

# භාවභාව කුමකටද?

තිලම බොද්ධ භාවනා මධ්‍යස්ථානයේ භාවනා උපදේශක උපුල් නිශාන්ත ගමගේ මහතා විසින් මහනුවර ජයග්‍රහණය මුලස්ථානයේදී පවත්වනු ලැබූ ගිරිමානන්ද සූත්‍ර දේශනා මාලාවේ දේශනයක් අසුරින් සකසන ලදී  
www.nilambe-deshana.net

## පළමු කොටස

ගොරවණිය ස්වාමීන් වහන්ස, කළුනාෂා මිත්‍රවරුනි, අප කවුරුන් දන්න අයා ඇති වැඩිදෙනෙක් පුරුදු කරන මේ ආනාපානසී භාවනාව, ඒ ආනාපානසී සමාධිය පිළිබඳව කියාම කරනු කරනා කිහිපයක් සිය සතියෙන් කලින් සතියෙන් කනා කලා. ගිරිමානන්ද සූත්‍රයේ එන ඒ සංඥා දහයේ අවසාන සංඥාව වන ආනාපානසී සංඥාව විස්තර කිරීමේදී, මෙතන බැඳු බැඳීමට කරන්න කියන්නේ හුදකලාවක පාඨ තැනකට, නිහඬ තැනකට ගොස් පලක් බැඳගෙන පර්යාසයක වාඩි වී, උඩුකය සෘජුව තබාගෙන හුස්ම ගැන අවධානයෙන් සිටීම.

තමන් කළුනාෂා මිත්‍රවරුනි අපට පුළුවන් ද ඕනෑම කෙනෙකුට කියන්න ආ දැන් භාවනා කරන්න වාඩිවෙන්න කියා? ඉගෙන ගන්න උමයෙකුට එනෙම තැනිතම රැකියාවක් හොයන කෙනෙකුට විවාහ අපේක්ෂාවෙන් ඉන්න කෙනෙකුට, ද පුතුන් පාසල් හොයන, ඒ අයගේ අවධානය වෙනුවෙන් වෙනසෙන, ඒ අයගේ විවාහ කටයුතු ආදී ගෙවල් ආදර්ශ භූමිවලට වෙනුවෙන් වෙනසෙන, දේශපාලනය පුද්ගල ආදී අප ලෝකිකය කියා කියන තැනිතම එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු කරන, එබඳු වූ අරමුණු අපේක්ෂාවන්ගෙන් පිරුණු, එයම ජීවිතය සේ දක්න කෙනෙකුට කිව්වොත්, "ඔය ඉගෙනීම හවත්වන්න පොඩ්ඩක්, විවාහය පසුපස දිවීම හවත්වන්න, මුදල් පසුපස ලුහු බැඳීම හවත්වන්න, ගේ හැඳීම ගැන හිතන්න එපා. හුදෙකලා තැනකට යන්න. පාඨ තැනකට යන්න. පලක් බැඳගෙන බිම වාඩිවෙන්න. කොන්ද කෙළින් නියාගන්න. හුස්ම ඇතුල්වීම පිටවීම දැනගන්න." මෙතෙම කිව්වොත්, කළුනාෂා මිත්‍රවරුනි, කී දෙනෙකු හමි අනුගමනය කරයි ද කියන කාරණය තෙවැනි ප්‍රශ්නය. කිසිදෙනෙකු එබඳු දෙයක් අහයි ද කියන එකයි. ඇයිම කොහොම වෙන්න මේ දේශකයා මාගකම ජෝගයකින් පෙළෙන බව සිතා "සියු උදා" කියා අසාම. මේ විභාගය බවත්වෙන්න හිතාගන්න ඒ සදහා කරන්න කියෙන හැම දෙයක්ම කරනවා. මේ රුස්සාව, මේ ඉගෙනීම මිය සියල්ල මැදිදේ විවාහ ජීවිතය, ඉතින් ඒවටත් වෙනුව මිලිව නියෙදිදී ඒවා හරියට කරගන්න බැරිව සිටියදී මට කියනවා, ඔය සියල්ලෙන්ම ඇත්වී පාඨ හුදකලා නිහඬ තැනකට ගොස් බිම වාඩිවී කොන්ද කෙළින් නියාගෙන හුස්ම ගැනීම පිට කිරීම දැනගන්න කියා.

මෙය විනිවිදවත් වගේ පෙනුණත් බැරැරැම් ප්‍රකාශයක්. බුද්ධි වචනවලින්ම කිවත් මෙය තමයි කෙනෙකු අනිවාර්යයෙන් ම කළයුතු දේ කියා එබඳු බරක්, බරපතලකමක්, හැඹුරක් මිය දුටන ලෝකයට දැනගන්නේ නැහැ. වැරදිගෙන්ම නැහැ. භාවනා කරන්නට තරම් විවාහකයන් දෙන්නේ නැහැ. කරන්නේ නැහැ. මන්තියාද මෙහි කිසි අර්ථයක් පෙනෙන්නේ නැහැ. අප සිතමු කෙනෙකු තැනකට ගොස් වාඩිවී, කොන්ද කෙළින් තබාගෙන හුස්ම ගන්නා බව දැනගන්නවා, පිටකරන බව දැනගන්නවා. තර්ක කර හෝ කල්පනා කර මෙහි ප්‍රයෝජනය කුමක්ද කියා අවබෝධ වන්නේ නැහැ. තේරුම් ගන්න බැර කළුනාෂා මිත්‍රවරුනි, කිසිම කෙනෙකුට තේරුම් ගන්න බැර කටකයක් හෝ සිතීමෙන්.

හුස්ම ගන්නවා දැනගන්නවා, පිටකරනවා දැනගන්නවා. කුමක්ද ප්‍රයෝජනය? කෙසේද කෙනෙකු වෙන්න වෙන්නේ? කෙසේද එබඳු අභ්‍යන්තරයකින් පුද්ගල මනසක් දියුණු වෙන්නේ? සංවර්ධනය වෙන්නේ? එය තේරෙන්නේ නැහැ. තර්කයට කොහොමත් අනුවෙන්නේ නැහැ. තර්කානුකූලව මිළපු කළ හැකි දෙයක් තෙවැනි. ඒ විතරක් තෙවැනි, භාවනාවට වෙනුව හොයාගන්නේ කොහොමද අප කලබලේ මැදිදේ, අප කෙළවරක් නැති ලෝකික ප්‍රශ්නවලට දුටන, තෙමබන් වුහු නිබන්ධන පැය 24න් ප්‍රමාණවත් නොවුනු අතිකාල වැරදි කරන, නිදිමරාගෙනත් වැඩ කරන, එබඳු කාර්ය බහුල ජීවිතයකට පැත්තකට ගොස් වාඩිවී හුස්ම දැනගන්න වෙලාවක් තියෙයිද?

නැහැ. තර්කානුකූලව භාවනාවට අවධානය යොමු, මෙයයි නිරවැරදි ක්‍රමය කියා මිළපු වුවත් වෙලාවක් නම් දැනෙන්නේ නැහැ. මන් නියාද? ඕනෑම වෙලාවක් මිලිව වැඩ ගොඩ ගැසී තියෙන්නේ. ඉලක්ක වැඩයි, අරමුණු වැඩයි, අපේක්ෂා වැඩයි. ඒවා ඉඳික කරගන්න තිබෙන ජීවිතය කෙටියි. බලාපොරොත්තු මග දිගයි, ආයුෂ්‍ය කෙටියි. ඉතින් මේ සීමිත ජීවිත කාලයක් තුළ සීමා කරන්නට බැර අසීමිත වූ ඉලක්කයන් කරා දුරමින්, ඒවා සාක්ෂාත් කරගන්නට තරගයක්, සීමිත ආයුෂ්‍යයි, අසීමිත ආශාවකුයි අතර මනා තරගයක්. කළුනාෂා මිත්‍රවරුනි, මේ තරගයෙන් කවුරුන්ට ජයග්‍රහණය කර ගෙවෙයි ජීවිතයෙන් සමුගන්නේ. මනා මෙරක් සේ ආනාවෙන් දැල්වූ බලාපොරොත්තු එසේ තිබියදීම ජීවිතය අතරව වෙනවා.

"කරන්න කියෙන දේ කර අවසානයයි. දැන් මට ආයුස්"



කරගන්න දෙයක් නැහැ. දැන් මා සමුගන්නවා" එසේ වගවා නම් කෙතරම් අපුරුදු? තව දහසකුත් එකක් බලාපොරොත්තු සහ ආනාවෙන් දැල්වෙමින්, ආශාව කියන තෙල්වලින් මේ බලාපොරොත්තු හඳුනා පන්දම දැල්වෙවී තිබියදී තමයි ආයුෂ්‍ය ඉරට වෙන්නේ. ඒ නිසා බලාපොරොත්තු දිගට යනවා. ඉතුරු බලාපොරොත්තු ගොඩ ආශාවෙන් ඇදගෙන යනවා පර ලොවට. පහතින් කර පහතක් දැක්වීමට වැටේ.

කළුනාෂා මිත්‍රවරුනි, එබඳු සමාජයකට එබඳු වූ පුද්ගලයෙකුට ආනාපානසීය පුරුදු කරන්න කියන්න බැරැ. කිව්වට වැරදිගෙන්ම නැහැ. පුරුදු කරන්න ඕනකමක් නිසාම එන්නේ නැහැ. වෙලාවක් හොයාගන්නේ බැරැ. තැනකුත් නැහැ. කෙනෙකුට එහි විවාහකව විද්‍යාත්මකව පැහැදිලි කලා කියමුකො. ඒත් කෙසේද නිහඬ තැනක් හොයාගන්නේ? හැම තැනම ශබ්දයෙන්, කොහොමද විවේක වෙලාවක් හොයාගන්නේ? හැම වෙලාවම වැඩෙන්. මේ නිසා ආනාපානසීය නිකමි අවට නියාට කරන්න බැහැ. ආකල්පමය වෙනසක් ඕනෑ. අපට එය ලොකු ප්‍රශ්නයක් තෙවැනි. උපතින්ම බොද්ධ කියා හිතන නිසා, ලංකාවේ ඉන්න වැඩිදෙනා උපතින්ම බොද්ධයෝ? කෙසේ හෝ ශුද්ධව කියෙනවෙන්. බුද්ධ-මුදුරුවත් වහන්සේ දේශනා කර තිබෙනවා. අපට ගැටලුවක් නැහැ. භාවනාවටත් කැමතියි. ඒ නිසා කියන විදිකට කරනවා.

තමුත් කළුනාෂා මිත්‍රවරුනි, මේ සදහා වෙලාවක් වෙත් කරගන්නට, මෙය කළයුතු දෙයක් කියන නිර්ණය සහ මෙය තමන්ගේ ජීවිතය ඇතුළත් කළ හැකි දෙයක් කියන කාරණය පැහැදිලිව ප්‍රකටව දක්වන්නට නම් ඒ තැනැත්තාගේ ආකල්ප වෙනස් වෙන්නට ඕන. ජීවිතය දිනා බලන ආකල්පය බවෙන් වන්නට ඕන. ජීවිතය කියන්නේ ආර්ථිකයම තෙවැනි. ජීවිතය කියන්නේ මිතුරන් - මිතුරුන් හා විනෝද වීම තෙවැනි. ජීවිතය කියන්නේ පවුලක් විදිකට ඒ පවුලේ වටකිම් යුතුකම් මන්තෙම තැනිමම තෙවැනි. ජීවිතය කියන්නේ රැකියාව වෙනුවෙන් තමන්ගේ ශ්‍රමය කැපකිරීමම තෙවැනි. එසේම ජීවිතය කියන්නේ ලෝකය සැදීමෙන් නොවෙයි. ඒ සියල්ල ජීවිතයේ පුළු පුළු කැලී, ජීවිතය එයට

වඩා විශාලයි. එයට වඩා බරපතලයි. එයට වඩා ජීවිතය ගැඹුරයි. එම නිසා මෙයට මනුෂ්‍ය ජීවිතය කියන්නේ, එබඳු ගැඹුරු වූ මනුෂ්‍ය ජීවිතයක්, පුළු රැකියාවකින් විතරක් මඬ පුරවගැනීම එය මනා අපාරයක්. රැකියාව තෙවැනි ජීවිතය කියන්නේ, විවාහය තෙවැනි ජීවිතය කියන්නේ. සමාජ සේවය තෙවැනි මනෙ මුළු ජීවිතයම. ඒවා අභ්‍යවයයි ජීවත්වෙන්න. ඇත්ත ඒ ගැන වාදයක්, විවාදයක් හෝ දෙවැනි වචනයක් නැහැ කළුනාෂා මිත්‍රවරුනි. ඒ සියල්ලම ජීවත්වෙන්නට අවශ්‍යයි. විශේෂයෙන්ම හින ජීවිතය ගත කරන අය විදිකට. තමුත් ඔය කාරණාවලට පමණක් ද ජීවිතය කියන්නේ? ඔය දේවල්වලට කුමක්ද සිද්ධ වෙන්නේ? අප ඒ මන්තෙම නිතින දේවල් එකින් එක එකින් එක අරගෙන බලන්න. පුද්ගලයන්, දේවල් ඒවට වෙන්නේ කුමක්ද? ඒවා අපට ඕන විදිකට හැමදාම කියාගන්න පුළුවන්ද? අපේ හැම ප්‍රශ්නයකටම ඔය දේවල් සහ ඒ අය පිහිට වෙයිද? ඒ අයට පිහිටවෙන්න පුළුවන්ද? අවශ්‍ය වුවත් උත්සාහ කළත් පුළුවන්ද? අව අසරණ



වෙත වෙලාවල් කොපමණද? එබඳු වූ දැක්මක් අවශ්‍ය වෙනවා කෙනෙකුට මේ ආනාපානසීය වැනි භාවනාවක් ගැඹුරින් වඩන්න නම්. ඒ නිසා මේ ගිරිමානන්ද සූත්‍රයේ දී ආනාපානසී භාවනාව අවධානයට විග්‍රහ කරන්නේ. මුල්ම සංඥාව තෙවැනියෙන්. දහස්තර වශයෙන් පුද්ගලයෙකු බවට පත් කිරීම. මේවා අනිත්‍යයි. මුලින්ම අනිත්‍ය සංඥාව වඩනවා. එවිට තමන් නිත්‍යයි කියා, සදාකාලිකයි කියා සිතාගෙන සිටින දේවල් අරගෙන බලනවා. කුමන මොහොතේ වෙත් වෙයිද දන්නේ නැහැ. අනිම වේවිද දන්නේ නැහැ. සදාකාලිකයි කියා සිතා සිටි එමෙන්ම සදාකාලික ජීවත් වෙයි කියා පැතු අය අද කොහේද? දන්නේ නැහැ. තැනිව බැහැයි කියා උපයාන නැම ශ්‍රෙයක්ම එමෙන්ම ජීවත් වූ සෑම මොහොතක්ම කැප කළ දේවල් අද සොයාගන්නේ බැහැ. ඒවා සියල්ල තැනිව ගොස් අද මේ කියෙන දේවල් හෙට වෙත විට පැවතී ද නැද්ද දන්නේ නැහැ. අනිත්‍යයි. අනිත්‍ය සංඥාව විටින්ම ඒ නිසා. ඒ මගින් කෙනෙකුගේ මනස සකස් කරනවා. අප නොනික ලෝකයෙන් අධ්‍යාත්මික දිශාවකට හැරෙන්නට.

අනාමේ සංඥාවත් ඒ වගේ. තමන්ගේ කියා සිතාගෙන අයිති කරගෙන තියෙන දේවල් ඒවා ගැඹුරින් බලන විට තමන්ටම අවශ්‍ය විදිකට

අයිතිව වෙනුවෙන් නවු කියන. තරඟ කරන. සටන් කරන. ඇරඹෙන කරන දේවල් අයිතිකරගෙන පර්යේෂණ කරගන්න. ආරක්ෂා කරගන්න. සුරැකින කරගන්නට දිවා රෑ නොහඬා කැපවෙන දේවල් මන්තෙම ජීවිතය ගෙවා දමන. ඉන් මබ්බෙහි වූ ජීවිතයක් ගැන නොබලමින් ඉන්න කෙනෙකුට ඇනාමේ සංඥාව ඉතාම වටිනවා.

පාලනය කරන්න බැහැ. හුදු සිතිවිල්ලක් විතරයි මේ අයිතිය යනු. ඒ සිතිවිල්ලෙන් එතාට ගොස් ඇත්තම අයිතිය කියන්නේ කුමක්ද? අයිතිවාසිකම කියන්නේ මොකක්ද කියා ගැඹුරින් බලනවිට පෙනෙන දෙයක් නැහැ. හුදු සිතුවිල්ලක්. මතුපිට සිතුවිල්ලක් පමණයි. අපට ලෝකයටම අයිතිවාසිකම කියන්න පුළුවන්. මේ රේරයෙන් පර්තනෙන ඉන් එතාට ඇහැට පෙනෙන හැම දේකටම අපට අයිතිවාසිකම කියන්න පුළුවන්. පුද්ගලයින්ට, සත්තුන්ට, යන්තුන්ට, ගොඩනැගිලිවලට, ගොවීන් ගොඩබිල්ලවලට, හුල් පොට්ටුවලට, මනා මේරුව දක්වාම අයිතිවාසිකම කියන්න පුළුවන්. කෘතන්වත් බාධාවක් නැහැ. හිතන පුළුවන් මේ සියල්ලම තමන්ගේ කියා. තමුත් කළුනාෂා මිත්‍රවරුනි, එය හුදු සිතිවිල්ලක්ම පමණක් බව මිළපු කරමින්. ඔය අයිතිවාසිකම කියන හැම කෙනෙකුට සහ හැම දෙයක්ම අයිතිවාසිකම කියන තැනැත්තාට එරෙහිව කැරලි ගසන්නට පටන්ගන්නවා, යථා කාලය පාමණි විට. සෑම දෙයක්ම රේරයන් එසෙ-මයි. ඇඳුම් පැළඳුම් ආදී හැම දෙයක්ම. අපේ බඳින මල්ලෝසුව, පදවන වාහනය, ඉන්න ගෙදර හැම දෙයක්ම.

අපට අයිතිය කියමින් කිව්‍යට, අයිතිකරුට අවශ්‍ය විදිකට තෙවැනි තමන්ගේ අයත් දේවලින් හැසිරෙන්නේ. තමන්ට අවශ්‍ය විදිකට සහ තමන්ට අවශ්‍යයට පත් කරන විදිකට, තමන් බලාපොරොත්තු නොවෙන විදිකට තමන් විසින්ම අයිති කරගෙන දේවල් කියා කරන්න පටන් ගන්නවා. අහවල් දේ තමන්ට අවශ්‍ය ආකාරයට හැසිරෙයි. අහවල් දේ අහවල් කෙනා හැමදාම හැම මොහොතක්ම තමන්ගේ සිතාගි පරිදිම තමන්ට සතුටට පත් කරන ආකාරයට ඉදි කියා සැනිකයන්, කළුනාෂා මිත්‍රවරුනි ගන්න පුළුවන්ද? දෙන්න පුළුවන්ද? පුද්ගලයෙකු ගැන, දෙයක් ගැන, තනතුරක් ගැන? එතෙම බැරැ. ඒ නිසා අයිතිය වෙනුවෙන් නවු කියන, තරඟ කරන, සටන් කරන, ඇරඹෙන කරන දේවල් අයිතිකරගෙන පර්යේෂණ කරගන්න, ආරක්ෂා කරගන්න, සුරැකින කරගන්නට දිවා රෑ නොහඬා කැපවෙන දේවල් මන්තෙම ජීවිතය ගෙවා දමන, ඉන් මබ්බෙහි වූ ජීවිතයක් ගැන නොබලමින් ඉන්න කෙනෙකුට ඇනාමේ සංඥාව ඉතාම වටිනවා. ඒ ගැන මලක් මෙතෙහි කරන විට පෙනෙනවා ඇත්ත. මේ අයිතිය යනු සම්මතයක්. මොනවා තමන්ට අයිතිය කිව්වත් අයිති නැහැ කිව්වත් අයිති කරගෙන දේයි. අයිති කරගන්න නැති දේයි සියල්ල නැතිව යනවා. එය මඬට හවත්වන්න බැහැ. මඬ තැනිවෙනවා. මඬ බිඳිලි අයිතිකරුගේ දේවලින් ඉදිවෙමින් අයිතිකරුට හුදෙකලා කරමින් අප අයිතිකරුගේ දේවල් සමුගෙන යනවා. සුසුම් ගෙලමින්, කම්පාටට පත්වෙමින්, පවුලේ අන්දෙක පොහොතිමින් බලාගෙන ඉන්නට වෙනවා. තමන් විෂයම් කර, කාලය කැප කර, මොලේ වෙනස, අයිති කරගත් දේ, අයිති කරගත් අය, අසත්වන ආකාරය බලා ඉන්නට තමන්ට සිදු වෙනවා.

ලේඛන කලාපයට

Chemistry-VCE/IB  
Individual and group  
Priyantha Liyanage  
0407664546