

බුදුන්ගේ කාලයේ උපනිසිය, කෝලික කියල ගම් දෙකක් තිබුණා. ඒ දෙකේ ප්‍රධාන පවුල් දෙකේ උදවිය හැඳින්වුණේ ඒ ගම්වල නම් වලින්. ඒ පවුල් දෙකේ පුත්තු දෙන්නෙක් හරි යාමයි. ඒ දෙන්නව හැඳින්වූයෙන් ඒ ගම්වල නම්වලින්. උපනිසිය භ්‍රතක් සුදුයි. හැඩැයි කෝලික කළුයි. ඒ දවස්වල සුදු අය උසස් ආර්ය කුලවල හැටියට සලකන සිරිතක් තිබුණා. ඒත් භ්‍රතක් උගත් කළු බමුණන් හිරිය නිසා මේක විවාද කරන ප්‍රශ්නයක් හැටියට තිබුණේ. කළු අය උසස් හැටියට සලකනු නිසා තරණයන් අතර මේක හැටලුවක් වෙලා තිබුණේ.

වුණේ මේ විදියටයි කියල ආචාර්ය සන්නානා පෙන්වල දිල තිබෙනවා.
උත් මේ උපනිසියයි, කෝලිකයි මේ අදහස් ගැටුම් තිබෙන ලෝකයකටයි අතුල් වෙන්නේ. රජගනනුවර සැපය කියන ගුරුවරයන් පෙරලිකාරී අදහස් දැක්වූ කෙනෙක්. මේ පේශ්වු ඉස්සැල්ලාම එයාට එකතු වෙලා එයා ළඟ මනනා වුණාත් එදා තිබුණ නතරවල හැම තැනම ඇවිදල සත්‍යය සොයා ගිහින් තිබෙනවා. ඒ

ඉතිහාසය මොන තරම් විශ්මයජනකද?

එදා තිබුණ සම්ප්‍රදායික ගිණිද ආගම අනුව බුදුන් කුලවල අය මහ බමුණෝ ඔව්වන්ට උපන් රන්වන් කෙස් ඇති, ගිල් ඇස් ඇති, කිරිපාට වර්ණ ඇති අය හැටියට සැලකුවා. ඒත් පවතින තත්වය මේ අර්ථ දැක්වීම්වලට ගැලපුණේ නෑ. කුලවලින් ගුණ පෙන්වුම් කරනවාද, නැත්නම් පරම්පරාවල් පෙන්වනවාද? බුදුන්, රාජ, සිටු ආදී වශයෙන්

දවස්වල කරන වලින් දුර පළාත්වලට යන්න පුළුවන් කම තිබුණා. සමහරවිට අස්ස කරන්නන් තිබුණා. ඇත්තටම ඒ කාලේ පර්සියාවේ ඩේරියස් රජුටුවෝ එයාගේ අධිරාජ්‍යය පුරාම අස්ස කරන්න වලින් එහා මෙහා යාමට ප්‍රවාහනය සකස් කරල තිබුණා. ඒවා අනුකරණය කරල ඉන්දියාවේ රජවරුන්, සිටුවරුන් ප්‍රවාහනයත් සකස් කරල තිබුණා බව පෙනෙනවා. ඒ දවස්වල දේව යනුවෙන් හැඳින්වූයේ පර්සියානු (ඉරාන) අධිරාජ්‍යයේ හිටපු ජනතාව බවයි එලිවෙලා තියෙන්නේ. ඒ නිසා අවුරුදු ගණනාවක් ගෙවල මේ විදියට කරුණු කරණා ගොසා බැලීමට මේ දෙන්නා ගියා කියල අපට පිලිගන්න වෙනවා. අනෙක් අතට ඒ විදියට මනනා වූ පුද්ගලයන්ට අදහස් උදහස් විමසන්න කරදරයක් තිබුණ බවක් පෙනෙන්නේ නෑ. කුල හේද හා ගැටුම් තිබුණත් කතාබහට ලොකු ඉඩකුත් තිබිල තියෙනවා. සිදුහත් කුමරන් මේ විදියට සත්‍ය සොයා යනකොට ආරවුල් වුණා බවක් පෙනෙන්නේ නෑ.

මේ දවස්වල රජගන නුවර අස්සටී නාමුදුරුවෝ ඉඳල



යම් භාවිතයක් පෙන්වන්නට උපනිත් එකට බැඳීමක් තිබුණා බවයි සමාජ පිලිගැනීම වුණේ. බුදුණා ආගම දැනම හා ධර්මය ගැන ප්‍රවීණයක් නම් එවැනි උගන්කමක් වෙත පවුලකට ගන්න බැරි ඇයි කියන ප්‍රශ්නය මතු වුණා. ඇයි මිනිස් ගුණාංග මිනිස් අතේ ලක්ෂණවලට මාරිටු කරන්නේ? කළු මිනිසෙකුට බුද්ධිමත් වෙන්න බැරිද? විශේෂයෙන් ඉන්දියාවේ මේ කාලයට පෙර යුගයේදී සමාජ දෙකක් අතර ගැටුමක් වගේම එකමුතුමක් තිබුණා. මොනෝද්දාරෝ වගේ පෙදෙස්වල තිබුණා ලොකු ශිෂ්ටාචාරයන් කඩා වැටිල තිබුණා මේ වෙතකොට. ඒ වගේම හැන් පැන්වල ඇවිදින ගොපථ සමජයකුන් මෙහෙයට ඇවිත් තිබුණා. ඒ උදවිය ආර්යවරු, ඔවුන් එයින් ඉස්සර හිටපු අය යටපත් කරගන්නා කියල සමහරු හිතනවා. ඒත් බලවත් සංවිධානය වුණු ශිෂ්ටාචාරයන් පැන් පැන්වල ඇවිදින ගොපථන් හට බිඳ දමන්න හැකි වුණාද? නැත්නම් ගොවි ශිෂ්ටාචාරය බිඳ වැටෙමින් තිබුණා නිසා ගොපථන්ට ඇතුළු වෙන්නට ඉඩ ලැබුණාද?

තියෙනවා. අස්සටී සාදු බුදුන්ගේ ගෝලයෙක්. ප්‍රධාන අසු දෙනාගෙන් කෙනෙක්. ඒ වගේම පස්වග මහනුන්ගෙන් කෙනෙක්. ඒත් ඒ සාදු සදාකාලිකව මනක හිටින්නේ මේ සිද්ධිය නිසා. ඒ ගැන තමා මත් මේ ලියාගෙන යන්නේ. උපනිසිය මනනාත් ටිටුමේ ඉන්න වෙලාවක අස්සටී සාදු විෂ්ටිපානේ එකතු කරගෙන යනව දැකල තියනවා. උපනිසියට, කෘම ඉල්ලගෙන ගෙවෙලට යන විදිය අල්ලල ගිහින් තියෙනවා. මොකද? කුල, වංශ හේදයක් නැතිව හැම ගෙදරකටම, මහ

මුළු විශ්වය ගැනම ඉතාම මුලික නියමය මෙයින් පැහැදිලි කළා. ඒ නමා හේතු උත්පාදක නියමය. මැටුම්කරුවන් මෙන්ම ආත්මවාදයද මේ නියමයෙන් සුන් වෙනවා.

හැරීමක් නැතිව නිගාගෙන යන එකක් ඉතාම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී වැඩක්. කුල හේදය, ආගම් විසින්ම ඉදිරිපත් කරන කාලයක ඒ විදියට හය නැතිව යන ගමන ගැන උපනිසියේ හිත ඇදුන එක ගැන අනන්ත පුළුම දෙයක් නෙවෙයි. මෙයා නම් බලවත් ධර්මයක් අනුගමනය කරන කෙනෙක් කියල එයාට ගිහිල තියෙනවා. ඒ වුණත් කෘම එකතු කරන වෙලාවක කටාබන කරන එක වැරදියි කියල උපනිසියට හිතුණා. ඒක හරි. මොකද? බඩගින්න මොනම දෙයක් වත් කතාකරන්න බෑ. බඩගින්න උඩ මිනියා කඩා වැටෙනවා. ගිහා ගත් කෘම මේල බඩට දාගන්න කල් ඉන්නම මිනෑ. මේ වැදගත් සිරිත මිනියා ඇති වුණ අත ඉතිහාසයේ ඉදුන් එන එකක්.

අස්සටී සාදු කෘමට ලැස්ති වෙත කොට උපනිසිය තමන්ගේ තියෙන කොට්ටය හරි ගස්සල වාඩි වෙන්න හැල දිල තියෙනවා. ඒ කාලේත් ඉගෙනීම කරන අය මල්ලක්, වාඩි වෙන්න පොඩි කොට්ටයක්, වතුර කෙණ්ඩියක්, පන්දමක් ආදිය ගෙනියනවා. ඉතාම සදාචාරශීලීව උපනිසිය වාඩිවෙන්න හැල දිල, තමන්ගේ වතුර සාදුට බොන්න දිල, සලකල තමයි කටාවට බැස්සේ.

සාදු හරිම හිත ඇදෙන විදියටයි හැසිරෙන්නේ. මයා කාගේ ගෝලයෙක්ද කියල කියන්න පුළුවන්ද? කියල උපනිසිය බොනොම ආදරයෙන් ඇහැවුවා. අස්සටී සාදුට තේරුණා මෙයා විරුද්ධ මතයක් දරන, ගොසා බලමින් ඉන්න කෙනෙක් බව. මෙයාට ගැඹුරුම තැනකි-



සඳු රේණු සැතවෙන්න මගේ තෙත් නොරැරැඳෙන්නෙත් තරු අසුත් පියවෙන්න ඉඹි බිහිය නොපෙනෙන්න නවතින්න නැවතෙන්න පියවෙන්න නෙතු පිය මගේ

වලාකුළු දුව එන්න අහස් ගත පුරවන්න සළුවක්ව ඇතිරෙන්න හිමිරුරුගේ පැතිරෙන්න නෙතු පියා හිඳියන්න සැතසෙන්න මට මේ රැයේ

කපුළු මල් විතරමයි සුසුම් සුවදයි තමයි වපා මා තරුවන්න අද නොතැක සරසන්න කැකුළු මල් විසුරුවා පුදසුනේ මගෙ ආදරේ

තුණර බිඳ දරා අත වලාසළු අහින් බැස නෙමින් එත් සිප ගන්න විඩාබර මා දෙනෙත සිහිනයක හංගන්න ලියැවෙන්න කළු වැල් සිගේ

මද්දනනෙ රිචි කිරණ රිඳු වු නෙතු දිය දොවා රැයේ සළුවෙන් වසා පියාපත් පුබුදුවා කොදුරන්න සවනතට ගී තනුව ගැයෙනා උදේ

In the night of weariness let me give myself up to sleep without struggle, resting my trust upon thee.

Let me not force my flagging spirit into a poor preparation for thy worship.

It is thou who drawest the veil of night upon the tired eyes of the day to renew its sight in a fresher gladness of awakening.

හිමින්දනාත් නාගෝභ්‍යාගේ ගීතාංජලී කාව්‍යයේ ඉගීයි නිවර්තනයේ පද්‍යයන්හි පුනර්වර්තනයකි.

රන්සිරිමල් ප්‍රනාන්දු

NAATI ACCREDITED (LEVEL 3) PROFESSIONAL TRANSLATOR

FOR ALL YOUR TRANSLATIONS

Birth Certificates
Marriage Certificates
Death Certificates
Educational Certificates
National Identity Cards
Legal and Other Documents

Contact
Dr Prema Kudaligama
(03) 9467 1658
0458 60 60 66

Address
3 Moore Court
Bundoora Vic 3083
Australia