ විසිමස් කළලොක පදනා සිරිමා වාදයාග කිලිණා පිරිහැමුණේ ගිමාලි කරණාසේන තුරුමෙන්නෙයටයි. දහවන වසර හා වි.සී.ඊ. සිසුවියන්ගේ නර්ථනාංගයක් ඉන් අනතුරුව ඉදිරිපත් වීණ. තුරුතා හා නයි අඩි වන්නම ඇසුරු



සුරතල් ඉදිරිපත් කිරිණ. "වරද කාගෙද ?" හත වසරේ "ධාතූයේන රජතුමා" නාට්‍ය දෙකට අමතරව තුන වසරේ හැටුමක් එක වසරේ හැටුමක් ප්‍රසංගයට එක් විය. හත වසර ඉදිරිපත් කළ " පහාව හැරගිම" නම කවි නායකය හා රංගනකරයන් හතර, පහ සහ හත වසර එක්ම ඉදිරිපත් කළ සේවන සිංහල, වත්සලා ඉස්මරි, ජාගාගා කුණාසේනක සහ මහත්ම මහත්මන් හටද උපකාර පිරිහැමිණ.

සියලු අංග සම්බන්ධකරණය කරමින් පළමු හැටුම මෙල්බර්න් රංගනවේදී හන්දෙසිරි ද සිල්වා කතා දැල්වීම සිහිපත් කළ යුතුවේ. පාසැල් ආචාර්ය මණ්ඩලය වූ ශාන්තා මහලේ, වන්දි මාපා, කොනාලි නානාසක්කාර, දර්ශනී පෙරේරා, රමා කිලකරන්න, ශ්‍රියාති බමුණුසිංහ, ජයන්ත ශ්‍රීපාල හෙට්ටිආර්ච්චි, ප්‍රසන්න ද ඇලවිස්, පුස්පිකා මහේන්, කෙතන් හයිකෝරාල සහ මහත්ම මහත්මන් උත්සවය අවසාන උපකාරයට ලක්විණ.

රොස්බර්න් පාර්ක් සහ මිල් පාර්ක් සමස්ථානයකගි විසි වසරක සැමරුම "ආචාර්යනා 2011" කිලිණ ප්‍රදානෝත්සවයක් විය. ශ්‍රී ලංකා මහ කොමසාරිස් ඇල්මරාල් ගිසර සමරසිංහ මහත්මයාගේ ද සහභාගිත් වශයෙන් තවැත්වීමට යෙදුන මෙම උත්සවය ආරාධිතයින් පිළිගැනීමෙන් ඉක්බිතිව පොල් හෙල් පහණ දැල්වීමෙන් ඇරඹිණ. ප්‍රකාශි වර්දිවර සිංහල භාෂාවෙන් ද සියෝ ද ජයවර්ධන ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් ද පිළිගැනීමේ කරා පැවැත්වෙන්නේ අනතුරුව වික්ටෝ රිචානු භාෂා පාසැල් විදුහල්සේනී ඊරික්න් මල්ලෙන් මහතා, ශ්‍රී ලංකා මහ කොමසාරිස්වරයා සහ මිල් පාර්ක් පාර්ලිමේන්තුව මතින් ශ්‍රී ලී ඩී ඇම්බ්ලෝසියන් මහත්මයා ආරාධිත දෙසුම් පවත්වන ලදී. අනතුරුව ගිමාලි කරණාසේන මහත්මයා උත්සවයේ පරමාර්ථය පිළිබඳව හැඳින්වීමක් කරන ලදී. අනතුරුව පළවන හා දෙවන ශ්‍රේණිවලින් ඉදිරිපත් කළ රංගනය අක්කේ වකක් ඉන්නකෝ" ගීතයට අනුව කළ නිර්මාණයකි.

දැමවීමෙන් අනතුරුව දිනාගා විමෙල්බර් දැරිය සිංහලෙන් සහ ගිසුර පෙරේරා දරුවා ඉංග්‍රීසියෙන් පිළිගැනීමේ කතා කළහ. ආරාධිත කෙණ්සතු ගිලොරාගි, කොති බුන්සේන මහත්මයා කර්තව්‍යන් සැරසිලිගත කුඩා දරුවන් අමතා කළ කතා සිත් ඇදගන්නා සුළු විය. ඉදිරිපස අයතවල වාඩි වී හුන් කුඩා දරුවන් අමතා වේදිකාවේ දණ ගසාගෙන කළ අංගයන් කර්තව් අතිශයින් හැදෑරාගම විය. ගිරුස පසුසය උදව්දෙන දෙමව්පියන්, මවුන් සකස් කළ ඇඳුම් පැළඳුම් යනාදිය පවා අගය කරමින් කරා කළ අංග ප්‍රසංගය පුරා ජාගායන ගීතයින් රස වින්දය.

සරසවි පුජා හැටුමකින් දරුවන්ගේ අංග ඇරඹිණ. "ගහයි" "හුඳුම්" විරුද්ධ නායකා කළ දිසානායක දෙදෙනාට සවිච්ච රභාන වගමක් සහය වුයේ එම පැහැයේම ප්‍රකාශි. ඒ වසර 9'10 පන්තිවල ඉදිරිපත් කිරීමකි. බටහිර ළමා ගී නැටුමකට සිංහල වචන යෙදී ගියකින් වසර 10 " දෙක දරුවෝ" අනතුරුව සහාගි විසිණ. වසර තුන "හතර දරුවන්" දුන්නේ බුලත්ගේ ගීයට මහා සංයෝජකයින් යුක්ත වූ අංගයක් විය. වසර හතරේ සිට හත දක්වා පන්තිවල සිසුන් එක්ම ඉදිරිපත් කළ "

### අපේ ළමා ප්‍රසංග

කරගත් නර්ථනය වෙනුවෙන් සවිච්ච නායකා ඉදිරිපත් කළේ සුසුන් ලොකුකුණ දිසානායක. බටහිර වාදය නාල යෙදුණද බේරු නැතිකින් හෝ වෙනත් නාල වාදය භාණ්ඩයකින් තොරවයි නර්ථනය ඉදිරිපත් වුයේ. කර්තව් වී. එච්. කුඩලිගම මහත්මයාගේ ආරාධිත දෙසුමෙන් අනතුරුව විදුහල්වල අතින් මෙක සටහන් පර්නාකයක් ඇසුරින් ගිරුගත විය. අනතුරුව එළැඹීමේ සිසුන් සඳහා කිලිණා සහ සහගිත පත් ප්‍රධානයි. මධ්‍යස්ථාන දෙකේම අචාර්ය මණ්ඩලය වූ ගිමාලි

කැකිල්ලේ රජපුරුවෝ" සහ වසර හතර " දහය පන්තිවල සිසුන් ඉදිරිපත් කළ "ගමරාල දිවා ලෝකෙ ගිය හැටි" කෙටි නාට්‍ය දෙකට අමතරව දරුවන්ගේ රංගන කළලොක එළි දුක් වූ අගයන් අංග වුයේ වසර දහය, එකොළහා සහ දෙළොහා පන්තිවල සිසුන් ඉදිරිපත් කළ සිහිපත් ආර්යේ විවිධාංගයි. වසර දහයේ සිසුවියන් ඉදිරිපත් කළ නර්ථනය මහේන් වි.සී.ඊ පන්තියේ සිසුවියන් ඉදිරිපත් කළ නර්ථනය ද ප්‍රයෝජ් මට්ටම විය. "ඉරගත් හෙල්ල" ගීය සඳහා වසර එක " දෙක පන්තිවල කුඩා දරුවන් ඉදිරිපත් කළ හැටුම් සහ "මහෙට්ට ද අමමම" ගීතය සඳහා වසර හතරේ සිට හත දක්වා පන්තිවල සිසුන් ඉදිරිපත් කළ රංගනය ද සිත්ගන්නා සුළු විය. මෙහිදී පසු තිරයේ ළමා විතු විනාලව ගිරුගත කිරීම අතිශයින්ම අගය කළ යුතු වූ ඇදගත් විය.

අනතුරුව වසර තුන " හතර පන්තිවලින් ද විරුද්ධ නායකයක් ඉදිරිපත් වීණ. "කේ මහීරා විරුද්ධ" හම් වූ එම අංගයට දරුවන් පස් හය දෙනෙකුම කර පාවමින්, ගිවැරදිව විවචන උසුරුවමින් ගියම නාලයට හැරීමේ තවත් අගය කළ යුක්තව විය. "නොද හොඳ ළමයින්" ගීතයට වසර හතරේ සිට හත දක්වා සිසුන් විසින් ඉදිරිපත් කළ නර්ථනයට අමතරව වසර එක සහ දෙක පන්තිවල කුඩා දරුවන් ඉදිරිපත් කළ පෙර " අපර දින හැටුම් සකලෙන ප්‍රේක්ෂකාගාරයේ මල්වරසන් මධ්‍යයේ නොමඳ අංගයකට ලක්විණ.

ගිලකේ අංගයේ විවිධාංග අතරට එක් වූ වසර 10'11 පන්තිවල සිසුන් ඉදිරිපත් කළ "විජය" කුවේණි" අංගයද වඩාත් රංගන ප්‍රතිභාව දැක් වූ අංගයක් විය. අවසන් අංගය වූ පාසැල් පෙණේ සිසුන්ගේ විවිධාංග ඉතාම නිලයේ ඒකීයකාරයක් කළලොක ඉස්මතු කර දැක්වීම ගිසි යේ සැළසුම් සහගතව නිර්මාණය කරන ලද්දක් විය.

අවසානයේ රචිත ඒකාංගයක දරුවා සිංහලෙන් සහ පිටුපිටා ද සිල්වා දැරිය ඉංග්‍රීසියෙන් ද කෙටි ස්තූති කරා පන්තිවල දේදේ තමන්ට සිංහල දැනුම වඩවන පොත්තක ප්‍රකාශි, තුෂාර පුනාන්දු වඩවන මහේන්, ප්‍රජානා කතනරු, ඉබ්දිනා පුනාන්දු සහ පුෂ්‍රානා පාදකයන් සහ ගුරු මහත්ම මහත්මන් මල් කලම් පිරිහැමුමක් හා දකිත් වැද වැරදීමෙන් තොරව කිරීමකි. ප්‍රසංගය අතර අප කැප වූ සියළු දෙමව්පියන් මෙන්ම සියළු දේ සම්බන්ධකරණය කරමින් කටයුතු කළ දෙසේනර වන්දා අහගල මහත්මා ද මෙහිදී විශේෂයෙන් සිහිපත් කළ යුතුව ඇත්තේය.

දිලිස වශයෙන් අංග පිළිබඳව ලියවුණා ද අපට වඩාත් ඇඳ බැඳ ගත් දේ පිළිබඳව පෙට්ටියෙන් හෝ සටහන් කිරීම වැදගත් යැයි හැඟිණි. ප්‍රසංග අතරින් බුන්සේන පාසැලේ ප්‍රසංගය වඩාත් උත්සව ශ්‍රීයෙන් විවාපමාන විය. ඇඳුම්, පැළඳුම් වේදිකා සැරසිලි පිළිබඳව දෙමව්පියන් දක්වා ඇති උනන්දුව පුළුල් සහගතයි.

සමරු කලාප මුද්‍රණය කරමින් මහේන් ඒ " ඒ අපගා සඳහා ඒ " ඒ පන්ති වල සිසුන්ට ම ඉඩ සඳහා දීම සඳහා වෙහෙම විසිකාරව ද දර්ශන ගත කිරීම සඳහා ශාලාව මඳ වෙහෙම විසිකාරව ද ඉදිකාරමින් ඒ සඳහා වූ කැපවීම, වෙහෙස