



**ලක්ෂ්මන් කොඩිතුවක්කු ගේ පොත් දෙකක්
තුතිමාවක සංතුමණිකයෙක සහ දුරුවෙක
සමග මේ අපේ ලෞවයි**

පළමුවින්න කේරී සතා දැයක එකතුවකි.
අනෙක් ප්‍රමා පොහකි - සතන්දරයකි.

2010 දි පළ කරන ලද “පර්ලෝමේටර් සහ වෙනත් රාක්” ලිවිමලේන් පසු ලක්ෂණයේන් තොවිතුවක් බැඳී තුනා එකිනෙකු වශයෙන් ලබා ඇති සැලක්කිය දූත දියුණුව මේ මුහුදේ නව ගෙවීතා සංග්‍රහයේ විෂ්වාසු වන බව පළමුව යිව දුනු

ଗନ୍ଧାରୀର ପିତା ମହାଦେଵ ପାତାର
ଶବ୍ଦିକାଳରେ ଏହା ଅଧିକାଳେ
ଦୂର୍ଦୟରୁ ଜଣ ତାରୁଲୁମ ଆଶକ୍ତ
ଶାତ୍ରାତିର ଗନ୍ଧ ତେଣ
ଲେଖିବାକୁଥାଳେ -

ජගන් ජේ එදිරියින ද්වාර්තාකාංගනි රාජපක්ෂ රුසිය සූර්යාර්ථිව සුනිල් ගෙවන්නගේ සහ පාලිත ගන්විත්ත ඒ අතින් කැපී පෙනෙනි. මා

ఏ డెక్కను
కలి అండోల
అదీ లాచి
ద్రైవ్ లెవ
అని యొ
ఎల్లా
మంచి
పట్టాల
అంచుల్ -
పట ద్రైవ్
నూ యామి
ధూమ లెవ
అని యొ
కల
అంచులు

නවත් ලේඛකාවක වන ප්‍රමත්ත රෝගීන් ගුණාර්ථන මුලින් මූලි "සුදුට මුවාවත්" සංහැයේ එහි කෙටි සතාවක උගාක තුරුන මිත් ප්‍රධින් ගැන තිබුණි

ଲେଖଣିତିର କୋମିଶିଳ୍ପିଙ୍କ ତେ ଜାନିବ ଦ ଅଛନ୍ତି
ଲେଖଣିତି ଯାଏଇ ଯାଏଇ ତେବେବୁରୁଷ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବାତାକାରୀରୁ ଦିଲ କିମ୍ବାତାରୁ ଅଧିକ ଯେଉଁ
କାହାରୁ ଏକ ଅଳ୍ପ କାହା ଲୁହ ଦିଲ ଏ ଏ
କାହାରୁ କାହାରୁ ଲଙ୍ଘନ କରିବାକୁଥିବା ଦିଲ
କେବି କାହା ଅଧିକ ପାଦନାମ କରିବାରୁ
ଦେଇବିଲେ ଦେ ଅଭିଜାତ ତା ଉଲିତ କାହା
କାହା ଅଭିରୁ ଲଙ୍ଘନ କରିବାକାହାରୁ
ପରିବିହାର କରିବାକାହାରୁ ଦେଇବିଲେ
ପରିବିହାର କରିବାକାହାରୁ ଦେଇବିଲେ
ପରିବିହାର କରିବାକାହାରୁ ଦେଇବିଲେ

වයසක මහුද්සයාට එහි ඇති ගැමීමක් නැරඹා යට ගිය ප්‍රති පිරිනැමු පරිගණකය අසල්වා

අගිංසක දරුවකුට තැන් කරන්නේ ඒ දුක්බලර සරාප්පිය නහවුරු කරමින් ය. “අවුරුදු ක්මාරුය” කිහාව කිහුන්නේ ඒ ප්‍රවත්ත ය.

"ଭୁବନେଶ୍ୱର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପ୍ରକଳ୍ପ" ନାମରେ ଯିବା
ଲେଖନ ଏବଂ ପାଠ୍ୟ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପ୍ରକଳ୍ପ ଲେଖିବାରେ ଦେ-
ବିଭିନ୍ନ ପାଠ୍ୟ କରିବାରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଠ୍ୟ କରିବାରେ ଯାହାଙ୍କୁ
ପାଠ୍ୟରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ପାଠ୍ୟ କରିବାରେ ଯୋଗଦାନ ଦ୍ୱାରା ପାଠ୍ୟରେ
ଯୋଗଦାନ - ଯାହାକିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପାଠ୍ୟ କରିବା
ଦ୍ୱାରା ସାହିତ୍ୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ ଆଜ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଲେଖିଛା - କର୍ତ୍ତା
ପାଠ୍ୟରେ ଯୋଗଦାନ - କ୍ଷେତ୍ରକାଳୀନ ଦ୍ୱାରା ଆଜି ଦ୍ୱାରା ଲେଖିଛା
ପାଠ୍ୟରେ ଲେଖିବାରେ ପାଠ୍ୟରେ ଲେଖିବାରେ ପାଠ୍ୟ କରିବାରେ "କାହା
ଦ୍ୱାରା ଲେଖାଯାଇଲା" "ପ୍ରଦ୍ୟୁମନ ପ୍ରକଳ୍ପ" ଏବଂ ଯୋଗଦାନରେ
ଦ୍ୱାରା ଯୋଗଦାନ କରିବାରେ ପାଠ୍ୟ କରିବାରେ "କ୍ଷେତ୍ର କିରିଦିଲ୍ଲୀ" ନାମ
ଦିଲାମୁ କିରିମାତୁଙ୍କୁ ଦ୍ୱାରା ଲେଖିବାରେ କର୍ତ୍ତା
ପାଠ୍ୟରେ ଯୋଗଦାନ କରିବାରେ ଯୋଗଦାନ କରିବାରେ ମହାନ୍ତିର
ପାଠ୍ୟରେ ଉପରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ଉପରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଠ୍ୟରେ
ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ

සාරදා සහ තාත්ත්ව නිශාගැනී බැර මිනිහයක
මාසේරි කුඩාම්ලා පතොක් මල් පෙළවිය
සුනුවෙන් එන් අනෙක් තෙවූ නා ඉලිප්ද ලක්-
ස්ථින් පළ කරුණ පෙරිනාහාවය යා
නිශාගැනීමෙන් බව පැහැදිලි යායා.

වරින් වරු ඔහු භාවිතා කරන උපමා ද මම අයය කරන්නේම්, නිසුද්‍යන් ඩියුලයක් දක්වමි.

"ଆଜୁଯିମ ବାର୍ତ୍ତା ବିଦ୍ୟ ଦୂମତିନେ ଦୁଇନ ଶ୍ରୀପାଦିକୁ
ପ୍ରଦିନ ତାରେଲା ଅବସିଦ୍ଧ ଦ୍ୱାରାଦିକୁ ପେଣି ଦିରିତିନାଙ୍କ
ମେନେ ଭଲୁଗେ ଦୂରବିତ୍ତିକୁରେତ୍ରିଲ ବିକାଳ ତଥା
ବିଷ" ।

“නිදා සිටී බුරු ආදා රත් යහනාවක් සේ සිරුර
වටෙ එහි ගත සංහැල්ල කළේ ය”

“මකුත්තන් මදුරුවන් විවිධපත් ගෙන පවත්
සලුන්නාක් මෙන් ඔහුට සිනිහෙක් පෙනුණේ ය”
(බෝගල් පත්තරකාරයා)

“ରୂ କିନ୍ତୁ ହାଦିକି ହାତିନ୍ ଗେରିଲ୍ଲେଲିନ୍ ଶିଳ୍ପିଯା
ପାହିଲେଣେ କିମ୍ବା ଗୋଟିଏ ଲାଗେ ବିଷେ ପାହ ଦୁଇନା
ପିର୍ବତିକାଙ୍କଣ ଲାବନ ଗାତରିଯ”

“గాయకు పిల్లవళ్లు కఠన వర్ణనాల మాజీరీం ఆనుస్తే లెచ్చి దృవికు జెల్లమం బాగ్రమి వెంటలుకు ప్రతిబంధన లెను”
 (మాజీరీం)

ଲୁ କାହାର କାହାରିର ପାଦଳଙ୍କ କ୍ରତେଣ
କାହାରିର ଧୂରିଲିନ ଚନ ଧୂ ଧାରିଲେ ତାଙ୍କ
ମୟାନ୍ତିର କାହାରିର ଧୂରିଲିନ ଚନ ଧୂରିଲିନ
ଧୂରିଲିନ ମା କାହା ଅଧିଲେବେ ଗାତି ରୁଦ୍ଧକାଳୀର
ଧୂରିଲିନ ପିଲିଲିଲାକୁ କାହାରିର ନାହିଁ କେବାକୁ
ଅଲ୍ଲୁ ତାର ମିଶ୍ରିଷ୍ଟ ପାତ୍ର ଧୂରିଲିନ ହାର
ତାର ମିଶ୍ରିଷ୍ଟ ପାତ୍ର ଧୂରିଲାକୁ କାହାରିର
ଅଧିଲେବେ ପିଲିଲାକୁ କାହାରିର ଯେ ତାର ଥା ଥାର
କେବାକୁ - ମାତ୍ର ପାତ୍ର - ଅଧିଲ୍ଲାଦୀ ନାହିଁ ରାତର
ମିଶ୍ରିଷ୍ଟ କାହାରିର ଲିଲିନ ଏ ଉପର
କାହାରିର କାହାରିର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ରୁଦ୍ଧିଲାକୁ

අනේ අලේ මිතුරන්
අයදි හිතක් ඇති වූතන්
බුද්ධීමන්ම සහ වෙළන්

କିନି ନିୟମଙ୍କ ଲିପା ଦିଦିଲ
ମୋରଦି ଲେଖିଲ ହାତିଲ ବନ୍ଧୁର
କୀଳେ ର୍କିମ୍ବ ଜୀବୋମ ମନ୍ତ୍ର
ହାତିଲାମନ୍ତ୍ର ହାତିଲ ଦୂରମ
କୀଳେ ର୍କିମ୍ବ ଜୀବୋମ ମନ୍ତ୍ର