



රෝගීන් මුණසිංහ  
ප්‍රශංසේ සිට

28

මට විමලසේන සහෝදරයා හඳුනා ගැනීමට මග පෑදුණේ ආනන්දාල මාර්ගයෙනි. පැරැණියන්ට පාලන ගතව ගිය දෙවැනි මාසයේ දිනක මා හමුවන්නට පැමිණි ආනන්දාල පුළුස්කපේ පිටු පහක් පුරා ලියැවුණු කථා පුවතක් මට කියවීමට දුන්නේ මෙසේ කියමිනි.

-සහෝදරයා, පක්ෂයේ ඉහල අයත් එක්ක සම්බන්ධකම් පවත්වන සහෝදරයන් ඇතිල්ලා ඉන්නවා. මේ කථාවේ විදියට මිනිසා දේශප්‍රේමී ජනතා ව්‍යාපාරයේ වැඩවලටත් සම්බන්ධයි. මේක තමයි මිනිසා ධනාත්මකයාගේ එකම දායක ලියැවු කථාව. මට මේක කියවීමට ටිකක් සැක තිබුණා මේ යේරම ඇත්තද කියලා. මේක කියවලා බලලා ඔහුගේ ඇදහූ කියන්න."

මම එක්වරක් නොව තෙවරක් එම ලියවිල්ල කියවුවෙමිනි.

-සැමරන තැන්වල ගැටලු තියෙනවා. ඒත් මිනිසා පක්ෂයට සම්බන්ධ කෙන්නේ තමයි."

මම මගේ නිගමනය ආනන්දාලට පැවසුවෙමිනි.

එයින් මාස කිහිපයක් ඉකුත්ව යැදි විමලේ මගේ හිත්ගත් මිතුරියකු වුවා පමණක් නොව ඔහු, ඔහුගේ හදවත විවෘත කළෙකි මිතුරියකු වශයෙන් මා සලකන බැවිදි ගැනිණි. විමලේ ඔහුගේ හදවත මා අඛණ්ඩ දිග හැරියේ මෙසේය.

-සහෝදරයා, මට ලොකු දේශපාලන දැනුමක් තිබුණේ නැ. මම පැති කරලා තිබේනි නෑ. ඒත් මට මට පක්ෂය ගැන ලොකු ආදරයකුත්, කාලකන්නි යු. ඇත්. පී ආණ්ඩුව ගැන මහා අප්‍රීතියකුත් තිබුණා. මට කොන්ක වැදිලා පක්ෂයට සම්බන්ධ වුනාම මමගායක සහෝදරයා මගෙන් ඉල්ලුවේ එකම එක ඉල්ලීමයි."

-සහෝදරයා, අපිට සහෝදරයාගෙන් වෙන මොනවත්ම එවා විස්වාසය විතරක් දෙන්න. අපි සහෝදරයාට භාරදෙන මිනිස්සුන්ට රැකවරණය දෙන විස්වාසය විතරක් දෙන්න."

-මම ගමනක සහෝදරයාට ඒක පොරොන්දු උනා. ඊට පස්සේ කොළඹ යන්නේදී අංශ නායකයා -පති- කිරීමේ මම ඉගෙනෙහි. තව සහෝදරවරු කිහිප දෙනෙක් මම මගේ ගත කිරිමා. මගේ බේකරයේ හත්අට දෙනෙක් වැඩකරා. තිහට අමුත්තෝ ආවා. ගියා. ඒ නිසා කාටවත් සැක තිබුණෙ නෑ. පැති කියන්නේ මග පුදුම වර්තයයි. කොළඹ අවට විතරක් නෙවේ පිට පළාත්වල තිබුණා ප්‍රහාරවලටත් පැති ගියා. පැති කිසිම නිදහසක් තිබුණා නෑ. එක දවසක් පැති මට කිව්වා. -මහත්තයෝ එක වෙලාවක මට ගිනහවා මේ තුඩක්කුවේත්ම ඔප්පට වෙයිනිසා ගන්න" කියලා. සමහර වෙලාවට ඒ වගේ මානසික පීඩනයකින් හිරිපත් පුදුමකාර පීච ගුණාත් තිබුණා මිනිසානි."

එක් දිනක විමලේ මට විස්තර කළේ තමා ද සම්බන්ධ වූ විශේෂ සිද්ධියකි. එම සිද්ධියට ශ්‍රී ලංකාවේ

පුවත්පත්වලින් විශාල ප්‍රමාණයක් ලැබුණු අතර ආරක්ෂක අංශ හා රාජ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව සිද්ධියක් විය.

- ඒ ඔප්පේ එකේ (මෙහෙයුමේ) සෑම පියවරක්ම අපි සාර්ථකව අවසන් කලා. අන්තිම තැනට එනතුරු වාහන තුනක් මාරුකරා. ඔන්න රුහුණ තමයි පුදුම වැඩේ උනේ. ඊට පසුවෙනිදා බලනකොට 13 ක් තියෙන්න මීන තැන තියෙන්නේ 12 යි. ඒකට සම්පූර්ණයෙන් වගකියන්න මීන භාණ්ඩාගාරක වශයෙන් හිටපු 'ආර්යපාය', එකක් අතුරුදහන් උනේ එයාගේ භාරයේ තියෙද්දී. පතින් මේ ගැන හරියට කලකිරිණා.

අපි පිටින පුජාවෙන් ගෙනාපු දේ, හෙට අහිද්දට සෝමවංශ අමරසිංහ සහෝදරයා හමු උනාම මම මේ ගැන ප්‍රශ්න කරනවා. මොකද ඒ වෙලාවේ ඒ වගේ දේවල්වලට වගකිවයුතු නායකයා වෙලා තිබේද එයා.

..... කොහොම කොහොම හරි අන්තිම මොකද උනේ. දිනට හරහට පාල දෙන්න ගන්නේ බඩවැදිය යන්න වගේනේ. පැති හැකිඋන දවසම මම දැන ගන්නා ඔක්කොම ඉවරයි කියලා. අර මුත්‍රස්සයා හැරුණම් මගේ ඇටකටත් බල්ලෝ සුපුපු කරලා හුගත් කල්."

විමලේ අර මුත්‍රස්සයා යයි කීවේ සෙන්පති ඩෙන්සිල් කොබ්බෑකඩුව සමග ආරාදි කුඩුවේදී සානාගයට ලක් වූ ක්‍රීඩේයාර් විජය විමලරත්නගයන්ට ය. විනාපාරික සම්බන්ධතා මග නොදිනි දැන හඳුනාගෙන සිටි විජය විමලරත්න මහතා තමා හමුදා අන්අඩංගුවෙන් මුදවා විශාල රටින් පිටවී යන්නේදී උපදෙස් දුන්බව විමලේ හැටහල හැටහල සිහිපත් කළේ කෘතචේට්ටිය ය. ඔහු එම සෙන්පතියාගේ දෙදෙනාට පිත් පමුණවා පැරිසියේ විනාපාරිකයාකට දානයක් ද පිරි හමුවේ ය.

ප්‍රංශයට පැමිණෙන විදේශිකයන්ට ප්‍රංශ භාෂාව ඉගෙන ගැනීම සඳහා රජය මගින් නොමිලයේ පවත්වන ප්‍රංශ භාෂා පන්ති බොහෝමයක් තිබේ. ඇත්ත වශයෙන්ම ප්‍රංශ ඉගෙන ගත හැක්කේ ප්‍රංශ භාෂාවෙන්ම උගන්වන මේ පාඨසාලයට පිටවී ය. එහෙත් අපේ ඇත්තෝ සියලුම ඉරුවරු ප්‍රංශ උගන්වන පැති දෙක තුනකට ද ගියා. මෙයින් එක පාඨසාලයක් පවත්වන ලද්දේ මාස්ටර් ය. මා එවිටත් දිනපතා පැවැත්වෙන ප්‍රංශ පාඨසාලයකට යමින් සිටිය ද ඉරුවරු පමණක් පැවැත්වෙන මාස්ටර්ගේ පාඨසාලයට ප්‍රංශයට පා තැබූ දිනම හඳුනාගත් ඔහු සමග තිබූ හිතවත්කම හිසින් අපේ අය මුණගැසී කථාබස් කිරීමේ ආස්වාදය විඳීමටත් ය. මගේ බල කිරීම නිසා විමලේ ද මේ පාඨසාලයට ආවේ ය.

-ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ගෙවලා මේ පාඨසාලයට මම එන එකේ තේරුමක් නෑ සහෝදරයා. මගේ ඔප්පේ නිසා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය මේ උගන්නන කිසිම දෙයක් මට මතක හිටින්නේ නෑ."

ඉගෙන ගනිමුයි මා කොහෙතකුත් පෙරැන්න කළ ද ඔහු පාඨසාලයට ගැටිත් ඇරයේ ය. එහෙත් ඉඩලද විටක අපි

හමුවුයෙමු.

-මට සිස්තය් හැකිඋනා. වාහන දේපල හැකිඋනා. රටලොලා එන්න උනා. අන්තිමට ගෑනිත් හැකිඋනා. මේක වෙන මොකා එක්ක ගියත් මට ඉවසන්න තිබුණා. මට ඉවසන්න බැර මම අන්අඩංගුවට ගන්න පොළොවකරා එක්කම මේක ගිය එකයි. ගැනි බහුම තමයි. ඒත් උප හම් බලන්න ඇත්තේ මම හැකි උනායින් පස්සේ ගැනිට ගියාන දේපල ගැන."

මා හමුවන්නට එන බොහෝ දිනවල විමලේ රතුරැකිත් බෝතලයක් ගෙන එයි. සිහින් උත්තේජනයක් මිය වියින් වෙරවෙන බිමක් නොවේ. විමලේගේ රත්පැහැවී ඇති දෙනෙක කැකෑරන්නේ වෙරයකින් මිය බිමකින් නොවන බව මා දැනිනි.

-එක අතකින් බලනකොට මගේ වැරැද්ද සහෝදරයා. මම කරපු දේශපාලනේ නිසා මට රටත් අන්අදහලා පැනලා එන්න සිද්ධි උනා. ඒ ගැනි තනි උනා. අසරණ උනා. අරු (පොළොවේ කාරයා) ගැනි බයකර ගන්න ඇති."

වෙනතක බැඳුණා තම බිරිඳ ගැන විලග මොහොතේ ඔහු ගෙනවිහි සානුකමිපිත බැඳුමකි. සෝමවංශ අමරසිංහ සහෝදරයා සමග පළමු සාකච්ඡාව කළ දිනට පසුවදම විමලේ මා සොයා ආවේය.

-මම අර 13 ක් එකක් හැකිවෙව් එක ගැනත් ඇහුවා. ඒවා ගැන දැන් කථා කරලා වැඩක් නෑ කිව්වා. ලොකක් මම කිව්ව කිසිම දෙයක් පිලිගන්නේ නෑ. අපි කරපු ඔක්කොම හරි. වැරදි මුකුත් නෑ. මගේ පැයිය කියද ඇහුවා. පක්ෂයට මාස්පතා පෑන්ක 200 ක් දෙන්න කිව්වා. මම ඔන්න එකටත් -නා" කිව්වා. මට දැන් මොනවද හැකිවෙන්නේ කියන්නේ ?"

විමලේ නොහත්ව්නම කියවාගෙන ගියේ ය.

කාලයාගේ ඇවීමෙන් ඔහු බිරිඳ ගැන අමතක කර නොමගන යටපත් කරගෙන පිටිතයට මුහුණ දෙමින් සිටියේ ය. විමලේ හැටහලත් කෝපයෙන් හා කේතයෙන් විසර වැටුණේ තම එකම දරුවා වන පුත්‍රයා පා ඇති තත්ත්වය සම්බන්ධයෙනි.

-අරු මගේ කොල්ලට හරියට වෙනස්කම් කරනවලු. ගහනවා කියනේ ආරුපියි. ගැනි උඩට බයයි. මම පුතා ඊක දවසකට හැන්දා කෙන්නේ ඉග හැටිත්තුවා. අරු මගේ කොල්ල මරලා දුමුණොත් ?"

දේශපාලන රැකවරණා යටතේ සිටින කෙනෙකු නොගන්නා තරමේ අවදානම් තිරණයක් තම දරුවා වෙලාවෙන් ගැනීමට විමලේ තිරණය කළේ ය. යම් තිරණයක් ගැනීම සඳහා තම පුත්‍රයා සමග කථා කිරීමට හොර රහස්ම ශ්‍රී ලංකාවට යාම එම අවදානම් කාර්යයයි. දේශපාලන රැකවරණය යටතේ සිටින කෙනෙකුට තම රටට යා නොහැක. ගොස් අසුවී නම් දේශපාලන රැකවරණා දුන් රටින් පිටුවනලේ කෙරෙයි. එහෙත් ඔහු තම එකම පුත්‍රයා වෙනුවෙන් එම අවදානම් ක්‍රියාව නිරීතිතවම කළේ ය.

පළමුව ඉන්දියාවට ගොස් වෙනත් රටකට ගොස් එතැන් සිට ශ්‍රී ලංකාවට ගිය විමලේ සිය පුත්‍රයා දුක සියල්ල කථාබස් කරගෙන තිරුපුටුව හැටහල ප්‍රංශයට ආවේය. එතැන් පටන් ඔහුගේ එකම සිහිනය වූයේ පුත්‍රයා ප්‍රංශයට ගෙන්වා ගැනීම ගැන ය. දුරුවාගේ මවගේ එකගත්වයක් නොමැතිව දරුවෙකු ප්‍රංශයට ගෙන්වා ගැනීම කෙරෙහිත් ලෙසෙහිත් පහසු දෙයක් නොවේ. එහෙත් මෙය ශ්‍රී ලංකාවේ සඳහා හදවතින්ම උදව් කිරීමට විමලේට කලුණා මිතුරන් සිටියේ ය. තේ නමින් පුෂ්පසිර ය.

-සහෝදරයා කොල්ලා ප්‍රංශයට ගෙනැග්ලා මට උප හදාගන්න පුළුවන් වෙයි ද?" විමලේ මගෙන් උඩුවෙව් එකක් දෙවරක් නොවේ.

-මොකද බැර?"

-නෑ මං අහන්නේ අම්මා කෙනෙකුත් හැකි ?"

-ප්‍රංශ ඉන්න හුගක් ලුමයි ඉන්නේ අම්මයි. බාජපජා එක්ක. එක්කො තාත්තයි, කුඩම්මයි එක්ක, මයා බය හැකිව දරුවා ගෙන්ග ගන්න කෝ."

ප්‍රංශයේ රාජ්‍ය ආයතන සමග හුදෙකු කිරීමේදී විමලේගේ කලුණා මිතුරුට ඇති පළපුරුද්ද හිසාත්, ඔහුට ඇති ප්‍රමාණවත් ප්‍රංශ දැනුම හිසාත් වැඩි කලේ ඉක්මනා නොදීම විමලේගේ පුත්‍රයා ප්‍රංශයට පා තැබීය. එයින් පසු විමලේ හිරියේ රටක් රාජ්‍යයක් තිබී උඩුවෙකු පරිද්දෙන් ය.

ඉන් මාස කිහිපයක් ඇවීමෙන් විමලේගේ ඇසුරින් මා අන්තිමේදී මවකගේ රැකවරණය හා සෙනෙහස නොමැතිව දරුවෙකු හදා ගැනීමට පියෙකුට ඇති දුෂ්කරතාව ගැන ය.

-සහෝදරයා, මට දැන් තියෙන එකම බය මේ ශ්‍රීමයා ප්‍රංශයට ගෙනැග්ලා ඉගෙන නොගන්නොත් කියන එක ගැනයි. ඉස්කෝලෙ



විඩ ගෙදරදී කියලා දෙන්න මට ප්‍රංශ තේරුමෙන් නෑ. පුතා ගෙදර ඉන්න වෙලාවට කරන්නේ ටී.ඊ. එක බලන එක විතරක් වෙයි. කොට්ටර උනත් අම්මත් මතක් නෙවෙ ඇති. එක දවසක් මට තරනා හිඟිල්ලා වෙදි කොමු-නිච් එක (දුරුස්ථ පාලනය) බිල්ඩිමේ ජනේලෙන් එවියට විසිකරලා දුමුණො."

එහෙත් කල්ගතවෙමින් විමලේගේ පුත්‍රයා සිය අධ්‍යාපන කටයුතු නොදිනි කරගෙන යන්නට විය. තමාට ඇති වෘත්තීය පළපුරුද්ද අනුව විමලේට ලබාගත හැකිවූයේ පාත් නිපදවන බේකරයක රැකියාවකි. වසර කිහිපයක් මෙම රැකියාවේ යෙදී සිටි ඔහුගේ අකුණු උරුමයේ ආබාධයක් ඇතිවිය. එය සැත්කමක් කිරීම දැන්වා දුද්දිග ගියේ ය.

විමලේගේ බිරිඳ හැදියේයම ප්‍රංශයට ආවේ මෙම කාලයේ ය. විමලේ ඇය මුණ ගැසුණා දුකි මට නිශ්චිතවම කිව නොහැකි හමුද සිය පුත්‍රයා හා මම මුණ ගැසීම මට විස්තර කරන ලද්දේ විමලේ නොවේ. මෙම ප්‍රශ්නයට සාප්‍රථම මැදිහත් වූ විමලේගේ කලුණා මිතුරු ය.

-ඉමයා අම්මා බලන්න යන්න බැහැමයි කිව්වා. අපි බලන්න වගේ එක්කරන් ගියේ. අම්මා පුතාට රන්තො වේත් එකක් පාලනගෙන ඇවිල්ලා පුතාට ඒක දුන්නා. ශ්‍රීමයා ඒක අතට ගන්න ගමන් පුබලේ එකට (කුණු බාලීදියට) දුමුණො."

ඔහු මට එම සිද්ධිය විස්තර කළේ වාසය කිහිපයකින් වුවද ලෝකාත්ත සිතමා පටියක ඇති දුක්බර දර්ශනයක් මෙන් එම භාවනිමෙය ආස්ථාව මගේ සිරයේ කිරියේ ඇදීගියේ සායාකාකුල වූ ලෝකයකින් මතඳු බර කරමිනි. පිටියකේ ගමන් මග වරද්දාගත් එම මවගේ මුහුණේ සිඳිබිඹු වූ ගැනීම මෙසේ වන්නට ඇත්තැයිද, තාත්තා මානසිකව වඩ විඳින්නේ අම්මා කළ වැරැද්දක් නිසායයි තේරුමෙන් ප්‍රපතකුගේ හැසිරීම හා ප්‍රතිචාර මේ ආකාර