

"හර ලාක්ෂණය හර ලාක්ෂණය හර ලාක්ෂණය මය මැනීමකට යුද සේලේ"

දැක හත අටකට පෙර පලමු වරට අසන්නට ලැබුණු මේ සිත්දවේ / හිතයේ "ලාක්ෂණය" (ලක්ෂණය) යන වචනය යොදා ඇත්තේ නෙත්තලු / දැකුම්කලු / දර්ශනීය යන තේරුම දීමටය. (ලක්ෂණ / ලකුණු යන්නේ තේරුම එය නොවේ.

"බලමින් ලකුණු ගත - දුදන ගුණ දුන මනු සිත" යන්නේ එය පැහැදිලි ව කියා ඇත. කෙසේ වෙතත් අද අපට "ලස්සන" යනුවෙන් ලස්සන වචනයක් ඇත. එය "ලක්ෂණ" වචනය දෙස බලා හදා ගන්නා විය හැකිය. "-ක්ෂ-" සඳහා "-ස්ස-" යෙදූ කෙතා "ණා" සඳහා "න" නොගන්නේ ඇයි? ලස්සන යන්න "ලස්සන්" යනුවෙන් හල් නොවන නිසා "ලස්සන" කිරීම අනුමත කල හැකි ද? ඇළ (කුඩා දිය පාර), ඇල (ඇද - කෙලින්ගැනී) දෙකම හල් නොවේ. දුණ (දුණ නිසා), දුන (ජනයා - වස්තුව) දෙකම හල් නොවේ. ආනය යන තේරුමට දුන් යෙදේ. මගේ අදහස නම් "ලස්සන" වචනය ගැමියාගේ වචනයකි. එය විසාරදයාගේ "විසාරදියය" අනුව "ලස්සන" වී ඇත. අපට අක්කර වනනාසය උගන්වන දහමිසිරියන් එය "ලස්සන" බවත් සඳහාමින් "ලස්සන / ලස්සන" බවත් කියා ඇත. ගඩොළු / ගඩොල්, ඇතුළු / ඇතුල්, ලිහිණි / ලිහිණි / සැලලිහිණි / සැලලිහිණි / සැලලිහිණි මේ දෙකම හෝ තුනම හරි නම් කල යුත්තේ කුමක්ද?

න/ණ/ල/ළ/ල/ල/ල රැක ලියන ලද්දක් දන්නප් සහ තාලප් යොදා ලියමු. ඒ ලියවිලි දෙක දෙවිදියකට කියවන /කියවිය හැකි ජගතා මොකද?

"කලු වන් කලු රුවස් අපග මම මදින්නා" "රන්වන් එරන්වන් රන්වන් ලෙහි" "සුදුවන් දත් පෙන්නා සිනා පෙහි" යන යෙදුම් අසා ඇති සඳහාමින් කියන්නේ "වණාචාර්යාස (පාට)" බවයි. සෝරන සාමන්තේ ලියවිලිවල ඇති අකුරු වෙනස අපට අදාල නැත. අපට එය අනුයෑම නොකල හැකිය.

සකු බස නොදන්නා කෙනකුට එක් ම

ලියවිලිලේ එක් ම වචනය දෙ-තුන් විදියට ලියවෙන්නේ ඒ නිසාය. ඉගැන්වීම "වහරනු සෙරෙන්න" කල යුතු නම්, කෙලි - ගැන්නා, බැන්නා, පැරැන්නා (සඳහාමින් කියන්නේ "පැරැන්නා" නිවැරදි බවයි) නිවැරදි ලෙස පිලිගත යුතුය. අද මගේ අදහස නම් ඒවා නිවැරදි බවයි. වහරේ ඇති වචනයක කේන්දරය කුරුලු - කිරිලි - කිරිලිය (කිරිල්ල)

හැදි + අණි - නැන්දණි - නැන්දණියට, මිනි + අණි - මින්නණි - මින්නණියට යන වියහර ද තිදොස් විය හැකිය. "හත් මුතු පරම්පරාව" අනුව "මතු" යන්නේ ඉතිරි ලිකු පදය "මිනි" වේ.

අපට නිවැරදි අක්කර වනනාසය ඉගැන්වීම සඳහා ලියන ලද "සිංහල අක්කර වනනාස

විකල් වීම ගැන සිතා විකල ලියන ඇතැයි සිතේ. වලද, මැටි බදන බව කියා, වළද : හාන්පය බව කීම "සිති විකල" වීමෙන් ලියන ලද්දක් ද? විකලලම යන්නේ දෙමල මුහුණටත් පෙනෙන්නේ, මොවුන් කියන්නේ, ගඟක වක් වු හෝ ගැඹුරු වු තැන යනුවෙනි. එහි වල (ආවාටය) යන තේරුම ඇත්නම් (වක් + වල + ම) වක්කලම හරි නැත. පැරණි / පැරණි නිවැරදි නම් පැරැන්නා හරි වන්නේ කෙසේද? එක් පොතක එය මග හැර ඇත. අලස - ලස - ලැසි - ලෙහි - ලෙහිලියේ යන පද වල ඇති සමාන කම විමසිය යුතුය. "යක්ෂණ" දෙස බලා යැකිණි ගැනීම වැරදිය. ඇත් + ඉති - ඇතිනි - ඇතින්න, සප් + ඉති - සැපිති - සැපින්න, යක් + ඉති - යැකිති - යැකින්න නිවැරදිය. යැකිණි - ලස්සනා - ගැහැනු අති පන්සිත යෙදුම් ද? මෙහෙවි : මානවිකා, මාණවිකා-මෙහෙවි සිහිය විකල් වීමේ ප්‍රතිපලයක් ද?

මැලි : කසැමලි - ඇලි මැලි : කසැමලි. මැලි නිවැරදි නම් ඇලි මැලි දෙකම මුර්දුප විය යුතුය. බොහෝ යුගල පදවලින් එක් පදයක

වි ක ධර්මබන්ධු

තේරුමක් නැත. එය අනෙක් පදය අනුව සකස් වී ඇත. අහල පහල, කුල, මිළ මොළ මෙන්. පාල : පැරිනුණු, පැරැලි : සමතලා ලියන්නේ පාල ම අනමනාදියෙයන් පැරැලි වන බව නොදන්නා නිසාය. එක් පොතක සතලොස් නිවැරදිය. අනෙක් පොතේ සතලොස් / සතලොස් දෙකම හරිය. එක් පොතක පහතත්, අනෙක් පොතේ පහණත් හරිය. පස් දහස - පන්දහස, පන්සියය - පන්සියය, පස්සිල් - පන්සිල් වන විදියටම පස් දස - පන්දස - පහස හැදේ. එය පණාස විය නොහැකිය.

කිරිලි, කොලු - කෙලි - කෙලිය (කෙල්ල) - කෙලි, බල් - බැලි - බැලිය - (බැල්ල) බැලි - බැල්ලි යන වචන සඳහාස් යැස් කිව නොහැක. " දියණිය - නැගණිය" යන වචන වියේ වන හෙත් මම බැහැර කෙලෙමි. අද මම ඒවා පිලිගනිමි. "නෙරැකිතික විදියට" එය සිදු වී ඇති සේ සිතා ගත් විට ඒවා

අකාරාදියේත් - නිවැරදි න,ණ, ල,ළ යෙදුමේත් (මට පේනෙන්) අඩුපාඩුවක් සඳහාස් තැනුන් දැක්වීම මේ ලිපියෙන් අවසන් කරමි. "ළ : ළය (සිත), ළැහි : සිත් ගන්නා ලෙස" ලියන කෙනකුට ළ + ඇදි - ළැදි වේ. අරුණලු - අලුයම (අරුණාලෝකය - ආලෝක යාමය) ලියන කෙනකුට, හෙලි :

එලි, එකෙලි : ඒකාලෝක, එලිය : ආලෝකය ලිවිය නොහැකිය. වන / වනු - වැනි - වෙති, මගන - මැහැනි - මෙහෙති වන නියරට අනුව "මළුව : නිය" ලියන කෙනකුට " ඉදුලොලු" ලිවිය නොහැකිය. " ඉන්දුල-මළු ඉදුලොළු" වන බව මතු නොදනී.

ඉකිල්ල ලග, කිහිල්ලට යටින් වැනි කියමන් අසා ඇති කෙනකු ඒ වහර නොතකා ඉකිලිය, කිහිලිය ලිවීම පිලිගත නොහැකිය.

නිවැරදිය. ආණ, අණි, අණු ප්‍රත්‍ය එකතු වු පද නිත්‍ය බහුවචන බව විසරන පොතේ දැකවේ. අපි "අණි" ප්‍රත්‍යය වෙනස් කරමු. දියනි, දියනියක්, දියනියක, දියනියකට, දියනියකගෙන්, දියනියකගේ නිවැරදි සේ පිලිගනිමු.

එවිට මා + අණි - මෘණි - මෘණියට, මෘණියට, විකාන : විකල ලිවිය නොහැකිය. සිහිය

විලිය : ලැප්පාව, විලිබිය ලියන කෙනකුට " විලිරුදාව" ලිවිය නොහැකිය. බෙලෙක් විලි ඇරෙන්නට වෙන විලි ගැන අප අසා නැත. එක් පොතක වෙනු (විඡණු), අනෙක් පොතේ වෙනු (විඡණු) නිවැරදි යැයි කීම අප මුලා කිරීමකි. කාන : කළ බව දන්නා කෙනකුට විකාන : විකල ලිවිය නොහැකිය. සිහිය

රත්තරු 2013

වික්ටෝරියානු භාෂා පාසලේ රොක්ස්බර්ග් පාක් සහ එපින් මධ්‍යස්ථානයන්හි සිංහල භාෂා පන්තිවල සිසු කැල සහ ආචාර්ය මණ්ඩලය

රත්තරු 2013 විවිධ ප්‍රසංගය

නැරඹීමට පැමිණෙන මෙන් මඔ සැමට ආරාධනය කරති

ස්ථානය
ජ්ලෙන්ට් ජේන්ස්ස් ආර්ට්ස් ඇන්ඩ් කන්වෙන්ෂන් සෙන්ටර්
ෆෙරස් බුලවාඩ්
සවුන් මොර්ගන් වික්ටෝරියා 3752

2013 සැප්තැම්බර් 8 දින පව 2 ට

වැඩි විස්තර සඳහා දුරකතන අංක 0409 077 420

10 commandments for life.

Someone has written these beautiful words. Must read and try to understand the deep meaning of it. They are like the ten commandments to follow in life all the time.

1. Prayer is not a "spare wheel" that you pull out when in trouble, but it is a "steering wheel" that directs the right path throughout.
2. A Car's WINDSHIELD is so large & the Rear view Mirror is so small? Because our PAST is not as important as our FUTURE. So, Look Ahead and Move on.
3. Friendship is like a BOOK. It takes few seconds to burn, but it takes years to write.
4. All things in life are temporary. If going well, enjoy it, they will not last forever. If going wrong, don't worry, they can't last long either.
5. Old Friends are Gold! New Friends are Diamond! If you get a Diamond, don't forget the Gold! Because to hold a Diamond, you always need a Base of Gold!
6. Often when we lose hope and think this is the end, GOD smiles from above and says, "Relax, sweetheart, it's just a bend, not the end!"
7. When GOD solves your problems, you have faith in HIS abilities; when GOD doesn't solve your problems HE has faith in your abilities.
8. A blind person asked: "Can there be anything worse than losing eye sight?" and the answer is: "Yes, losing your vision!"
9. When you pray for others, God listens to you and blesses them, and sometimes, when you are safe and happy, remember that someone has prayed for you.
10. WORRYING does not take away tomorrow's TROUBLES, it takes away today's PEACE.