

“මාගේ පුතුව මල් යහන සිදුනන”



“ආදරය එක් අතකින් සිතිල් පුළුං රැල්ලක් වැනි. වන තිරයක් හරහා ඇඳි එන සිතිල් පවන් පොදු එම වන පෙනෙන්න රැස්සා අතු ඉති සමන්ම කුඩා තුරු පතු ගොඩ ද නම සෙනෙතයෙහි දැන දිග කර එක් වන් දැසවකින් වැළඳ ගනී. එසේ වැළඳ තුරු පන් වාමරයෙන් මිනිකතටත් හොඳා දනමටත් පවන් සලකනට උගන්වයි. ආදරයත් එසේමය.” (සංසාර දර්ශන, ධර්මසිරි ගමගේ, 1991)

ආදරය ගැන කියවෙන මේ සුන්දර සිතුවිලි සමුදාය, ශ්‍රී ලංකා මාතාවගේ අගනා පුත්‍ර රත්නසක් වූ, මේ වන විට දැයෙන් සමු ගෙන සිටියද සිය නාමය බොහෝ දෙනාගේ අදහස්වල සනිටුහන් වී තිබෙන්නට තරම් මනඟු මෙහෙවරක් කළ ධර්මසිරි ගමගේ නම් වූ සොළුරු නිර්මාණ කරුවාගේය.

සාහිත්‍ය නිර්මාණ විෂයයෙහි මෙන්ම පුවත්පත් කලාවෙහි ද දක්ෂම පෑ මෙතුමා, ‘පැමිණි දුක් පැණි රසයි’ යන අසල් ප්‍රභවයේ එන ප්‍රකට කියමන ද ගිස් මුද්‍රිතම පිලිගනිමින් ඉදිරියට එන කවර අභියෝගයක් වුව ප්‍රයතනිමත් ආදර්ශවත් දිවිපෙවෙතක් ගත කළ කෙනෙකි. පසුගිය දා (මක්තෝබර් 4 දා) එතුමාගේ ජන්ම දිනය ද සිහිපත් කරමින් පැවැත්වුණා ගුණානුසාරණ උත්සවයකදී විශේෂයෙන් පාසල් දරුවන්ගේ ඵලවැනි චරිතයක විශේෂත්වය හඳුන්වාදීමේ අවස්ථාව සැලසුණි.

ගමගේ මහතා අතින් නිර්මාණය වූ චිත්‍රපට ගී හා වෙනත් ගීත සමුහයක් වෙයි. එම ගීත රචනාවල විශේෂත්වයක් වන්නේ ජීවිතයක සොළුරු බව, ආදරය, සෙනෙතය, දෙමව්පිය-දරු සබඳතා, මෙන්ම මිනිස් හදවත්වල පහළ වන සංවේදී හැඟීම් ද ඒවාට විෂය වී තිබීමයි. සියලුම චිත්‍රපට අතර රසවත්, නිර්මාණාත්මක, සුන්දර දරු හඳුන්වීම ගීතයක් රැගත් චිත්‍රපටයක් ලෙස අදත් අපට සිහිපත් වන ‘ප්‍රංචි බබා’ චිත්‍රපටය ධර්මසිරි ගමගේ මහතාගේ නිර්මාණ කුසලතාව ඒලිඳුකම්වීමට මත පෑදී කෘතියකි. මහාචාර්ය ප්‍රසාද් ආර්යරත්න සඳහන පරිදි, පිරිමි මුවකින් ගැසෙන මහතාගේ නිර්මාණ කුසලතාව ඒලිඳුකම්වීමට මත පෑදී කෘතියකි. මහාචාර්ය ප්‍රසාද් ආර්යරත්න සඳහන පරිදි, පිරිමි මුවකින් ගැසෙන මහතාගේ නිර්මාණ කුසලතාව ඒලිඳුකම්වීමට මත පෑදී කෘතියකි.

“මාගේ පුතුව මල් - යහන සිදුනන”

දැස සිහින වැල් පාමි එන්නේ රෝස කැලේකින් ඇඟිලි වැන්නේ මට මේ කැමරුන් කවිදෝ දුන්නේ”

සිසිර සේනාරත්න නම් වූ ප්‍රකට ගායකයාගේ මිලිරි හඬින් ගැසෙන මෙම ගීතය කාගේ වුව දෙසවන් මෙන්ම සැමගේ ද ආදරයෙන්, සෙනෙතයින් මෙන්ම සංවේදී හැඟීම්වලින් ද පුරවා ලන්නකි. “මවගේ ඉඳ දේ - කිරිට පෙරන්නේ, ඒ කිරි පුවදයි - ලොව පවතින්නේ” ලෝකයක පැවැත්මට මූලික වන දරු උපත, දරු සෙනෙතය, මවකගේ සිරිපේ ලේ දහරාව දරුවා වෙනුවෙන්ම කිරිට හැරීම යනාදී සංකල්පනා පද මාලාවෙන් මෙන්ම රසවත්, යෝග්‍ය ස්වර රටාවකින් ද උද්දීපනය කෙරෙමින් ගැසෙන මෙම අපූරු ගීතය ධර්මසිරි ගමගේ මහතාගේ හැඟීම් සමුදාය පොදු මිනිස් හැඟීමක් බවට පත් කරවයි. “අම්මේ කියාලයි” බහ තෝරන්නේ, ඒ සුදු අම්මේ කොසෙදෝ ඉන්නේ” යනුවෙන් ගැසෙද්දී සෑම සංවේදී සිතකටම එම වින්දනය නොමැති ලැබෙනු ඇත.

ධර්මසිරි ගමගේ කලාකරුවා අතින් ලියවුණා ගීත අතර දැවැන් විෂය කරගත් නිර්මාණ කිහිපයක්ම වෙයි.

“ප්‍රංචි පුතා මගේ ඉස්කෝලේ ගිය මුල්ම දවස ඇද වේ බුලත් අතක් දී ගුරුතුමාට වැඳ මා තනි කළ මොහොතේ”

ඇද සිට පුතුන් හොඳින් ඉගෙනගෙන මතු යම් දවසක වියනකු වනු මැන සිහින් පැතැම් පහලා මතු පන්තියේ ගියලා -----”

යහ ගීතයට ඇතුළත් වන අත්දැකීම කොතරම් නම් මව්වරුන්ට, පියවරුන්ට අදාළ වේද යන්න සිතාගැනීම අපහසු නොවේ. තම සිහිනි දුටු හෝ පුතා තමන්ගේ සෙවණෙන් නාවකලිකව හෝ බැහැරට යන මුල්ම දිනයේ මව්පියන් තුළ පහළ වනුයේ මුග හැඟීම සමුදායකි. විවාහ දිවියට එළඹෙන ශ්‍රවණවේදී දෙදෙනකු අනතුරුව අපේක්ෂා කරනුයේ දරු සම්පතකි. තමන්ට ලැබෙන දියණිය හෝ පුතා පාසල් යවා අධ්‍යාපනය ලබා දී එමගින් උසස් පුද්ගලයකු කරවීමේ චේතනාව ද ඒ හා බැඳී පවතින්නකි. ඒ අනුව සිය දරු සිහිනනා මුලින්ම පාසල් යන දිනය සිහිපත් කරමින් ඒ හා බැඳී වූ සිතුවම් පැතුම් සමුදායක් සුන්දර පද ලෙසකට ගළපාගෙන ඇති ආකාරය අපූරුය. මෙවන් ගී සංකල්පනා සුන්දර මනසකින් හෙබි සංවේදී

කලාකරුවකු තුළට පහළ වන බව අමුතුවෙන් කිව යුතු නොවේ.

දරුවන් පිලිබඳව මනෝවිද්‍යාත්මක අසකයින් බැලීමට ඇතැම් වැඩිහිටියන් අසමත් වන අයුරු අපට දැකගන්නට ලැබෙන අවස්ථා විරල නොවේ. දරුවකුගේ සැබෑ වර්ධනය කායික මෙන්ම මානසික අතින් ද සමබරව සිදු විය යුතුය. අතීතයේදී ගැමි පර්යේෂණ තුළ නිදහසේ හැසිරෙමින් සිය ළමා දිවිය අර්ථවත් ලෙස ගත කළ දරුවන් ලැබූ එම මනඟු අවස්ථාව ඇද බොහෝ දරුවන්ට නොලැබෙන බව අපි දැනීමු. නාගරික පර්යේෂණ දිවි ගෙවන දරුවකු පොතපතින් ලබන දැනුමට අමතරව බාහිර ක්‍රියාකාරකම්වලින් ලබාගත හැකි දැනුම ද මතුගේ හෝ ඇයගේ අනාගතය සැසඳීම සිරිමට අත්‍යවශ්‍ය වනු ඇත. පාසල් පර්යේෂණ ඒ සඳහා ලැබෙන මඳ ඉඩකඩ ගෙදර පර්යේෂණේ හෝ පුරවා ලන්නට දෙමව්පිය වැඩිහිටියන් උත්සුක විය යුතු බව ධර්මසිරි ගමගේ නිර්මාණ කරුවා අවබෝධ කරගෙන සිටි ආකාරයට නොදැනී සිටින මතු අතින් ලියවුණා, “බණින්නෙහා පොඬි දෝණිට, ගනන්නෙහා - හාල් මිකක් දුටු අරගෙන ඇත්තේ - සෙල්ලම් බත් උයන්නට ----” නම් ගීතය.

තමා සැබෑ අත්දැකීමක් ඇසුරෙන් මෙම ගීතය නිර්මාණය කරන්නට යොමු වූ බව එතුමා වරක් ප්‍රකාශ කළ බව මගේ මතකයට නැතෙයි. ගැමි දරුවන් ලෙස අප සෑදූ දරුවන්ගේ හා එකම “කොමිටිටු ඉදිමෝ----” කියමින් වැලඳගත් පියු අපූරු සිහිපත් වන විට මෙම ගීතයෙහි අර්ථවත් බව තවත් තිබූ වෙයි. දෙමව්පිය වැඩිහිටියන් අනුකරණය කිරීම කුඩා දරුවන්ට ආවේණික වූ ස්වභාවයකි. සිය මව්වරුන් බත් උයද්දී එය දකින ප්‍රංචි දරු දැරියන් ඒ අනුව තමන් ද අනුකරණාත්මක ලෙස ක්‍රියාකරන්නට යොමු වීම ස්වභාවිකය. දරුවන්ට ක්‍රීඩා කරන්නට යයි කියා වලං පොඬි මිලට ගෙන දෙන මව්පියන් තම කුඩා දියණිය ඒවා යොදාගෙන සෙල්ලම් බත් උයන්නට කිවසේ මුළුතැන්ගෙයින් සහල් ටිකක් ගැනීම



සම්මානිත මහාචාර්ය කුසුමා කරුණාරත්න

කිසියේනම් වෝදනාවට ලක් කළ යුතු නොවේ.

එපමණක් නොව, මෙම ගීතයෙන් ගමගේ මහතා පවසන තවත් බොහෝ දේ ඇත. ප්‍රංචි දියණිය ගිනුමකට පහල් ටිකක් ගෙන බත් උයන්නට යොමු වීමට අමතරව, එළඹෙන පියගේ සෙල්ලම් බත්වලින් ටිකක් මව්වරුන්ට ද පිළිගැන්වීම ද සැබවින්ම සුන්දර අවස්ථාවකි. මෙම ළමා ප්‍රතිචාර මගින් පවුලක් තුළ ගොඩනැගෙන ආදරය, සෙනෙතය හා දෙමව්පිය-දරු අනෙකුත් සම්බන්ධතා ද ධර්මසිරි ගමගේ නිර්මාණ කරුවා අපේක්ෂා කළ දේය. පවුලක් කෙරෙහිව ගොඩනැගෙමින් ඉදිරියට යාමට නම් නිවස තුළ පර්යේෂණ සොදුරු බවක් වන විට පුතා සාමකාමී විය යුතුය. දරු සුන්දර බලන්නට දෙමව්පියන්, නිසි කලට නිසි අවස්ථාවට යොමු විය යුතුය. ප්‍රංචි සිත් තුළ මතු වන ආභාවන් හා අපේක්ෂාවන් සිඳුලන්නට මවුලු යොමු නොවිය යුතු වෙයි. තමන්ගේ මව්පියන්ගේ උයන්නට, එසේ උයා දෙමව්පියන්ට කවන්නටත් ආභාවෙන් හාල් මිකක් ගෙනමට පොඬි දියණියට සැරසර කිරීම නුසුදුසු බව මෙම නිර්මාණ කරුවා දැයවෙන් සුචාර පවසන්නේ සමස්ත වැඩිහිටි පරපුරටමය. ධර්මසිරි ගමගේ මහතා සිය ජීවිතයේ බොහෝ අවස්ථාවන් දරුවන්ගේ යහපත වෙනුවෙන්, පවුල් සම්බන්ධතා තම කිරීම වෙනුවෙන් හා වෙනත් සාධනීය සමාජ ආකල්ප දැකීමේ වෙනුවෙන් ද කැප කළ කෙනෙකි.

සිය ජීවිතය පුරාම ගම දෙමව්පියන්, කිරිඳ හා දරුවන් වෙනුවෙන් නොමඳ කැප කිරීම් කරන්නට යෙදුණා මෙතුමා මවගේද කැප කිරීම් කරන්නට යෙදුණා අතදහන් “යස ඉසුරු” චිත්‍රපටයේ විශේෂත්වය ද මතු කර ලන්නකි. පුත්‍ර අගලකඩ සිරිසුමන ගිමියන් පවසන පරිදි, ධර්මසිරි ගමගේ මහතාගේ අතින් ‘පුත්‍ර’ චිත්‍රපටය සඳහා ලියවුණා “දරු දුක උනුලා ----” යන ගීතය සියලුයෙන් ලියවුණා පියතුණා ගී අතර සිළුමිණක් වන්නා සේම “යස ඉසුරු” චිත්‍රපටයේ අන්තර්ගත “අම්මාවරුන් ----” යන ගීතය මව්ගුණා ගී අතර සිළුමිණක් ලෙස හැඳින්වීම ද සුන්කියුක්තය.

“දරුවන්ගේ දුක් කළුම දකින දා - සුරලොව සිට ඇත පා - ඒ කළලෙල් පිපිනා ----” මව්වරුන්ගේ ගුණා කඳුමිබය ලොවටම කියා පාමින් මෙලෙසට රචනා කළ ගීතය මගින් මතු කෙරෙන හැඟීම්, දැනීම් හා තෝරව ප්‍රශ්නාමය සිය මව්ගුණා වෙනුවෙන් ද පුද කළ විශේෂ පුද්ගලයකු බවට ධර්මසිරි ගමගේ මහතා පත් වෙයි.

පුත්‍ර අගලකඩ සිරිසුමන ගිමියන් නිවැරදි ලෙස ප්‍රකාශ කරන්නට යෙදුණා පරිදි ‘අම්මාවරුන්’ නම් ගීතය සැබවින්ම සියලු මව්ගුණා ගී අතර සිළුමිණක් වන්නේය. වයස් හේතුකින් තොරව, දුකට පත් කවර පුද්ගලයෙකු වුව, තමන්ට දුකක් වේදිනාවක් දැනුණා විට නිරායාතයෙන්ම හඬ ගා කියන විවහය අත් කිසිවක් නොව, ‘අම්මේ’ යන්නයි. දැඩි දුකකදී, වේදනාවකදී, ‘බුදු අම්මේ’ යනුවෙන් අප කාගේ වුව මුලින් ගිලිහෙන්නේ අපේ ආදරණීය අම්මා, ‘බුදු අම්මා’ ම වන කියාය. ගමගේ මහතා සිය ගීතයෙහි කිහිප වතාවකදීම, “සම්මා සම්බුදු අම්මාවරුන්”, “ඒ දුක දන්නා අම්මාවරුන් යම් මතු දවසක බුදු වන්නේ”, “සංසාර මතු බුදු වන්නේ” වැනි සෑදුම් මගින් පළ කර සිටින්නේ ද මෙලොව ජීවත් වන කවර



පුද්ගලයකුට වුව තමා සම්පයෙන් සිටින, එසේ සිටිනැයි අපේක්ෂා කරන සිය ආදරණීය මැණිකයන්ගේ උත්කෘෂ්ට ගුණය හා චරිතකමයි.

කවර පුද්ගලයකු හෝ මෙලොවට කිහි කිරීමට මුල් වන මව මෙන්ම පියා ද යහපත් මනසකින් යුත් කාගේ වුව ජීවිතය හා සමාන චරිතා අය ලෙස සැලකෙයි. ධර්මසිරි ගමගේ කලාකරුවාගේ රසවත් මෙන්ම අර්ථපූර්ණ වූ ද ගීතයෙන් මප්පැනුණා ‘පුත්‍ර’ චිත්‍රපටය ද වැඩිදෙනාගේ සිත්සහන් තුළ සනිටුහන් වී තිබීමට එම ගීතය බෙහෙවින් හේතු සාධක වූ බවට සැකයක් නැත. ‘පුත්‍ර’ චිත්‍රපටයේ පියාගේ චරිතය නිරූපණය කරන, අප අතර සිටි අභිදක්ෂ, ජ්‍යෙෂ්ඨ නළුවන් වූ ජෝ අබේවික්‍රමගේ රංගනයෙහි විශේෂතම අවස්ථාව හා බැඳී වූ, ‘දරු දුක උනුලා - නවී වැළපෙනා - බුදු බව ලබනා - පියවරු වෙ- යෙනා ----’ යන ගීතය ධර්මසිරි ගමගේ කලාකරුවා අතින් නිර්මිත උසස්ම ගීතයක් ලෙස හැඳින්වීමට වරදක් නැත. “මව් ඇති දාටත් සෙනෙතය පුදනා - මව් නැති දාටත් තුරුසේල් රකිනා - බුදු බව ලබනා පියවරු වෙසෙනා”.

චරිතයක සමාජය තුළ පියවරුන්ගේ ප්‍රතිරූපය කැලැල් කරන ‘අත්දැකීම් චරිත ගැන අසන්නට ලැබුණත් සාමාන්‍ය මිනිස් ස්වාභාවය අනුව පියකු යනු කුපුරුදුදැයි අපට කියා පාන, අභියෝග සංවේදී මෙන්ම අර්ථවත් වූ ද මෙම පද පෙළ ශ්‍රවණය කරන කා තුළ වුව පහත් සංවේදනයක් දැනවයි.

ලලික කලාපය හා බැඳෙයි