

“පද්‍ය කාව්‍යය, භාෂාවේදිය හා මුද්‍රිතවේදිය අමතක කළාවත් සේ සැලකේ. ගීතය පළමුව අමතන්නේ ඉවහරන්නායි. එහෙයින් ගේය කාව්‍යය නොහොත් ගී පද මාලාව ද ප්‍රථමයෙන් ඉවහරන්නායි සේසේ රසික සහායක වන ළා ඒ, ඉක්බිතිව ඔහුගේ භාෂාවේදිය ද, මුද්‍රිතවේදිය ද අමතන්නේ සයි සැලකීම සුදුසු ය.” (රන්ත ශ්‍රී විජේසිංහ)

පද්‍ය හා ගීත යන නිර්මාණ ක්ෂේත්‍රවලට පිළිබඳව ඉතා සැකැස්සුණු අර්ථ විචාරකයන් දෙමින් උක්ත කරනා, ‘සිසිරයේ කුරුටු ගී’ නම් ගී එකතුවට පෙර-වදනක් ලෙස එක් කර ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාව තුළ ගීත හා පද්‍ය රචනා ක්ෂේත්‍රයෙහි විසිවන වන රන්ත ශ්‍රී විජේසිංහ මහතාය. පද්‍යයේ හා ගීතයේ සම විෂමතා පිළිබඳ විවිධාකාර වාද විවාද පසුගිය කාල පරිච්ඡේදය තුළ සියලු සමාජයේ විද්වතුන්, නිර්මාණ කරුවන් හා විචාරකයන් අතර පළ විය. කෙසේ නමුත් රන්ත ශ්‍රී විජේසිංහ මෙම කලා ආයතන දෙක පිළිබඳ බෙහෙවින් සාධාරණ මෙන්ම පිළිගත හැකි ලෙස ද අදහස් දැක්වීමට යොමු වී ඇත. ඇසින් දකිමින්, කියවා බලා, අප රජ වැදගත්තා පද්‍ය කාව්‍ය රචනා පළමුව අපගේ මුද්‍රිතයට හා භාවයන්ට හසු වෙයි. යම් හෙයකින් එය ගායනයෙන් ඉදිරිපත් වුවහොත් තුන් වෙනුව, රසිකයාගේ ඉවහරන්නාට ද යොමු වෙයි. ගීතය සතුව ඇත්තේ මීට වඩා තරමක් වෙනස් ස්වභාවයකි. සාමාන්‍යයෙන් අප ගීතයක් හඳුනාගන්නේ සංගීතය ද මුසු වී, ගායනයෙන් ඉදිරිපත් වන විටදීය. ඒ අනුව රන්ත ශ්‍රී විජේසිංහ ද පවසන අයුරින් ගීතයක් මුලින්ම අපගේ සවන්පත්වලට යොමු වෙමින් අනතුරුව මුද්‍රිතයට හා භාවයන්ට සමීප වෙයි. කෙසේ නමුත් මෙම කලා ආයතන දෙක සහායක තුළ රජ වැදගත්තා භාවයන්ම නැතිව දැනටමත් ඒ සමගම ඔවුන්ගේ මුද්‍රිතය විසින් ස්ඵර්ශ කරනු ලැබීමට ද ලක් වෙයි. එබැවින් වර්තමාන සමාජය තුළ අඩුවැඩි වශයෙන් මෙම නිර්මාණ ආයතන කෙරෙහි පාඨක, රසික අවධානය යොමු වෙමින් පවතී.

මෙවන් පසුබිමක ලා සලකන විට ප්‍රචීන සංගීතවේදී ආචාර්ය වික්ටර් රන්තායක නම වූ ශ්‍රේෂ්ඨ කලාකරුවා මෙයින් සංගීතය සමාජපදයක කරනු ලැබ සිය මිනිර් ගායනයෙන් ද සමන්විත වන සේ සහායක වන ආයතන කරන ලදී. ගී සමුච්චයක් ලෙස පසුගිය ආ සහල්වල දෙනු ලැබූ ‘සිද්ධානා’ ගීත එකතුව එම ලක්ෂණවලින් අනුරූප නිර්මාණ එකතුවක් ලෙස සැලකේ කළ හැකිය. ගීතය වූ කලී වෙනත් ඇතැම් කලා ආයතන මෙන් නම් පාර්ශ්වයක කුසලතාව පමණක් පිළිබිඹු කරන්නක් නොවේ. විශේෂයෙන්ම සාර්ථක ගීතයක් ඇතුළත් වීමෙන්ම පද රචකයෙක්, ප්‍රතිභාපුර්ණ සංගීතඥයෙක් හා දැන ගායනයෙන් ද වෙයි. යහපත්, නිර්මාණශීලී පද පෙළක් සාර්ථක ගීතයක මූලාරම්භය සටහන් කරයි. යහළුවකු වැඩා ලියවනු ලබන ගොන්නට ‘මෙලෙයින්’ දමාගෙන සංගීත නාශ්ට්‍ය රසිකයන් වැළඳ ගත කරමින් ගීමෙහි බොහෝ නිර්මාණ ගීතය පරපුර වෙතින් අපට හමු වෙයි. සුභාවිත ගීතය පිළිබඳව එලා මෙලාතුරු දැන සංගීතඥයන්, පද රචකයන්, ගායකයන් ඉතා හොඳ නිදර්ශන ඉදිරිපත් කර ඇතත් ඊට හාත්පසින්ම වෙනස් වන තත්වයක් ඇද දැකගන්නට ඇති අවස්ථා විරල නොවේ.

සුභාවිත ගීතය සියලු ගීත සාහිත්‍යයට හඳුන්වා දුන් ගී පද රචකයන් එලා සිට මේ දක්වාම අපට දැක ගන්නට ලැබෙයි. ඒ අතුරින් ඇතැමුන් පිළිබඳ බොහෝ තොරතුරු ප්‍රකට කෙරෙන අවස්ථා ඇතත් ඇතැම් ගී පද රචකයන් සිය කුසලතා පෙන් කුඩින් කුරුටු ගාමින් ගී පද රචකයෙහි නිසැලෙමින් ගීතය ස්ඵර්භවක යොදන අයුරු ද දැකගත හැකිය.

“මගේ පියා සංගීත ගුරුවරයෙක්. මම සියලු ගුරුවරයන්, අපේ ගම අවිස්සාවේදී, මා කාලයේ මගේ උපන් දිනයකදී දෙමව්පියන් අවුට, ‘කළුෂා මිතුරෝ’ කියන චිත්‍රපටය බලන්න එක්ක ගියා. එතනක මම පෙන් පත්තියේ. මේ චිත්‍රපටයේ සෙල්ලන් පුළුල්පත්තිය, ගීත නිර්මාණය කරන චිත්‍රපටය. ගීත පහක්ම ගායනා කළේ වික්ටර් රන්තායක. ‘බවයෙන් බවය’, ‘කළුෂා මිතුරු දහමයි’, ‘උපන් කාට වුණත්’ වගේ ඒ ගීත අහලා මම උමතු වුණාය කිව්වෙත් නිවැරදියි.” (සිව්මිනා - රසලන, 2015-02-01)

මෙම ප්‍රකාශය මා උපුටාගන්නේ ‘සිසිරයේ පද පෙළින්, වික්ටර්ගේ සිද්ධානා’ නමින්, පසුගිය ආ සිව්මිනා පුවත්පතේ පළ වූ රසලන අතිරේකයෙහි. ‘කළුෂා මිතුරෝ’ චිත්‍රපටය ප්‍රදර්ශනය වූ කාලයේ එලා එය නැගූ ප්‍රේෂණ සමුහය කොටස්ව සිටින්නට ඇතැද්දී එහෙත් බල වැඩිකිරීම සොයා ප්‍රේෂණයන් චිත්‍රපටය හරමින්ම එහි නිර් රචනය, පසුබිම් දර්ශන ආදියෙන් උද්දාමයට පත් වන්නට ඇති සතුන් සිසිර දිසානායක නම වූ ලාබාල දරුවා එහි අතුළත් ගීතවලින්, ඒවා නැසුණු ආකාරයෙන්, ගායකයාගේ මනසට ස්ඵර්භවයක් මෙන්ම එම ගීතව අන්තර්ගත ඇත්තවලින් ද ලද සතුට හා ප්‍රීතිය අප්‍රමාණ වන්නට

ඇත.

මෙලෙසින් ප්‍රතිභාපුර්ණ, අංකුර පද රචකයකුගේ උපත සිදු වීමට, ‘කළුෂා මිතුරෝ’ චිත්‍රපටයක් ගීත ගායනයෙන් එය රසවත් කළ මුදුරු ස්ඵර්භවයක් බෙහෙවින්ම හේතු වන්නට ඇත. ‘කළුෂා මිතුරු’ දෙපෙන්නන් දැනේ යන ප්‍රකට කියමන මෙම ළමා චරිතය තුළින් දැකගන්නට ඔහුගේ දෙමව්පියන් සමත් වුවාට සැක නැත. වික්ටර් රන්තායක නම ප්‍රචීන සංගීතඥයාගේ, ගායකයාගේ ‘ස’ ප්‍රසංගය ශ්‍රී ලාංකික රසික මහජන කුලමත් කළ අයුරු අපි දැනුවෙමු. එමතු නොව මෙලෙසින් හතරේදී පවා ඔහුගේ ‘ස’ ප්‍රසංගය ශ්‍රී ලාංකික රසික පිරිස වෙත ආයතන කෙරෙහි බව ද, එවැනි එක් අවස්ථාවකට සහභාගී වූවකු ලෙස මගේ මතකයට හැරෙයි. සිසිර දිසානායක නම වූ, වර්තමානයේ සියලු සුභාවිත ගීතයේ රජ වීදින හා ඒවායේ අගය නොදින දන්නා රසික, සහායක බොහෝ දෙනාගේ ගෞරවයට පාත්‍ර වී සිටිය මෙම ගී පද රචකයා කුඩා වියේ සිට තමන් තුළ වූ විවිධාකාර කලා කුසලතා අතුරින් කිහිපයක්ම ඉදිරියට වර්ධනය කරගනිමින් දිගු කලක් පැමිණ ඇත. ඒ අතුරින් ඔහු අතින් නිර්මාණය වී ඇති ගීතවලින් ප්‍රචීන සංගීතවේදී ආචාර්ය වික්ටර් රන්තායකගේ සංගීත නිර්මාණයෙන් හා ගායනයෙන් ඔපවත් වූ ගීත ආනතරක් එක් කොට සංගත කැටයක් ලෙස ‘සිද්ධානා’ එළි දැක්වීමට සිසිර දිසානායක පියවර ගෙන ඇත්තේ, ප්‍රචීන සංගීතවේදී වික්ටර් රන්තායකගේ සංගීත ජීවිතයට අඩු සියවසක් පිටිම නිසි කොටගෙන විම විශේෂත්වයකි. ‘වික්ටර් . අඩු සියවසක මියැයි පහසු’ නමින් නම් කොට තිබූ එම විශේෂ අවස්ථාවේදී, ගීත සාහිත්‍යයට සිය මහස යොමු කරමින් තමන් සතු කුසලතා පෝෂණය කරගනිමට ආයතන වූ ‘සංගීත ලෝකයේ තම විරූයා ලෙසින්’ සැලකිය හැකි චිත්‍රපට ගෞරව ප්‍රණාම දැක්වීමක් සිසිර අතින් සිදු වී තිබීම සියලු සංස්කෘතික සාර්ධර්ම බෙහෙවින් අගය කිරීමක් ද වෙයි. ‘වික්ටර් රන්තායක මහත්තයා ගායනා කරනු ලැබූ ගීත දෙකම ශ්‍රී ලංකා ගුවන්විදුලි සංස්ථාවේ විසින්ම ශ්‍රේණියේ සරල ගී වැඩසටහන්වලට නැසුණා ගීත. ඒ නිසා මම ගුවන්විදුලියෙන් බිහි වුණා ගීත රචකයෙක් වුණා. එලා මෙලාතුරු වික්ටර් රන්තායක හැසු මෙන් පද රචනායි. මේ සංගත කැටයම එකතු වුණා.’ යනුවෙන් ‘සිව්මිනා’ . ‘රසලන’ අතිරේකයට පවසන සිසිර, සිය ගීත නිර්මාණයේදී අද්විතයත්වය මෙන්ම නිරංකාර ගුණය ද ප්‍රකට කරන්නා සේම, කළලුණා ඇගයීමේදීත් එම සහගුණ ඔප්පු කර ගත්තේය.

සුභාවිත ගීතය, පිළිබඳව ඇද, සියලු ගීතයේ සැකි අගය, නිර්මාණාත්මක ගුණය ගැන අවධානය යොමු කරමින් කථා කරන කවරකු වුවද ‘සිද්ධානා’ ගීත සමුච්චය පිළිබඳව ඇති ලෙස ප්‍රකාශයට පත් වනු නොඅනුමානයි. බොද්ධියකු ලෙසින් සිය යහපත් කාර්යය අරමන සිසිර මෙම ගී පද එකතුවෙහි ආරම්භයට යොදාගෙන ඇති

“සුරියයා සේ පායා, සහසේ කිරිණ නැංවූ වන්දනා සේ පායා . මීනා අදුරු දුරු ඉ නාගන්නට වූ මුසිලුන්ටයි . මේ මුද්ධාතිවන්දනා ...” (සිද්ධානා)

නම් ගීතය ඉවහරන කරන කවරකුගේ හෝ ඉවහරන්නාට ඉමිති නැතිව දැනවනුයුතුය. හුදෙක් ගතානුගත කුසලතා නිසාම යොමු වීමකින් තොරව නව අර්ථකථනයකින් නිර්මාණාත්මක

දෙමාපියන් . දරුවන් . කොයුරු කොයුරුයන් අතර පවත්නා ආදරය, කෙහෙහක, ලෙක්ගහකම කලා ලෝකය ද වැළිය කරවන සේ ගීතයට නැගීමේ අයුරු දැක්වීමක් සහජයෙන්ම මෙහි කිවිය කරගෙන ඇති සිසිර දිසානායකගේ වචන ගී එකතුවට ඇතුළත් වන්නේ කිහිපයක්ම සහාය මහක තුළ ද කෙහන්දර්ශය වෙමින් කෙහෙහබර නැගීමේ ද කුඹලන්-වයි.

ලෙස මුදලුණා සිහිපත් කිරීමක් මෙහිදී ගී පද රචකයා අතින් සිදු වී ඇත. ගීරු, සැද යනු බොද්ධිය, අබොද්ධිය කවරු පුද්ගලයකු වූ, ජීවිතය ගෙන යාමට අත්‍යවශ්‍ය ජීවය. ගීරු මෙන් පායා ගෙනය, ජීවිතය හා ලෝකය පිළිබඳ සහසේ ආලෝක ධාරාව නැංවීම ගෙනම මුදුරුන්ගේ මහලු කාර්යයකි. වන්දනා මෙන් පායා ලොව දැනට තුළ පවත්නා මීටරන් නැගී අත්ධානය දුර



වික්ටර්, සිසිර සමග සිද්ධානා

ඉ නාගන්නට වන සේම මෙලෙසින් මුද්ධාතිවන්දනා පුද කරන සිසිර සිය විසින්ම ගායකයාගෙන් හමු වූ හා මුදුරු ස්ඵර්භවයන් එම ගීතය එළිදැක්වීමට ලද අවස්ථාව සැබවින්ම වාසනාවකි.

ගීත රචකයා මෙම නිර්මාණයේදී භාවිත කර ඇති වචන මාලාව, පද සංයෝජනය හුදෙක් රසික මනස මෙන්ම ඉද්ධාව දැනවීමටම සීමා වී නැත. විටෙක සරල පද පෙළක් ද, ඒ අතරට උචිත පරිද්දෙන් ගමුරු හඬින් යෙදුණා වචන මාලාව ද තවත් පැත්තකින් ගෙන බලන විට මෙම ගීපදවල ඇති විවිධත්වය ද ප්‍රකට කරවයි. ‘සුභසයන් අතින්’, ‘පුදා නිමි රුද්දු’, ‘ගුණ සුවද වීලා වා තලය පුරා’, ‘ගද දුපයන් ඇඳු’, ‘ගම්දහව පුරා’, ‘දම් සුවද නොවා’ වැනි සරල පද එකට ගලපාගනිමින් මුදුරු බැසීම සමගම අර්ථවත් බව ද ප්‍රකට කරමින් රචිත මෙම පද පෙළ සැබවින්ම බොදු ගෙන තුළ මුදුරු බැසීම අපමණ ලෙස තාවා ලත්තකි.



නිර්මාණකරණයේදී ගීත රචකයකු - හෝ අන් කවර කලා කරුවකු වුවද සිය ජීවන අත්දැකීම් යම් පමණකට හෝ තම නිර්මාණවලට පාදක කොට ගනියි. එමෙන්ම සමාජය තුළ ‘පවුල’ නැමැති අභ්‍යන්තර ඒකකය රැකගත පරිදි තම සිතුවම් මෙන්ම ක්‍රියාකලාපය ද යොමු කරන සංවේදී නිර්මාණකරුවකුගේ පහේ තුඩින් ගැළපුණා රසවත් පද පෙළක් ‘සිද්ධානා’ ගීත එකතුවෙහි දෙවැන්න ලෙසට එක් කොටගෙන ඇත. දෙමාපියන්ට තම දරුවා, තමන් සතු වර්තමාන වස්තුව බව මුද්ධා දේශනාවෙහි ද ප්‍රකට වූ අදහසයි. කෙතකු සතු වර්තමාන වස්තුව කුමක්දැයි ඇසුණා පැනගතට මුදුන් වනගේසේ පිලිතුර වූයේ, ‘පුත්තා වන්දු මනුස-‘සානා’ යන්නය. දරුවන් මෙලොවට බිහි කොට ගලා වඩා ගන්නා මනුෂ්‍යයන්ට ඔවුන් සතු අභ්‍යන්තර වස්තුව දරුවන්ය. සිය බිලිදු පුතා ඇතැයි නොවාගන්නට පෙර, ඔහුගේ මුළු සිය ගන්නට පෙර කියපළ සිදු ලා, ඇලපන සිදු ලා, දරුවන්ගේ සිදුමැලි සිරුරට මද හෝ අපහසුවක් නොදැනගන්නට සිය පුතු ඇදුරුයෙන් තුරුලට ගන්නා ආකාරය සිය අත්දැකීම් සමග ගලපාගෙන ඉමිති වී පද රැඳීමට නොනු කරන්නා සිසිර දිසානායක මෙම ගීත සමුච්චයේ දෙවැන්න ලෙස යොදාගත්,

ආදරයේ දැක්වූ දැක්වූ කොපුල පාත්තේ . මුළු සිය ගන්නට ඇදුරුයෙන් ...” (සිද්ධානා)

නම් වූ සිය පියකුගේ ආරක සේනනය අපමණ ලෙස කියා පාන, සුන්දර, සුමුදුරු ගීතයකි. ආචාර්ය වික්ටර් රන්තායකගේ තනුව හා සංගීතයට එක් වන මිනිර් ගායනය ද සිසිරගේ පද වැළ වඩාත් ආලෝකවත් කර ඇති බවට සැක නැත.

දෙමාපිය . දරු සෞභග්‍යය මෙන්ම සහෝදර ප්‍රේමය ද නොදින හඳුනනු, ගැමි සංස්කෘතියේ සුන්දර හැදිනාවකින් පිරිපුන් සිසිර දිසානායක අර්ථවත් ගී පද රචනයෙහි දක්වා ඇති දැක්වීමක් ‘සිද්ධානා’ ගී ඇතුළත් සියලු ගීවලින් ප්‍රකට වන බව අමුතුවෙන් සිහු නොවේ. ආදරණීය දෙමාපිය සුවඳකගේ සෞභග්‍යය හා රැකවරණය මෙන්ම සහෝදර පිරිස අතර ඇති



ලෙන්ගහකම ද බාල වියේ සිටම කෙතකුගේ ජීවිතය අර්ථවත් මෙන්ම පරිපූර්ණ කිරීමට ද හේතු වෙයි. ‘සිද්ධානා’ ගී ඵලග ගීතය ලෙස එක් කර ඇති ‘බිත්තකගේ හැරගෙනවා . අම්මගේ මෙලෙයා . මගේ බාල විසිර මෙයා ...’ යන ගීතය ද අරුත්බර බවෙන් මෙන්ම ගැමි වනගේන් ද සමන්විත වන සේ රචිත නිර්මාණයකි.

සිය බාල සොහොනුරා තම මවගේ මොහොල්ල මෙන් සුරුලු වෙමින් හැදෙනු වැඩෙනු දකින වැඩිමල් සොහොනුරා තුළ ද ඇතිවන ආදරය පළමු දෙපැදුගේ කියවෙන අතර ඊට ප්‍රතිචාර ලෙස රැකීමේ සොහොනුරාට තම ආදරය හා ගෞරවය දක්වන බාල සොහොනුරාගේ වදන් ලෙස මෙසේ පද ගලපාගෙන ඇත.

“කුරක්කගේ වෙහෙසෙහවා . අප්පච්චිගෙන දෙසියා සොප සරිය නුබයි අයියා ...” (සිද්ධානා)

සාමාන්‍යයෙන් ගැමි පවුලක් තුළ වැඩිමල් පුතා පියාගේ කටයුතුවලට දක්වන සහාය මෙන්ම පවුලට ද ඔහු ලක්විණි පුතාට පද අයුරු බාල සොහොනුරාගේ වදන් වැළ ලෙස ගලපාගෙන ඇති ආකාරය අයුරුය. වික්ටර් රන්තායක ගායකයාගේ සමග මෙම ගීය ගැසුමට එක් වන ප්‍රචීන ගායක සුචිත් ජීවිතයාගේ ස්ඵර්භවය මෙම ගීතයෙහි ගැමි සංස්කෘතික පසුබිම හා පවුල් පසුබිම ප්‍රබව බව තව තවත් ඔපවත් කරන

“ගීය පෙළ සිදුලෙයි දැන පාත්තේ . තුරුලට ගන්නට