

ආචාර්ය පියසේන රත්නවංශ

මංමුළු වූ ජ්‍යෙතිෂයක අනාගතය

බන්ධනාගාරගත වූ හෝ පිළිකා වැනි බියකරු රෝග වලට භාජන වූ සිය ගණනකගේ කේතුවල පිහිටි, එකී තත්ත්වය මතු කිරීමට හේතු වූ ග්‍රහ පිහිටීම මොහොත දැඩි විමසා බැලීමට මම කාලයක් මිඩංගු කෙළෙමි. එදා වර්තමාන ආචාර්ය විසින් ඒ පිළිබඳව යම් සිද්ධාන්තයක් දුන්නේ නම් ඒය අකුරටම නිවැරදි බව අපට පෙනී ගියේය.

ජ්‍යෙතිෂය මෙතෙවන් ඉගෙනීමට නම් ඒ හා බැඳුණු ශ්‍රේණික ලක්ෂයකට එකක් වැඩි ගණනක් වන පොත් කළ යුතුය. තැන්තම් අවිච්චිවැඩි කර ගත යුතුය. ඒ සඳහා කෙනකුට මුළු ජීවිත කාලයම යොදවන්නට විය යුතුය. කොටසක්වත් ග්‍රහණය කළ නොහැකිය.

පාසල් අධ්‍යාපනය සඳහා වයස 20 ක් වන තුරුවත් අත්හැරීමට, විවාහ කරගැනීම, රැකියා කරගැනීම ආදී දහසක් පමණ කරවනු සඳහා තවත් වසර විස්සක් විසිපහක් වෙන් කළොත් වසර 80 ක් පමණ ජීවත් වන කෙනකුට ජ්‍යෙතිෂය වැනි ගුප්ත, ගැඹුරු ශාස්ත්‍රයක් ඉගෙනීමට ඉතිරිව ඇත්තේ වර්ෂ කෙටි කාලයකි. එකී කෙටි කාලය තුළ ජ්‍යෙතිෂයට අයත් ශ්‍රේණික ලක්ෂ සංඛ්‍යාවකින් දැක්වෙන අර්ථන ග්‍රහණය කළ නොහැකිය.

එහෙත් මේ රටේ ගණිතයක් වැනි අංශ මාතෘ කාලයක් තුළදී (ජ්‍යෙතිෂ පන්තිවලින්) ජ්‍යෙතිෂයෙහි දැක්වී ගණනක් පිටවෙහි. එසේ පිටවන්නේ සුළුපටු අය නොවෙහි. ආධිපත්වීමේදී, ජ්‍යෙතිෂ ගෞරවය ජ්‍යෙතිෂ විශාරද, ජ්‍යෙතිෂ ප්‍රවීණ වැනි බරපතල හිමිවරුන් ද සහිතවය. මේ හැම කෙනෙක්ම ජ්‍යෙතිෂ ගෞරවී නොවූවුළු අද්දරට පමණක් ගිය අය වෙති. එහෙයින් ජ්‍යෙතිෂ දැනුම පිළිබඳ රජයේ ප්‍රමිති සහතිකයක් හැකි නිසා කල්පිත ජ්‍යෙතිෂයෙහි ය. විශාරදයෝ ය. ප්‍රවීණයෝ ය. ප්‍රසිද්ධ ප්‍රවීණතාව හෝ මාසික සංග්‍රහයකට සාර්ථක ජ්‍යෙතිෂ ලිපියක් ලබා ගැනීම ළුණකට කරගන්නට ඇති බව හැම කල්පවරයෙක්ම දැනිති.

මේ වන විට ජ්‍යෙතිෂ පන්තිවලින් ගොවි ගුරු ඇසුරින් ජ්‍යෙතිෂය තරමක් දුරට හෝ අධ්‍යයනය කරන ලද දහපහලොස් පමණ වූ විශාරදවරුන් සුළු පිරිසක් අප අතර වෙති. ඒ අයගේ හස්තයාර දැනුම ලබා ගැනීමට ඊට අපොහොසත් වූවෝත් ඉතා වටිනා ජ්‍යෙතිෂ ශ්‍රාස්ත්‍රය තැන්තමම හැකි වී යයි.

ජ්‍යෙතිෂයට අත්වැලක් වියේ වීදුනලයකින් හෝ වෙනත් අධ්‍යාපන පීඨයකින් සපයන්නේ හැකි නිසා මූලික ජ්‍යෙතිෂ දැනුම හෝ ලබා දීමට වෙනෙසන ජ්‍යෙතිෂ පන්ති ගුරුවරුන්ට පැයසිය යුතුය. ප්‍රශංසාව අහිමි වන්නේ දැනුම එහෙත් මෙහෙත් තවරා ගෙන මාස කිහිපයකින් ජ්‍යෙතිෂවේදීන් වශයෙන් පෙනී සිටින පිරිසටය.

මා පසුපස එන්නෙහි පැරැණි ගුරුවරයා සිය ශිෂ්‍යයන්ට කීවේය. හැක මා පසුකර යන්නෙහි වන්නේ ජ්‍යෙතිෂ ගුරුවරයා සිය ශිෂ්‍ය පරපුරට කියයි. එසේ ගුරුවරයා පසුකර යන්නට නම්

යටත් පිරිසෙයින් වසර 20 ක් වත් නොද ගුරුවරයකු යටතේ ජ්‍යෙතිෂය හදාළ යුතුය. අප්‍රමාණ වූ පොත් අතරින් හැකිතාක් කියවා හව දැනුම සපුරා ගත යුතුය. එසේ වෙතොත් වසරකට ජ්‍යෙතිෂවේදීන් හතරපස් දෙනකුටත් බිහිවනු නියති. වරක් විදේශගතව සිට මාස කිපයක නිවා-චුවක් සඳහා මෙරටට පැමිණි කෙනෙක් අප හමු වී මෙබඳු ආකාරවගයක් කළහ.

මම ඔබතුමාට රුසියාවේ දැක්වී ගණනක් ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් ලක්ෂයක් වුවත් ගෙවන්නම්. මට මාසයක් තුළදී ඔය ජ්‍යෙතිෂ ශාස්ත්‍රය උගන්වන්න බැරේද? ඉතිරි දැනුම මම පහ පොත කියවා ලබා ගන්නම්.

එක මාසයකින් එක ග්‍රහයකු පිළිබඳ පැතිරී ගිය ශක්තිය ගැන උගන්වන්න නම් පුළුවන් වෙයි. සාමාන්‍ය දැනුමක් ලබා ගැනීම සඳහා නම් වසර දෙක තුනක් හැකිව බැරි බව මම කීමි.

ඔහුගේ අතිප්‍රාය වූයේ ජ්‍යෙතිෂ දැනුම නොමිසරාදු වශයෙන් දැන ගෙන විදේශ රටක ජනතාවට ජ්‍යෙතිෂවේදියකු වශයෙන් පෙනී සිටීමය. ඔහුගේ ඉල්ලීම අපෙන් ඉටු නොවුනත් වෙනත් කෙනකුගෙන් ඉටු කර ගන්නට ඇතැයි සිතමි.

තිටුපු ජනාධිපති ජේ. ආර්. ජයවර්ධන මහතාගේ



හඳුගත බැඳුමේ හයිදු නමැති දුවිඩ ජාතිකයෙකි. උසින් මහතින් වැඩුණු එක් කණක කරාචුවක් දමා ගෙන උත්තර සාධකයක් ද සහිත ඇඳුමකින් සැරසී සිටී හෙතෙම කාසික වශයෙන් එළාර රජු වැනි කෙහෙකි. දැනුමෙන් අග්‍රගණය ජ්‍යෙතිෂවේදියෙකි. මා ඒ මහතා හඳුනාගත්තේ ගාසක පුනිල් එදිරිසිංහගේ වැඩිමහලු සහෝදර එදිරිසිංහ මහතා නිසා ය.

රත්නපුරයේ මැණික් ව්‍යාපාරික දහ පහලොස්දෙනකුගේ ඉල්ලීම පරිදි ඔවුන්ගේ හඳුගත

බලවා ගැනීමට හයිදු නමැති ජ්‍යෙතිෂවේදියා එදිරිසිංහ මහතා මගින් කැඳවා ගත හැකි විය. මම ද එවකට ආධිපතිකයකු වශයෙන් ඒ අය සමගඒඑකී ගියෙමි.

හොඳට සැරසී එකම ශාලාවක මැණික් ව්‍යාපාරික පිරිසකුත් ඒ අයගේ පවුලේ අයත් එකී වූහ. ඒ අය පළමුවෙන් ම එක් අයකුගේ හඳුගතක් හයිදු අතට පත් කළේය.

හෙතෙම හඳුගත දිග හරු උපන් දිනය ගෙන පැවැත ලිකක් පෙරළා (ඔහුට සිංහල බැරි නිසා) අසුනින් හඳුගත නිර්මාණය කර, පිරිස දෙය බලා මේ හඳුගත අයිති පුද්ගලයා මේ පිරිස අතර සිටින බවක් නොපෙනෙන බව කිය.

මේ ඉන්නේ ඔය හඳුගත අයිතිකාරයා බව ව්‍යාපාරිකයෝ කීහ.

එහෙත්ම මේ හඳුගත වැරදි ඇති. මන්ද මේ හඳුගත ගස් නිහි. වර්ත පිරිස උදව්ගාන, අනුන් යටතේ වැඩ කරන කම්මාරවකු වැනි කෙනකුගේ යැයි හයිදු ජ්‍යෙතිෂවේදියා කිය.

මැණික් ව්‍යාපාරිකයන් කළේ ඔවුන් සමඟ සිටි සේ-වකයකු ව්‍යාපාරික බලවතකු සේ ඉදිරිපත් කර ජ්‍යෙතිෂවේදියාගේ දැනුම පරීක්ෂා කිරීමේ

විශේෂයෙන් ම වෘත්තීය බලය පැවැසීම සඳහා ජනම කේන්ද්‍රයේ සැලකුණු බව ගත්තියත්, කර්ම පාලන ග්‍රහයන් දෙදෙනාගේ තත්ත්වයත්, දැනටමත් කේන්ද්‍රයේ දහ වැන්නාධිපතින් අවධානයට ලක් කළ යුතු බව මම හයිදු ඇදුරුගෙන් එදා උගනිමි.



සෛනසුරා තුලා රාශිගත වූණේය යි හෝ ගුරු කටක රාශිගත වූණේ ය යි කීමෙන් ජ්‍යෙතිෂය වඩාත් හෝ දන්නා කෙනකුට යමක් කිව හැකි වන්නේ තවත් ගැඹුරට කිවීමේ නොවන අනාවැකි කිව හැක්කේ ඒ විෂය ගැඹුරට හදාළ කෙනකුට පමණි. ඒ ශක්තිය ඇති අය අතින්ම වූහ. ඇත්තෙන් නොවේ. එහෙත් ඒ අය අප්‍රසිද්ධියේ නිහඬව සිටිති. ලේඛන කලාව හෝ වාග් ශක්තිය හැකි හෙයින් සැහවී, දන්නා දැනුමෙන් ප්‍රයෝජනය ගන්නවා විය හැකිය.

මගේ තරුණ අවධියේදී (මෙයට වසර 50 කට පමණ පෙර) තවත් වැඩිහිටියකු සමඟ මම කතාකළුව පැත්තේ දැක්වූ ප්‍රකට ජ්‍යෙතිෂවේදියකු මුළුමනට ගියෙමි. ඒ ගියේ අවශ්‍යතාවක් සඳහා තත්කාල නිමිත්තක් බලා ගැනීමටය.

ජ්‍යෙතිෂවේදියා තත්කාල කේන්ද්‍රයක් ගොඩනගා අප පැමිණි ගමන් මග ද, ඉදිරියට හමු වූ අය ගැන ද පවසා මේ තත් කාලය අනන්තේ ඉඩමක බිමක් ගැනෙය. එතැන ලොකු කඵලකේ හා ගැට ගැට සහිත පුජනීය වාක්ෂයක් ද ඇති බවත් තමා විමසන්නේ ඒ ගස (එය නූත ගසක් විය හැකිය) කපා දමා එතැන ගොඩනැගිල්ලක් හඳුනන හොඳ ද යන ප්‍රශ්නය බවත් කිය. මගේ වැඩිහිටි අප්‍රාප්තියෙන් අරමුණ ද එයම විය. තත්කාල කේන්ද්‍රයෙන් ඒ තත්ත්වය පැවැසීමට හෙතෙම ධාතු \* මුල, පීච යන පිහිටීමත්, ආපෝ, තෝපෝ ආදී පැව මහා නූත ශක්තියක් තත්කාල කේන්ද්‍රයේ 4 වැනි රාශිය ප්‍රමුඛ 7 යන ලේනය උපයෝගී කර ගත් අයුරු මම අද මතසින් දකිමි.

තිදසුන් දෙකක්ම ඉදිරිපත් කළේ ජ්‍යෙතිෂය යනු මහත් පුළුමනෙකුරු අනාවරණය කළ හැකි ගුප්ත ශාස්ත්‍රයක් බව පෙනවා දීම සඳහාය.

ලිපි වර්ෂය වෙනත් මෙයට වසර දෙක තුනකට

රෝද පුටුවක් විකිණීමට
Thomastown VIC
දින තුනක් පමණක් පාවිච්චි කළ
අලුත්ම රෝද පුටුව විකිණීමට නිබේ
ඩොලර් 125
විමසන්න
0433 438 535

FOR SALE
Well established Sri Lankan grocery and take
away shop in Deer Park. Attached to
three bedroom house with low rent,
long lease and lots of parking space.
Selling due to owner's poor health.
For enquiries contact:
0434245081
(03) 83904212