

රුධිරයෙන් පිරුණ මුර්ති සහිත සිතන දැක්මෙන් ඔහු බියට පත්වේ. රුධිරය වහනය වන ගිනිකබලක් ඔහු හිතරම් දැක ඇත, එය ඔහු විසින්ම ලේ විලක් මැද සිට ඇදුනු බේන්තකි. වධහිංසනය පිළිබඳ අතිතවර්ජන, දැඩි කෝපය, සියල්ලීන් නසාගැනීමේ හා මනුෂ්‍ය ඝාතන අදහස්, පරාරෝපණය, ආවේග අවුල්කිරීම, අවධානයේ හා සවිඥානාත්මකතාවයේ විකෘති, ස්වයං සංජානනයේ විකෘති, අන් අය සමග සබඳතා විකෘති, අන් අය විශ්වාස කිරීමට නොහැකි වීම සහ දිගු කාලීන තබා සාමාන්‍ය ඇඟලුම්කම්වත් පවත්වාගෙන යාමට නොහැකිවීම යන ව්‍යාදවිචලිත ඔහු පෙළේ. අනන්‍යතාවයෙන් හිස්වන නොකල දැඩි ක්ලෝරාබාධයේ 'අනිඛි' රෝග ලක්ෂණ බොහොමයක් ඔහු තුළින් විද්‍යාමානවේ.

වධහිංසනය හා ශ්‍රී ලාංකික සමාජය

අවසානවකට මෙන් වධහිංසනය ශ්‍රී ලංකාවේ අපරාධ විමර්ශනයේ කොටසක් වී තිබේ. රුද්‍රවිද්‍යාවෙන් තොරතුරු ලබාගැනීම පිණිස ඇමෙරිකානු එන්ච්ඒෆ් සේවය හා ස්කොට්ලන්ඩ් ඩාඩ් ආයතනය පවා වධහිංසනය යොදා ගත්තේයයි පවසමින් බොහෝ දේශීය නිලධාරීන් එය සුක්ෂිප්තව පවසා තිබේ.

ජෝර්ජ් පෙරේරා වධහිංසනයට ලක්කිරීම හා ඔහුගේ ඝාතනය තුළින් මෙම උනන්දෝත්සාහයට වඩා පුළුල් අවධානයක් ලැබුණි. වත්තල පොලීසියේ නිලධාරීන් කිහිපදෙනෙක් වැරදීමකින් ජෝර්ජ් පෙරේරා මිනීමැරීමක සැකකර පලයාගියේ නැදැනගෙන අන්අයටගුවට ගෙන ගියේය. ඔහුට ශාරීරික වධහිංසනයට ලක්කර තිබේ. බාල්තයක එල්ලන ලද ජෝර්ජ් පෙරේරා මොට ආයුධවලින් පහර දී ගිවෙන අතර, එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ඔහුට උග්‍ර වෘත්ත අකාරණය වැළඳී තිබේ. තුවාලවලින් සුවය ලද පසු ඔහු තමාම වධහිංසනයට පත්කල නිලධාරීන්ට එරෙහිව මූලික අයිතිවාසිකම් නඩුවක් ගොනුකරන ලදී. සාක්ෂි දීමට පෙර මහ දාමල් බස් රථයක් තුළදී ඔහුට වෙඩිතබා ඝාතනය කරන ලදී. ඔහුට වධහිංසා පැමිණවූ නිලධාරීන් ඔහුගේ ඝාතනයට සම්බන්ධය.

තවත් අවස්ථාවකදී පාසැල් කැන්ටිනක සොරකමක් ගැන විමර්ශනයේ යෙදී සිටි පොලීසි නිලධාරීන් විසින් වයස 10 හා 12 හේ පාසැල් ලමුන් දෙදෙනෙක්ව වධහිංසනයට ලක්කර ඇත. දෙපාර්ලිමේන්තුවේ ලද ඔවුන්ගේ යටිපතුල් වලට පහර දී තිබුන අතර, නියෝජ්‍යවලට යටත් උල් වස්තු තබා ඇත. මෙම ලමුන් දෙදෙනා වධහිංසනයේ ශාරීරික හා මානසික ප්‍රතිවිපාකවලින් බේවෙමින් පීඩනයට පත්වූහ.

'අපරාධ කරුවන් නොවන සැකකරුවන්ට හා දේශපාලන සන්දර්භයක් යටතේ අන්අයටගුවට ගත් ජාත්‍යාල වධහිංසනයට ලක්කිරීම 1971 කැරැල්ලෙන් ඇරඹුන ගැටුම් අවදියේදී පටන් පුළුල් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක විය. ආරක්ෂක හේතූන් මත හිටිවිද්‍යාධි රුද්‍රවුම් කඳවුරු පවත්වාගෙන ගිය අතර, වධහිංසනයට ලක්කිරීම සාමාන්‍ය දෙයක් වශයෙන් සිදුවිය. උදාහරණයක් වශයෙන්, 71 සමයේදී විද්‍යාදේශ හා විද්‍යාලකාරී විශ්වවිද්‍යාල රුද්‍රවුම් කඳවුරු වශයෙන් උපයෝගී කරගත් අතර, 88/89 සමය තුළදී ස්වයංකාර කැරැල්ලක් සැකකරුවන් සඳහා මාරක ගමනාන්තයක් විය. උතුරු නල්සවන කඳවුරු එල්ටීටීඊ සැකකරුවන්ට ප්‍රණය කිරීම සඳහා යොදා ගැනුණි. එල්ටීටීඊ දේවප්‍රජාමි ඔවුන්ගේම වධකාගාරයක් පවත්වාගෙන ගියහ.

අධිකරණමය හා විධායක බලාධිකාරණ අතරවූ විශාල අසාධාරණය තුළින් සමාජ සාධාරණත්වයෙහි ගැඹුරු රක්තයක් බිහිවුන අතර, මෙහිින් වධහිංසනයට ඉඩක් ලැබුණි. මෙම වසර කීපය තුළදී පුද්ගලයින් රාශියක් ශාරීරික හා මානසික වධහිංසනයේ ගොදුරුවූහ. බොහෝ අය සිය මානසික තුවාල කැලැල් උසුලාගෙන තවමත් හිතවට ලක්වීලීමත් සිටිති. ජාතනන්තර හිංසා යටතේ වධහිංසනය අපරාධ අනිත් සාහසිකම ගණයට වැටෙන එකක් ලෙස සැලකේ. ශිෂ්ට සමාජයක් විසින් ඒ ඒ රටවල පවතින වධහිංසන පර්වය තුරන් කල යුතුයි. වින්දිතයින්ට පමණක් නොව ඔවුන්ගේ පවුල්වලටද, අවසාන විශ්ලේෂණයේදී මුල සමාජයටමද එය බලපෑමක් කරයි. වධහිංසනය නිසා රටක ආර්ථිකය, ප්‍රතිරූපය හා ජීවගුණය ආවේදනයට ලක්වේ. එය මනජානයෙන් ශාරීරික හා මානසික සුඛතාවය ක්‍රමානුකූලව විනාශ කිරීමකි. එය සමාජයේ මූලික පදනම හා අභිමානය දුර්වල කරයි.

ක්‍රමානුකූලයෙන් ..

කොතෙක් ගුණ කලක් දුළුනත් හට අකක් පමනවත් නොම කෙරෙහි ඒ-උක් රසෙහි සැදවුන් නිම බිජු උදක් තිත්ත මය පසහ ම තුරෙහි

අසුබ පිලිබඳ කිරීම නිම

"අකක්" යනු අක් ගෙඩියකැයි කියති. අක් ගෙඩියක් නොගොන් වැලක් හෝ ගෙඩියක් දැක ගැනී, ඒ දැකපු කෙනකු වත් දැක ගැනී මට ඒ ගැන යමක් කිව නොහැක. මගේ අදහස නම් අකක් යනු අකුරුවක් යන තේරුම දීම සඳහා යොදා ඇති බවයි.

එය ම ගැදී පැදියකින්:

අසුබ දුළුනත් හට කොතෙක් ගුණ කලක් අකක් පමන වත් පිලිබඳ නොම කෙරෙහි ඒ උක් රසෙහි කිරීම නිම බිජු සැදවුන් නිම තුරෙහි පසහ ම උදක් තිත්ත මය.

එහි තේරුම:

කිසි ම හොඳ ගුණක් නැති අසන්පුරුෂයන්ට කොස් තරම් උදව් කලත් - කොස් තරම් දේ දුන්නත් ඔහු අකක් (?) තරම් වත් යමක් ආපසු නොදෙති. කොහොඹ ඇටයක් උක් පැතිගේ ගිල්ලා බිම සිටුවා කිරි වත් කොට හැදවුන් එයින් හැදෙන කොහොඹ ගසෙහි පංචාංගයම තිත්ත ය.

විස්තර කිරීම:

මේ කවියේ තේරුම ගත යුත්තේ තමන්ගේ අද්දැකීමෙනි. මෙහි වචන ගැලපීම ඉතා දුර්වලය. සුබ දුළුනත් නැති නිසා "අසුබ දුළුනත්" යන්නේ ඇති "අසුබ" තේරුමක් නැති වචනයකි. "දුළුනත්" යන වචනයට හොඳ - නරක, සුබ - අසුබ වැනි විභේදන පද නොගැලපේ. සුබ/අසුබ මිනිසුන් නොනුත් ගැන මා අයා නැත. සිය බස් සුබ/අසුබ යන වචන යොදන්නේ වෙනත් අරුතකිනි. සුබ මොහොත/දිනය/නැකත/අවිරුද්ද වැනි යෙදුම්වල ඇත්තේ වෙනත් අරුතකි.

පිලිබඳ යනු "ප්‍රතිබා" යන්න එළවට බිඳ ගත් සැටිය. - ප්‍රතිබා/පිලිබඳ කිරීම" යන විධිමත් මා අයා නැත.

කිරීම යන්න කිරිත් අඹත් යන විදියට බෙදා ගෙන සමහරු "කිරිත් වතුරත්" යනුවෙන් එය තේරුම් කරති. එය සඳෙස් යයි සිතමි. වංගෙඩිය යන්නේ "වෙනත් සහ ගෙඩියක්" යන අදහස නැත. මෝල්ලග යන්නේ - මෝලක් සහ ගසක්" යන අදහස නැත. මල ගෙඩිය, බඩ ගෙඩිය, ගල් ගෙඩිය, පාංගෙඩිය, බිත්තර ගෙඩිය යන තැන්වල ගෙඩි නැත. කෙස් ගත, කොසිබි ගත, ලොංගත, කුඹ ගත යන තැන්වල ගස් නැත.

"කිරි දියෙහි දෙවියන් - අඟුරු සුදුවන කලෙක් නම් නැත." කිරිදිය - දියකිරි - දිකිරි යන පද තුන ඇරුත් තුනක් දෙන බව පෙනේ. කිරිදිය - තනි කර කිරි, දියකිරි - මීට කිරිවලට පසුව ගන්නා කිරි, දී කිරි - මුදවාපු කිරි (දැඩි) ආදී වශයෙනි.

සමන් කුළ - සමනල වෙනත් (සමන් කුළ කන්ද) සමනල කන්දකුත්, සිහි ගිරි - සිහිගිරි - සිහිරි වෙනත් (සිහි ගිරි පව්ව/ගල) සිහිරි පව්වකුත් වචනට පැමිණ ඇති සැටි බලන්න. -එ - උක් - රසෙහි - කිරීම - නිම - බිජු සැදවුන්" යන්නෙන් දී ඇත්තේ, උක් පැතිගේ ගිල්ලා සිටුව කොහොඹ ඇටය (වතුර වෙනුවට) කිරි වත් කොට හැදවුන් ... යන තේරුමයි.

වී.ක. ධර්මබන්දු

Do You Want To Migrate To Australia?



For All Your Australian Migration Visa Requirements

- General Skilled Migration (onshore & offshore)
- Employer Nominations
- State Government Sponsorship
- Business Migration
- Family Visitor
- Spouse / De facto
- Graduate Skilled Visa Subclass 485/885 & 886
- Student Visa Extension
- MRT and RRT Appeals
- Skills Assessment



We provide professional and cost effective service to our clients. Step by step assistance and guidance until the end.

Ananda Kumarasiri
Australian Migration Consultant

Dip. Marketing
Grd. Cert. Imm. Law -VU
MIB (Inr.Trade) -DU

Contact Details:
No 1 Heathcote Court, Endeavour Hills, Vic 3802, Australia.
Tele/Fax +61 3 9708 1168 Mobile +61 4 2585 1577

No 88, Diyawanna Garden, Battaramulla, Sri Lanaka.
Tele/Fax +94 112 787 645 Mobile +94 773 249 923
anandakumarasiri1@gmail.com



Professional dedication to make your dreams become a reality.