

“නුහුරු රටේ තනි හොතනියට”
“මියුරු” FM යන්නෙන් එදා සිඩ්නි
 ශ්‍රාවකයන් අතර රස කලස බෙදා හදා දුන් නිශාන්ත ජයකොඩි වෘත්තියෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ පරිගණක මෘදුකාංග ඉංජිනේරුවරයෙකි. සමාජ සත්කාරය මතුවීන් දන්නා ප්‍රජා සේවාවන්ට අතරිත දෙන්නෙකි. ප්‍රසංගික කලාවේ නිවේදක කටයුතු වල ප්‍රවීණත්වය ද රැකගනිමින් සිඩ්නි බ්ලැක්වුන්ට් සිංහල පාසලේ විදුහල්පති ධූරය ද උසුලන්නෙකි. විවිධ වූ මාධ්‍යයන්ට සම්බන්ධ සේම රූපවාහිනී ටෙලි වෘත්තාන්ත සහාය නිෂ්පාදකවරයෙකි. ඔහුගේ තොරතුරු සමග අද ඔබ හා එක්වෙයි.



විදුහත් ලිපියක
 jayakodi@hotmail.com

ඕස්ට්‍රේලියානු ශ්‍රී ලාංකික ප්‍රජාව අතර ප්‍රචිත නිවේදකයෙකු ලෙස කටයුතු කරමින් දිගු ගමනක යෙදෙන ඔබ මේ සාර්ථකත්වයේ පසුබිම ගැන සඳහන් කළොත්

මම මූලික අධ්‍යාපනය ලැබුවේ තාත්තන්ඩියේ දම්මස්සර මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයෙනි. පස්වැන්න ශිෂ්‍යත්වය සමත් උනාමින් පස්සේ කොළඹ ආනන්ද විද්‍යාලයට ඇතුළත් වෙතවා. දම්මස්සර විදුහලේත්, ආනන්ද විදුහලේත් අධ්‍යාපන කාලය තුළ දිවයිනේ විවිධ කඩික තරඟ වලින් පළමු, දෙවන හා තුන්වන ජයග්‍රහණ රාශියක් ලබාගත්තා.

ආනන්ද විද්‍යාලයට ඇතුළුවීමෙන් පසුව එහි විවාද කණ්ඩායමේ සාමාජිකයෙකු ලෙස කටයුතු කිරීමත් සිදුවුනා. මේ ප්‍රඥාපාත කරගනිමි අතරතුර මගේ නිත ඇතුළේ තිබිබ ගිනකක් තමා ගුවන් විදුලි සංස්ථාවට ගිනිත් වැඩ සටහනකට සම්බන්ධ වෙන්නෙ කොහොමද කියන එක. මොකද දැන් වාගේ ගුවන් විදුලි වෙළඳ නාලිකා තිබිබේ නෑනේ. එදා ගුවන් විදුලි මැදිරියකට පස නියත්තත් වාසනාව හැකියාව තියෙන්න ඕනේ.

ඔබේ නිවේදක ජීවිතයේ වැදගත්ම මොහොත වන විදුලි සංස්ථාවේ වැඩ ඉටු කිරීමට සම්බන්ධවෙලා නිවේදක කටයුතු කරනවා. ඒක පළමු අත්දැකීම මට තිතෙන්නෙ.

කොළඹ ආනන්දයේ මාගේ ක්‍රියාකාරකම් ඒ නිතෙම මට උදව්වකලා. පාසල් ගමනේදී ම අනුමත කට තවත් හැටියට, සහන නිවේදකයකු ලෙස වැඩ ගුවන් විදුලි සංගත වලට සම්බන්ධ වුනා.

ගුරුවරුන් ගේ සහයෝගය විතරක් නොවෙයි ඒ දවස්වල ආනන්දයේ විදුහල්පති ව සිටි ගුරු. කථන ශිල්පී වී.එස්. කුඩවිගම මහතාගේ ගේ අත්සනින් විශේෂ වූ ලිපියක් ද ලබා දී තිබුණා...මේ ලිපියට වැඩ සටහනට සහභාගිවන දිනවල දී වෙලාසනින් පාසලින් බැහැර ව යන්නට ඉඩදෙන්නය. කියා, ඔය අවසර මැද කටීර් පැනීම ද නොතිබුනා නොවෙයි. හැමෝට ම පොදු දේනේ. ඒ කෙරෙහිට ඉතිරි නාභියක් නොවෙත විදිනට තමා කෙරුනේ, ස්වදේශීය දේවියේ වැඩ සටහන් දෙකක් කලා. ප්‍රචාරය වුනේ සති අන්තයේ.

සමහර නාලිකාවල කතාකරන්නේ සිංහල ද ඉංග්‍රීසි ද කියලා නිතාගන්න බෑ. නමුත් අපි මේ රටේ සිංහල භාෂාව නියමිත විදිහට හසුරුවමින් කටයුතු කරනවා.

ඔබ කියනවා වාගේ පෞද්ගලික නාලිකා තිබුනේ නෑ ඒ කාලයේ. හොඳ ගින, ගුණාත්මක වැඩ සටහන් තමා ප්‍රචාරය වුනේ. ඒ වගේම සුදුස්සාට නියමිත තැන, ලේඛන කිරීමේ, භාෂාව නිවැරදි ව උච්චාරණය කිරීමේ සිදුවුනා. මම ඔබ හදවත්තෙන් තත්පරේට වචන හැටක් කතාකරන්නා කියලානේ, ඔබේ මුකට්තම, ඔය හැබෑ කතිකත්වය, මාධ්‍ය දැනුම නිසාම වන්නට ඇති ගුවන් විදුලි සංස්ථාවට එක්වන්නට වරප්‍රසාද ලැබුනේ.

මම බොහෝ වෙලාවට නිතපු දෙයක් තමා ඕස්ට්‍රේලියාවට නොපැමිණියා නම් ගුවන් විදුලියේ සම් කාර්යභාරයක් කරන්නට ඉඩ තිබුණා කියන එක. වැඩ සටහන් වලට සම්බන්ධ වන කාලයේ දී අපේ ආනන්දයේ සංගීතාංශය හාරව උන්නේ සංගීතඥ ලකුණේ රුවල ගුරුතුමා. එතුමා නිර්මාණය කල ගැමි ජන ගී කණ්ඩායමට මට ද ගීත ගායනයෙන් එක්වන්නට අවසරාව ලැබුණා.

ඔය කාලේදී ලේක් හවුස් හත්ති ගීත තරඟයට අපේ කණ්ඩායම තරඟ වැදිලා ජයග්‍රහණය කලා. එතුමා යටතේ මා අවු 5 ක පමණ කාලයක් සංගීතය හැදෑරුවා. අපේ සියලුකම, විතරක් ම නොවෙයි සියලුම තුරුව. ගැමි ජන ගී, සුස්කෘතිකාංග ඇගයට කාර්යඥාන මෙවැනි ගුරුවරුන් යටතේ උගෙන ගත් දේවලින්.

ලකුණේ රුවල ගුරුතුමාට පෙර උන්නේ ඩබ්.ඩී.මකුළොලුව මහත්මාණන්. එතුමා ලංකාවේ ජන සංගීතය පිළිබඳව පර්යේෂණ කරමින් සැලකෙන වැඩ කොටසක් කලා. රුවල ගුරුතුමාගේ අදහස උගත් මකුළොලුව මහත්මාණන් ගේ මග යමින් ලංකාවේ ජන සංගීතයට සේවයක් කරන්නට. ආනන්දයෙන් ලැබූ ඒ ගුරු හැකමි තමා මා මාධ්‍ය කටයුතු හා නිවේදක, සාමාජික කටයුතු වලට හැමුරු කළේ.



“නුහුරු රටේ තනි හොතනියට” හැඩක් නිශාන්ත ජයකොඩි

නිවේදකයකු කේ කාර්යභාරය අවසරානුරූපීව තැනට උචිත අයුරින් අසන්නාව සබඳකර ගැනීමත්, ඔවුන්ට යම් පණිවුඩයක්, රසාස්වාදයක් හා දැනුවත් කිරීමක් ගෙනදීමයි. ඔබ සිතන්නේ මේ කටයුත්ත සිදුවන්නේ කුමන ආකාරයටද

සමහර සංවිධානකරුවන් නිවේදක කටයුතු වලදී නිවේදකයාට යම් කිසි සීමාවකට කොටුකර ගනු ලබනවා. මෙතැන දී නිරායාසයෙන් ගලා එන කටහනේ අදහස් බොහෝ දුරට සීමාවෙතවා. නිවේදකයා ප්‍රේක්ෂකයාගේ ආකර්ෂණය ලබාගත යුතුයි. ලියාදුන් කරුණු කැබැල්ලක් ඒ අයුරින් ම කියන්නටවේ නම් නිවේදකයා ගේ කාර්යභාරය නොවෙයි. එය බොහෝතා ගේ අමුම අමු වර්ග ප්‍රේක්ෂකයාට පිළිගැන්වීමක්, ප්‍රසංගයකදී නිවේදකයෙකු කරන්නේ නිර්මාණශීලී උපායයන්විය. මම නොපැමිණිව කියන්න කැමතියි ගුවන් විදුලි සංස්ථාව ඇරඹන ම බොහෝ වෙළඳ නාලිකාවල කතා කරන ශිල්පීන්ට වඩා දැවැන්ත අපේ මෙතේ ඉන්නා පිරිස් ඒ කටයුත්ත හටියට ම කරනවා. මොකද සමහර නාලිකාවල කතාකරන්නේ සියලු ද ඉංග්‍රීසි ද කියලා නිතාගන්න බෑ. නමුත් අපි මේ රටේ සියලු භාෂාව නියමිත විදිහට හසුරුවමින් කටයුතු කරනවා. ඒක මෙතේ ඉන්නා අනාගතය බාරගන්නා ඉන්න දරුවන්ටත් අත්වැළක්. ලංකාවේ 70-80 දශකවල සිටි දැය ශිල්පීන්ගේ අයුරු හොඳින් ම තේරෙනවා. ප්‍රමිතියක් හැකි ගුවන් විදුලි කලාවක් නිසා බොහෝ නාති සිදුවෙමින් පවතිනවා.

අසේල ජයගාත්, අපිත් ලක්ෂමත්, ඔබ හා මම මෙහි සිඩ්නි ගි “මියුරු” ගුවන් විදුලි නාලිකාවේ වැඩ සටහන් කරගෙන යනු ලැබුවා. බොහෝ වෙලාවට නිශාන්ත සිංහල උගන්වන පාසල් වලට ගොස් ලුමුනගේ ක්‍රියාකාරකම් පටිගත කරගනිමින් වැඩ සටහන්ද කලා. ඒ දේවලට නිකුණා ඇල්ම ඇ දර්ශය නොවේ. ඔබ අද බ්ලැක්වුන්ට් සිංහල පාසලේ විදුහල්පතිවරයා. නිසඟයෙන් ගලා ආ හැරගිම් ඔබේ දැක්ම ඇ ද බොහෝ දුරට සාර්ථක වෙමින් පවතිනවා. එපමණක් ම නොවෙයි “මියුරු” ගුවන් විදුලි නාලිකාවේ අවු 5 කට අධික කාලයක් තිරන වෙමින් මහඟු ප්‍රජා සත්කාරයක යෙදුනා. මේ ගුවන් විදුලි නාලිකාවේ ඔබට අමතක නොවන සිදුවීම් බොහොමයක් ම ඇති මට තිතෙන්නේ

එවකට සිටි සුධි හමුදාපති ජනරාල් සරත් ගෝනේසේනා මහතා සමඟ දීර්ඝකාලීන සාකච්චාවක යෙදුනා. ඔහු මවු රටේත් බැහැර දුන් දීර්ඝකාලීන සම්මුත සාකච්චාව කළේ “මියුරු” ගුවන් විදුලි නාලිකාව බව කියන්නට පුළුවන්. මා අසන්නට උගේ ශ්‍රී ලංකා සුධි හමුදාවට මානව හිමිකම් පිළිබඳව ගැනෙන වේදනා, සුද්ධියේ දී මියයන සාමාන්‍ය වැසියන් පිළිබඳ ව, ඉතාමත් සාප්‍රේ ලෙස ප්‍රශ්න කල මොහොතක් ඒක.

එදා මා අවසානයේ දී ඇසුවා “උතුරේ සුද්ධිය ඔබ හැකි කරනවා කියනවා...ඔබට පුළුවනිද මේ සුද්ධිය හැකි කරන්නට කියා. ඔහු පැවසුවේ “අපිට පුළුවනි සුද්ධිය ...එල්.ටී.ටී.ඉස්තවාදය හැකි කරන්නට නමුත් හැවරන වරක් ඉස්තවාදය නොබ ගැනෙන ඒක මට හවිත්තන්න බෑ..ඒක රටේ දේශපාලන නායකයන්ට බාරයි” කියන ප්‍රකාශය තමා කළේ. ඔහුත් රටේ නායකයන්ගේ ඉන්නේ මගේ මග මගේ තත්වයක කියලායි මට හැගෙන්නේ. අපි ලාංකිකයින් හැටියට රටට උපවිමස කරන්න පුළුවනි නම් ඒක තමා සුදුසුම දේ. මගේ මේ සාකච්චාව ශ්‍රී ලාංකික ප්‍රජාවට ඉදිරිපත් කරන්නේ ද...නුහුරු රටක...නුහුරු බිස් අතරට අපේ කම ස්ථාවරත කරන්නට වෙර දරන “සන්නසා”පුවත් පත. ඉතින් විශේෂ වූ ස්තූතිය මවුනට ද පරිභාෂිත යුතුයි.