

පන්තිදැයි, පින්සලෙයි, පැන්සලෙයි කුන්දෙනා
"සිනා වී" ප්‍රසංගය පලෙන් ගිහින් හෙදුර
ආවේ හරිම සතුටින්. ඒ ගැන කතා කරන්න
අපේ කට්ටියට දේවල් ඕන තරම් තිබුණා.

"ආමොම කියන්නෙ හැම දෙයක්ම හොඳින්
මුණාස්සලා තමයි" පන්නදුගේ කතාවට
කවුරුත් එකඟ වුණා.

"ඒත් අඩු පාඩුත් දැකලා පෙන්නලා දෙන්නවම
ප්‍රසංගය සැවිට්ටාගය කරපු අයට වැදගත්
වේවි." කවිදත් හරස් අදහස් එකතු කරන
පැන්සලෙ කිව්වා.

"ආමොම දෙයක් ම හොඳින් මුණාගම් ඉදිරියත්
අතින් අයටත් මේ වාගේ දෙයක් මිටත් වැඩිය
හොඳින් කරන්න පුළුවන් වෙන්නෙ ඒ අත්දැකීම
බෙදා හදා ගන්නෙත් නේද ? පින්සලක් හොඳ
අදහස් එකතු කලා.

"හොඳම වැඩේ සිසිර දිසානායක එක්ක
සාකච්ඡාවක් කරන එක. උත්සවයේත් කමෙහි
වේවි." පින් ගේ අඟසට පොහොර දැමීම.

මිනුටත් දෙවෙනි වේදිකා පරිපාලකයෙකු විදියටයි
කටයුතු කරන්න වුණේ. වේදිකාවේ සහයට පියත්,
කුණත්, වෙනුරු, නාදිකා, පද්මා වගේ පිරිස් තියරන්
පිටපස්සට එකතු වුණා. ආඥාකයා පාලනය

"සිනාවී" පසු වදන

කරන්න එකතු වුණේ සුපින් බණ්ඩාර සොහොයුරාග
තිරයේ පුද්ගලයා කරන දෘෂ්‍ය සාකච්ඡා සහයට පියත්,
කුණත්, වෙනුරු, නාදිකා, පද්මා වගේ පිරිස් තියරන්
පිටපස්සට එකතු වුණා. පුර්විකාව
පසුකිමත් කියවත් තෝරාගන්නෙත් වත්මනවමයි.
ජාත්‍යන්තර ප්‍රසංගය ආවර්ණය කරන්න ලේ
මුලෝකයට සොහොයුරුවන්, විසියේ දර්ශන ගත
කරන්න හර්ෂාත් මහත්මාන සොහොයුරුවන් එක්
කර ගන්නා. මේ හමා වේදිකාවේ නොපෙනුන අපේ
"සිනාවී" කට්ටිය.

මේ කට්ටියට වේදිකාවේදී එකතු වෙන්න මවු
සොහොයුරුන්ගේ සොහොයුරුන් තිමාමිති පැල්පොල
දුටත්. ඒ ප්‍රසංගය ඉදිරිපත් කරන්න. ප්‍රසංගයේ



"මං ඒ වැඩේ බාර ගන්නං." පන් ටේප් රැක-
කරන්න මල්ලට දාගෙන ලො ලොයි වුණේ
උත්සවයේත් හෙදුර සන්න වෙලාවකුත් කතා
කරගෙන.

"මේ ප්‍රසංගයේ මුලික පරමාර්ථය වුණේ
"සිනාවී" සංගන නැටිය එළි දක්වන එක. සංග
නැටියේ ගායනා කරපු සරිතින් එක්ක ආපු
එකතොටයක් තමයි තවත් එකකින් වයසේ
ගායන හැකියාව තියෙන තරුණ තරුණියන්ව
කිය දෙනෙක් එකතු කර ගන්න එක."

මුලින්ම කළේ පිටපතක් ලියන එක. පිය වතාවේ
අඩු වැඩ කරමින් මේ පිටපත සංකෝචනය
කරන්න වුණා. ඒ හැම දෙයක්ම සරිතින් එක්ක
කතා රචනා කළේ. මේ පිටපතේ හැටියට
එක පිටුවකට සීමා වුණා සාරාංශයකුයි.
සවිස්තර වැඩි සටහන ගොනු කරපු "රතින්
මීට" එකකුයි ඊ ළඟට හදා ගන්නා. ඒක බෙදි
පරිපාලන, ආඥාකරණය, දර්ශන තල වාගේ
දේවල් ඒ අදාල අයට අතුරුත් කරගන්න ඉඩ
තියලෙයි කළේ.

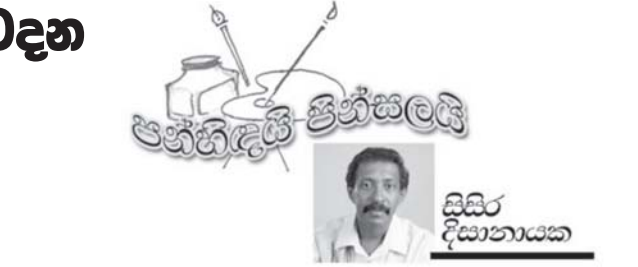
අපේ පිටපතයි මේ "රතින් මීට" එකයි දිනා
බලපුටාම ඒවා ක්‍රියාත්මක කරවා ගත් සුදුසු
පිරිසක් තෝරාගන්න එක තමයි වැදගත්ම
කාර්යයේ. මේ කටයුත්තේදී කාරුණික කියවක්
සැලකිල්ලට ගන්නා. මීට පෙර කිල් වතාවල
අපින් එක්ක වැඩ කරලා හුරු, සුහද,
කැපවෙලා වැඩක් කරන්න කැමති අයට තමයි
මුල් තැන දුන්නේ.

වේදිකා පරිපාලනයට අපි ආරාධනා කළේ
ජනේ කොහොල්ල සහෝදරයාට. ජනේගේ
සහයට රැවිත් ඉහාරන්න සහෝදරයාට කතා
කලා. ඇත්තටම "සහයට" කියල කිව්වට

සංගීත මෙහෙයුමට එක්වෙන්නෙ ඉන්ද්‍රජිත් මිරිනාන
තරුණ සංගීත වේදිකා. ඉන්ද්‍රජිත් බෙදි
පරිපාලනයටත් පුරුදු විදියටම එක් වෙන්නා. ඩී.ඩී.
ඉහාසේන, කිලෝ කලකුණ, රංග වික්‍රමවර්ධි, ජුඩි
ආර්ථනැන්ඩු, සුසන්ත කුමාරයන්, තිල් ගමේන්,
කැමරන් කොළඹගේ, රේඛිත උඩුවෙලෙ කියන
වාදක මණ්ඩලයයි ඉන්ද්‍රජිත් මිරිනානට එක් වුණා
අතින් කණ්ඩායම. මීට අමතරව බෙර වාදකුණ
රංගන් උදුම්බාරා කණ්ඩායමේ රංගන රත්නකුණ,
රංගිනා කුලකුණ හරිතනාවාරියවරුන්ගේ විශ්ව
රංගායනයේ දරුවන් පිරිසකුත්, දිනේෂ් අප්‍රසාදින
හරිතනාවාරියවරුන්ගේ "අතින්" හරිතන කණ්-
ඩායමත් "සිනාවී" කට්ටියට එකතු වුණා. ඔය අපේ
ප්‍රසංගයට දායක වුණ කට්ටිය.

මීට අමතරව ප්‍රේක්ෂකාගාර පරිපාලක වරයා
විදියට මහේන්ද්‍ර කාලිගමුදෙයි කියන අපේ පන්ති
මිතුරාට පත්කරගන්නා. මුල ඉදහිම හෙවනලේකු
වගේ හිටපු මහේන්ද්‍ර මහේ හිතවත් උප-
දේශකවරයා විදියටත් කටයුතු කලා. මහේන්ද්‍ර
හන්දන ඇතුළත්වුදී, අපිත් සිල්වා, දිසානු දිසානු
සිල්වා සුමල, සමන් කුලරත්න, පියන් දිසානායක,
කුණත් කුලකුණ, එනෙරු කුලකුණ, සහානා ගමේන්,
වගේ දර්ශි ගස්තනායක සහය වුණා. සහන්
පීච්ඡන ප්‍රවේශ පත්‍ර අලෙවියේත් සංගන නැටි-
ලා අදවියේත් වගකීම භාරගන්නා. මන්න අපේ
කට්ටිය.

මේ කට්ටිය එක්ක වරින් වර අප රැස්වීමේ
පැවැත්වුණා. "රතින් මීට" එකට අනුව කිය
වතාවක් විස්තර කතා කලා. අදහස් තුමාණු
කරගෙන සමහර දේවල් එක් කරගන්නා. සමහර
දේවල් ඉවත් කලා. සරිතින් මේ රැස්වීම් වලට
අතිරාජයන්ගේ සහභාගී වුණා. ඒ වගේම වාදක
මණ්ඩලයක් එක්ක වාර දෙකක්ම ඔබ්බාගාරයක්
වෙත් කරවාගෙන පුහුණුවීම කලා. ඔබ කියන



කොටස මතක් වුණේ සරිතිට අමතරව ගායනයට
එක් වුණ පිරිස ගැන.

විශාරද මනීස විජේසේනත්, සහිති ඉලංගරත්න,
අශ්විනී දහනායක, මනීස ගමේන්, හත්සිනා සැදු
ඩයස් කියන දක්ෂ තරුණ දරු දරුවෝ පස්
දෙනාට අමතරව සරිතිගේ සංගීත ගුරුවරිය වන
වසන්තා විරකෝන් මහත්මියන් එක යුග ගායනයකට
දායක වුණා.

වේදිකා පසුකල නිර්මාණය කරන්න අපි පටන්
ගත්තේ ඔය ගණනකට කලින්. "සිනාවී" හමටත්,
තාරුණයටත් ගැලපෙන ඉත සරළ නිර්මාණාත්මක
පළක හතරක් වාදක මණ්ඩලය ඉදිරියෙන්
කියන්නට නිර්මාණය කලා. ඒ නිර්මාණයට තිත්
එක්ක සරළ වේබායි කොටුගත්තේ. කමිපනය වෙත
"සරසුලක්" වැනි දෙයකින් කිහිපයකින් පි-
ටවෙන තිත් වලින් සිනා, බුදුමුදු දක්වන්නයි අදහස්
කළේ. කමිපනය වන "සරසුල" කියන්නේ විද්‍යාවේ
ධීවරිය ගැන පරීක්ෂණ කරන්න කොටුගත්ත
උපකරණයක. විද්‍යව සරිතිට සම්බන්ධයි.

වාද්‍ය නාඪ්‍යයකින් පිට වන ස්වර විදියටත් මේ
වැඩේ සහය පෙනෙන්නා. හරියට මොකක්දේ සංගීත
රීතියකට ලියපු ස්වර සටහනක් වගේ. මේ පළක
අතර විශාල බලපෑමක් තැබුවේ ඒ හැරවෙන සිනා හැඩ
හිට සංගීත හැඩ හැර රැස් කරගැනීමට සැරසී
සිටින රිසික කැල සංකේතවත් කරන්නට.

සරිතිට සරස්වතී ගීතයට ඒකාත්මක වෙන්න
විලියෙල කරපු පිටිකාව මේ පළක හතර ඉදිරියෙන්
තිබ්බා වේදිකාවේ හරි හැරදීමට වෙන්න. මේ
පිටිකාවටත් අර පළක වල සැරසිල්ලේ විදියටම
කමිපනය වන සිරස් සරළ රේඛා දෙකකුයි එයින්
කිහි වෙත නාද්‍ය දැනවීමට තිනකුයි එකතු කලා.
සරළ බව පෙන්වන්නට සරළ රේඛා, තිත් වාගේ
ජනාමිත රූප කොටුගත්තේ සරිතිගේ වෘත්තීය
පසුකිමටත් ගැලපෙන්න.

වේදිකා සැරසිලි වල සමමිතික බව බිඳින්නට එක
පැත්තක කලියුගයේ පොත් රාක්කයකුත් ඒ මත
මේස ලාමිපුවකුත් පසෙකින් තැබෑරුම් කන-
පිටුවකත් (බාරු සිටුවේ) තිබ්වා. වාදකයින් අසුත්
ගන්නා පුටු, කනපිටු වගේම පිටිකාවල හැම
දෙයක්ම සැරසුනේ කම, සුදු සහ "තිකල්" පාටින්.
මේ වේදිලි හැමියන් කෙරෙහි සුපු පාට පොළවක
මතුපිටක. වාදකයින් සිත ප්‍රදේශයන් ගායිකාවන්ගේ
පිටිකාවන් සුදු අතුරුගසෙන් සමබන්දක කළේ
පවුරුන්වගේ, හැඩවුම් බවත් ගායනයටත්
වාදකයන්ට හා කරවන අදහසකින්. සුදු පිරුවට
මතයි මේ කුළුණේ සංගන නැටි එළිදැක්මත්, සරිත-
ටයේ දොරටු වැඩුමත් සිදු කරන්නට අදහස් කළේ.

මුල්ම ගායනය සරස්වතී දේවී අතිගන්දනයක්.
ගීන්ද්‍රේච්චි රාගය මුල් කරගෙන වාසනා විරකෝන්
සංගීත ගුරුවරිය නිර්මාණය කල ගීය සරිති
ගයන්නේ උන්නත් හාරතිය ඇඳුමකින් සැරසීගෙන.
ගායනයේ "ආලේ" කොටස ගැසුමට පෙරයි
වේදිකා තිරය විවර වෙන්නේ. ආලාපය සමහිත්ම
තිරය විවර වෙලා අවසන්. ඊට පස්සේ වාදනය
වෙත කඩලා වේ වේකාවටයි හැටුම් කණ්ඩායම
හටමින් වේදිකාවට එන්නේ. ගායනය අවසානයේ
කණ්ඩායමත් සමගම ඇය වේදිකාව පිටපසට
යන්නේ රසිකයින්ට ආචාර කිරීමෙන් පසුවයි.

සිරිතියගේ කුඩා කාලයේ කළ ගායනා පටිත
කරන්න කොටස් ඇතුළත් කරමින් කළ හව
නිර්මාණය තිරයේ දින යැපෙන්නේ කුඩා කාලයේ
මෙහිම වර්තමානයේ ජාත්‍යන්තර දර්ශන සමහිත්.
මේ කාලයේදී ගායිකාවකට ළමා සැරසක්
ඇඳුම්වලටයි මුල් පිටපතේ හැටියට ගියමතට
තිබුණේ. එය ඇ ප්‍රතික්ෂේප කළේ කේට් කලකින්
නිර්මාණය කිරීමේ අපහසු බවත්. පිටපතේ එලෙස
ලියුස් ඉන් අනතුරුව ඇය සිය ගුරුවරිය හා
ගොම "ගෙරිය කියන්නේ" ගීයට ගැලපීමටයි.
මෙහෙය ගී කියපත් ගැසුමෙන් අනතුරුව හැරෙන
ඇය අතින් තරුණ ගායක ගායිකාවන්ට වේදිකාව
හාර දී පසුසට යන්නේ තවත් වෙනසකට.

පුර්විකාව තිරයේ පුද්ගලයා වීමත් සමඟ ගායිකාව
තමන්ගේ පියා වන ගීත රචකයා සමඟ වේදිකාවට
එතෙක් තමමටමයි පුද්ගලයා එක්ක බෙර පදයක්
වැයෙන අතර සංගන නැටිය පිළිගැනවීම මුල්ම
ප්‍රජා පක්ෂයටත් ඉන් පසුව මෙවන් පිළිමෙන් ඇර-
ඹෙන්නා. මෙවන් පිළිම සංගන නැටිය පියාගේ ගීත
රචක ඇතුළත් කිලියායක් විදියට සරිතිට මුලින්ම
පියා පිළිගත්වන්නේ. ආචාර සමාවාර කර ලබාගත්
ඒ සංගන නැටියයි ඇය මෙවන් පිළිගත්වන්නේ.
සංගන නැටි පිළිගැනවීමෙන් අනතුරුව කෙටි
පිළිසැදුරක තිබේදිකා සුමල සමඟ යොදන ඇය
කවි ගයනයක් කිරීමට සැරසෙන්නා. කුඩා කල ඇය
කියවු "කුමාරවංශය" පොත පියා ඇයට පිළිගත්-
වන්නේ ඇයට පුද්ගලයා දක්වමින්. එයින් "සුප්‍රසුදු"
කවි පෙළේ කවියක් කියවමින්. කවි ගයා අනතුරුව
ඇය අනෙකුත් ගායනාවන්ට එක් වෙන්නා. "දළදා
නේවාසී" ගීයට බෙර වාදකුද ඇතුළත්. අමමයෝ
ගීයට හරිතනය විශ්ව රංගායනයෙන්.

විවේකයෙන් පසුව ඇය වේදිකාවට එන්නේ බටහිර
පන්නයේ ග්‍රෙමිකින් සැරසීගෙන. විකාරද හත්දා
මාලගීය ගැසු "මේසයක් සේ" සහ තිරෝණ
විරාජිතියගේ "රැ දොළොස් පැයේ" ගී සමඟ
තමන්ගේ ස්වභවය ගීය වුණ "සිනා සිනාවී" ගීය
ගයන්නේ ගී කිහි රංගීය බටහිරයා වැඩමට පුඩි
ප්‍රනාන්දු කිල්පියාගේ කොමුත් ප්‍රනාන්දු වන ප්‍රතින්
ප්‍රනාන්දු එක් වීම ද විශේෂත්වයක්. ඔහුත් හැරවෙම
දක්ෂයෙන්. "රැ දොළොස් පැයේ" ගීයට හරිතනය
ඉදිරිපත් කරන්නේ "අතින්" හරිතන කණ්ඩායම
"සිනාවී" ගීයටද "අතින්" හරිතන කණ්ඩායම
ඒකමිතික තීරණය වුණා.

"ඉන්ද්‍රජිත් මිරිනාන සංගීතවේදියා සංගීතවත් කළ
"ඉගල් කලාවේ" ගීය සදහා ලියාපත් ලියා රූප
රචනය අධ්‍යක්ෂණය කළේ ලංකාවේ සම්මානගීය
අධ්‍යක්ෂකවරයෙකු හා සංස්කාරකවරයෙකු වන
රුක්මල් තිරෝප් ප්‍රතිනායකයි. එහි රඟපෑමට සරිති
හා එක් ශ්‍රයේ තරුද කාලගමුදෙයි මෙල්බන්
යොවනයයි.

"උන්නත් හාරතිය රංගධාරී සංගීතයට අනුව මුලින්
මේ මියැසියට ඒකාත්මක වන ප්‍රේක්ෂකාගාරය
අවසානයේ බටහිර පෙස් කොටසට හැරවෙන
තවත්ම දක්වා ගෙන එන මේ මියැසිය පෙළගැස්ම
"සිනාවී" සංගන නැටියේ පෙළගැස්මට අනුකූලව
කළ දෙයක්. සංගන නැටියේ මෙහිම ප්‍රසංගයේත්
ගායිකයා පුර්විකාව ලෙස කොටුගත්තේ සහන්
රංගලයන් නිර්මාණය කළ තනුවකට හැරවෙන ලියු "කා
කා බුදු" ගීතය. එය ඇත්තෙන්ම ගීයකුත්
නොවන. නොවන්නේ නොවන හව නිර්මාණයක්.
සිහි බන තෝරන විසේ පටන් ගැසු ගීට කොටස්
පියවර කියවකින් මේ ගීයට මුහුදුවෙන්නේ
සැහැල්ලක සවිදුමක රටාවට. මේ පටිතන කිරීම
ගීය සදහා සකස් කරදීමෙන් වාගේම "ඉගල්
කලාවේ" ගීයට අවශ්‍ය විවෘත පහසුකම් ලබා
දීමෙන් ප්‍රියන්ත ප්‍රනාන්දු හා සමන්දේ සුමල දුන්
සහය අනය කරගත් ඕන. මේ ගීයට රූප රචනය
කළ වත්මල ජයගනති සොයුරා සරිතිගේ කුඩා කල
පින්තුර ඇතුළත් කිරීමට අමතක කළේ හැ."

"මේ ආකාරයට කෘතීන් සහයෝගයෙන් වැඩි දියුණු
වී ඉදිරිපත් කළ ප්‍රසංගය වෙනුවෙන් පුරාවරු ලබා
දුන්නා. සියළු මාසය, ප්‍රවේශ කර ඇඳවී කර දුන්
සියළු අය වගේම වෙළඳ කල්, වෙබ් අඩවි අපි මේ
වෙලාවේ සිටිපත් කරනවා. ඒ වගේ ම කළම බිම
පසාලා දුන්න ප්‍රවාහන කටයුතු කරලා දුන්න
අයවත් තවත් ආකාරවලින් උදව් දුන්න හැමෝමටත්
මතක් කරනවා සතුටි පුර්වකව."

"ප්‍රේක්ෂකාගාරය පිරිලා ඉතිරිවෙන්න එක්වෙලා
ප්‍රසංගය විදලා අපට ඩොරේස දෙන්න. ආතිර්වාද
කරන් ආව හැමෝමටත් සතුටිවෙන්න වෙනවා.

පන්තිදැ තමන් පටිතන කරගන්න කතාව "සත්සන"
පන්තාර්ට සවන් සුදානම් කලා.