



"මුතු" ලක්ෂණ ගනිමි. ඒ ගමන් මගක මෙල්බර්න් නගරයේ ප්‍රකාශයට පත් පුවත්පත ද නමට ඔබග ඔපයකින් යුතු බව කියමි. තිරයෙන් පිටුපස සිට මෙහෙයවුමට එහි සංස්කාරකයෝ කෝපිකාරයෝ නොවෙති. හොඳ වැඩ කාර්යයේ ය.

අලුත් මුතු කලාපය මා අතට පත් වූයේ මගේ දෙසැම්බර් කැසිතිරම ලියා තැපැල් කලාට පස්සේ ය. එක අතකින් ඒ කියා මට තවත් ලිපියකට



බුදු බණ විකුණාගෙන කන්නෝ

මාතෘකාවක් ලැබුණේ ය. නැත්නම් ඒ කතාවත් මා ලියූ දැවමොර්ටාගේ භාමුදරුවන් පිළිබඳ විස්තරයට එකතු කරලා තිකම් ඉන්නවා ය.

එහෙම නොවේවිච එක කොඩි තරම් හොඳද? මුතු සංස්කාරකයන් විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද සුවිශේෂ පුවත්නිය දැවමොර්ටාගේ හෝ මිටියාගෙම මට්ටමේ පුදුන් වැඩ කටයුතු හෝ රජකාරි ගැන කියන්නක් නොවේ. ලෝකෝත්තර තලයකට ආරූඪ වූ උත්තරතර නොහොත් අභිපූජ්‍ය යයි බොහෝ විට කියන පැළැන්තියට අවතිර්ණ වූ පුද්ගලයකු ගේ විකුමය ගැන කරන විස්තර විවරණයකි.

ඒ පුද්ගලයා ගැන කියන අතර රුවන්වැල්ල පැත්තේ සාස්තරකාරයකු ගැනත් සැදුනේ කිරීම අර උත්තමයට කරන මේ කමක් බව සංස්කාරකයෝ නොසිතුවේ ද? එහෙම නැත්නම් දෙන්නාම දෙවිදියක සුරයන් බව නිගමනය කොට එක ම ඉන්නේ දෙකොණක රඳවා පුද්ගලයා කළාද? දෙදෙනා අතර සිවුරු ඇරුණු විට සමානකමේ ඇති බව පෙනෙයි. වාර්තාවන ආකාරයට දේශනාම උපාධිධාරිහු ය. ආචාර්ය උපාධිධාරිත් ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩි වැටහලා ඉන්නකොට ඒකත් ඇරුමක් ද?

යන්නර මන්නර දන්නා කියන පැවිද්දන් ගැරැහිම ලොකු අපලයක පෙර නිමිත්තක් ද විය හැකි ය. ජනප්‍රවාදයේ එන විදියට නම් මනා ආනචි වාර්ඪයේ ද සොයියා කොළු ගැරැහකු හැටියට බන්තරමුල්ලේ ශ්‍රී සුභති ස්වාමීන් වහන්සේ ළඟ සිටියේත්. කොල්ලාගේ කේන්ද්‍රය බැඳු භාමුදරුවෝ ඔහුගේ අනාගත සොහොනසය දැක "උමට මෙහේ ඉදුන් වැඩක් වෙන්නේ නැහැ. මෙහින මේකත් අරන් ගිනිත් මොකක් හරි කරමාගන්නයක් පටන් ගනිනි" කියා සුළු මුදලක් අතට දී පිටත් කළ බව කියාවෙයි.

වාර්ඪයේ ද සොයියා අද ඇස්වැට්ටුව වට රවුමේ කිසිවකු ගණනකට නොගන්නා ආකාරයට කුලුන්ත ද සිටි ගෙන ගිටියත් එතැන ඇස් වැට්ටුව තව ඇතින් සොයියා වැට්ටුව පමණක් නොව මොරටුවේ වේල්ලේ කුමාර විදුනල ආදී ආයතන පොදු ගොඩනැගිලි විනාල සංඛ්‍යාවක් ජාතියට දායාද කර දුන් බව මතක් කළ යුතු ය.

වාර්ඪයේ ද සොයියා මිය ගියේ එවන්ම කුමාරතුරු

මාවන රීඩි මාවනට වැටෙන්නට කලින් රැසින විදිය පසු කළ විට දකුණු පැත්තේ ඇති දෙමහල් මන්දිරය තුළ බව කියනු ලැබේ. කොහේදෝ ඉදන් උඩු මහලටම කඩා වැටුණු පියස්ස බල්ලෙකු විසින් සපා කනු ලැබීමෙන් පසුව ය එසේ මිය ගියේ.

පියස්ස බල්ලා එවියේ අර මුත්තරබල්ලා ය. දියුණුවේ ගිණි පෙත්තටම නැග සිටි තමාගේ පරණ ගෝලයාට පණිවිඩයක් යැවූ බන්තරමුල්ලේ සුභති භාමුදරුවෝ තමා මුණ ගැසෙන්නෙයි ඔහුට කියා යැව්වේ ය. සොයියා එය ගසා බසා දැමීමේ "මට ඔය මුත්තර බල්ලෝ වැඩක් නැහැ" යි කියලා ය. එය සැල වූ විට නයා මෙන් කියුණු සුභති භාමුදරුවෝ "හොඳයි මම මිකට මුත්තරබල්ලෙක් පෙත්තෙන්ම" යයි පවසා පියස්ස බල්ලා නොහොත් බලු වෙස් ගත් පිලිලිය පිටත් කර යැවූහ.

අර කියාපු සාස්තරකාරයාට මුදුන් එතර කියා රුවන්වැල්ල පෙදෙසේ වුවත් පිලිලියක් ඇර ගන්නට බර් බව ඔහුට සම්පිච්චේ කරන අය දන්නවා ඇතැයි සිතමි.

යටතේ රහත් බව ලබනු වස් පුරුදු පුහුණු වූ තවත් එබලුම උපාධිධාරි කාන්තාවක් රහත් අඩවිය පෙනෙන මාතෘකට ලා ව සිටියාද. ඒ බව අවබෝධකරගත් රහත් මැණියෝ තම ගෝලයාගේ සසර බර හැල්ලු කර දීමට කල්පනා කළහ. සැලකිය යුතු ඉඩකඩම් ප්‍රමාණයක් හා ධනයක් තිබීම සිටි ගෝලයාට ඔය විකත් පොදි ගතගෙන යනවාට වඩා ගිස් අතින්ම යන එක කොවිචර පහසුවක් දැයි හේතු සාධක දක්වා ඒත්තු ගත්වා ඇස සතු සබ්බසකලමනාව ම තමාගේ තමට ලියවා ගත් බව ද වාර්තා වි ඇත . ගෝලයාට තබා රහත් වූ බව කියන අමමණාසිටත් ලැබීවිච නිවහක් නැත . ඉඩකඩම් හා ධනය අතිම වූ කාන්තාවක් මත පොළොවට අවතිර්ණාව ලෝකික සම්පත් වෙනුවෙන් කඩු මහට පිවිසි බවත් වාර්තා විය. අර කියාපු රහත් මැණියන් නොහොත් කට්ට කඩාරිකාගේ හෙර තිබියේ රැහැනට හසු වූවාද යන්න නොදැනිමි.

පාරම්පරික බොද්ධයකු හැටියට සඟුන් ගරු සැර දැක්වුවත් මම සිවුරු පොරවාගත් තොරුන්ට ගරු කරන්නට තරම් නිවට නොවෙමි. ඔය මුතු සංස්කාරකයන් විස්තර කරන විදියා උපාධිධාරි නික්මුට ගැන ප්‍රචිතක් මට දැනගන්නට ලැබුණේ වසර ගණනට පමණ පෙර ගම රට බලා ගිය විට ය. පුවත කීවේ පන්තිපටියේ වසන මගේ අදානි පුහුණෙයි.

ඔහු යන පන්තලක ධර්මදේශනයක් සඳහා අර භාමුදරුවන්ට - පිටුපේ සිරිධර්ම ගිමියන්ට - ආරාධනාවක් කරන ලදී . භාමුදරුවන්ගේ කැරැට්ටුව දන්නා පන්තලේ ලොකු භාමුදරුවෝ සල්ලි දිලා නම් බණාට ගෙන්වන්න එපා යයි අනතුරු ඇඟවූහ. එහෙත් සැඳහැටත් දායකයන් ඒ තහංචිය කඩා ඒ වන විටත් අත්තිකාරම් මුල්ලේ ගෙවා තිබුණේය. රූපියල් පන්තලයක් මගේ දොනියා කියන විදියට ඉතිරි මුදල බණ කියා තිබු පසු ය. ඒ තිබීමක් ධර්මදේශකයන්ගේ අතට දෙන්නේ නැත . ඒවා දෙන හා බාරගන්නා ක්‍රමවේද සකස්කොට තිබුණා ල. කොටිමේ බණා ආරාධනාකරන්නා පවා මුණගැසෙන්නේ අර කැරැට්කාරයා ය. දේශකයා සමඟ වචනයක් කතා කරන්නේද නැත.

ආඥා මාලු ඉරටෙන් කන කතාව මතක් කරන ධර්ම ක්‍රමවේදයක් ද?

මුතු පුවත අනුව දැන් මුදලින් පමණක් නොව පුද්ගලයා වශයෙනුත් මොහුගේ ලක්සුව ඇත පැයට - ගැන. අකට්ටවා දක්වා - ඉහල ගිනිල්ලා ය.

භාමුදරුවෝ නිවන් පෑමේ පළමු කඩුල්ල පැනලා දෙවැනි කඩුල්ලේ අතික්‍රමණය කරනු පාටයි. වෙනත් විදියකට කියනවා නම් සකාදානාමි භාවයට පත්වෙලාද. එහෙම තත්වයක් උත්තරන්දේට නැතැයි කියා ඔප්පු කරන කෙනෙකුත් කල්ල මෙර්. සල්ලිවලින් ලක්ෂ පන්තියකයන් දෙන්න සුදානම්ල.

මට කුරුණෑගල කනන්දරයක් මතක් වෙයි. මගේ මිතුරා කුරුණෑගල උපන්නෙයි. ඔහුට ගමට ගිය වෙලාවක මහව පලාගේ රහත් එලයට පත් වූ ගැහැනියකු ගැන ප්‍රචිතක් දැනගන්නට ලැබුණේ ය. මේ අරුම පුදුම ලෙහාව දැකගන්නට ගිත ගිතා සිරි මහුට හදිසියේ මුණ ගැසුණේ මහව පෙදෙසේ සේවය කරන මගේ විකිත්සකයෙයි. තමාගේ අදහස කී විට වෛද්‍යවරයා ඒ මගෙ අවසර නැති බව පෙන්වා දුන්නේ ය.

"ඇය මගෙන් බෙහෙත් ගන්නා. දැන් ඇයට සැනීපයි."

ඒ කියන්නේ රහත් බව ඔප්වෙන් ඉවත් වෙලා මත පොළොවට පාත් වෙලා ඉන්නවා කියන එක ය. මේ කියන සකාදානාමිකාරයාටත් ඒ වාගේ ප්‍රතිකාර කළ හැකි වෙද්ද ශ්‍රී ලංකාවේ නැද්ද?

ටටත් වඩා බරපතල ප්‍රශ්න ගණනාවක් මේ සමඟ ම ඉස්මතු වෙයි.

ශ්‍රී ලංකාවේ බුද්ධි ගාසන අමාත්‍යාංශයක් තියෙන්නා නේද? එයින් කෙරෙන්නේ මොකක්ද? නිර්මල බොද්ධි ධර්මය රැකගන්නට ප්‍රවේශනාමික මත සංඝයා වැඩ සිටින්නා නේද? සමස්ත ලෝකයේම විවිධ මහාද්වීප සඳහා සංඝභාගයකින් පත් කරන ඒ මනා සංඝයා මේ විජ්ජාකාරයන් මෙල්ලකරන්නට නැතිමි මිචුල්ලේ ගෙව්ව නෙළිකරන්නට සමත් නොවන්නේ ද? සම්බුද්ධි වර්ෂයේ මේ විකටයන්ට බුදුගම විකුණාගෙන කන්න ඉඩ දෙන්නේ ඇයි?

METROPOLITAN COLLEGE OF MATHEMATICS
 Sunshine Contact Susil :83901441 0411568811
 Specialist Mathematics Economics
 Mathematical Methods Business Management
 Further Mathematics Information technology
 Accounting Assignments help for Uni. Students

- Very small groups (4-5) and individualised attention to less achieving students while extended programs for high achievers
- We will not only help your child to improve in their learning and also help your child if they need extra work to catch up at school.
- We have developed a system to guarantee your child better results that no one else can offer.

Accelerated Learning Scholarship Coaching
 IT&A / ACER / EDU Tests and other format

- We help you to develop your child's potential beyond the level of their school curriculum while building up the level of confidence.
- Acceleration allows students to progress more quickly through some of the testing programs.

Year 3,4,5 and 6	Year 7 and 8	Year 9,10
Reading Comprehension	Verbal / Numerical Reasoning	VCE
Essay writing skills	Reading comprehension	Group Classes
Mathematics Fundamentals	Mathematics	Individual Lessons
Problem solving skills	Analytical/Creative Expression	

Program Manager: B.K. Susil Ratnasekara
 BSc (Mathematics/Statistics), BSc (Computer and Mathematical Sciences), BSc Honours (Info Sys)
 MPA (Accounting), MSc (IT), MEd (Education), CPA (ASA), PhD Candidate
 University TAFE Secondary teaching experience
 www.collegeofmathematics.com