



Sannasa
244 Princes Hwy
Hallam Vic 3803 Australia
Web: www.sannasa.net
www.sannasa.com
email :sannasanews@gmail.com
Tel/Fax :03 9796 4241after 4pm

සංස්කරණය / Editor

අසෝක සුබසිංහ
Asoka Subasinghe

සංස්කරණ උපදේශක / Editorial Advisor

ජයන් ජේ විදිරසිංහ
Jagath J Edirisinghe

සහය සංස්කරක / Asst. Editor

ශ්‍රීකාන් මද්දුමානේ Srinath Maddumage

ක්‍රීඩා සංස්කරක / Sports Editor

අසෝක සිල්වා Asoka Silva

රූ රචනා / Graphics

ශානලී විදිරසිංහ Shanalee Edirisinghe

වෙළඳ දැක්වීම් / Advertising

03 8707 4604
0402 025 516
email ads.sannasa@gmail.com

Account Details for Payments

Bank - ANZ
Branch - 013312
A/C number - 254306608
Name of A/C
Sannasa News Group

සන්නසා පිටුව

සිසිර දිසානායක
වී ක ධර්මබන්දු
ශ්‍රීකාන් මද්දුමානේ
මහින්ද දිසානායක දිවුරුමෙන්

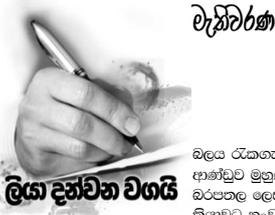
සේකරු / Photography

Prasanna Kurukularatna

සම්බන්ධකරණය

NSW WA
Lakshman Ven Beruwala
Kodituwakku Sobhitha Thero
Sri Lanka Perth
Budhist Vihara
QLD ACT
Ananada Samaratunga Asoka Nimalasiri
7, Stuart Place Forest Lake
Forest Lake QLD 4078
(07) 3372 7958 SA
Chandra Eeriyagama
08 8331 2318

පුවත්පතේ පලවන ලිපිවල අන්තර්ගතය ඒ ඒ ලේඛකයා/ලේඛිකාවගේ අදහස් වන අතර ඒවායින් සංස්කරකවරයන්ගේ අදහස් පිළිබිඹු නොවන බව සලකන්න සන්නසා නව සහලයට පුවත්පතේ උපරාසන් බව සඳහන් කරමින් ඒවා උපුටා දැක්වීමට අවසර ඇත



ලියා දැක්වන වගකීම

බලය රැකගැනීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නයට ආණ්ඩුව මුහුණ පා ඇත්තේ කොතරම් බරපතල ලෙසද යන්න මේ දිනවල ඔවුන් ක්‍රියාවට නංවන සැලසුම් විසින්ම පැහැදිලිව පෙනවනු ලැබ තිබේ. ජන්දය හා බලය ගැන කතා කරන තරමටම බලය කුමක් සඳහාද යන්න ගැන කතා කරන්නේම හැකි තරම්ය. පැහැදිලිව ඊට හේතුව එක් එක් නායකයා කුමන කතා කිව්වත් බලයට පත්වූ පසු කරන්නේ කියු දේ නොවන වග කවුරුන් වගේ දන්නා නිසා විය හැකිය.

දේශ ප්‍රේමය හා ජාතිවාදය යනු පසුතිය මැතිවරණ වලදී භාර්තක ලෙස අලෙවි කළ හැකි මාතෘකාවක් වූ නමුදු මෙහර දැක්වීම්වලින් එහි ඉල්ලුම කුමයෙන් අඩුවීමෙන් පවතින බව පාලකයන් අවබෝධ කරගෙන ඇතිසේ ය. ජාතිය වෙනුවෙන් ආගම ඉදිරියට ගන්නේ ඒ අනුවය.

දේශප්‍රේමයට සේම දේශභක්තියට කළ හැකි දේ බොහෝ වග පාලකයෝ හොඳින් දැනිති. පසුතියද ඉන්දියාවෙන් වැඩමවාගෙන ආ

සාධකාරක



අපට කිසිවක් අමතකව නැත නූතන උසස් අධ්‍යාපනයේ බහිෂ්ක කලාව

ජනරත විප්ලව දේවසුරේන්ද්‍ර

අද අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ අර්බුදයක් ඇත. ඒ බහුතරයක් වූ මහජනතාවට පමණි. මහජන ජන්දයෙන් තේරී පත්වූ හෝ නිල බලය මත පත්වූ නිලධාරීන්ට එවැනිකම නොමැති. මෙසේ එකම රටක් තුළ එකම ගැටළුවක් දෙයාතාරයකට සංවේදීතාවක් දැක්වීම විමසියකට කරුණක් වුවත් ශ්‍රී ලංකාවේ බොහොමයක් ප්‍රශ්න එවැනි ලක්ෂණ විදාමාන කරන බැවින් එය පුළුල්ව කරුණක් නොව නුදුරක් එස්සෝපවීමට එක් අංශුමාත්‍රික හේතුවක් පමණක් බව සඳහන් කළ යුතුය. සාමාන්‍යයෙන් ලෝකයේ ඕනෑම රජයකට හෝ පාලන තන්ත්‍රයකට ගැටළු පවතී. එම ගැටළු බොහොමයක් තත්කාලීන සිදුවීම් අරඹන ගොඩනැගෙන ඒවාය. නමුත් ශ්‍රී ලංකාවේ පාලන තන්ත්‍රය අතිමුඛ ඇති ගැටළු වලින් අති

බහුතරයක් පාලන තන්ත්‍රය විසින්ම නිර්මාණය කරගත් ඒවාය. සරලව කියතොත් ලෙවිනින් දා ගත් දොඩල ගණයට වැටෙන ඒවාය. ඒ අතර අධ්‍යාපන ගැටළුවන් ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් ගනී.

ලෝකයේ ඕනෑම රටක අනාගතය පිළිබඳ උදාහරණ වශයෙන් ඕනෑම දින පොදු ප්‍රකාශය නම් ඩි.අධ්‍යාපන නියෝග නොව හෙටත් හැතව යන්න විය යුතුය. අධ්‍යාපනය මගින් නූතන පරපුර මෙන්ම අනාගත පරපුරද දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප වලින් සන්නද්ධ කරන බව නොරහසකි. එහෙව අධ්‍යාපනය ගරා වැරදි ගණිතවශයෙන් බවට පත්වීමේ පෙරමග ලකුණු පෙන්වන රාජ්‍යයක් යම්දෙසක වේද එහි අනාගතය පිළිබඳ තතු දන්නෝ කියන්නේ ඒ රට යන්නේ අනාගතයමයන්න ගමනකට බවයි. වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාව අධ්‍යාපනයේ ගිනිපෙන්නට යනවා වෙනුවට වලපල්ලට යන ගමනේ බොහෝ දුරක් පැමිණ ඇත. මෙම ගමනේ පෙරමග ලකුණු පෙන්වීම ආරම්භවන්නේ මෙම රජය දෙවැනි පියවරට පත්වීමේ යමගමය.

මීට දශක ගණනාවකට පෙරද ලංකා අධ්‍යාපනයේ මූලධර්ම වෙනුවෙන් පෙරමග සලකුණු පහතෙහි විට සමස්ත ජනතාව සහ ශිෂ්‍යයා සහ දේශ සිංහෙති සංවිධාන පොදු සමාජ ව්‍යාපාරයක් ලෙස එක්ව එයට එරෙහිව හැරී සිටීමත් හැරවන්න අධ්‍යාපනය නිසි තැන තබන්නට කටයුතු සිදුකළහ. විශේෂයෙන්ම නිදහස් අධ්‍යාපනය රැකගැනීමේදී ලා සරසවි ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව, මහජනතාව සහ සමාජ ව්‍යාපාර යන ත්‍රිත්වය සුවිශේෂී කාර්යභාරයක් සිදුකරමින් රැකිය යුතු තැන්වල එය රැකගන්න. නමුත් මෙවර අධ්‍යාපනය මූලධර්ම යන්නේ නොරහසක් ය. ප්‍රධාන මාර්ගයේ පෙරකී අධ්‍යාපනයේ රැකුම්දන පාර්ශව ත්‍රිත්වය අසරණ කර ඇත. ඒ කෙසේද යන්න මෙසේ පැවසිය හැක.

සරසවි ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව මර්ධනයට දශක ගණනාවක සිටම රජයන් කටයුතු කරන්නේ නොකියුණු දූෂිත ජනතාව කුලප්පු කරවන පාර්ශවයක් යන තරමට හැසිරවීමයි. නමුත් මෙවර ශිෂ්‍ය මර්ධනය

4 වන පිටුව