

පොත් බැලෙන ගුරුකාරයන්ගේ අතින් ගත් සුරක්ෂිත ඇස පැසවීමේ අවදි යමක් ඇස හා කනටට වැටුණාය.

"මොකක්ද නිලධාරීන්, අපේ ලොකු ඉස්කෝලේ භාෂිතව වෙලා තියෙන්නේ? මිස්ටර් චිල්ඩ්ටන්ගේ කාර්යාලය, පන්තියේ අපි හැමෝමම මුහුණකම් කරන එකයි නමයි, වෙන මොකක් කරන්න දෙයක් නෑ වගේ."

"ඔව් ගනන් ගන්න එපා සුරක්ෂිත. ලොකු ඉස්කෝලේ භාෂිතවත් මොනව හරි තියේ කරදර ඇති. ඒක නිසා වෙනම ඇති මහොම කරන්නෙ. අපි ඔව් ගනන් ගන්න ඕන නෑ. අපේ පාඩුවේ අපි වැඩ කරගනිමු. ඉක්මනට යමු, අද ඊකක් පරක්කු වුණා."

නිලධාරීන් සියලු දෙනාම පාසලට ඉඟා වන විටම පාසල පටන්ගන්නා සිත්තුව හැද විය. තමා පන්ති කාමරය ඇතුළු වෙද්දී කොර්මෝරය දිගේ ඇවිදීමේ උකුසු ඇතිව තම පන්තිය දෙස බලමින් සිටි මුල්ගුරුවරයන් ඇස දුටුවාය. මුහුණේ පෙනුණ රෝද ගතිය තමන් දවා හම් කරලන්නට තරම් සමත් වෙතිය නිලධාරීන් සිදු වූවේය. කිසිදු වෙනසක් නොපෙන්වා ඇස සිය රාජකාර කරුණු ඇරඹුවාය. විවිධ කාලය තුළදී ගුරුකාරයන්ට පිවිසි නිලධාරීන් එහි සිටි රත්තපේකර මනනා හමුවිය.

"නිලධාරීන්, මා කියන්න ආ දේ අනලා පුදුම වෙන්න එපා. ලොකු ඉස්කෝලේ භාෂිතව ගමේ මිනිස්සු කියන්නේ උඩතෙදුර ඉස්කෝලේ භාෂිතව කියලා. ඒ මොකද දන්නවද? ඒවා ගමේදී ඉන්නේ අතින් අයට වඩා දුබින් ඉන්න කෙනෙක් හැටියට නිතරම ගනු. හරි ආධිමිකරුවිය. ඒවා ඉගෙනගන්න ගිය තැනකදී මහ පටිකාර වැඩක් කරලා ඒකෙන් ගිනෙන් වැදවෙනවල, ඉමයිනට හරි මුහුණකම්. ඒ පාසලටම දරාගන්න බැරවෙන මස අමුතු විදියට හැසිරෙන්නෙ. ඇතිසක අයට හරියට වද දෙනවල. ගිය ගිය තැන මොනමුදු."

රත්තපේකර මනනා දිගටම කියාගෙන ගියේය.

"නිලධාරීන් දැන් තේරෙනවද ඒවා නිකරුණේ නිලධාරීන් වගේ අතිරිසක අයට වද දෙන්නෙ ඇති කියලා? ඕන මානසික ලෙඩක්ල, හොදින්, සතුටෙන් පිටත් වෙන අතිරිසක අයට වෙරට කරනවල. ඊරිසන කරනවල. ගමේදීත් එනමුදු."

"ඉතිරි දෙයියනේ, ඒකට මේ මගේ පන්තිය ඉන්න අතිරිසක දරුවෝ පදිද? මොකදද සෝමවති ඉස්කෝලේ භාෂිතව ඒ දරුවෝ එක්ක තියෙන වෙරය?"

"ඇයි නිලධාරීන්, තේරෙන්නෙ හැද්ද? මිස්ක පන්තියේ වැඩ හොදට කෙරෙනකොට, ලමයි සතුටෙන් ඉගෙනගන්නකොට, මිස්ටර් කාගෙන් ආදරය, ගෞරවය ලැබෙනකොට, ඒවාට හරියට සහයෝගීව, පන්තියේ ලමයිනට කරදර කරන්න ඕන නේ. මේ නම් අනල තියෙනවා, මිස වගේ මානසික රෝග තියෙන අයක හැසිරීම මිස වගෙයි කියලා."

නිලධාරීන් කර්මාන්තවට වැටුණාය. සෝමවති ඉස්කෝලේ භාෂිතව තම පාසලේ මුල්ගුරු තනතුරට පත් වී ආ දා පටන් සිදු වූ බොහෝ දේ ඇසගේ මනසට ගැනෙන්නට විය. නිතර නිතරම ඇස කෝපයෙන් තමන්ට බැස වැදුණා සැටි, එම පාසලෙන් ස්ථිර වෙනත් පාසලකට යන්නයි තර්ජනාත්මක ස්ථරයෙන් තමන්ට කී සැටි, පාසලේ අමතර කරුණු තමන් හොදින් සැමරුවාන කළ අවස්ථාවලදී ඒවාට බොරු වැරදි ආරෝපණය කරන්නට ඇස තැන් කළ සැටි, මේ අතින් සිදුවීම් එකින් එක නිලධාරීන් මනසට ගැනෙන්නට විය.

"සර්, සර්, අන්ත ලමයි වගයක් කළබල කරනවා. අම්මලා තාත්තලා ඉස්කෝලේ වගන්ට ඇවිල්ලා. පෝස්ටර් වගේකුත් උස්සගෙන. ඇවිත් බලන්න සර්. නිලධාරීන්, අපේ ගිණි බලන්නකො මොකද්ද වෙන්නෙ කියලා." ශ්‍රී සමසනාමෝ කී පද දෙනකේ ගුරු කාමරය තුළට දුටු එමගින්, හති දමමින් කියන්නට වූහ.

එක වේලාවකින් මුල් ගුරුවරයන් කාර්යාලය දෙසට ඇවිද එමගින් සිටි පිරිස වහල සැබෑවක් විය. මුගුත් මසවාගෙන සිටි පෝස්ටර්වල නානා විධ වර්ගව පාඩු ලියා තිබුණි. "උඩතෙදුර ඉස්කෝලේ භාෂිතව, වනා පනලට බහිලු!", "අපේ දරුවන්ට වද නොදෙනු!" ආදී වගයෙන් ලියවුණ විවිධ පාඩු වර්ගව තිබුණත් නිලධාරීන් කියවාගෙන හැකි වූයේ එයින් දෙකක් පමණි.

උද්ඝෝෂණය කරමින් සිටි පිරිස මගත් කළබලයෙන් කාර්යාලය දෙසට ගමන් කරමින් සිටි ආකාරය නිලධාරීන් පෙනිණ. කටුකේ සෝමවති ඉස්කෝලේ භාෂිතව පසපහර වී සිටි ගුරුවරුන් වරයන් කිසිවක් එහි සිටි බවක් නොපෙනුණි. මොහොතකින් විරෝධතා පෙළපාලිය මුල් ගුරු-

වරයන් කාර්යාලය තුළට කඩා වැදෙනු ඇත. එවිට කුමකින් කැමත් වෙදැයි නිලධාරීන් සිතාගෙන නොහැකිය. මෙවැනි ආපදා තත්වයකදී තමන් එහි යාම හුවහසට හුරු නොවන බව ඇසට හැඟිණ. තම අසරණ මව හා පියා ගැන ඇසට සිහිපත් විය. තමන්ට අනතුරක් වුවහොත් ඔවුන් තමන් අසරණ වනු ඇත. ඒකා මින දෙයක් සිදු වෙන්නට හැර මෙතරින් ඉවත් වී යා යුතු යයි ඇස සිතුවාය.

"ඒනි! ඒනි! දෙවියනේ, ඒත් ගෙතියෙක්. කොච්චට හපුරුකම් කළත්, මොනව හරි කරදරයක් වුණොත්! තමන් ගෙතියෙක් නේද දුක් විදින්නෙ!"

නිලධාරීන් සිතෙහි දෙතිඩියාව ලියලන්නට විය. පිරිස ගනන උද්ඝෝෂණ හඬ එන්න එන්නම වැඩි වෙයි. මුගුත් හා මුල් ගුරුවරයන් සිටි කාර්යාලය අතර ඇතේ සුළු දුර ප්‍රමාණයක් පමණි.

"අම්මා! අප්පච්චා! මට මොනව හරි වුණොත්!" අපේ හද ගැසීම වැඩි විය. සිටි තැනින් ඉවත් වී යාමට හැක්කේ ඊට තම දෙපා වාරු හැරැයි ඇසට හැඟිණ.

"කමක් නෑ." සිත ඇති කරගත් ඇස වේගවත් ගමනින් පිරිස සිටි දෙසට ගමන් කළාය. කෝපයට පත් වී සිටි පිරිස ඉදිරියෙන් සුරක්ෂිතව පියා විදේශය සිටිනු ඇස දුටුවාය. මුහුට පිටුපසින් වුවත්ගේ වියරු පෙනුම දුටු නිලධාරීන් ගැනෙන්නට වූවාය. "ආපසු හැර යා යුතුය. මෙවැනි ආකාරණික ගැනෙන්නකට පිහිටි වගන්ට ගොස් තමන්ට අනතුරක් සිදු වුවහොත් එහි පාඩු තමන්ටමය. තම අසරණ දෙමව්පියන්ටමය." නිලධාරීන් හැඳ ස්පන්දනය වැඩි වන්නට විය. කෝප වූ පිරිස අතින් සෝමවති ඉස්කෝලේ භාෂිතව අනතුරට ලක්වන අයුරු ඇසට මැටි පෙනෙන්නට විය.

"අපේ පටි! තමන් ගැනෙන්නක!" ඇස තොල් මතුරන්නට වූවාය.

මොහොතකින් ඇසගේ සිතට දැඩි ශක්තියක් හා ආවේශයක් ඇතුළත් වූවේය. නිලධාරීන් වහා ක්‍රියාත්මක වූවාය. ඇස අධිකව ගොස් මුල්ගුරු කාමරය වෙතට දිව ගියාය. සෝමවති ඉස්කෝලේ භාෂිතව බස බිරාන්න වී සිටියාය. වයසින් බව නිසා වැහැරී ගොස් තිබූ මුහුණේ එල්ලා වැටෙන සේ පෙනුණ දෙකම මුල් සලකව වෙමින් තිබිණ. දෙනෙත් පුරා ගලා ගිය කඳුළු කර නිලධාරීන් පෙනුණේ විශාල දිය බුබුළු මෙනි. මසරු පොට මසවා හාසය සුරා පිය දමාගත් ඇසගේ පෙනුම අන්ත අසරණ තත්වයක් හෙළි කළේය.

නිලධාරීන් සෝමවති ඉස්කෝලේ භාෂිතව ඉදිරියෙන් සිටි ගත්තාය.

"කළබල වෙන්න එපා. මක්කොම හරි යාට" ඇස සිතින් ස්ථරයෙන් සෝමවති ඉස්කෝලේ භාෂිතව පැවසුවාය. ඇසගේ පෙනුමේ කිසිදු වෙනසක් නොවූ අයුරු නිලධාරීන් හොදින් දුටුවාය. ආත්ම අනුකම්පාව හා නිතිය ඇසගේ සුපුරුදු ආකාරණික, රෝද පෙනුම මනා දමන්නට අපොහොසත් වී තිබීම ගැන නිලධාරීන් නොවුවාය.

"කොහොම වුණත් තමන් ගෙතියෙක් නේ." නිලධාරීන් සිත දැඩි කරගන්නාය. මුල්ගුරු කාමරය දෙසට පැමිණෙමින් සිටි පිරිස වෙතට හැරුණා ඇස. "පොඩ්ඩක් ඉන්න. මොනම පොඩ්ඩක් හවතින්න. දැන් සත්සුන් වෙන්න, සුරක්ෂිත තත්වයෙන්, මොකද්ද මග අපේ තියෙන්නෙ! ඕන දාගත් බිමට, අපි පොඩ්ඩක් ඉටුසමු. කළබල වෙන්න එපා. සෝමවති ඉස්කෝලේ භාෂිතව කිසිදු කරදරයක් කරන්න එපා." කාමරයෙන් පිටත ගමනෙහි සිටි පිරිසට නිලධාරීන් විධානය හැසුණි.

"උඩතෙදුර ඉස්කෝලේ භාෂිතව, මෙහෙමද අපේ රත්තපේ දරුවන්ට වද දෙනවනේ, මෙහෙමද අපේ රත්තපේ මිස්කට සලකන්නේ?" නිලධාරීන්ට මේ කිසිදු අඩුවක් නැත. රත්තපේකර මනනා දෙකට ගුරුවරුන්ගේ වරයන් පිරිසක් කාර්යාලය දෙසට ඇවිදගෙන එනු නිලධාරීන් දුටුවාය. සෝමවති ඉස්කෝලේ භාෂිතව අනුගමන මත වැඩි කරවූ නිලධාරීන් ඇසගේ පිටට තට්ටු කරමින් ඇස අස්චලවූවාය. ඒ මොහොතේ කාර්යාලය තුළට පිවිසි තන්දෙහි මිස් එම දරුවන්ගෙන් පුදුමයට පත් වන සැටි නිලධාරීන් පෙනුණි. ඇස වනා කාමරයෙන් පිටතට ගොස් රැස්ව සිටි පිරිස පන්සුන් කරන්නට උත්සාහ ඉරුවාය. රත්තපේකර මනනා, තන්දෙහි මිස් ඇතුළු ශ්‍රී සමසනාමෝ ද පුදුමයෙන් තමන් දෙස බලා සිටිනු ඇසට සිහිගෙන මෙන් පෙනෙන්නට විය.

"තමන් ගැනෙන්නක!" නිලධාරීන් හඬින් මම්භුවාය.

"තමන් ගැනෙන්නක!" නිලධාරීන් හඬින් මම්භුවාය.

"තමන් ගැනෙන්නක!" නිලධාරීන් හඬින් මම්භුවාය.

IMMIGRATION LAW @ Australian Immigration Law firm of the Sri Lankan Community

We are proud to have lead the way for others to follow...

Professional Immigration Legal Services

Legal Advice in simple to complex Immigration matters

- Skill Assessments
- State Sponsorships Expression of Interest (EOI)
- Visa Lodgments
- Employer Sponsorships & Nominations
- Migration Review Tribunal Appeals
- Federal Court Appeals
- Ministerial Appeals



A Team of Qualified & Experienced Lawyers & Registered Migration Agents



Susantha Katugampala
Principal Barrister & Solicitor
Accredited Immigration Law Specialist
MARN: 9601070



FAIRFIELDS LAWYERS AUSTRALIA GATEWAY Australian Immigration Law Advisory

10 Morrison Place East Melbourne 3002 Australia
T: 03 9650 4557 1300 888 331 M: 0417 851 041

Suite 602, Hilton Colombo Residence 200 Union Place, Colombo 2 Sri Lanka
T: +94 11 2300 627 M: +94 777 347 670

info@fairfieldslawyers.com



We Deliver Results...