

ලංකාවේ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනය මා දන්නා තරමින් ආරම්භයේ සිට දිනටම සිදුකෙරුණේ ඉංග්‍රීසි බසිනි. මෙය කවර අවදියක හෝ සිංහලෙන් හෝ දෙමළෙන් සිදුවූ බවක් මා දන්නේ නැත. සිංහලෙන් හෝ දෙමළෙන් වසර දොළහක පාසැල් අධ්‍යාපනය නිමකර සරසවියට ඇතුළු වන ඉංජිනේරු සිසුවකුට මෙසේ එක්වරම සිදුවන සාමාන්‍යික සැලකිය යුතු අභියෝගයකි. මහා ලොකු ඉංග්‍රීසි දැනුමක් නොතිබුණත් සරසවියකට ඇතුළු වන විට රජයේ ඉංග්‍රීසි උපදුරුවරයෙකු ලෙස සේවය කරමින් සිටි මටද මේ සාමාන්‍යික විශාල අභියෝගයක් විඳිමි, හරියකට ඉංග්‍රීසි ගුරුවරයෙකු හෝ කොයිවි පාසැල් වලින් පැමිණි සිසුන් මුහුණ දුන් අභියෝගයේ තරම සිතාගැනීම අපහසු නැත.

ඉහත තත්වයට යම් විසඳුමක් ලෙස ඉංජිනේරු විද්‍යා දේශන ආරම්භ කිරීමට පෙර මාස කිහිපයක ඉංග්‍රීසි පුහුණුවක් සිදු කෙරුණේය. සරසවි දොරවල් ඇරි තිබෙනවාට වඩා වැඩි තිබුණු, මා සරසවි විවිසුම් ලබා සිටි සමයේ මේ පුහුණුවේ මුල් කොටස සරසවි වලින් පිටතදීත් දෙවන කොටස සරසවි තුළත් සිදු කෙරුණේය. මුල් කොටස සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි පුහුණුවක් වූ අතර මෙය විවිධ විෂයයන් හදාරන සිසුන්ට පොදුවේ ඒ ඒ දියුණුකම වලම පැවරුවකු අතර දෙවන කොටසින් ආවරණය කෙරුණේ ඉංජිනේරු විද්‍යා (හෝ පීඨය අනුව තමන් හැදෑරූ වෙනත්) විෂයයන් ඉගෙනීමට අවශ්‍ය වන ඉංග්‍රීසි දැනුමයි.

මේ ඉංග්‍රීසි පන්ති පැවැත්වුණේ කුඩා කණ්ඩායම් වශයෙනි. මේ අනුව, අපට මුලින්ම අදහා ගැනීමට ලැබුණු සරසවි සහයක් වූයේ තමන් ඇතුළත්ව සිටි ඉංග්‍රීසි පන්තියට සහභාගි වූ සිසුන්ය. එමෙන්ම, පේරාදෙණියේ අපේ කණ්ඩායමේ සිසුන්ගේ පළමු ගුරුවරයා වූයේ මෙසේ ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වූ යම් අයෙකි. මගේ කණ්ඩායමට මෙසේ ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වූ ගුරුවරයා මහාලංගම් මහත්මියයි. ගුණවර්ධන

දෙනු ගැනේ කියන්නට තිබුණු රසවත් කතා ගිල්වා ගාලාවේ වෙනම මහලේ සැදුම්ලාකාරියෝවේ ඇදීමෙන, මැදියම් රැයද පසුවනතුරු කට ඇරඹෙන ආසා සිටීම කිසියම්ම වෙනසකට කටයුත්තක් නොවීය. ඔහුගේ ඇතැම් පාසැල් සගයින් ඉංජිනේරු පීඨයේ අපට වඩා පෞෂ්ඨ කණ්ඩායම් වල සිටි බැවින් පීඨය පිලිබඳ නො දන්නා බොහෝ දේ මා මුලින්ම දැනගත්තේ ඔහුගෙනි. මේ අනුව, අපේ ඉංග්‍රීසි ගුරුවරයන් වූ මහාලංගම් මහත්මියගේ, ගුණවර්ධන මහත්මියගේත් සැමියන් ඉංජිනේරු පීඨයේ මහාචාර්යවරුන් බවත්, "සිරා පොරවල්" බවත් මා මුලින්ම දැනගත්තේ අබරන්නෙනි.

කාලය වෙනසෙන් ගෙවී ගියේය. ඉංග්‍රීසි මධ්‍යමය අවසන් වී ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලා සමග ගෙවන සැසඳ කම්මල් පීඨයය අපේ පීඨ නිර්කර ඇතුළු ලෙසය. මේ වන විට මා හදුනාගෙන සිටි අපේ තවත් බැවෙක් වූ අන්තර්ගත (ගැවරන්, සැසඳ කාරි එක නොවේ.) ඔහුගේ ගොන්නට වලින් අපේ ඒකාකාරී පීඨ නිල කිරීමේ නොව බොහෝ දුරට අඩු කළේය. මහාලංගම් මහත්මියගේ සැමියා වූ මහාචාර්ය මහාලංගම්වද මේ වන විට අපි හදුනාගෙන සිටියෙමු.

අපේ කාලයේදී යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයේ අධ්‍යයන වූයේ මහාචාර්ය මහාලංගම්ය. පැසුණු ගිසෙත් යුතු, සුදුවීතින් සැරසුණු මේ උත්තර දේශධර්මය පොරොසෝස් සංකේතයක් බඳුනු වේ. එවකට විදුලි සහ විද්‍යුත් ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයේ අධ්‍යයන වූයේ මහාචාර්ය ජයසේකරයි. මහාචාර්ය මහාලංගම් මෙන් උසස්ගත පුද්ගලයෙකු නොවූවත් ඔහුද බොහෝ විට සුදුවීතින් සැරසුණු ප්‍රසන්න පුද්ගලයෙකි. මහාචාර්ය මහාලංගම්ගේ විෂය ක්ෂේත්‍රය කම්පනය සහ අනුනාදය හා අදාල වූ අතර මහාචාර්ය ජයසේකර ඉගැන්වූයේ විද්‍යුත් චුම්බක ක්ෂේත්‍ර පිලිබඳවය.

මේ කාලයේ බොහෝ දිනවල හවස් වරුන් මහාචාර්ය මහාලංගම්, යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයන



මහා විද්වහකු පිලිබඳ මහකය

වරදාන ප්‍රතික්ෂේප කර විශ්ව විද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් වෙනුවෙන් ජෙට් එන්ජිමක් ඉල්ලූ ආදර්ශමත් විද්වතා මහාචාර්ය මහාලංගම් පිලිබඳ සටහනකි

මහත්මිය මෙවැනි තවත් ඉංග්‍රීසි ගුරුවරයන් විය.

දිවා කාලයේදී ඉංග්‍රීසි පන්තියේ එකට සිටි බැවලාලව අදහා ගන්නා අතර රාත්‍රී කාලයේදී ශිෂ්‍ය වේලසිකාගාරයේ ගැවැනි සිටි වෙනත් බැවලාල ද හදුනාගන්නට ලැබුණේ තවකවද අත්දැකීමිද සමග කළවමේය. වලස්මුල්ල පැත්තෙන් පැමිණි අබරන් (සැසඳ කාරිඑක නොවේ) ඇතුළු මෙහිම බැවලාල කිහිපදෙනෙකු මුල්සතියේම මට හදුන්වා දුන්නේ ඒ ප්‍රදේශයෙන්ම පැමිණි පෞෂ්ඨ උත්තමයෙකි. ඉහත සඳහන් කළ මගේ බැවලාලට දිනපතා සවසට ඉංග්‍රීසි පන්තියක් පවත්වන ලෙස මේ පෞෂ්ඨ උත්තමයා මට කියාගත් කළේ තවකවදයේ කොටසක් වශයෙන්ම නොව, එයින් ඉහත සිසුන්ට යම් පිරිවහලක් ලැබේයැයි අවධානව ඇදහේ කරමින් විය යුතුය. කෙසේ වුවද, මේ හේතුවෙන් අබරන් මුල් කාලයේම මගේ මිතුරෙක් විය.

ඉංග්‍රීසි දැනුම අතින් පිටුපසින් සිටියත් අබරන් නොදන්නා මතුලක් නැත. තුන්වන උත්පානයෙන් සරසවි පැමිණ සිටි මට වඩා වසර කිහිපයක් වැඩිමළෙකු වූ ඔහුට කිසිඟු සමයේ සිදුවීම් ගැනත්, කාන්තා පාර්ශ්වය සමග සිදු කළ ගනු-

අංශයේ සිට කොරඩෝව දිගේ දිගු පියවර තබමින් විද්‍යුත් ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයේ මහාචාර්ය ජයසේකරගේ කාර්යාලය වෙත ඇවිද ගොස් දිගු වේලාවක් සාම්පියේ යෙදීම මිනිසේ සැලකිල්ලක් නොදැක්වූ සිසුවකුට වුවද නොදිනි නිර්ක්ෂණය වන දසුනක් විය.



සාමාන්‍ය ආචාර්ය උපාධියකට වඩා ඉහල උපාධියක් ලෙස සැලකෙන, තම ක්ෂේත්‍රය වෙනුවෙන් සැලකිය යුතු කාර්යභාරයක් සිදුකළ අයෙකුට පිරිනැමෙන, ඩීප්පී සිංහරාජ

බවත් වැනි දේ මේ වෙද්දී අපි අසා සිටියෙමු.

මේ දිනයේදීත් මහාචාර්ය මහාලංගම් කොරඩෝව දිගේ ඇවිද යන්න මහාචාර්ය ජයසේකර හමු වීමට විය යුතුය.

"මව, ඔය ප්‍රාග්ධන මහලංගම් හැමදාම හටපට හටපට ප්‍රොෆෙසර් ජයසේකර හමිම වෙන්න යන්න ඇයි කියල දන්නවද?"

අබරන් තවත් බැවලාල කිහිප දෙනෙකුට කියනු ඇයි මාද ඔබට දැනුවේ ඔහුගේ කතා සාමාන්‍යයෙන් රසවත් නිසාය. ඒ වගේම, ඔහු නොදන්නා ඕපාදුකක් නැත.

"පොර අලුතින් කියරයක් නොයාගෙන ප්‍රොෆෙසර් ජයසේකරන් එක්ක, වයර් හැකුව වයිබ්‍රේෂන් යුස් කරලා ඉලෙක්ට්‍රිසිටි ට්‍රාන්ස්මිට් කරන්න."

"අහ පලයක් බත් යන්න" "හෙ මව, සිරුවට" මෙසේ කියමින් ඔහු පැත්තක සිටි අන්තර්ගත සෛ බැඳුම් සිය මතය තහවුරු කිරීමට උදවුකර බලාපොරොත්තුවෙත් මෙනි.

ALL NATURAL INGREDIENTS
MADE IN AUSTRALIA

COGINT
HERBAL INFUSION

Each Sachet makes 2 to 3 Drinks

Take at the first sign of a sore throat or cold

කැප්ප කහ ගැමිප්‍රතිශතවට ප්‍රථම සහනය Get nutrients to BOOST your immune system and fight colds and flu.

ORDER ONLINE
www.cogint.com.au

RESIDENTIAL DESIGNS, PLANS & PERMITS

RANJITH WANNINAYAKE
B.Sc(BE),M.Sc(Arch),AIA(SL),Dip Interior(NSW)
Registered Building Practitioner DP-AD 43423
Member of the Building Designers Association of Victoria 3862
Chartered Architect (SL) A0476

20years exp.

- FREE ADVICES
- PLANS—SINGLE/DOUBLE STOREY/ EXTENSIONS/DECKS/CARPORTS
- PLANNING PERMIT DRAWINGS
- BUILDING PERMIT DRAWINGS
- CORDINATING OTHER CONSULTANTS WORK

REGISTERED Building Practitioner

3/19 Balmain Court, Lalor 3075
Tel: 0430 066 241 Email: designrake@gmail.com