



අපේ යුගයේ මහාගාමිකරු කේ ජයතිලක

මේ දවසටල කොහොමද පිරිසේ ගතවෙන්නේ ?

සාමාන්‍යයෙන් මම හැමදාම වගේ උදේට අලුත්කඩේ මගේ පොත් සාප්පුවට යනවා. දවල් වෙනකම් එතන සිටිය හැකිකරපුතු කරලා ඒකොලන දොළහ විටර වෙනකොට ආපසු ගෙදර එනවා. නිර්මාණාත්මක සාහිත්‍යය කරපුතු නම් කරන්නේ නෑ. පර්යේෂණ ග්‍රන්ථ, විචාර ග්‍රන්ථ වගේ දේවල් සීමිත ප්‍රමාණයක් කරනවා.

අයි නිර්මාණ සාහිත්‍යයෙන් ඉවත් වෙන්නේ ?

මම හිතන්නේ වයස අවුරුදු තිස්පහත් පහතත් අතර කාලය තමයි කෙනෙකුට සාර්ථක නිර්මාණ සාහිත්‍යයේ යෙදෙන්න පුළුවන් කාලය. පහත පැයකට පස්සේ සාර්ථක නිර්මාණ කල අය ඉතාම අඩුයි. වයසට යනකොට මනක ශක්තිය පිරිහෙනවා. එතකොට කතාවක් ගලපා ගන්න අමාරුයි. මගේ අත්තිම හට්ටකතාව 1992 'මහල්ලෙකුගේ ප්‍රේමකතාව' කියලා කලා. ඊටපත් පන්දහක් විතර හැඩුවත් විකුණුනේ නෑ. ඊක තමයි මම ලියපු පොත්වලින් අසාර්ථකම හට්ටකතාව.

මම සාහිත්‍ය නිර්මාණකරුවෙක් වීදිට මතු වෙන්න මොනවගේ හේතු මුල්වෙන්නේ ?

අපි කුඩා කාලේ ගම්වල හැම ගෙදරකම වගේ තිබුණ දෙයක් තමයි හරපය බත ඉදෙනකත් ගෙදර ඉන්න ළමයින්ව වට කරගෙන වැඩිහිටියෙක් කනන්දර කියලා දෙන එක. අම්මා, තාත්තා, ආච්චි, සීයා වගේ කෙනෙක්. අපේ ගෙදර මේ කනන්දර

මම ත්‍රිපිටකය පවා කියවලා මේ ගැන උනන්දුවෙන් හැදෑරුවා. එතකොට පෙනෙන දෙයක් නමයි මේ අද හුනදෙනෙක් කියන හුන ත්‍රිපිටකයේ නෑ කියන එක.

සියන එක කාලේ අම්මා, අම්මා ජන කතා, සුරංගනා කතා, බත කතා වගේ විවිධ කතා විශාල ප්‍රමාණයක් දැනගෙන හිටියා. එක වතාවක් කියපු කතාවක් අවට නොකියන්න තරම් විශාල කතා ප්‍රමාණයක් අය දැනගෙන හිටියා. ඉතිං හැමදාම වගේ හට්ටට අපි මේ කතා අනන්ත පුරුදුවලා හිටියා. තාත්තන් පොත් කියවන්න පුරුදු වෙලා හිටියා. ඒ කාලේ දැන්

ලක්ෂණයක් වගේ දෙයක්. ඒ හිසාම මම කුඩා කාලේ ගෙදරින් කොත් වුණා.

සාහිත්‍ය නිර්මාණකරු හැකියාව දියුණු වෙන්න පුළුවනි ටැටුණේ කොහොමද ?

සියලු භාෂා දැනුම දියුණුවීම හුනක් බලපෑවා. මම පාසාලේ හයවෙනි පන්තියේ ඉගෙන ගත්ත කාලේ විල්බර් ජයසේකර කියලා සියලු ගුරුවරයෙක් අපේ පාසලට පත්වෙලා ආවා. විශ්වාසයෙන්ම සියන්න පුළුවන් හුනක සියලු මහාචාර්යවරයාකුට වඩා හොඳ සියලු දැනුමක් එතුමාට තිබුණා. එතුමාගේ ශ්‍රේණි භාෂා දැනුම තමයි දේබකයෙක් වෙන්න මුලින්ම බලපෑවේ. පස්සේ සියලු උපාධිය කරන්න පවා විශාල වශයෙන් බලපෑවේ එතුමාගේ ඉගැන්වීම. සාමාන්‍ය පෙළ පන්තියට එතකොට මුත්සරණ අමාරුතුර කවිසම්මා වගේ ඒ කාලේ තිබුණ ඉහලම සාහිත්‍ය පොත් හැම එකක්ම අපි කියවලයි තිබුණේ.

මම ලන්ඩන් විශ්ව විද්‍යාලයේ සියලු අංශවල උපාධියක් ලබාගත්තේ රටේ අධිකපන පනුකම් ඉතාම පහළ මට්ටම පැවතුන කාලයක. කොහොමද මේ කඩඉම පැහැදිලිවේ ?

ඒ කාලේ තිබුණේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය විතරයි. අපේ ගම් පළාත්වලින් විශ්වවිද්‍යාලයට කෙනෙක් යනවා කියන්නේ බොහොම කලතුරකින් අනන්ත ලොබන යෙයක්. මටත් විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරවුණා. පස්සේ මම ලන්ඩන් විශ්වවිද්‍යාලය බාර්නි සියලු ගෞරව උපාධිය කළේ මෙහෙ ඉඳලා. ඒ කාලේ එහෙම කරන්න පුළුවන්කම තිබුණා.

මුලින්ම ලියපු පොත මොකක්ද ?

පාසලේ යන කාලේම තමයි මම මගේ පළවෙනි හට්ටකතාව ලිව්වේ. හැබැයි ඒක මුද්‍රණය කෙරුණේ නෑ. ඒ කාලේ මුද්‍රණය කියන එක ගැන හිතන්නවත් බෑ. ඒ හට්ටකතාවට මොකක්ද කියලත් දැන් මට මතක නෑ. ඔය කාලේම ඒ කියන්නේ හතලිස් තුනේ මම 'වියන් දුපුන්' කියලා කවි පොතකුත් ලිව්වා. ඒකම පස්සේ කාලේ මට ආය හමුවෙලා 1969දී මුද්‍රණයකුත් කලා. පාර්ටිකයේ තමයි මුලින්ම මුද්‍රණය කරපු හට්ටකතාව. මේක ලියලා ආයනගයක්. ඒකට පොත බාර්ලිලා අවුරුදු එකහමාරකට පස්සේ එතනින් මට පොත ආපසු දුන්නා මේක මුද්‍රණයට පුදුසු නෑ කියලා. පොත අරගෙන මම ඊළගට ගියේ එම් ඩී ඉෂායේන

මම නම් පොත් ලියලා ටැලිපෝත් දෙකක්ම අරගෙන තියනවා. ගෙවල් දෙකක් හඳලා තියනවා. කාර් දෙකක් අරගෙන තියනවා.

දවසින් කියව්වා. කියව්වා විතරක් නෙවෙයි. පොතේ තියන දෙයක් කොනතුරු කියන්නේ කොහොමද තියෙන්නේ කියලා කියන්න මතකයකුත් ඒ කියවීමෙන්ම තිබුණා. දැන් නම් බොහොම ගිම්බේ තමයි කියවන්නේ. දැන් විජයබා කොල්ලය වගේ පොතක් කියවන්න මාසයක්වත් යනවා.

සාහිත්‍ය අරුණම වෙත මොනවගේ කලා අංශවලටද මුල් කාලේ මම උනන්දුවක් දැක්වුවේ ?

අනෙක් සියලු කලා අංශවලට පැවි කාලේ ඉඳලම මගේ දක්ෂතාවයක් තිබුණේ නෑ. මට හරියට අදින්න පුළුවන්කම තිබුණේ ගොතාගේ විචුය විතරයි. ගායනයටත් හැකියාවක් මට තිබුණේ නෑ. දවසක් ඉස්කෝලේදී මට කවියක් කියන්න වුණා. කවිය ආශ්‍රේණ ගීතය අපේ පන්තිය හාර ගුරුවරයා කිව්වා නැයි හරුකුන්ට බඩ යනකොට මයිට වැඩිය මිහිරි කියලා. නැටුම් වගේ දේවල්වලටත් මගේ දක්ෂතාවයක් තිබුණේ නෑ. ඒවට විතරක් නෙවෙයි ගෙදරදොරේ වෙතත් වැඩක් කරන්න වුවමනා සාමාන්‍ය හැකියාවන් අතින් ගන්නත් කුඩා කාලේ මම ගීතයේ පහළ තැනක. අම්ම වුණත් මාව සැලකුවේ මොබයෙක් අදක්ෂයෙක් වීදිට. මල්ල මට වඩා දක්ෂයෙක් වීදිට හැම දේවල්වලටම අගය කෙරුණා. කැන්තක් උදැල්ලක් අල්ලලා වැඩක් කරන එකටත් වෙනත් මොනම කැමැත්තක්වත් හරියට කරන්න මට කට්ටුවක්ම හැකියාවක් තිබුණේ නෑ. මේ පාර්ශ්වක ආභාසයක් තොරකම මගේ ආත්මගත

කේ. ජයතිලක

කථිඅවිවිච්චිගමයේ ජයතිලක මෙලොව එලිය දැක්වෙත් 1926 ජූනි 27 දා කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ සියන කෝරළයේ, ගහබඩ පන්තුවේ, රඳාවන ජේරුගේ, කන්තිගොර, මැදි-ගේන ග්‍රාමයේදීය. කථිඅවිවිච්චිගමයේ අවිනෝලියේ අප්පුනාමී යන මිදුම්මගේ පොඩිනෝනා යුවලට දා වූ සොයුරු සො-යුරියන් නවදෙනෙකුගෙන් යුත් පවුලේ තුන්වැන්නා මෙන්ම පවුලේ මුල්ම පිරිමි දරුවා ද වූ ජයතිලක 'අ' යන 'ආ' යනු කරවූයේ රඳාවන හත්දියේ පිරිමි පාසලෙනි. පසුව රඳාවන මහා විද්‍යාලයට අනුලක්ඛ අධ්‍යාපනය ලැබූ හෙතෙම පාසලේ අවධියේ සිට සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණයේ විවිධ අභ්‍යන්තරයන්හි නිරත වූයේය. පාසලේ අධ්‍යාපනයෙන් සමුදාන පොද්ගලික ආයතන කීපයක විවිධ රැකියා-වර්ගී නිරතවන ජයතිලක තරුණයා හෙබිත් විශ්ව විද්‍යාලයේ සියලු විවිධ ගෞරව උපාධියක් හිමිකර ගත්තේ බාර්නි ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් ස්ව අධ්‍යනයන්හි නිරතවීමෙනි.

හට්ටකතා ප්‍රමුඛව විවිධ පොත් ලිවීම ද ප්‍රකාශනය ද පසුකාලයේ ජයතිලකගේ ජීවිතය හා බද්ධවන අතර 'වර්ත තුනක්' යන 'පාර්ශ්වකයේ' ඔහුගේ හට්ටකතා අතරින් බෙහෙවින් පහලිය වූ හට්ටකතාවන්ය. 'ප්‍රචාරයෙන් මරණය', 'රාජපාල වලවිට', 'මතු සම්බන්ධයි', 'මායා මාලිගා', 'කාලේ ආයුගේ', 'දොළොවට නැති ආය', 'අපුසන්න කතාවක්', 'පිතාමහ', 'අර්ධ හට්ටකතාවක්', 'අධිෂ්ඨාන', 'ප්‍රචාරය', 'සීයා සහ පුත්තු' යන 'මහල්ලෙකුගේ ප්‍රේමකතාවක්' යන ජයතිලක විසින් රචිත සෙසු හට්ටකතාවන්ය.

'එකගෙයි අවුරුදු', 'නොහිම සිත්තම', 'අතිරණය', 'වර්ත පබ්බත', 'පුනර්ජන්මය', 'කවු සහ මල්', 'දිව්‍යකීය ආපසු යයි' නමින් කෙටි කතා පොත් හතක්ද එලිකරවා ඇති ඔහු නාට්‍ය, සාහිත්‍ය විචාර, ළමා පොත් අනුච්ච විවිධ විෂයන් යටතේ වන පොත් සියයකට අධික ප්‍රමාණයක් මේ වන විට එලිකරවා තිබේ. ඔහුගේ කෘති පාඨක විචාර සහ අගය කිරීම්වලට ලක්ව ඇතිවා පමණක් නොව විශ්ව විද්‍යාල කීපයකම මානව ශාස්ත්‍ර විෂයය නිර්දේශයන්ටද අනුලක්ඛ තිබේ. මේ වන විට අප්‍රසංසිතව විශ්ව පසුවන කේ. ජයතිලක දේබකයෙකු ලෙස වාර්තීය ජීවිතයේ ගොඩනැගෙන ස්ථාවරත්වයට පත් මෙරට සිටින දේබකයන් කිහිප දෙනෙකුගෙන් අයෙකි.

තිලක හිසා ඒ ගැන විචාර පොතක් ලිවීමටත් විකුණන්න පුළුවන් මෙය කියලා හිතලා මුල් කාලේම විචාරයක් ලිව්වා. ලියලා ඊටපත් 1500ක් විතර මුද්‍රණය කලා. ඒ වුණාට පිටපත් 100ක්වත් විකුණුනේ නෑ. පස්සේ පේමන්ට් එකට දාලා ගත පහට දුනකට තමයි විචාර පොත් ඉතුරු පිටපත් ටික විකුණුවේ. තවත් පොතක් කලා 'ගනරාධිපති' කියලා. ඒක නාට්‍ය පිටපත්. ඒකත් විකුණුනේ නෑ. ඒ කියා එකක් පේමන්ට් එකට දාලා ගත පහට දුනකට තමයි විකුණුවේ. ඒකෙන් කොඩි තරම් උෂ්කරතාවයකට පත්වුණාද කියනව නම් අවුරුදු හතරක් පහක් යනකම කිව්ම දෙයක් කරගන්න බැරවුණා. ඒ පස්සේ පමේ අවුරුද්දේ, අවුරුද්දේ විෂ්කකට විතර පස්සේ මම ඒ පොත ආයෙන් මුද්‍රණය කරලා විකුණන්න පුළුවන් වුණා. මේ වෙනකොට ඒක පස්වෙනි මුද්‍රණයක් කරලා තියනවා.

මහ ලියු හට්ටකතා අතරින් වැඩිම අලෙවියක් ලැබූ මොන පොතක් වුණේ ?

මගේ පහලියම පොත වුණේ 'වර්ත තුනක්'. පිටපත් පන්දහක් විතර ගියා. ඒක මුද්‍රණය කලොට පස්සේ ජේරුදෙනිය විශ්ව විද්‍යාලයේ විෂය නිර්දේශයට ගන්නා. ඒ හිසා පොත ඉක්මනින් විකිණුනා. පස්සේ මම දන්නේ නෑ පොත ගහපු ප්‍රේස් එකෙන් මට හොරෙන් පොත හැට්ට මුද්‍රණයක් කරලා. ඒ කාලේ ගෞරවය ප්‍රීතවීන් තිබුණේ නෑ. අකුරු අමුණලා තමයි මුද්‍රණය කළේ. ප්‍රේස් එක පළවෙනි මුද්‍රණය විදිනම අකුරු අමුණලා ගෞරව ගහලා තිබුණත් පස්සේ මේක අනුවුණා. ඒකට පිරුද්ධව මම හවුරුවම දොරිමා. රුසියාලේ දොරුස් පන්තියක් ගෙවලා ඒ ගොල්ල හවුට සමහරකට පත්කරගන්නා.

කොහොමද හට්ටකතාවක් ලියන්නේ ?

හුනක් වෙලාවට පොද්ගලික අත්දැකීම් ආශ්‍රය කරගත තමයි හට්ටකතාවක් ලියන්නේ. අත්දැකීම් මුල්කරගෙන කතාවක් ගොතා ගන්න සමහර වෙලාවට අවුරුදු දෙකක් යනවා. ඊට පස්සේ ලියන්න පටන් ගන්නවා. මම හට්ටකතාවක් පිටපත් තුනකින් තමයි ලියන්නේ. පළවෙනි පිටපත ඉතාම සිඝ්‍රයෙන් ලියාගෙන ලියාගෙන යනවා. ඒක සමහර වෙලාවට මටවත් කියවන්න