

3 වන පිටතන්

ଆଜାମି ମାନ୍ୟଦିନ ଆମରିବାରୁଙ୍କାଲେଣ୍ଟ୍
(ଆଜାମିବାରୁଙ୍କାଲ୍) ପେଲନ ଅକ୍ଷସିଳ୍ପିଙ୍କ ଅତିଲାଲ
ଦେଖିଲ ପାରେବାରିଲୁ ତୋରିଲାଗି ବେଳ
ହୀଲିଏ ଆମାର ରିପ ଆଲିଲ ଉଠ କାହିଁ ଆମ
କାହିଁ ଏବଂ କାହିଁ ରିବି. ତାମିଲଙ୍କ କାରିଗରିରେ
ଲିଖିଲ ଅଧ୍ୟାରୋଧୀ ଲିଖିଲାଇଲି. ଶିଳାର ଦୁଇ
ଆଲିଲ ଉଠିଲାର. ତାମିଲଙ୍କର କାମିଲାଇଦିନ
ନାହିଁ ଅଲ୍ଲାମ୍ବୁ ତେବେର ଲେଖନ କେତେବେଳି.

ଦ୍ୱୟାଦିତ ଯଶୁରଣ୍ଣନ ପିଲିହ କୁରୁ
ଶାଶନିର୍ବଳ ଲେଖ ଆମାରକିନ୍ତ ଦୁଃଖଲେଣ୍ଠ
ଶମିଷ୍ଠ ଅଧିକ କୁରୁ, ଲେଖ ପିଲି. ଆର
ଜୋଗ ଶା ଲେଖିଲୁ ଲେଖ ଅଧିକ
ଜୋଗଲେଣ୍ଠ. ଦୁଃଖଲେଣ୍ଠ କାହା କାରାହିଲୁ
ଗମିନିମିଳିଲୁମିଳ ବୀରୁ ବୀରୁମିଳ ଶମିଷ୍ଠ ଦି.
ଶାଶନି ଆରିନ ଅଧିକ ଲେଖ ନବିନିନ୍ତ
ଆଲିରିକ ଯିବ ହାତ ଆମାରକିନ୍ତ ତେ

ଦ୍ରୁଣି ଆଗାମିକି/ପାନିକି ଆହାତିଯି
ପ୍ରତିକାର ନିରମଳିରେ ବେରକରୁଥିଲୁ
ନିହବି ନିରମଳିରେ ମୌଳିକ
ଜଳିବନ୍ଦିଦୟନେ ତେ କ୍ଷା ଲିର୍ବ ଲୁଙ୍କି ଆ
ଶାନ୍ତିଦିନିରମଳିରୁଙ୍କାରି ଶିର୍ଦ୍ଦୂଳି
ଅକ୍ଷେତ୍ରକ ଶାଖା ଅବଶେଷ ବରନୀଲେନେ
ଅଦି? ଉତ୍ତରଧି ଦ୍ରୁଣ କରୁ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
ଶିଥିର ଆଗାମିକି/ପାନିକି ଆହାତିଯ
ମୌଳିକ କାଳ କ୍ଷା ଦେବନ୍ତି ବିଜ୍ଞାନେ
ଶାନ୍ତିଦିନିରମଳିରୁ ଲିଙ୍ଗବାଚ ଲୋକରଙ୍ଗ
ନିକାଯ କିମ୍ବା କାହାରେ ଲିଙ୍ଗ ଦି

වට්ටිටෙරුවක් අවශ්‍ය කෙලේ. එවතින් ප්‍රතිකරුයක එක කොටසක් උගේ පාඩම් හා සංඝිදියා කොමිෂන් ව්‍යාපාලි ඇතුළත් ය. එය පූද්ගලයෙහි නො අධිරෝපණවා නොර

අද අප මුත්‍රණයේ තාක්‍රියා අනුවත් මූලය ඇතැම්ව වෙන ලොකාගැක්වට් නොව පිරි ද එය අනුවත් මත ද ඉවුසා ප්‍රජාතාන්ත්‍රියා පාලකයාග්‍රහක් රැනි ප්‍රජාතාන්ත්‍රියා නොදු ඇම එහින්ම ඒ පැවත්වා යුතු යි. මෙම ප්‍රජාතාන්ත්‍රියා ප්‍රජාතාන්ත්‍රියා නොව ඇම එහින්ම ඒ පැවත්වා යුතු යි.

ତମାର ଅଭିଜ୍ଞ କରନ ଦେ ହାଲେଣ ତାପଚଳନ୍ତର
ଅଭିପ୍ରେ କର ଧୀରିଲିପିରେ ତମାର ଅଭିଜ୍ଞ
ଶୋଭାରେ ଦେଖି ପେଣିଲା ପାଇଁ ପରିଚାଳନା
ଧୀରିଲିପିରେ ଅଭିଜ୍ଞ ପାଇଁ ପରିଚାଳନା
କରିଲା ଏହାରେ ପାଇଁ ପରିଚାଳନା
କରିଲା ଏହାରେ ପାଇଁ ପରିଚାଳନା

ଅବର୍ଦ୍ଦିତ ଅବୀଷ୍ଟନା.
ରୁକ୍ଷ.

କବିତାଙ୍କ ଚାର୍ଟୁ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ମାତ୍ର
Cartoon by PK



PK ගේ කාලුන් රසවිද්‍යාන්ත දිප්පතකා www.sannasa.net අවශ්‍යව
ගොඩනෑත්තා

සන්නස වෙළඳ දැන්වීම් සඳහා විමසන්න

03 8707 4604 / 0402 025 516

email sannasanews@gmail.com ads.sannasa@gmail.com