

විද්‍යාවට අනවශ්‍ය ලෙස අප බිය විය යුතු ද?

බුදුදහමේ ආභාෂය ඇතිව විද්‍යාව ඉගෙන ගන්නෙකුට විද්‍යාවේ ඇති අදර බවත් බුද්ධ ධර්මයේ ඇති පරිපූර්ණ බවත් නොතේරෙන්නේ නොවේ. විද්‍යාව පිළිබඳ මනා දැනුමක් තිබීම ධර්මය මනා කොට අවබෝධ කර ගැනීමට හේතුවක් වන බවට මෙකලින් කලින් සාක්ෂි සොයාගත හැකිය.

මාගේ ජීවිත කතාව විද්‍යාඥවරයන්ගේ ගැන නොව පැවිද්දෙකු වශයෙන් සටහන් කිරීමට සිදුවන්නේ ද මේ නිසා බව පොද්ගලිකව මට කිව හැක. දෙස් විදෙස් බොහෝ බුද්ධිමතුන්ගේ ගෞරවාදරයට පාත්‍ර වූ දහම පසු රුවකින් වූ, බොහෝ සැකසිලිදායක, අර්ථවත් පැවිදි දිවියක් ගත කරන්නා වූ සීලයෙන් ගුණයෙන් අනූන වූ ශ්‍රී ලාංකීය මනා ජීවිතයක් වූ කැනඩාවේ නායක ඇති පූජ්‍ය ආචාර්ය මඩවල පුරුණාපී ස්වාමීන්ද්‍රයාණන් වහන්සේද ගිහි කල වෛද්‍යවරයෙකි. එසේම ලොව ප්‍රකට මිසිවේලියාවේ පර්න් නුවර ආරණ්‍යවාසී වූ, ගුණයෙන් නුවණින් අනූන වූ ගිවි සැතපුන අල්පේජිස් පැවිදි දිවියක් ගත කරන අවුත් මුත්මවංශ ගිමියන්ද ගිහි කල භෞතික විද්‍යාඥයෙකු විය.

අනූන ජීව විද්‍යාවේ ආචාර්ය උපාධියක් ඇති ගිහි කල නොබෙල් ත්‍යාගයක් ගිමි වූ පර්යේෂණායක නියැලි කණ්ඩායමක සිටි, මැතිවි රිකාඩ් නම් විද්‍යාඥයකුද දළයි ළමාකුමා යටතේ පැවිදිව සිටී. ලොව සතුටින්ම සිටින්නේ කවුද යන්න ගැන විද්‍යාත්මක පර්යේෂණයකින් සෙවීමට, පෙර අපරිදින රජුන්, ප්‍රධානීන්, පුතුන් බලවත් දේශපාලඥයින්, ධනවත් ව්‍යාපාරිකයින් ප්‍රසිද්ධ ගෘහ ගායකාවන්, නළු නිලධාරීන්, විදිවතුන් සාමාන්‍ය, මධ්‍යම පාන්තිකයින්, දුප්පතුන්, විවිධ රැකියාවන්වල නිරත වූවන් හා නොවූවන්, ඉගෙන ගන්නා පාසල් දරු දැරියන්, විශ්ව විද්‍යාල සිසු සිසුවියන්, ආචාර්ය - මහාචාර්යවරුන් ඇතුළුව විවිධ ජාති, ආගම්, කුල, ධර්ම වලට අයත් සමාජයේ සෑම පැතිකඩකම නිරූපණය වන පරිදි සිය දහස් ගණනක විශාල පිරිසකගේ සහභාගිත්වයෙන් 2003 සිට කෙරුණු පර්යේෂණ වලදී, මෙහිදී ප්‍රධාන වශයෙන් මොළයේ ක්‍රියාකාරීත්වය, විශේෂයෙන්ම සතුට පිළිබඳ වගකිව යුතු ස්ථාන පර්යේෂණයකට භාජනය කෙරුණි " ලොව සතුටින්ම හා සැනසිල්ලෙන් සිටින්නා" ලෙසට මෙම නිකුත් වූ, මුළු මහත් බොද්ධයන්ටම ගෞරවයක් ගිමිකර දුනි. වර්ෂ 2007 දී මෙය මාධ්‍ය විසින් වාර්තා කර තිබුණේ "World's happiest man is a Buddhist monk" (ලොව හිතේ සතුට වැඩිපුරම ඇතිව පිටිවන්නා බොද්ධ කික්සුට්ටි) යනුවෙනි. මෙම සිද්ධිය බොද්ධ දර්ශනයේ ඇති විචිතකම නිගන්වම ලෝකයාට හඬ හා පෑමක් වූ අතර, බටහිර ලෝකයාගේ අවධානය බුදුදහම වෙතට නිරායාසයෙන්ම යොමු වීමටත්, බුද්ධිමතුන් මෙම චරිතා දහම අධ්‍යයනය කිරීමට හැමුරු වීමටත් මෙය හේතුවක් විය.

මෙහි මා ගෙන හැර පෑවේ මා දන්නා, බුදු දහම ලෝ පතල කිරීමට උර දෙන්නා වූ විද්‍යාත්මක පසුබිමක් ඇති උත්තම පුද්ගලයන් කිප දෙනෙකු පමණි. තව එමට උදාහරණ ඇතත් ඒවා මෙහි ලැයිස්තු ගත කිරීම අනවශ්‍ය යැයි මට සිතේ.

මෙක ගතවර්ෂයේදී ලොව පහල වූ බුද්ධිමත්ම (Highest I.Q) පුද්ගලයා හැටියට ගැනෙනුයේ විද්‍යාවේ පියා ලෙස සලකනු ලබන ඇල්බට් අයින්ස්ටයින් ය. වෙරක මොහු ප්‍රකාශ කෙරුණේ "Science without religion is blind & religion without science is lame" යනුවෙනි. මෙය සරලව කියතොත්, ආගමක මග පෙන්වීමක් නැති විද්‍යාව යා යුතු මග නොදැන, අතරමං වන විද්‍යාවක් වන අතර, විද්‍යාවක් සමග නොපැනෙන ආගම ඉදිරියට නොයන නොපැතිරෙන එක්තැන් වූ ආගමක් වන බවය. මෙම ගැඹුරු හා දුරදර්ශී කියමනේ තේරුම



සිසල ජීවිතය නිසල කරනවා
(ආතතිය, මානසික පීඩනය පාලනය කරගැනීමට අත්වැලක්)
පූජ්‍ය බෝධි චිත්තා මෙහෙණින් වහන්සේ
මෙල්බන් නුවර නිසල අරණ

11

දැවෙන සිත් නිවී සැනසේවා

වැටහෙන්නා හට මානව චරිතයාගේ සුභ සිද්ධිය උදෙසා විද්‍යාව හා ආගම අතර කුමන ආකාරයක සබඳතාවක් පැවතිය යුතුද යන්න වැටහේ.

විද්‍යාවේ අරමුණ

විද්‍යාවේ සුලබ්‍රල ගැන අප යමක් දැන සිටීමද වැදගත් වේ. එකල බටහිර (අපරිදින) රටවල තිබුණු කතෝලික/ක්‍රිස්තියානි ආගමවලට අනුව දෙවියනෙකුගේ පිසින් ලොව මවන ලදී යන්නත්, දෙවියන්ගේ කැමැත්තට අනුව සියලු දේ සිදුවන බවත් සියලු දෙනා විසින් විශ්වාස කළ යුතු විය. මෙයින් පිටස්තරව සිතීමද මනා පාපකර්මයක් යැයි කියා නිදහසේ සිතීමට පවා එරෙහිව තහනම් පනවා තිබුණි. ලෝකය ගැන හා සිදුවන සිදුවීම් දෙස තර්කානුකූලව බැලූ, සමහර බුද්ධිමතුන්ට සර්වබලධාරී මැවුම්කාර දෙවියනෙකුගේ ගැන සැක පහල වීම නිසා ලෝකයේ සත්‍ය ස්වභාවය කුමක්දැයි සොයන්නට සිත්වන.

ආගමේ ඇති අන්ධ විශ්වාසයන් ගැන කලකිරී, දෙවියනෙකුගේ ලෝකය මැවූ බවට තිබූ විශ්වාසය පසෙකලා, ජීවිතය පරදුවට නඩා මෙම සුළු, බුද්ධිමත් පිරිස පල්ලියට විරුද්ධව, ගෞරවයේ ආගමි විශ්වාසයන්ගෙන් විදහස් ව ස්වාධීන චින්තකයන් ලෙස ලෝකයේ සත්‍ය ස්වභාවය සෙවීමට පටන් ගත්හ. මෙසේ බුද්ධියට මුල් තැන දුන් ස්වාධීන චින්තකයන්ගේ බිහිවීම, දාර්ශනිකයන්ගේ පහල වීම විද්‍යාවේ පටන් ගැනීම විය. මෙම 16 - 18 වන ශත වර්ෂවල ඇති වූ චින්තන පෙරලිය "Age of Enlightenment" හැටහොත් "විද්‍යා පුනරුදය" යනුවෙන් ඉතිහාසයේ සඳහන් වේ.

පයින් ගැසුවේ ("Throwing the baby with the bath water" බබෙක් නාවා හමාර වී එම කිළිවු වතුරත් සමග දැරුවාද විසි කරන්නක් මෙනි.)

විද්‍යාවේ පියා කල්තියා මෙහි ඇති හයානකකම

බුද්ධිය මෙහෙයවා කටයුතු කිරීමත්, අදාළ ලෙස හැසිරීමත් ගැන මනු සිටියේ බොහෝ කලකිරීමෙනි.

මිනිසාගේ බුද්ධියද දෙපැත්ත කරපෙන්වා වූ රත් කඩුවක් මෙනි. මෙය නිසම උපදේශයකින් තොරව පාවිච්චි කරන්නාවූ ඔවුන්ගේ හා අනුන්ගේ



දුටුවේය. විද්‍යාවේ දියුණුවත් සමග සමාජ, මනුෂ්‍ය ගුණ ධර්ම බිඳවැටෙන සැටි දැක බිරාන්ත වූ මනු මෙයට පිලියමක් දැමීමටද, විද්‍යාවේ දියුණුවත් සමග නැති පුණ්‍ය ඇති වීම වැලැක්වීමටද, නැවත මිනිසා ආගම දහමට කිරිටු කිරීමටද අසාර්ථක උත්සාහයක් ගත්තේය. මනු පැතුමේ මිනිසාගේ සුව සෙය, සතුට හා සාමය පිණිස යොදාගන්නා විද්‍යාවක් මිස, මිනිසා මිනිසාගේම විනාශය උගා කරගැනීමට යොදා ගන්නා විද්‍යාවක් නොවේ. නමුත් මිනිසා මිනිසාගේම විනාශය පිණිස තම

විනාශය උගා කරගන්නේ දැලි පිහි අතට ගත් වඳුරන් මෙනි. නිසම මාර්ග උපදේශයකින් තොරව දියුණු කර ගන්නා බුද්ධිය තරම් තවත් දුරුණු ආයුධයක් මානව චරිතයා සතු නොවේ. මන්ද මෙම නොමග ගිය බුද්ධිය විසින් කරනුයේ තම ලෝභ, ද්වේශ, මෝහ සන්නිප්පනය කිරීමට දියුණු විද්‍යාවද යොදා ගැනීමයි.

මතු සම්බන්ධයි

FOR ALL YOUR TRANSLATIONS
PROFESSIONAL TRANSLATOR
NAATI accredited (Level 3)
(ENGLISH < > SINHALESE)
Documents for immigration purposes
BIRTH , MARRIAGE, DEATH
EDUCATIONAL/ VOCATIONAL
LEGAL and POLICE DOCUMENTS
NATIONAL IDENTITY CARDS
CONTACT
DR. PREMA KUDALIGAMA
(BA, PGDE, M.A. Ph.D(Edu.)
NAATI Level 3 (Interpreting & Translating
Tel: (03) 94671658 mob: 0458 60 60 66
Email: premakudali@gmail.com
BUNDOORA, VICTORIA 3083