

ශ්‍රී ලංකා ජෛව කොළඹ

## සංස්කරණ මල ද?

କିର୍ତ୍ତ, ପିଲ୍ଲ, ହୁଣ, କାର୍ମ, ଦିନମ, ପିଦ, ଆଂଜ, ନାଚ, ନିଦି, ମନ୍ଦିର, ଦେଖେ,  
ଅଯ ପରି ଶିଙ୍ଗଲୁଙ୍କେ ଯେଉଁଥି ତଥି ପିକାଳ ପିଲାନ ଜାବିଲାକୁ ପିଲାନ

විටු මෙහෙම පෙන්වන යායැකාර විවිධ අභ්‍යන්තර දී එකතු කළාම.  
පිළිබඳ වෘත්තයා, තැන්තුරු, තැම්බුරු, පිළිබඳ පිළිබඳ තැන්තුරු, තැම්බුරු, නිසිය, නිසිය,  
මහෝතුරු, ප්‍රේදුකායා, අත්‍යුත්‍ය ද විවිධ යායැකාර ණඟවා ගැන තිබුම් දැනුම්  
නැති සිංහල ගායැකාර අවශ්‍ය පෙන්වීමටත් උරුව යායැකාර භාවිත කරන්වා?

මෙහේ ප්‍රභූත්‍යාචාර ව්‍යු එකඟුකරණ නැවැටි. මානු-ව, ජාතිය-ව, ජ්‍යෙෂ්ඨ-ව, ගැනීමා-ව, රුක්කා-ව, ගාලු-ව, බහුලු-ව, ප්‍රඛ්‍යාද-ව, අවස්ථා-ව. මේ වෙත් වෘත්ත වෘත්ත උගියෙන් මියන්ටා යැක්කාවෙයි සිංහලට නැරවා ගෙත.

ତେ ପିଲାରକ୍ଷେ ? ଦେଖିଲୁଗଣରେ ପ୍ରଦିନ ଆମର ମିଳ ଉଦ୍‌ଘାଟନାରେ ଯଦିଲବନ  
କରିବାରୁ ପରିବିର୍ତ୍ତ ହେବାର ପାଇଁ ଏହା ଲୋକଙ୍କ ହେବାର ପାଇଁ ଏହାର  
ପରିଚ୍ୟ କରିବାରୁ କେବଳରେଣୁ, ପିଲାରକ୍ଷେ ଅଭିଲାଷରେଣୁ କେବଳରେଣୁ ଯାହାକୁ  
କାହାରିଲା. ଏହି ତଥି ମହିନାରେ ଅଭିନିଧି ଯାହାକୁ, ଏହି କାହାରିଲା  
ଦିବ୍ସରେଣୁ କେବଳାମା ?

ලේඛකයේ විවිධ භාෂා රාශ්‍යක් රිසාහනවා. මේ සියලු භාෂා ප්‍රධාන විශාලයක් විරෝධ තුනකට බෙදාහැබා.

■ ජීව භාෂා

- සම්බාධක නාජා
  - මලු නාජා

එහෙමත් කොහොමද සංස්කෘත මලු වෙන්නේ ?

....ჰილარ' ძენევირნ'ნ....



ନେଟ୍‌କାମିନ୍ ମେରିହାନ



Song #  
 D-H  
 I + B-G | 2-2 + B-G = C | P-R-C |  
 I + R-N | Bb | Dm | Bb | Dm |  
 I + N-P-N | R- | obo RAMP | D- | S-D-S |  
 G- | G- | Dm | RMP | D-S-R- |  
 Inter

Verse  
 1+ D<sup>M</sup> - Cn | + R H | Cn | S | R M n - | R -  
 | P - Cn | P - Cn | D<sup>M</sup> - | + D<sup>M</sup> | 2-2-2- |  
 | P - P - | P - P - | C<sup>7</sup> | S | R - R - | + D<sup>M</sup> |  
 1B - B | S - S - | + S | S | R - R - | + R - R - |  
 | P - P - | P - P - | S | R - R - | + R - R - |  
 1M - 2-1A R S N D - A | S | R - R - | - A-2-2- |  
 | D | R A M P I D - S | F | N P - N | R - R - |  
 abd R A M P I D - S | S D - S | A - Cn | S | + R M P |  
 1 D S R = 1 Atter end verse #.