



ශ්‍රී ලාංකික සමාජය හා සාම්ප්‍රදායික සිරිත

"දස දෙසිත් පුපුරන රනිසැදිපා ගනිත්, ඈත ගමෙන් ආසෙන රබන් පදවල සුමුදු රාවයෙන් මුළු රටටම කියා පාන්නේ ජාතික සන්ධිතයක සාඩම්බර විලාසයමය. ..." ප්‍රජය නබිරකඩ ඉන්දුරන ස්ථාවර වන්නේය. "අලුත් අවුරුදු දා මුලුතුවෙන් වගකීම" යන මොයෙන් පළ කළ ලිපියකින් මෙම පාඨය උපුටාගනිමි. සෑම වසරකම අපේදී මාසයේදී උදා වන සියලු අලුත් අවුරුදු ශ්‍රී ලාංකික ජනතාව විසින් සමරනු ලබන ආකාරය ගත කියවන මෙම අදහස ශ්‍රී ලාංකික සමාජය තුළ තවදුරටත් සාම්ප්‍රදායික සිරිත වීරිත් අවුරුදු වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වන බව මිසිපු කල්කත්කි. කවර සමාජයකට මුල් වාරිත වාරිත හා සම්ප්‍රදායික අවශ්‍ය වනු පමණක් නොව ආදිය එක් කරගනිමින් ඒවී ගෙවීමට පුරුදුව සිටි බව පැහැදිලිය. ආගමික ප්‍රභවය විලිබදව සොයා බැලීමේදී,

"බහු වේ සරණා යන්ති . පබ්බතානි වනානි ව ආරාම රුකබ චෙනතානි . මනුස්සා හය තප්පින"

යන ගාථාවෙන් කියවෙන අදහස අපට හතවෙන් ද, ඈත අතිතයේ සිටම මිනිසා තම වින්ත අත්‍යන්තරයෙහි හටගන්නා බිය දුරු කරගැනීම සඳහා යොබා දහමේ වීම්ඞ වස්තුවෙන් පිහිට පැතු බවයි. මෙලෙසින් ගත් කල්හි, අද පවා සාමාන්‍ය මිනිස් මනසට තුදුක් විදාහන මකාසය අනුවම කටයුතු කිරීම ප්‍රමාණවත් නොවේ. වෙදුප විදාහව, ඉංගිරෙරු විදාහව, පරිගණක විදාහව ආදී විෂයයන්හි පූර්ණාකලිතව නිරතව සිටින පුද්ගලයන් පවා තම ජීවිතයේ සන්ධිස්ථාන වෙනුවෙන් කරන කටයුතුවලදී සාම්ප්‍රදායිකයන්, සිරිත් වීරිත් හා විවිධ වතාවත් අනුගමනය කරන ආකාරය දැකගත හැකිය.

සෑම පුද්ගලයකුම පානේ සිය මුද්ධිනදිය අනුව මෙන්ම භාවේනදිය අනුව ද කටයුතු කිරීම අරුමයක් නොවේ. ජී. බී. සේනාරත්න තම වූ ශ්‍රේෂ්ඨ නිර්මාණ කරුවා විසින් රචිත 'දෙවියන් මරරම' නම් පහත සඳහන් කියැවියේ පද්‍ය රචනාව මුද්ධිය හා ගැඹුම් අතර පවතින තත්වය ද පැහැදිලි කරන්නකි.

මුද්ධිය, මුහුදෙකැයි, සිතු මම දික්ව මග රැක සිට

මගේ දෙවියන් මරා හෙදිමි. දැවැන්තයකු වන මුද්ධිය අදුරෙහි මහ අධි තබමින් මා පිටුපසින් එනු මට ඈසෙයි.

එහෙත් දෙවියන් සිටි කල මෙන් දැන් මට සැක හැර ගමන් කළ නොහැක. මා වැටුණු කල, දැන් දෙවියන් හැකි හෙයින් මා ම හැකි සිටිය යුතුය.

යළිත් දෙවියන් සොයා ගිය මට උන්වහන්සේගේ රන්වන් මල සිරුර මග ඈසු නුග ගත යට තිබී සමඛ විය

මෙරට අලුත් අවුරුදු උත්සවය පිළිබඳව ඓතිහාසික කොරතුරු සොයා බැලීමේදී එහි ප්‍රභවය පණ්ඩුකාහස රජු දවස වන්නට ඇතැයි සිතිය හැකි සාක්ෂි මහවංසයෙහි සොයාගත හැකිය.

"ස්ථාවරී, යළිත් හැකි සිටි මා හා පෙර මෙන් එනු මැනවැයි මම කීම

උන් වහන්සේ හැකි නොසිටින්නේ මුද්ධිය

තම දුන් දෙපළු පෙන්වා විචිස්සමින් මා පිටිපස සිටින හෙයින් බව මම දැනිමි.

එහෙත් මට මුද්ධිය පළවා හැරිය නොහැක මනු මා අන්තරා (සොයා) (පලිගැනීම, 1946)

මෙම නිර්මාණයෙන් ගමය වනුයේ



අධ්‍යාපනය මගින් ඉහළ මුද්ධි මට්ටමක් කරා යන කෙතක එම මුද්ධිය, සියලු දෙයකදීම තමාට පිහිට වනු ඇතැයි යන අපේක්ෂාවෙන් හැඟීම් තැනගොත් සාරධර්ම ප්‍රතික්ෂේප කොට, ඒවායින් විරිනිතව ජීවිතය ගෙන යාමට උත්සාහ ගැනීමකි. එවන් පියවරක් ගෙන සිටින අතරතුරදී හැඟීම්වලින්, සාරධර්මවලින් පිහිටක් අවශ්‍ය වන විට මුද්ධිය තමෙහි 'වසයා' සිය අධ්‍යාපනය පතුරුවමින් "දුන් දෙපළු දිසියාගන" තමා පිටුපස සිටින බවය. සාමාන්‍ය ජීවිතයේදී මුල් කවර පුද්ගලයකු හෝ නු-දෙක් මුද්ධියටම පමණක් ඉඩ දෙමින් ජීවත් වීම යථාර්ථය නොවේ. මිනිස් මනසට, තමන් හැදුණ වැඩුණ පර්යාසට අදාළ සාස්කෘතික සාරධර්ම හා ස්වාභාවික හැඟීම් අත්‍යවශ්‍ය වන අවස්ථා ඇත.

කවර සමාජයක් හෝ සාස්කෘතිකයක් හෝ ගත් විට ඊට ආවේණික වූ සාම්ප්‍රදායික සිරිත වීරිත් හා සාරධර්ම එහි පැවැත්මට අත්‍යවශ්‍ය වේ. ජපානය වැනි රටක් ගෙන බලන විට එය විදාහව හා තාක්ෂණය අතින් ඉහළට ගමන් කොට ඇති ජාතියක් වීමත් වන රටක් බව කිව හැකිය. එසේ මුල්ව, එම ජනතාව තමන් කාලාන්තරයක් තිස්සේ අත හැදුණගත සිටී, තමන්ගේ ජීවිතවලට රසවත් බවක් මෙන්ම පුන්දුරන්වසක් ද ගෙන දුන් පාරම්පරික සිරිත වීරිත් හා සම්ප්‍රදායිකයන් ග්‍රහගන්විය සමග සමාන්තරව ඉදිරියට

පවත්වාගෙන යන ආකාරය එම සාස්කෘතික සතු විවිධාකාර උත්සව හා වාරිත වාරිත මගින් පිළිබිඹු වෙයි.

ශ්‍රී ලාංකික සමාජය විෂයයෙහි ද මෙම තත්වය බොහෝ දුරට සමානය. චරිතමාන සියලු සමාජය, පවුල් වශයෙන් වෙන් කොට තත්වය, දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය හා රැකියා විෂයයෙහි ගෙන බැලුවත් තාක්ෂණය අතින්, විශේෂයෙන්ම පරිගණක තාක්ෂණය අතින් ඉදිරියට ගමන් කරන වේගය සැලක තරම් ශීඝ්‍ර බවක් පෙන්වමි කරයි. එබඳු වාතාවරණයක් තුළ මුල්ව සියලු ජනතාව සිය දේශීය සිරිත වීරිත් හා සාම්ප්‍රදායික උත්සව පෙර පැවති ආකාරයෙන්ම නොමුළුවත් තරමක් දුරට හෝ ඊට සමානව ඉටු කර ලීමට වේගයක් දරන බව පසුතිස් දා පැවැත්වුණු සියලු අලුත් අවුරුදු වැනි උත්සව අවස්ථාවලින් ප්‍රකට වෙයි.

සියලු අලුත් අවුරුදු, වසරේ අපේදී මාසයට යොදන අතර බක් මාසය තමන් හැඳින්වෙන මෙම කාල සීමාව භාග්‍යවන්ත කාලයක් ලෙස ද හැඳින්වෙයි. ස්වභාව ධර්මය අමුතු පිබිදීමක් පෙන්වමි කරන වසරකය උදා වන මෙම කාල සීමාවේදී අවට පර්යාස මෙන්ම පුද්ගලයන්ගේ සිත් සහිත් ද අමුතුව උද්යෝගයකින් විනා යන ආකාරය දැකගත හැකිය. සියලු අලුත් අවුරුදු සමරනු ලබන දින වකවානුවලදී ශ්‍රී ලාංකික දෙමළ ජනතාව ද තමන්ට ආවේණික වූ සිරිත් වීරිත් හා සම්ප්‍රදායික ඉටු කිරීමට යොමු වන බැවින් අද බොහෝ දෙනා මෙය සියලු දෙමළ අලුත් අවුරුදු හෝ සියලු හින්දු අලුත් අවුරුදු යනාදී වශයෙන් නිරවද්‍ය ලෙස හෝ සාවද්‍ය ලෙස භාවිත කිරීමට යොමු වී ඇත.

සියලු ගැමි සමාජය අලුත් අවුරුදු සැමරීමට ලකුණක් වන්නේ වසරේ තුන්වන මාසයේ පමණ සිටය. ගැමි නිවසක ගෙවත්තේ කෙසේද ගසක කෙසේද කැරන් මතු වනු දකින ගැමි මවක් සතුටින් ඉපිලෙමින් සිය පවුලේ සාමාජිකයන් සමග පවසන්නේ, "අවුරුදුදු කරන නොදැයි" යනුවෙන් ප්‍රිතමන් හැඟීමකි. අවුරුදු දුං වෙද්දී මුළු ගැමි පර්යාසම අමුතු උද්යෝගයකින් යුතුව සුදානම් වන ආකාරය එදා ගැමි දරුවැරියන් ලෙස හැදුණ වැඩුණ අපගේ මහස තුළ තවමත් සිතුවම් වී පවති. කොහාගේ හදුය මුළු ගමටම කියන්නේ සියලු අවුරුදුදු ඉග ඉගම එන බවයි. සැබෑ වසරක සිරිය පෙන්වමි කරමින් ගස්වැල්වල දළ ලේක් සලකන්නට ප්‍රකට කරවන විට ගම තුළ ජීවත් වන ජනතාව ද සතුටින් මෙන්ම සහෝදරත්වයකින් ද එකිනෙකා හා බැඳෙනු ඇත.

ගමනේදී අවුරුදු සෙල්ලම් සඳහා කටයුතු සුදානම් වෙද්දී තම තමන්ගේ නිවෙස්වල උස ගසක බිඳින ලද ශක්තිමත් කබයකින් වැසිකිරිවත් විසින් සාදා දෙනු ලබන මත්චිල්ලාව ගැමි දරුවන්ට අවුරුදු සිරිය වීද ගැන්මට ආරම්භය සකසා දෙයි. සියලු අවුරුදුදු දුං වන විට ගැමි ගැනැතිස තම නිවෙස් කවර හෝ ස්ථානයක බිත්තියේ එල්ලා ඇති වලාල



සම්මානිත මහාචාර්ය **කුසුමා කරුණාරත්න**

රචනා ඵලයට ගනිමින් අවශ්‍ය විට වාදනය සඳහා එය රන් කර ගන්නට සුදානම් කොට තබයි.

සියලු අලුත් අවුරුදුදෙත් වඩාත් සතුටට පත් වන්නේ ගැමි දරු දරියන් බව අමුතුවෙන් කිවයුතු නොවේ. එළමනා අලුත් අවුරුදුදේදී සියල්ල අලුත් වන අතර තමන්ට නොලැබෙන අලුත්ම පැලඳුම් ගැනත්, වෙනම නොලැබෙන අලුත්ම තිදහසක් ඇති හෙයින් මහා තරම් ක්‍රීඩා ආලෝක නිරත වීමට ලැබෙන අවස්ථාව ගැනත් මවුන්ගේ සිත්සහන් ප්‍රීති ප්‍රමෝදයෙන් ඉච්ච යන කාල සීමාවක් ලෙස ද සියලු අලුත් අවුරුදු සමය සැලකිය හැකිය. පාසල් නිවාඩු කාලයත් සමග පොතපතේ පාඨම් වැඩවලින් තාවකාලිකව විනාශයක් ලබන දරුවන්ට අවුරුදු ක්‍රීඩා, අවුරුදු කෑම සමග වෙන්නේ විශේෂාදා ද අතිශයින් වැදගත් වනු ඇත.

අලුත් අවුරුදු වැනි ජාතික උත්සව පවත්වන ශ්‍රී ලාංකික ජනතාව එමගින් තමන් සතු පාරම්පරික සිරිත් වීරිත් ඉදිරි පරපුරට දායාද කිරීමක් ද මෙහිදී සිදු වෙයි. සාමාන්‍යයෙන් ලොව කවර රටක මුල්ව සම්ප්‍රදායික හා සිරිත් වීරිත් මතු පරපුරට වෙත දායාද කරනු ලබන්නේ වැඩිවිටි පවුල්වරුවකි. එලෙසින් ගත ගමනේදී කරණය වෙත, තමන් වඩාත් යොමු වී සිටින තාක්ෂණික අංශය සමග එකී