



සෛපාලි සහ පාගමන් විද්‍යා සහ අද

මේ සැප්තැම්බර් මාසයේ පළමු දින වරින් වර පෙළපාලි සැරැස්වනු මාසයක් අපට මතක තැන. සැප්තැම්බර් මසක 17වන දිනක උපන් ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහතා 1977 බලයට පත් වනාම කළ ප්‍රකාශයක් මට සිහිපත්වේ.

දේශීය විද්‍යාලවලින් දිනපතා කටයුතු වෛරාශීය පදනමට හෝ පෙළපාලි යාම යළි පැන නිසා ව්‍යාකූලයක් යැයි මම හිතන්නේ. දැන් මහජන මධ්‍යම වේදිකා නියතවා ප්‍රජනා සාකච්ඡා කොටන්නේ

සුද්ධිය තවත්වන ලෙස බලකරමින් නිස පෙළපාලි ගණන අහන්නය.

විද්‍යාපීඨවල සහ අන්තර්ජාල ප්‍රචාරක යන්ත්‍රය නවීන තාක්ෂණයන් වරින්වර 'විසිල් ව්‍යවස්ථාපිත' නිපදවූ අමර්තයා වි 'බාලයාට' වඩා ඉතා ශක්තිමත්ව එම අන්තර්ජාලය එක්සත් ජනපදය, ඕස්ට්‍රේලියාව, කැනඩාව, ජර්මනිය, ප්‍රංශය, දකුණු අප්‍රිකාව, යන සියලුම රටවලට වඩා නොරැකවේ. ඩෙන්මාර්ක් හා ස්වීඩන් යන රටවල තොරණෝච්ඡායක් තැනීම රැජිනු සිදු කළේය. ඉන්දියාවේ පසුගිය සතිවල පැවැති පෙළපාලිය පිළිබඳ සියළුම තොරතුරු එම අන්තර්ජාලයටම විහිදී ගියේය. විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ වර්ජනා හා ගොවිතමේ උද්ඝෝෂණ පිළිබඳ පමණක් නොව ඇමරිකානු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ප්‍රජාවේ වැඩි කොටසක් ප්‍රචාරය කිරීමට මේ අන්තර්ජාල පසුබට වූයේ නැත.

තමන් එක්සත් ජාතීන්ගේ 'සරණාගත ප්‍රඥප්තියට' (Convention) එසේ කළ නොහැකි බව ඔවුන් පවසති.

මේ සියලුම ලෙහෙලි පැවති විද්‍යාපීඨවලින් එල්ල වෙමින් තිබුණ කොතරම් බලවත් දැයි විටහාදීම මිනිසය. එල්ලීම් ලේකමයේ කාර්යයන් ඉස්කලාදි සංවිධානය වූවා සේම දෙමළ විද්‍යාපීඨවලට එරෙහිව පවතින ඉගැන්වීම් සිටියි.

මේ ලිපිය ලියන මොහොතේ ශ්‍රී ලංකාවේදී විද්‍යාපීඨවල පෙළපාලි දෙකක් පැවැත්වේ. (ඒවාට ජාත්‍යන්තර මාධ්‍යයෙන් ලැබෙන ප්‍රචාරය අල්ලා ප්‍රචාරය කිරීමට අන්තර්ජාලය ක්ෂණික ප්‍රචාරයක් බොහෝම නිසැකය)



ඉන්දියාවේ බිහි වූ බි.ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහතා

රජයට පවරාගැනීම සමඟ කාර්යාලයක් යෝජනා කළ ඉදිරි පියවරක් ගැනිය. 1977ත් පසු නිදහස් අධ්‍යාපනය කුමකුමයෙන් අතිශයයට ලක්වූයේ යළිත් අධ්‍යාපනයේ පන්ති තේදයක් ඇතිවීම නිසාය. ඊනියා ජාත්‍යන්තර පාසල් කුඩා ගනටුවල පවා බිහිවන්නට පටන් ගත්තේය. පන් සමඟම 'විෂ්ණු සහ ටියුෂන් අධ්‍යාපනය' විනාශ වූයේ ගම් බිහිවීමේ 'ආක්‍රමණය' කරමිනි. ටියුෂන් පන්තිය 80 දශකයේ පටන් අතිවාර්යය අවශ්‍යතාවයක් බවට පත්වූයේය.

ලිපිය අවසන් කිරීමට පෙර සරළ ප්‍රජනනයක් මතුකරනු කැමැත්තෙන්ම, දළ ජාතික නිෂ්පාදනයෙන් 6%ක් වෙන්කිරීමට පෙර දැරුවත් ඇති සියළුම පවුල් පුළු පුළු පුළු ඇති ආවර්ජනයකට යොමුවිය යුතුය.

දළ ජාතික නිෂ්පාදනයෙන් 6%ක් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන්කළ යුතුය යන්න ගැන ඇති විවේචන පසෙකින් තබා 'අද කොහේ ගියා නිදහස් අධ්‍යාපනයක්ද?' යන ප්‍රශ්නය මතුවුවහොත් එය අසාදාරණද?

විද්‍යාපීඨවලින් පන්තියකට මහින්ද රාජපක්ෂ මහතාද 'නිකයක්' නැත. ඒ පෙළපාලිවල අරමුණු පර්යේෂණ විද්‍යාලවලින් දිනපතා කටයුතු වෛරාශීය පදනමට හෝ පෙළපාලි යාම යළි පැන නිසා ව්‍යාකූලයක් යැයි මම හිතන්නේ. දැන් මහජන මධ්‍යම වේදිකා නියතවා ප්‍රජනා සාකච්ඡා කොටන්නේ

අන්තිම අවසරය වූ කැඳවූ ව්‍යාජම මග නිසා විද්‍යාපීඨවලින් පන්තියකට මහින්ද රාජපක්ෂ මහතාද 'නිකයක්' නැත. ඒ පෙළපාලිවල අරමුණු පර්යේෂණ විද්‍යාලවලින් දිනපතා කටයුතු වෛරාශීය පදනමට හෝ පෙළපාලි යාම යළි පැන නිසා ව්‍යාකූලයක් යැයි මම හිතන්නේ. දැන් මහජන මධ්‍යම වේදිකා නියතවා ප්‍රජනා සාකච්ඡා කොටන්නේ

විද්‍යාපීඨවල සහ අන්තර්ජාල ප්‍රචාරක යන්ත්‍රය නවීන තාක්ෂණයන් වරින්වර 'විසිල් ව්‍යවස්ථාපිත' නිපදවූ අමර්තයා වි 'බාලයාට' වඩා ඉතා ශක්තිමත්ව එම අන්තර්ජාලය එක්සත් ජනපදය, ඕස්ට්‍රේලියාව, කැනඩාව, ජර්මනිය, ප්‍රංශය, දකුණු අප්‍රිකාව, යන සියලුම රටවලට වඩා නොරැකවේ. ඩෙන්මාර්ක් හා ස්වීඩන් යන රටවල තොරණෝච්ඡායක් තැනීම රැජිනු සිදු කළේය. ඉන්දියාවේ පසුගිය සතිවල පැවැති පෙළපාලිය පිළිබඳ සියලුම තොරතුරු එම අන්තර්ජාලයටම විහිදී ගියේය. විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ වර්ජනා හා ගොවිතමේ උද්ඝෝෂණ පිළිබඳ පමණක් නොව ඇමරිකානු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ප්‍රජාවේ වැඩි කොටසක් ප්‍රචාරය කිරීමට මේ අන්තර්ජාල පසුබට වූයේ නැත.

ගාල්ලෙන් සහ මහනුවරින් ඇරැඹී ඇති මේ විද්‍යාපීඨවල පෙළපාලි දෙකක් ප්‍රකාශිත අරමුණාවන්ගේ 'නිදහස් අධ්‍යාපනය රැකගැනීම' විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ පවුල් ප්‍රජනාද එයට ඇදා ගියේය.

1. 1980ට වඩා අද පවුලක ආදායම 'ගම් ගණනකින්' ඉහලගොස් ඇත. (විද්‍යමත් ඵලදායී) එහෙත් 1980 පවුලක් තම දරුවාගේ අධ්‍යාපනය සඳහා තම ආදායමෙන් වැඩි කළ ප්‍රතිශතය කොපමණකින් ඉහලගොස් ඇත්ද?

2. අද මුදල් හදුන්වා ඇති අය දැන දැන ගණනක් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවල සහ ඒවාට අනුබද්ධ මේ රටේ ආයතනවලින් ඉහළ ගාස්තු ගෙවමින් අධ්‍යාපනය හොඳකින්ද?

දළ ජාතික නිෂ්පාදනයෙන් 6%ක් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන්කළ යුතුය යන්න ගැන ඇති විවේචන පසෙකින් තබා 'අද කොහේ ගියා නිදහස් අධ්‍යාපනයක්ද?' යන ප්‍රශ්නය මතුවුවහොත් එය අසාදාරණද?

ජාතික නිදහස ලැබීමට පෙර ක්‍රියාත්මක වූ නිදහස් අධ්‍යාපනය මුල් දශක තුන බොහෝ දුරට ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මකවිය. ආධාර බෙහා පාසල්

තමන්ගේ ගැටළුට තට්ටුවක් මේ ප්‍රශ්නවලට දන්නට හොඳය වීම කාර්යාලයට අධ්‍යාපන ක්‍රමය අනාවයට ගොස් දශක තුනක් ගතවී ඇති බව පැහැදිලි වන නොහැකිවිය.

තමන්ගේ විවේචන විද්‍යාපීඨවලින් පන්තියකට මහින්ද රාජපක්ෂ මහතාද 'නිකයක්' නැත. ඒ පෙළපාලිවල අරමුණු පර්යේෂණ විද්‍යාලවලින් දිනපතා කටයුතු වෛරාශීය පදනමට හෝ පෙළපාලි යාම යළි පැන නිසා ව්‍යාකූලයක් යැයි මම හිතන්නේ. දැන් මහජන මධ්‍යම වේදිකා නියතවා ප්‍රජනා සාකච්ඡා කොටන්නේ

එහෙත් විදේශීය රජයේ ප්‍රතිපත්තිය? විදේශීය රජය බලයේ රැඳී සිටින්නේ පාර්ලිමේන්තුවේ එක වැඩි ඡන්දයක පිහිටමිනි. එම වැඩි ඡන්දය හිමිවී ඇත්තේ හරිත පක්ෂයේ (ධරණී) තනි මන්ත්‍රීවරුන්ටය. සුද්ධිය පවතින කාලයේ පටන් හරිත පක්ෂය අනුමතය කළේ ශ්‍රී ලංකාවට විදේශීය විද්‍යාපීඨවලින් මෙයයි. ඒ නිසා විදේශීය විද්‍යාල රජය දැන් කියන්නේ කුමක්ද? රජය කියන්නේ සරණාගතයන් වලට පත්වීම් වැඩි පැමිණෙන පිරිස් පරික්ෂණයට භාජනය නොකර ආපසු යැවීම කළ නොහැකිවිය.

FOR ALL YOUR TAX AND ACCOUNTING NEEDS

THUSHARI WEERAKKODY
CPA, MBA (Victoria University), Grad dip – Business admin. (La Trobe University), ACMA (UK – retired)

1st consultation free

Mobile – 0401 072 360
E-mail - thushariw@bigpond.com

- Personal and company tax returns
 - BAS preparation
 - Taxation advice
 - Debt consolidation
- Superannuation and financial advice

20 years of experience in Sri Lanka and Australia
Friendly efficient and reliable service

සන්නස
සන්නස

බලන්නට ඇති පන්නර අතර කියවන්නට ඇති පන්නරයක්