



# සංගීතවේදියෙක් විමට නම් .....

යෝග්‍ය පණි අනිල් මිහිරපන්න

මගේ ප්‍රථම ලිපියේ මාතෘකාව වූයේ වර්තමානයේ සංගීතවේදීන් බිහි නොවන්නේ ඇයි? මේ පිළිබඳව ප්‍රශංසා කර බොහෝ විචාරකයන් මා වෙත දුරකථන හා ජ්‍යෙෂ්ඨ මගින් දන්වා ඇත. එය තවත් ලිපි ලිවීමට යෝජනා වන බව කිව යුතු වේ.

මීට පෙර මවිසින් සපයන ලද ලිපියේ සඳහන් වූයේ වර්තමානයේ ප්‍රමුඛ සංගීතඥයන් බිහි නොවන්නේ ඇයි යන්න පිළිබඳ අපි සාකච්ඡා කළෙමු. ගීයන් ගැසූ පමණින් හෝ යම් භාණ්ඩයක් වැසූ පමණින් සංගීතඥයන් යැයි හඳුන්වා ගනු ලබන්නේ මොහොතේ අඩුපාඩුවක් තිබෙන නිසා බව දැනීම, ලෝකයේ හැමෝමම සංගීතඥයන් විමට නොහැකිය. සංගීතඥයකු විමට කරුණු කීපයක් බලපාන බව මගේ අදහසයි.

- 1හ ජාතික ලිපි ලේඛන වාසනාව,
- 2හ සංගීතය පිළිබඳ පරිච්ඡේද ඇති ගුරු ඇසුර
- 3හ අනන්‍ය කිරීමට ඇති අවශ්‍යතාවය සහ ඉඩකඩ
- 4හ සංගීතවේදියකු විමට තමා තුළ ඇති අධීක්ෂකයා

මේ කරුණු සපුරාලන කෙනෙකුට සංගීතඥයකු විමට ඇති හැකියාව ඉවහරේ. සමහර අවස්ථාවල මේ ඉහතින් දක්වන කිසිම හේතුවක් නොමැතිව ගෘහස්ථයන් වූ අය ලෝකයේ කොතෙක් දක්නට ලැබෙන කරුණකි. ඒ ප්‍රථමයෙන් කියූ ජාත නිසා විය හැක. නමුත් සියලු දේ සුදුසුමෙන් ජාත නිසා නොවන බවද දැන ගත යුතුය. ලංකාවේ සුප්‍රසිද්ධ ගායක ගායිකාවන් සමග සාකච්ඡා කළ විට ඉහත කී ජාත මවුන්ට නොමැති බව සඳහන් කිරීමට කැමතිය. එය පිහට පහල වන්නක් යැයි කිවහොත් නිවැරදිය. බොහෝ අයට ගීතයක් ගයා සංගීතඥයකු විමේ ප්‍රබල අවශ්‍යතාවයක් තිබෙන බව අපි දැනීමු. සංගීතඥයකු විමේ ප්‍රථම අභියෝග විය යුත්තේ ජාතිකවලට පසුව සංගීතය පිළිබඳ පරිච්ඡේද ඇති ගුරු ඇසුරයි. මෙයින් මා අදහස් කරන්නේ හා සංගීත විශාරදවරයකු විය යුතුයි කියා. කෙසේ හෝ ස්ථිර පාලනය කළ හැකි තැනැත්තෙක් විය යුතුය. සංගීතය දන්නා බව කියූ පමණින් ඔහු වෙත නොයා යුතු බව මට හැරේ. ශාස්ත්‍රීය සංගීතය සහ ජන ගී යන කොටස් දෙකෙන් මා මේ කියන කරුණු වැදගත් වේ. ජන ගීවලට ශාස්ත්‍රීය දැනුමක් ඇති ගුරුවරයෙක් අවශ්‍ය වන්නේ හැක. එනමුත් මෙයට ද ගැමි ගීයන් කිවහැකි වැඩිහිටියෙක් අවශ්‍ය බව කිව යුතුය.

අප රටේ බහුතරයක් අදහන මුද්ධාගමේ මූලාශ්‍රය වූයේ භාරතයයි. එබැවින් සංගීතය පිළිබඳව කතා කිරීමට එහි මූලාශ්‍රය ද

භාරතයේ අංග උපාංග සමග ගැලපිය යුතු වේ.

ශ්‍රී ලාංකික සංගීතවේදියෝ භාරතයේ ප්‍රකාශිත අප්‍රකාශිත බොහෝ ගුරුකුල ගිවෙන බව අදහන කරුණකි. මෙයට පෙර දක්වා ගිවෙන ගුරුකුලවලින් ලක්ෂ්‍ය ගුරුකුලය, බොහෝ ගුරුකුලය හා බිෂ්ණාපුර් ගුරුකුල 3 ලංකාව තුළ ව්‍යාප්ත වූ බව ඒ පිළිබඳ පර්යේෂණ පැවැත්වූ සංගීත ශිල්පීන් අදහන කරුණකි. පසුගිය ලිපියේ සඳහන් වූ ගුරුකුලවලට අමතරව පහත සඳහන් ගුරුකුල ගිවෙන බව දැනගත යුතුය.

- ලක්ෂ්‍ය ගුරුකුලය



- දුර්වල ගුරුකුලය
- ධර්මාග ගුරුකුලය
- මයිනාර් ගුරුකුලය
- වානි ගුරුකුලය
- බිෂ්ණාපුර් ගුරුකුලය
- හට්ඨා ගුරුකුලය
- ඉන්ද්‍රා ගුරුකුලය
- දිලිලි සරානා ගුරුකුලය
- වේලට් ගුරුකුලය
- පටියාල ගුරුකුලය
- රාමිපුර් ගුරුකුලය
- සහස්වන් ගුරුකුලය
- අග්‍රා ගුරුකුලය
- කිරිණ ගුරුකුලය
- බෙහලි බසාර් ගුරුකුලය
- පාඩිපුර්

යන සරානා පිළිබඳ විස්තර එකින් රකට පසුකාලයක දී ලියා දැක්වීමට කැමතිය.

ගායන ප්‍රධාන සහ වාදන ප්‍රධාන සරානා ගුරුකුල කීපයක් ද ඇත. ඒ පිළිබඳ පසුව සඳහන් කරමි.

සිතාර් වාදකයෙක් වන මයිනාර් සරානාවාද දෙදෙනෙක් ඉතා සුඛම ඉහලින් වාදනය ඉගෙන ගත්තත් පණ්ඩිත් රවිශංකර්ගේ නම ලොව පලන විය. එහෙත් ඔහුගේ භාර්යාව වන සිතාර්, සුර්බාර් වාදනය පිළිබඳ හඳුනා ගත්තේ ඇති අන්‍ය පුරුණා පණ්ඩිත් රවිශංකර්ට වඩා ඉහලින් සිටි බව බොහෝ දෙනා දැනි. මයිනාර් සරානාවේ මුල් නිර්මාතෘ වූ ඔස්නාද් අලවුදීන් හාත් සියුවත් අතරින් මේ දෙදෙනා කැපී පෙනුණ දෙදෙනෙකි. නමුත් යම් වාසනාවකට පණ්ඩිත් රවිශංකර්ගේ වාදනය බොහෝ දෙනා පිලිගත් වාදන ශෛලියකි. ඔහුට සහය තබන වාදකයා සැපයූයේ ඔස්නාද් අලවු රක්ෂා බාත් යන ශිල්පීන් බව ද පිලිගත් සත්‍යයි. අල්ලා රක්ෂා හේ අභාවයෙන් පසු එතුමාගේ පුත්‍ර රත්නය වූ ශකිර් හුසේන් බාත් බව සංගීතවේදියෝ පිලිගන්නා සත්‍යයි.

මගේ ප්‍රථම ලිපියේ සඳහන් වූයේ සරානා නොහොත් ගුරුකුලයන් පිළිබඳව ය. ශාස්ත්‍රීය සංගීතය හඳුන්වන්නේ හැකි කෙනෙකුට මෙම ගුරුකුල පිළිබඳ හැදෑරීමට කිසිදු අවශ්‍යතාවයක් නොමැත. වර්ෂ 2000 පමණ සිට මෙම ගුරුකුලවලින් බිහිවූ සිසු සියුවත් අද භාරතයේ ජය කෙරෙහි නැවතී සිටියි.

මවුන් ගායනයේ දී ශ්‍රැතියෙන් බැහැරව කිසිමෙක් වියට ගියත් ගායනා කරන්නේ හැක. ඒ ඔවුන්ගේ ගුරුවරුන් නිසාම විය හැක. පණ්ඩිත් ජයරාජ් අමරි පඩිවරයා බොහෝ වයට ගියත් ඇදුන් ස්වර මත පිහිටා ගායනා කිරීම ඔහු ලැබූ නිපුණතාවය නිසාය. එය දැවසකින්, මාසයකින්, අවුරුද්දකින් ගත හැක්කක් නොවේ. ගුරු ඇසුරින්, පඩිවර ඇසුරින්, ඔස්නාද් ඇසුරින් ලබාගත් දායාදයක් කිවහොත් එය නිවැරදිය. තවමත් ඔහුගේ ගායනය ඇති මිහිර, අතිකන්න බව විචාරකයෝ පවසති.

පසුගිය ලිපියේ පණ්ඩිත් රවිශංකර් මෙන් බොහෝ හස්ත සාධක කළ සංගීතඥයෝ එමටය. එයින් සිතාර් වාදක හලිම් ජගාර් බාත් හැමැත්තා ඉතා මනාව දොන්ටිතව එහෙත් ඉතා වේගයෙන් වාදනය කළහැකි ඔස්නාද් කෙනෙකි. නමුත් ඔහුගේ නම අහිබවා පණ්ඩිත් රවිශංකර් ඉදිරියෙන් සිටින බව ප්‍රසිද්ධ කරුණකි.

මේ ලිපියෙන් පසු සංගීතඥයෝ පිළිබඳව ලියා දැක්වීමට අදහස් කරමි.

## රතු පස්

අපිත් පැරකුම් ජයසිංහ

බොන වතුරට විය මුසු වීණි  
හඳු සෝ ගිනි බුරා නැගිණි  
රතුපස්වල පස් රතු වීණි  
රතු ලේ ඒ මගින් හැලිණි

වතුර බිඳක සිසිල සොයා  
පුනකු හඬා එලොව ගියා  
නෙතින් නෙතට කළුළු නියා  
රටක කුසුම් පරව ගියා

ඒපුකු නිදන පොළව පලා  
පිපුණු ඉසුරු මිලින වෙලා  
අදුරු හෙටක පුලින තලා  
වැතිර ලොව ම නිසැර වෙලා

කතරක නතිකම සැප වෙ ද?  
නිබහට උණු ලේ රස වෙ ද?  
මිනිසුනි වෙඩි තැබූ ඔබ අද  
හෙට පවසින් නො හඬවීද?

### VACANCIES

**Cooks,  
Floor staff**  
(full time and part time)

Please send resume to:  
[motto@live.com.au](mailto:motto@live.com.au)  
or  
Call on:  
**9381-1196**

### DELIVERY DRIVERS NEED

Courier drivers need for permanent runs start from Port Melbourne at 6.30am and finished around 4.00pm in Port Melbourne. Vans provided and immediately start. Guaranteed good income per week.

Call Sam on 0414245870  
Send your resume to  
[dandytransport@yahoo.com.au](mailto:dandytransport@yahoo.com.au)